

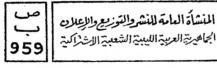
المريوني المريوني

التعابيرالشعبية الليبية دلالات نفسية واجتماعية السفرالأول

^س پوسو*ک (اینوسی*

الطبعة الأولى 1391 و . ر – 1982 م

تَعْمِدِ النلاف: فَوَّاد الْكَسِازِي



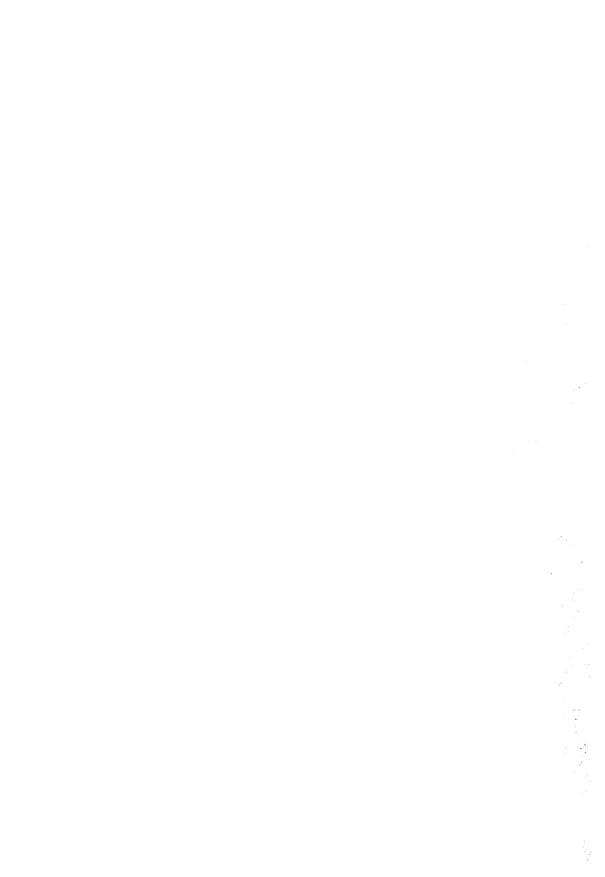
حقوق الطبع والافنباس والنرجة محفوظة للناشر

على صطفى المضارق

النحابيرالشعبيالليبين دلالات نفسئية واجتماعية

عترض ودراستة

منشورات المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان طالبس/ابجاهيريّ



لِسَمُ لِصَّ الْرُمِنُ الْرَّمِيُ

		. 1
		. *
		. 1
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		

الارهساء

الى و الدمَ

آمنة معض بوحلية

التی علمتن حب الولمن ، و مشجعتنی علی حب العلم و الرراسن و التی آنت تسبعنی نی لمنولت عل شالمی

الأسكندرية التعابير الشعبية الليبية،

و للدهد ننى إلا نعا) والألحان وهى ننسير العبارة والجرود

وقص أكلمة الصوف بالمنزل، وروت لى حكابات

وتاريح سعدون رعيد العالمي الحكرم ، وهوش ما طوس

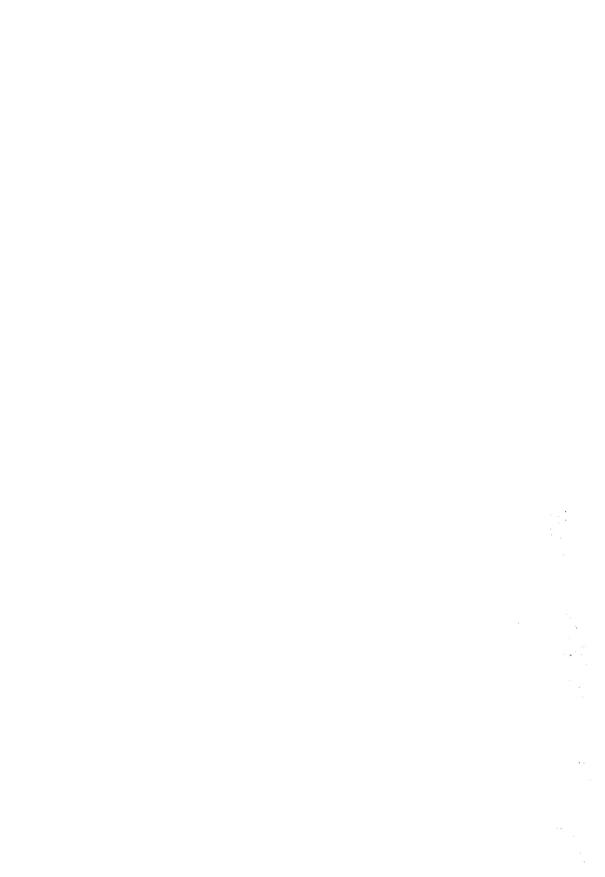
وشعدا ليبيا العربية المناخلة،

الى و الدتى، وهي في للَّد ٱ نتا الأبدية إلـشاطن السكندين

المدي كتأب التحابير المنتجبة الليبية

علعكن المعرائق

2) AN Warin CHIB



إثارة وإنارة

نقدم هذا الكتاب الذى ندرس فيه جانباً من تراثنا الشعبى من حيث الدلالة التعبيرية ، ونستعرض بالدراسة الجوانب النفسية والاجتماعية لهذه التعابير العربية ذات الطابع الأصيل المتأصل النابع من اعماق الشعب ووجدانه والاهتمام بهذه الدراسات من الوان الأداء التعبيرى من أجل البحث عن مقومات وكينونة الأصالة العربية ،وابراز وحدة الأمة العربية في مضمار الحضارة والجذور الثقافية وتظهر آكدة معالم الوحدة عن طريق الأداء والتصور في أدب الشعب وتراثه الفنى .

والتعابير الشعبية في المجتمع والأدب الشعبى في بلادنا هو حصيلة تجارب وذخيرة نتاج الحس والاحساس الجماعي . فهذه الأساليب والراكيب والأنماط من التصور التي قام بصياغتها العقل الشعبي في ثقافته المستمدة من صميم الحياة . هذه التعابير – والأمثال – والحكم ، والمأثورات ، والحكايات ، والمحاورة ، والمداورة فيها عفوية الصدق ، فهي من خصائص التعابير الشعبية يظهر فيها عند الدراسة والإبانة صراحة الأسلوب الشعبي ووضوح الهدف والإنجاه فهي على مختلف انماطها وألوانها ومراحلها حقيقة خميرة الثقافة وترجمة معبرة عن حياة الشعوب وآلامهم وأمالهم .

* وعلى درب العطاء الثقافي للتعابير الشعبية هناك مقومات وخصائص وملامح .. وركائز مميزة لهذا الاسلوب الادبى .

وازاء مجموعة التعابير – التي بصدد عرضها ودراستها – في هذا الكتاب يلحظ المتأمل عند المقايسة والمقارنة ان بعض التعابير والأمثال

الشعبية العربية في تصورها ومضامين اهدافها _ يكمل بعضها بعضاً ، في تناسق الصورة للمجتمع ، ونسق التصوير ، وانسجام الشخصية العربية في احساسها ومشاعرها ،

ویشرح بعض الأمثال بعضها ، أو یتصل بعضها ببعض في اطار التصور والرسم التعبیری ،

* وبهذه النظرة أو المقايسة هي اذاً في مجموعها المختلفة المتنوعة ليست كما تبدو في بعض النماذج والنصوص تناقضات أو متناقضات – عند المقارنة والدراسة انما هي اعابير تصور حالات ومؤثرات وظروف اجتماعية عاشها المواطن العربي ومستويات وتعريجات فكانت كحصيلة ثقافية – لكل حالة في المجتمع تعبيرها واسلوبها وعصرها ومناخها ..

فهى كاسلوب ونصوص اجتماعية – عبر الأجيال والأحقاب – ليست مجرد مرآة جامدة بل هى .. نبض متفاعل متأثر ، ومؤثر بالتالى تربية وسلوكاً .

* وان كان يبدو من النظرة لبعض الأمثال وجوانب من التعابير مايناقض أو يخالف بعضها بعضا .. سبية أو ايجابية ، وتشاؤماً أو مرحاً .. وتديناً أو استهتاراً وابتذالا .. واعتزازاً أو أهمالا .. وروحا اجتماعية أو روحا فردية هل هي تناقضات ام تأثرات؟! ذلك أمر طبيعي عند ملاحظة الحقب والأجيال والأطوار التي تكونت فيها الحصيلة الثقافية لهذه التعابير أو تلك .. فهي كحصيلة ومواد ونصوص ، ودلائل ، صنعت عبر احقاب واجيال وقرون فهي وليدة مراحل .

وطبيعى ألا تكون هذه التصورات والتعابير على وتيرة واحدة وموضوع واحد ..

* وان كانت الآداب والتعابير موحدة الوجدان لكن هي كتصوير ورصد وتسجيل .. وسجل .. وعوامل تأثر وقابلية وفاعلية ، هي بطبيعة الكينونة ، والحيوية تمثلت في الأمثال الشعبية والتعابير كل الظروف التى مرت بالأمة العربية وما شاهده المجتمع العربى من فترات الاستبداد والقهر .. والتخلف والصراع من اجل الحياة والحرية والخبز .. ومقومات الكرامة والشرف وعوامل الازدهار والعطاء وفترات الابداع والتبلد .. وكل فترة وحقبة عبر القرون والمراحل لها نتاجها من الصور الفنية والتعابير والرؤا تكفلت التعابير الشعبية بتصوير كل هذه المراحل والآفاق . ومن هنا يمكن للراصد الفاحص معرفة التدرج أو الهبوط والأشراق أو الاسفاف من ناحية صياغة واسلوب التعابير والأمثال فهى سجل نابض زاخر وهى رصد صادق .

* وهو لون لا يخلو منه ادب شعب من الشعوب أو فكر أمة من الأمم ذات الحضارة .

وعند امتنا العربية على مختلف المراحل وتعدد الأقطار والأمصار هناك .. عبر التاريخ الاجتماعي – ثروة طائلة من الأدب الشعبى له خصوبة في جوانب الأداء التعبيرى ، وهو من اخصب الأسهم في هذا المجال ثراء وعطاء .

حصيلة أجيال ، وتراكمات أو ميراث عصور وعهود في هذه التعابير صدق الأداء بلا مواربة ، وعفوية الألقاء بلا مماحلة ، وفصاح العطاء بلا معاضلة .

« وفي الأغلب الأعم والكثير فيها عمق الدلالة .

ومن خصائص التعابير ايضا – حدة النبرة كالنصل المرهف وسبر الغور في ايجاز ليس فيه ملل الاطالة ولا اقلال الاقتضاب ، بـل من مميزات اسلوب التعابير وتراكيبها دلالة المقتضى بـلا سربلـة ولا مماحلـة التكلف بل هي كلمة .. شبه ومضة .

عبارة تنطلق في أحاديث الناس ركيزة ، أو مسنداً واستشهادا من

الشواهد تحكى خلاصة هى حصيلة تجربة وخبرة مشوار للانسان .. قد تأتى العبارة والمأثورة في دندة تطريب أو آهة التياع ، أو دعوة متبتل ، أو فكاهة ساخر أو دعابة مرح .. أو همهمة من فارس في حلبة ، أو مزحة بين خلان .. أو تحنان أم.. أو عتاب حبيب، أو غضبة متشنج متوتر ومن خلال التصوير التعبيرى ومناهج التصور تلمح في نصوصها حقيقة : البيئة سواء ، البيئة الطبيعية ، أو البيئة النفسية ، أو البيئة الثقافية ، تلك التأثرات والمؤثرات الدااء على التفاعل الثقافي في ازدهاره وذبوله .. وجيده وما دون جيده ،

وجماليات العبارات و لأمثال الدارجة والمأثورات المتداولة تكمن في بلاغة جمالها من حيث:

جماليات الأداء ، وروعة التصوير حتى في المتقزز أو الساخر أو التهكمي أو الخليعي الماجن من التعابير .

اهمية الاقتباس والاستنباءًل وعملية التوالد وقابلية الاستنبات والتكاثر في ساحة التعابير .

العفوية والاعتماد على الدبيعة والفطرة التي هي ينبوع الحياة . واقعية غير متصيدة من عيد مطوّح ، أو غريب مستوحش ، وسؤال يطرح – يطرح ، طريق البحث والتفحص ، لماذا هذا الاهتمام والعناية بالتراث الشعبي و دراسة التعابير ؟

اسئلة تطرح في دائرة التذـت ـ أو تطرح في دائرة التخوف وترد لذى التوجس أو خوفا واشفاذا من الانزلاق الى ضيق الحيز ـ أو ضيق الأفق .. يطرح السؤال .. وما اكثر المطروحات في عالم التراث والمأثورات .

اننا نجد في التراث الفنى والأدبى الوحدة الفكرية في المشاعر والأحاسيس . والأمة العربية — عبر التعابر الشعبية تكمن فيها معالم وحدة الوجدان والتصور . وهي تعابير ونتاج نابعة من الجذور والأصالة فيه الانتماء الى امة العرب والثقافة والحفارة الاسلامية والتراث الاسلامي ،

نهتم بهذا اللون اهتمام التلاحم والكشف عن مساهمة هذه البلاد في العطاء الإبداعي الفني .. وهو سهم جدير بالابانة والاعتزاز .

وهناك أيضاً في عالم التعابير والأمثال وفي ردهات التراث الشعبى وجنباته جوانب من ترسبات ومختلف المعتقدات والاساطير والخوافات الفنية المنوعة ، هي في الفن والتعبير تعتبر ارثا انسانياً مشتركاً بين العالمين .

وهناك في أكوام التعابير واكداسه جوانب من تأثيرات ثقافية نابعة من ثقافات وعوالم اخرى من شعوب وامم من الشواطيء أو الصحارى نشأت نتيجة الاحتكاك أو الاتصال الحضارى صداماً أو امتزاجاً ، والتحاماً وتلقى، ولقاء وتأثراً ، وليس كالآداب الشعبية سرعة تأثر وطوفان ، ورحلة تأثير .

وقد أعطت أيضاً الآداب الشعبية العربية شعوباً أخرى تصورات وآثاراً وتلاحماً .. على جسور اللقاء العلمي ومحك المعرفة والفن .

والفن الشعبي انساني بطبعه وجذوره ومستهدة، وبجانب ذلك هو محلي بطبعه وشكله ، أو طريقة أدائه وتناوله وأسلوبه ، ومجال خبرته ، أو غاذجه وغنته ونبرته .. وموضوعاته ، وطريقة ايقاعه .. وترتكيباته وتلونه ولحذا يكون التجاوب الصادق وعمق الإحساس دع التراث الفي الشعبي النابع من الأعماق .. والمعمور الأحلام والأماني والآلام .. وهو الفن الذي يستوعب العواطف والعادات والتقاليد وطريقة السلوك والتناول .. فقيمة التعبير الشعبي سواء أكان مثلا أو كناية كنص أو مادة للدراسة والتفحص والتأمل للدلالة .. لا بد من اخده بفطرته وعفويته ، والخفاظ على اطاره ونقلا وسماعاً ، ورواية من غير تحريف ولا تبديل ، وقديماً قالوا – وانصفوا في القول الدراسي والقانون العلمي والمنهج القدويم ، (الأمثال لا تغير) حفاظاً على الإيقاع والمضمون والمحتوى .. كدلالة ونصومؤشر ثقافي ومرحلة اجتماعية .

* وموضوع العرض و لدراسة هنا التعابير الشعبية الليبية ، والتعابير الشعبية كمصطلح و دلالة أكثر شمولاً من كلمة « الأمثال » فيها معان وموضوعات اكثر فالتعابير تشمل – الكناية – والحكمة – والقول المأثور – والمثل السائر – والقوا، المرتجل – والشاهد – والقادم عبر القرون – التعابير في اطلاقها اكثر شمولا فالعنوان يتضمن الأمثال الشعبية وغيرها .. من فنون التعابير وصنوف عالم الأمثال والأقوال – فالمثل الشعبي هو فرع من فروع التعابير وشكل من اشكاله .

« وهاهى الدراسة بين يدن القارىء أو القارئةللعربية في هذه الفصلات الى تتناول بالعرض والتحليل لموجز الوانا وانماطا من التعابير الليبية العربية لأنواع مختلفة من الموضوعات الحسية والمعنوية والى تتناول مختلف دروب الحياة الاجتماعية هى ذاب دلالة نفسية واجتماعية — ومواد للتاريخ الاجتماعي ويظهر من هذه التعابير والنصوص اثر البيئة والمناخ سواء البيئة الطبيعية أو النفسية و المحيط والمستوى الثقافي فالتعابير الشعبية بطبيعتها تتناول كل مقومات الحياة ، بابعادها ومتسع آفاقها .. تصوير بطبيعتها تتناول كل مقومات الحياة ، بابعادها ومتسع آفاقها .. تصوير تجاوبي عن أحوال المجتمع والناس وهي فكر ورأى نتيجة تصور .. وقد يكون التصور في بعض الحالات خاطئاً أو مشال الكفة والميزان .

ويلحظ القارىء اننا جملنا لكل فصلة في الكتاب فرشة تمهيدية موجزة عن موضوع الفصل حتى يتمنى له ان يربط مابين النصوص التى اور دناها * – وهي در اسة حاولنا ان بعل عرض ودر اسة التعابير ونصوص الأمثال حسب الموضوعات لا مجرد سرد معجمي بل ترابط مسوضوعي وهي عملية أكثر صعوبة في الانتيار والتصنيف والتعليق.

وحوى هذا الجزء ما يقرب من الفين — ٢٠٠٠ — من التعابير العربية الليبية وقد تنوف فقد تداخلت بعض التعابير تناولت الموضوعات التربوية والفنية وعوامل العطاء والابراع وغير ذلك من العوامل.

عشرة فصول في هذا اجزء والذي ستتبعه اسفار .

ووضعت لكل جزء فهارس ومسارد منوعة الأعلام والبلدان والكتب والأديان والملل والعلوم والفنون والمهن والحرف والمصطلحات التي ورد اسمها في الجزء وهي مسارد لا بد منها للعمل العلمسي الجادة تسهيلا للقارىء وخدمة للدراسين الباحثين وطلاب المعرفة .

* هل نحن في حاجة الى ان نقول للقارىء والقارئة — ان مجموعة النصوص والتعابير التى ندرسها هنا لم يتضمنها كتاب ولم يصنفها على هذا النسق والتناول مصنف .. انما هى تعابير شعبية سائرة دائرة تصيدناها من افواه الناس لم نقرأها في مرجع كنص .. قمنا بتسجيلها وصيدها وكان الصيد والقيد والتصنيف والتعليق عملية لا تخلو من صعوبة وجلد ..

وكان اهتمامنا بمنولية الكيف والموضوع والمضمونية لا مجرد السردية الكمية .. هي في الدراسة شواهد ودلائل وليست حصراً تقييدياً وفي كتابنا هذا – باجزائه المتوالية – قد يكون هناك اهمال لبعض التعابير والأمثال انسابت من شبكة الصياد أو سقطت من الغربال .. عند الاصطياد أسقطت من الغربال قصداً أو من عيون الشبكة غفلة أو هي أمثال وتعابير لم تطن على اذن الكاتب الدارس ،

أما استقراء له كمولية الشمول ، أو شمولية الكمال في الدراسات فلك فوق امكانية الفرد الانسان .. أو هو طائل لا يطال ، بل هى في دفتى الكتاب والدراسة .. تناول لهذه الجوانب أو هذه الناحية من التناول في الأداء والتعبير .

واكتفينا في الفصلات باستقصاء وتقصى دلالى ، لأن الدراسات في نصوصها وشواهدها هي اشارات وعملية استيعاب ذهني .. وليست مجرد استيعاب كمي حجمي .

هو استقراء للدلالة والترثيق وليس مجرد استقراء عددى كمى تكديسى .
وهناك في الخضم والمجموع بعض عبارات من أقوال وامثال قد تكون ذات بعد سطحى – أو سطحية غائمة كانت وليدة ترسبات أو تأثرات من عصور الركود والجمود كانت صدى عصرها وطابع مرحلتها تحكى أو تقص تاريخاً لنظرة الانمان التفاؤلية أو التشاؤمية والمد الحضارى أو الضمور والأنكماش – و لازدهار ..

ومن هنا في التربية وتحية الاحساس وبلورة الوعي نوفض ونزيح بعضاً من التعابير ذات الطابع السلبي والانهزامي والتشاؤمي . . نوفضها كعملة للتداول في المشاعر - ونتقبل ما يصح ان يكون مادة فعالة مؤثرة للانسان المعاصر الحامل لقيم الخير والحرية والعلم ، والاحساس بجمال الحياة وقيمتها وحمل رسالة الانسان الذي كرمه الله بالعقل وجعله مدنياً كما شرح الفيلسوف المسلم مسكريه مدنية الانسان بطبعه - حضاريا بطموحه . . خليفة الله في ارضه بالقيم والمثل والبناء والله الموفق .

طرابلس في ١٨ أغسط ١٩٨١م

على مصطفى المصراتي

الكاية في الأد الشعبي

حفلت اساليب الادب الشعبى في ليبيا بالوان من فنون الكناية والتعابير الكنائية ، ولا يقل هذا الاهتمام وتلك العناية عن الامثال ودورها . . وتلك الاقوال النابعة من تجارب . . والمستمدة من الحقيقة والواقع والدالة دلالة صادقة على الحس والادراك الشعبي .

وقد صورت اساليب الكناية وتلك الاقوال والتعابير والاقوال السائرة والدائرة . . حالة المجتمع في الآمه وآماله ، في اوهامه واحلامه ، صورته في اسماره ولهوه ، وجده وهزله ، في خرافاته واساطيره ، في عقائده ونظرياته في عزلته الهادئة ، وفي معتركه الصاخب .

وقد يصعب لاول وهلة التمييز بين المثل والكناية وذلك لتداخلهما .. ومع ذلك يستطيع الناقد المتأمل .. وعند التفرس والتفحص ان يلمس فرقا بين المثل . والكناية، وان كانت هذه التعابير في حقيقتها وملمح هويتها – هى أيضا – على السنة الشعب وفي منتدياته ومجالسه .. خليطا مزيجا .. متداخلا، هي ذات اساليب متداخلة وصور متعددة ، والمواقف والحالات التي يسوق فيها الانسان المثل قد تكون هي المواقف والحالات التي يسوق فيها الانسان الكناية كلاهما تعبير عن حالة ، وتلوين لصورة وابراز لمعني في جملة موجزة وومضة سريعة .

وقد عرفت أساليب التعبير وجوانب البلاغة في الادب الفصيح الكناية، وعقدوا لها أبوابا وفرعوا لها فصولا ...وقسموها انماطا وانواعا على أساليب تلك الدراسات المتوارثة .

وقد درس فن واسلوب الكناية اولئك المتقدمون من الذين اعتنوابفنون الاداء .. وضروب الفصاح وما كانوا يعبرون عنه بعلوم المعانى والبيان.. وقد شحنت تلك الكتب والدراسات بالوان من تعابير الكناية وانماطها.. فالمتكلم عندما كان يقول :

* شمر فلان عن ساعده :

يقصد انه استعد هذا الفلان للامر .. واقبل على العمل بهمة متواصلة . فالصورة المحسة .. الصررة المادية .. مأخذ التعبير .. هو تشمير الساعد ولكن المقصد .. الهدف .. سو الجهد المتواصل ومواصلة العمل ولو لم يكن هناك ساعد مشمر .. او غير مشمر ..

ومن هنا ينتقل التشبيه الى الصورة عامة او الى المعنى الى الصورة المعنوية الفكرية ، صورة ذهنية .

والربط بين الصورتين – هنا – أو الاطار الجامع بين الحالتين ، في الصورة المحسة الاولية ، والحالات الفكرية والذهنية هو الاستعداد والتهيؤ للعمل ، والهمة والرغبة .

وهناك تتناثر او تتقاطر لوان من التعابير والكنايات في الادب العربى الفصيح .. تناثرت .. وتواردت أو وردت في كتب « البلاغة ..الكلاسيكية» المتوارثة .. منها على سبيل الالنارة ومقصد الدلالة ومجرد التمثيل :

- * طويل الباع .
- * كثير الرماد .
- * طويل النجاد .
- * جبان الكلب .

قرأنا هذه التعابير وكثرة من هذه النماذج في اساليب البلاغة المجترة... التي غدت في مجالها شنشنة من أو الب تكاد تتهرأ من كثرة حفظها او تحنطها.. لكنها تعابير لها دلالات .. واشارات ولو من جانب الجمود البلاغي .. أو الركود ..

وفي مسارب الاداء عرف ان عبارة طويل الباع هو تعبير وكناية عن قوة ومقدرة ، وقد يكون هذا الموصوف بطول النجاد او طول الباع لا علاقة له حسيا بالطول في جسمه ولا هو ممتد القامة في رؤى العين .

فالى الميدان الذهني عند ذاك يتحول اقتباس التشبيه .

فهى ــ اى الكناية ــ تصور حالات نفسية ومعنوية مستعينة في الرسم والتصوير والاداة بالادوات الحسية والصور المادية المحسوسة .

اذاً ، الكناية في تصورها وتصيدها .. لا تعنى في اطارها اللفظى الحقيقة المادية ، وليس المقصود بالتعبير الكنائي المعنى اللغوى الاول .. في التعبير بل النقلة المعنوية .. بل هي تنتقل من هذه الضفة الى ما وراءها من معان ومقاصد نفسية وصور معنوية فالكناية من ارقى اساليب البلاغة النفسيةوالصور المعنوية في ايجاز واقتضاب .. وتتطلب الكناية سواء في صياغتها .. أو في ادراك مراميها شيئاً من الذكاء واللباقة .. وسرعة الخاطر وومضسه وايضاً معرفة لونمن جذور ثقافية ..حسب المناخ والاجواء التي تنبت في تربتها تلك القوالب والتعابير .

ويلجأ الناس - كل الناس - في شتى المواطن والبيئات كثيراً في ثنايا احاديثهم العابرة . والعفوية الى اسلوب الكنايات والالوان المتنوعة من تعابيرها ..

وقد يكون بحكم الاسلوب والمران .. او عن تعمد وقصد يلوحون بالكناية .. تنساب سهلة رشيقة .. حتى لا يكاد يشعر بها بعضهم في عفويتها بعيدة عن التكلف والمماحلة .

هي في الواقع صور نفسية ومجالات خصبة .. وميدان فسيح للتعبير الموجز الطريف ،

ومضة فيها بلاغة الاداء .. وبراعة التلوين .

الكنايات _ في فن التعبر _ أدلة أو ادوات لفظية مادية للدلالة على مضامين .. والاشارة لمحتويات .. اشارة الى المعانى النفسية . وهى صورة ذهنية قد لا يكفى في التعبير عها كلمات طوال ، وهنا تأتى _ الكنايـة _ وتلمها _ وتوجزها في تعبير خاطف _ وتأتى الكناية _ المليحة .، الرشيقة . فعندما كان العربي القدم يقول :

* قلبت له ظهر المجن:

هذا معناه كناية عن العدا، وتوليته ظهره لخصمه .

وقد يكون هذا الرجل لم سك في حياته بهذا المجن أو بسلاح آخروجاءت هذه الصورة لان المتحاربين ااندامي كانوا يقلبون النروس استعداداً للقتال... وهذه الكناية ـــ لا تنبش الماضي

فهل الماضى شيء محسوس ملموس مكوم طبيعى له تربة تنبش ! ؟ أم هو المقصود المعنى الذهنى .. والذكريات والخواطر وما يترتب عليها وقول الفصحاء في أساليبهم .

* فلان زلت قدمه ..

هى أيضًا من اساليب الدّنايـة فقد لا يكون هناك طريق حسى ولا أقدام ولا مشى .. انما ترمز هذه الكناية الى السقوط والخطأ معنويا أو ذهنيا أو أخلاقيا .. أو هو السلوك من حيث هو .

وكما ترى في التعبير التنال من الصورة المتحسة الى صورة معنوية ، مرة اخرى .. نقول في توضيع الكناية ودورها في التعبير .

ان الكنايات تستعمل كداة للدلالة على الصفات وتصوير العادات والخلال .. هي تعابير عن كثر ، من الحالات مثل الشجاعة والاقدام، الهمة والعزم ، الجود والبحل ، الذكاء اللماح وبطء الفهم ، والبلادة والجلافة

والاهمال والاجتهاد والانفة والتفاهة ، وتصور في طرافة الكبرة والقلة ، والضخامة والضآلة ، والجمال والرقة .. والقبح والبشاعة ، وقد تبرز أساليب الكنايات هذه الاشياء في رسم لفظى (كاريكاتورى) ساخر مستهزىء ضاحك .

كما أن لاساليب الكناية دورا او جوانب أخرى في عالم الاساليب وفنون التعابير ..

لها مهمة تعبيرية اخرى ،

فالكناية في ميدان الاداء قد تنوب عن التصريح الواضح في حالات وصفات ومواقف ، فبدل ان يذكر الانسان لفظا لايوده . . أو عبارة مستهجنةوكلمة نابية أو يريد ان يرمز لحالة وصفة لا يستطيع أن يستوعبها التعبير العادى . . هنا . . يلجأ للكناية وأدواتها في بعض الحالات . .

وهناك أيضا جوانب وأشكال متعددة لهذا اللون من التعبير في اعتزاز وافتخار . أو شتم ومنقصة ومعايرة . هناك أيضا النسبة والاضافة في صورة كناية طريفة فاذا قلت :

ابناء ميدان ، اولاد حلال ، أولاد عز ، اولاد شارع ، اولاد نبيَّه، اولاد أميمة ، الخ .

فكلها كنايات ونسبة فيها اشارة ودلالة عن طريق الاضافة في هذه الالوان البلاغية ـ يلاحظ المتفرس المتأمل ـ حركة ذهنية بها رسوم ولوحات تلمس فيها تعابير وضاءة .

* الكناية قطعة تعبيرية بها ومضات .

* الكناية تعبير عن شيء محسوس .. مادى .. ملموس .. تأخذه مسربا وتأخذه وسيلة من المعنى اللغوى الجذرى .. به نقلة من الاستعمال الاول .. الى معنى بلاغى اصطلاحى .

ويلاحظ الدارس لاسارب الكناية ان في هذا الاداء التعبيرى دلالة على: * المعنى الظاهرى القريب الذى في المتناول او المتبارد سواء في متناول اليد، أو العين ، أو الاذن .

وهذا .. القريب المتداو ، الملموس لا يقصده سائق التعبير الكنائي ومتصيد الاسلوب البلاغي .. فهو ليس مقصوداً اولا .. وبالذات عند الصياغة والاستشهاد .

* ومعنى آخر تحت جنا-نه وهو ما يشير اليه صاحب الكناية في الحقيقة.. وبالذات :

وهناك فرق واضح بير، الحقيقة ، والمجاز ، والاستعارة ، فالمتكلم في المجاز ، أو سائق الاستعارة يلجأ الى استعمال لفظ او يصوغ تعبيراً في مكان لفظ وتعبير آخر .

ولكن ــ هناك ــ دائدا حاجز او مانع ، ومايسمونه ــ قرينة ــ اى علامة تدل على أنه لا يقصد المعنى الاصلى ، والجذر اللغوى الاول لهذا اللفظ انما مقصده في التعبير ، المعنى الثانى .. المجازى .

فعندما يقول : رأيت قمرا في السيارة او في الطيارة ، (قبل عصر الفضاء والوصول للقمر) .

او عندما يقول الوصافرن قديما .. ـ سمعت بلبلا في الحفلة ، فهناك الحاجز والمانع ، أى القرينا الدالة ، على ان المقصود ـ غير القمر بالمعنى اللغوى ـ أو بالمعنى الفلكى - او البلبل بالمعنى اللغوى .. او بمعنى عالم الطيور اذا لا يمكن أن يكون مارآة قمراحقيقياً في السيارة جالسا معه يتناوش غزلا . . ويتهارش معاكسة . أو قمراً يثرثر معه في مقعد طائرة . . أوما سمعه بلبلا في حفاهة ، هذا من باب الاستعارة .

اما في ميدان الكناية ، فان المعنى الاصلى الاول ، الجذري اللغوي،

يصح ان يكون صادق الاطلاق مقصود المعنى في مرحلته الاولى .. او المعنى في مرحلته الثانية .. يمكن ايضا عندما تقول أساليب الكناية :

* شمر عن ساعدیه:

ما المانع ان يكون التشمير عن الساعد فعلا .. وحقيقة فالدارسون لفن التعبير البلاغى يرون في موازينهم ومقاييس مصطلحاتهم ان الفرق بين الكناية والاستعارة هو وجود الحاجز والمانع من المقصد الاول .

فالكناية على هذا .. كأسلوب وعبارة يجوز منها قصد المعنيين غير انها في جمال بلاغتها وفن ادائها واطارها الفنى للمعنى الثانى في النقلة .. في التصوير الخاطف الوامض .

وفي مجالات الادب الشعبي تلعب او تقوم أساليب الكنايات بدور في المجتمع الليبي ، وتتعدد صورها في الادب الشعبي فهي من أودية الامثال ومناخها .. وقد تختلط معها .. من منهل واحد .. وقربة واحدة ومع هذا الامتزاج وتلك المعايشة قد يصعب التمييز بين الكناية والمثل . . غير ان المدقق المتفرس في وجهها يلمح الفارق الفني الدقيق ، كما سبقت الاشارة في هذه الالمامة فهي في الادب الشعبي ترمز إلى ما ترمز اليه الكناية في الادب الفصيح أدب النقل والرواية .. ولكنها في الغالب اوجز في طريقة صياغتها من قرينها المثل . وأيضا في مجال الموضوعات والمشمولات تناولت الكنايات في أدب الشعب الابواب والفصول على مختلف ضروب الحياة ، وترسم جوانب من صفات الانسان .. طباعه ، وتقاليده ، واحاسيسه .. الفطرية .. والصناعية وأجوائه السياسية والاجتماعية ، وتصور خصاله كريمة او رديئة حميدة أو مستهجنة ، روحه الجادة أو الهازلة ، وتصف في تصورها كل اطوار الانسان. ومراحل حياته ، وتصور معاييرها المرأة والفتاة ، والشاب والكهل ..وهي أحيانا ذات أسلوب حاد كالشفرة . . أو ومضة سريعة كالقبس أو الشهاب الحاطف ، وقد تكون هازئة ساخرة متهكمة أو متهتكة .. لذاعة ..وقد تشمل شتما وقذعا .. الخ .

* وما من دارس لفقه اللغة أو اساليب البلاغة بالمفاهيم القديمة الا ويشير

الى «الكناية » ودورها في التعبير الادبى والاسلوب البلاغى بمفاهيم تلك المناهج والمدارس .

وها هو أبومنصور الثعابي ، في كتابه فقه اللغة يقول :

فصل في الكناية عما لم يجر ذكره من قبل «العرب تقدم عليها توسعا واقتدارا واختصارا ثقة بفهم المخاطب كما قال عز ذكره «كل من عليها فان » . . أى من على الارض .

وكما قال : «حتى تو رت بالحجاب » ــ يعنى الشمس .

وكما قال عز وجل : «حتى اذا بلغت التراقى»، يعنى الروح ، فكنى عن الارض ، والشمس ، والروح ، من غير ان اجرى ذكرها . وقال حاتم الطائمي .

اماويٌّ ما خني الثراء عن الفتي

يعني اذا حشرجت النفس ، وقال دعبل :

ان کان ابراهیم مضلعـــا بها

فلتصلحن من بعده لمخارق

يعنى الخلاف، ولم يسمها من قبل ،

وقال عبدالله بن المعتز :

ولماأن دعوت فهب نحوى

وسلسلها كما انخرط العتميتي

يعني وسلسل الخمر ، و ، يجر ذكرها » أه .

وفي موضع آخر من كتاب فقه اللغة يقول ابو منصور الثعالبي :

هى من سنن العرب وفي القرآن . قال تعالى : « او جاء احد منكم من الغائط » . . فكنى عن الحدث . .

وقال عز وجل اسمه : « فاتوا حرثكم أنى شئتم » .

وقال عز وجل: « فلما تغشاه » فكنى عن الجماع ، والله كريم يكنى وقال النبى صلى الله عليه وسلم لقائد الابل التى عليها نساؤه ، رفقا بالقوارير ، فكنى عن الحريم .

وقال عليه السلام: اتقوا الملاعن ، اى لا تحدثوا في الشوارع فتلعنوا. ومن كنايات البلغاء ، به حاجة لا يقضيها غيره ، كناية عن الحدث. وذكر ابن العميد محتشما حلف بالطلاق .. فقال

_آل يمينا ذكر فيه حرائره .

وذكر ابن مكرم سائلا فقال :

ــ هو من قراء سورة يوسف .

يعنى ان السؤال يستكثرون من قراءة هذه السورة في الاسواق والمجامع والجوامع .

وكنى غيره عن اللقيط ، بتربية القاضى ، وعن الرقيب ، بثانى الحبيب . وفي الكناية عن أعور العين تقول اللهجة في ليبيا «كريم العين » وقد

كان من كنايات المتقدمين ان المترجمين لابى الفتح عثمان بن جنى العالم اللغوى يقولون في وصفه «كان ممتعا باحدى عينيه ». في الكناية عن عوره

ولئلا يطول بنا المقال .. ويتسع القول عن الكناية والوانها نحاول ان نلملم الخيط هنا فان هذا ثوب واسع ، ولا نقصد هنا في هذه الساحة دراسة بلاغتها من كل الوجوه .. ولا دراسة مسارب ادائها في الادب العربي .

فتلك مجالات لها ساحات .. وفرص لها ساعات .. انما هنا اخترنا مجموعة من الكنايات في الادب الشعبى في ليبيا واعطاء فكرة عن تصوير الوان من الكناية للمجتمع الليبى . وقد سبق لنا ان قدمنا للمكتبة العربية كتابا بعنوان «المجتمع الليبى من خلال امثاله الشعبية » وهذه الصفحات والاسطر على منوال ذلك والنصوص والشواهد اكثر واغزر مادة مع العناية بالناجمة الشعبية والاجتماعية ..

ونضع أمام القارىء هنا مجموعة من مختلف الصياغات والمسارب ، وكل هذه التعابير والكنايات التقطناها من أفواه الشعب وسجلناها بالضبط كما سمعناها من الناس ..

- * وهناك من الطرق للعرض انماط ومناهج :
- * التقسيم حسب الحروف الابجدية ، وتلك طريقة قاموسية .
- * التقسيم حسب الموضوعات والمعانى المطروقة ، وهى أكثر جدوى وأقرب الى المنهجية الموضوعة وان كانت أكثر صعوبة وعسرا .

الجمع بين المنهجين .. و ستخلاص التصور العام أو الاستنتاج بعد هاتين المرحلتين

وهنا نحاول ان نضع مجموعة من الكنايات على المنهج المبدئي، على طريقة الحروف الابجدية ، مع شيء من الشرح القليل الموجز ،،.. وبعد الفراغ من السرد نعود الى شيء من التفصيل حسب الموضوعات والتصورات والله الموفق .

🦡 امه في الحوش

كناية عن انسان يجد من يساعده .. وتلبى طلباته .. وله ركائز عليها يعتمد .

* اللي عنده في الطبق

صریح .. واضح .. لا یداری ولا یکتم سراً .. وانسان واضح لیس لدیه ما یخفیه ولا ما یطویه .

* اللي عنده موش له

منتهى البذل والعطاء والجود .. حتى الذي في يده ليس له .

أترى الكرم مدحا .. أم ذما أم الصفات تختلف في الاطلاق حسب التطور الزمني

* أليف لاشيء عليها

بعض الاحرف عليها نقاط في رسم الحروف الهجائية وبعض الحروف غير منقطة ولا مشددة .

ومن بين الحروف بلا شيء من النقط حرف الألف . ثم غدا التعبير كناية واشارة عن مدقع لا يملك شيئا ، اليف لا شي عليها

ايده والتراب

مــن الكناية الفصيحة تربت يده . . ووقاك الله شر هذه الحالة هو تصوير عن البؤس ما لم يكن تراب « الارانيوم » فانه ثروة الزمان .

* انقطع به الحبل

واضح الدلالة فمن فطع به الحبل هوى .. من حالق وشاهق .. ومن ضاعت أسباب نجاته في الحسيات أو المعنويات . . والحبل هو الطريق . . واعتصموا بحبل الله .

* اللي يقعد في الدار يعطى الكرا

لعل هذه الكناية في تاسويرها من تعابير السلبية من ناحية ، فلا تخدم ولاتهتم بغيرك .. المستقبل جرى عليه صاحبه .

أو هى من جانب تصرر تحمل العبء والمسئولية .. كل انسان مازم بأمره من ناحية أخرى .. ولكل زمن حالة ولكل فترة لبوسها .. ومطالبها لكل جيل أسلوب ومتطلبات .. اللى يقعد في الدار يعطى الكرا وما يلزم للظرف من متطلبات وعادات وتقاليد .

* انفخه يطير

قد يكون تصوير هذا التعبير دلالة على نحافة الشخص ورهافة جسمه وخفة وزنه الجسماني .. يطر من نفخة .. وهي من المبالغات وأساليب الفن مبنية على اطاارات المبالغات، والتهاويل ، أو من جانب آخر لهذه الكناية

دلالة معنوية أخرى .. فهناك من يسكره أو يدوخه المدح والثناء كاذبا أو صادقا .. وكثرة في مجتمعات الناس من يهزه ويثقل رأسه المدح الى درجة الغرور فهو يطير من نفح المدح أو يصيبه التيه والتوهان .. انفخه يطير عجبا .. وخيلاء .. نماذج من البشر .. وخلق الانسان ضعيفا .

* اقرص ودنه

بصيغة الامر .. اقرص ودنه .. أو بصيغة الاخبار .. اشفاقا أو تشفيا هي دلالة على حالة من حالات التقريع وشكل من أشكال التأديب .. سواء كان حسّيا أو معنويا .. ولبس ولا بد أن يدمي بأصابعه ويعرك أو يفرك شحمة اذنه بل هي من أساليب الوعيد والتهديد مثل كنايات ..

* حمو عينيه . وراه العين الحموا ..

ومثل عبارة فلان انقرص .. اذا كان قد اصيب أو تردى أو أوذى من ناحية أو موضوع .. أو كلاها قرصة .. وقد يكون الزمن أو الملابسات هى المؤذية والقارصة .

* أهي ماشية

دلالة التعبير على سير الامور العادية ولا جديد أو لا خروج على المعتاد.. وهو بمثابة التعبير المتداول الذي يكاد يكون دوليا عالمياً ..

* انت الموس وأنا اللحم

وتصوير كهذا ليس في حاجة الى اطالة شروح وتوضيح عبارة يقولها الانسان دلالة على الموافقة والرضا والانسجام ويقولها دلالة على كياسة النفس والرغبة في عدم المناقشة او المساومة .

* أسبوع الغربال

يبدو أن الغربال عندما كان من أدوات المنزل الهامة كان يجد من يعنى به فيحافظ عليه .. ويعلق في مسمار الحائط .. ويبعدونه عن أصابع الاطفال العابثة .. لكن لما يقدم به الزمن وتطول اقامته في المنزل يطوح به .. ويقل

الاهتمام به .. ولهذا يقال عن الاهتمام بالشيء أو بالضيف أو بأمر من الامور في أيامه الاولى .. خدي أسبوع الغربال ، ويقال أيضا كل غربال جديد ليه تعليقه .

* أبليس ما يخربش عشه

دخل الشيطان وابليس في الادب الشعبى في أنماط متعددة من التعابير وابليس رمز للفساد والشر والضلال . . وعندما تريد الكناية أن تصور ان الفساد والشر قد يصلان عند بعض النفوس الى حد لا يتناهى لكن لا يبلغ الى أن يخرب الانسان بيته ويضر حتى بذاته ..

تصور البلاغة الشعبية هـ ا عن طريق كناية طريفة : ابليس ما يخربش عشه .

* أدمدم

تصوير لحالة مرتبك في أموره فلا يعرف طريقة والدمدمة نوع من الارتباك والحيرة .. ويقال بودمدام .. وهي في أصلها من أنواع الدوخة .. وعدم وضوح الرؤية .. وقد يكون منضعف عام وفقدان للحواس والادراك ويقال إن من أسبابه عدم تناول اللحوم ..

* أعرف عفستك

من أساليب التوجيه ، أو من أساليب التهديد .. أى اعرف طريقك وخطوك .. وهو من المقصور لدى الفنان في السلوك والمعنويات لا الحطو بالحذاء .. بل العفسة هنا السوك والاتجاه .. وهو من كنايات التربيةورحم الله امرءا عرف قدره ..

ويقال أيضا فلان عرف نفسته .. أي عرف مسار خطوه .

ربي أمال فمه مليان بالدقيق **

عندما لا يتكلم الانسان عندما يجب الكلام .. ويصمت عندما يكون

الصمت رذيلة تقول الكناية مستغربة مستهجنة .. أمال فمه مليان بالدقيق ؟ وامال .. هي صيغة تساؤل استنكاري .. بمعنى هل هو أما هو .. ومن التصورات في التساؤل على صبغة أمال ..

أمال هو فندق ؟ ..

أمال بيحججني على كتوفه ؟

أمال بيشفع فيا يوم القيامة ؟؟

* الانقر

من صفات الفارس والشهم الجواد المتكامل الشخصية في المحيط الشعبي يوصف بأنه « الانقر » وهو كنابة عن رمز للصفات الحميدة في كلمة موجزة.

* أكثر زيت أحلى زميته

تصوير للرغبة في زيادة الخير وان الزيادة في الخير لا تفسد عند اللزوم وبمقدار المناسب .. والزميته أكلة شعبية من دقيق الشعير من أنواع السويق وتلت بالزيت .. وهي من تصوير الكنايات .. زيادة الخير .. خير .

* اللَّلازبيدة

دخلت وفرة من الشخصيات التاريخية في ميدان التعابير الشعبية وتصوير الكنايات مثلا القصص المستمدة من كتاب الله الكريم وحديث رسولنا محمد صلوات الله وسلامه عليه ومن التاريخ الاسلامي .. أمثال هارون وجعفر واللازبيدة وأولاد هلال أو أولاد زازيا وغير ذلك .

واللّازبيدة أصبحت كناية عن الدلال والرفاهية والحياة الناعمة وفي الادب الشعبى انماط من الكنايات والمرويات قد تكون بعيدة عن مصادر التاريخ الموثق ..

* الله وعباد في كل بلاد

كناية تصور التوكل والاعتماد على رازق العباد سبحانه ، وهي دلالة على حب الترحل والاسفار والتنقل قبل مشاكل العصر الحديث ومستلزماته، وحدوده وقيوده .

ب

بعد السيف علق منجل

كناية عن تردى الاحوال وتبدل احوال المرء الذى كان في حالة ثم انحدرت او في انحدار بسبب تصرفه أو ظروفه .

والسيف رمز العز والأبهة والمنجل في الكناية رمز للمتاعب والمشاق . . وهو من أساليب السخرية في الاداء التعبيرى .

* بوك حدمدم يعطى ويدم

قد يكون حدمدم اسما مرتجلا أو ساقته ضرورة الصياغة وهو اشارةالى من يعطى ثم يسلب ما اعطى ومن يجود ثم يندم بما لا يتفق مع شهامة الاخلاق ونبل الصفات الكريمة .

* بو ودينات

كناية عن انسان يصدق لم ينقل اليه وقد يكون ذلك عن طريق الوشاية أو النكاية أو الجهالة . والانسان الذي يعيش على المسموعات ومنقولات الناس يقال عنه ــ بوودينات ــ أي معلوماته يصدقها عن طريق آذان الناس

* بيوعي

من التعابير التي كثرت في عهو د التردى والاستعمار في المجتمات المتخلفة .. فلان وقاك الله – بيوعى – أى من أصحاب الوشايات والتزلف وكان البيوعى من أردأ أنواع المجتمع في عهود الطليان ومن سار في ركابهم . ودخلت أسلوب الكناية من ذلك العهد ..

* بايع رأسه

كناية عن الجرىء الذى لا يبالى في حق وعند الواجب وتقول الكناية بايع راسه وهو في الصفات عير البيوعي .

* بيدير له درجيحه في السما

كناية عن المبالغة والافراد في الترحاب والابتهاج .. وقد تكون بأسلوب السخرية اذا كانت تساؤلا

أمال هو بيدر له درجيحا في السماء ؟

* بركة المصران في النار

من أسلوب السخرية اذ أن المصران اذا وضع في النار انكمش وتقلص

وينقص ولا يزيد .. والمفروض في البركة الزيادة والافاضة لا التقلص والنقصان .

« بين الففر واللحم

كناية وتصوير لمن يتدخل ويحشر نفسه في أمور ليست له ولا من الختصاصة .. ويحشر أنفه في مضايق . . فلان يخش بين الظفر واللحم .. الحشرى ..

* باله واسم

ذلك الصبور .. متسع الصدر .. حليم النفس .. هي صفات طيبة تكون في كناية موجزة ـ باله واسع ـ وقد تأتى بصفة الرجاء أو الطلب .. وسع بالك ..

بهلول

البهاليسل هم الفسرسان والغسر ومن الاكارم ومن الصفات الحميدة. لكن في اللهجة والاستعمال الدارج قد تطلق على نوع من المتدروشين الذين لا يبالون بكثير من القواعد والمستلزمات .. بهلول .. وبهاليل . . وهذا التطور اللفظى والاصطلاحي له مكان آخر من الدراسات والبحوث لكن هنا يهمنا ان نشير الى أن كلمة بهلول من الكنايات والصفات التي أخذت مجراها في الادب الشعبي .

* بسبع أرواح

كناية عن طول العمر وقد توصف بها حياة القطط بسبع أرواح وطبعا العدد هنا لا معنى له .. انما هو تصوير .. وتعبير .

* البطن تجيب صباغ ودباغ

المواهب والاتجاهات قد تختلف بين أبناء أم واحدة .. وهذه أمور

واقعة في الحياة .. ويصور الفن الشعبى اختلاف الميول والمواهب والعطاء الالهى .. بأن ذلك لارادة الله سبحانه والمقادير فالبطن تجيب صباغ ودباغ

* بصح الباقي

كناية عن تكلف الشيء بثمن باهظ غال .. وجهد جهيد .. وسعر مرتفع .. أكثر من اللازم مما كان يتوقع ويتصور فاذا سأل أحدهم : ــ كم كلف هذا الشيء ؟

فاذا كان غاليا جدا .. أجاب :

_ بصح الباقي .

* بوسرحان

كناية عن الفقر والبؤس .. ولهذا في الادب الشعبي اسماء والقاب متعددة منها بو سرحان ..

* الببي

الدلال .. ورقة المشاعر والاحاسيس الى درجة الرفاهية والدعة .. والببى .. لغويا أصلها نياط القب وهنا كناية عن « الدلع » والترفه وعدمالتعب

* باب على الكلاب

دلالة على الشيء بلا أسس ولا جدر .. أى شيء ظاهرى فقط بلا اتقان ولا عناية وهي كناية عن عد. الجدية والاهتمام .

ت

* تحت حس مس

اشارة الى ان ذلك العمل كان في الكتمان والسرية المطلقة بحيث لم يشعر به أحد ..

* تلقاه بهار العازه

أى وقت الحاجة واللزوم والضرورة وهذه التعابير اما أن يصور بها حالات الرغبة في الاقتصاد والادخار أو صنع المعروف والحميل بين الناس والدعوة الى مكارم الاخلاق .

* تانى ركبته

للدلالة على الانكباب والاهتمام بالامر والطالب المجتهد او الباحث والدارس المواصل لدراسته يقولون عنه فلان تانى ركبته لان ذلك قد يقتضى جلوسا طويلا ويستدعى ثنى ركبتيه في القعود المتواصل.

* تراب حامي

واحيانا يقال تراب سخون . . أو فلان حرك التراب الحامى وهى كانت دلالات على الاعتزاز بالوطن والدفاع عنه حتى صوروا أرضه بأنها تىراب حام وساخن وملتهب وهى من أساليب التعابير ذات الاصالة والقدم .

* تربع له

أى تهيأ للار واستعد . . لان الجلوس كان يقتضى التربع على الارض . .

ي تت البيعة

لعلها من آثار ومؤثرات الاسواق في البيع والشراء.. والاخذ والعطاء فاذا فاتت بيعة أو شروة وانفض السوق قال الدلال أو اصحاب الاسواق دلالة على الانفضاض تمت البيعة . . وعند المشاجرة والعراك بلغة الخصومات تصوغ الدلالة والتعابير صياغة اخرى . .

كلاها من كلاها وانحزت .. أي المشاجرة .

أو من مبايعة الحاكم والخليفة

* تحطه على الجرح يبرى

الانسان خفيف الظل .. صاحب الذوق السليم والحس المرهف يوصف

في أسلوب الكنايات بايجاز لميغ برغم المبالغة في التصوير .. فلان تحطه على البلوح يبرى ..

أو .. ينحط على الجر- .

تكفى عليه قصعة

وتصور كم حجم القصعة حتى تكفيها على هذا البنى آدم انما هو تعبير يحمل كناية عن ضآلة الجسم رصغر القد وقد لا يكون نقصا ومعرفة بل يساق في موضع التصوير والتقدير ..

* فلان عنده يتام تكفى : ليهم القصعة .

* تخربيش

اذا كان خطا لا يقرأ لا بصعوبة يقال تخربيش .. كخط العبد لله كاتب هذه الحروف ومحبر هذه السطور ..

أو يقال في وصف الخص الردىء .. كمشى البط في الشط واذا كان كلاما يقرأ ولا يفهم .. وعبارات من غوامض الادب أو من تهويمات المتهومين يقال تخربيش ..

واذا كان بحثا عن الرزق في الاسواق يقال تختويش ..

وان كان البحث عن الجمع والربح والتحويش يقال تحتويش .

تجوز عليه الصدقة

لقد أدبنا ديننا السمح الكريم ان نعطى الصدقة للمحتاجين وقسم أنواع الذين تجوز عليهم الصدقة .

وقد صورت الكناية مراتب الحاجة فقالت الكناية .

فلان تجوز عليه الصدقــة .

تشبح فیه و جهك

كنابة عن النظافة واللمعاد .. سواء كان آنية منزلية أو رخاما وزليزا.

الم تخبيل

لمن يتورط في بعض أموره ومسالكه تخبل وهذا مأخوذ من نسيج الغزل وخيوطه عندما تتشابك وتتخبل في بعضها .

* تكعك

ومن هذا التصوير كناية تكعك .. لمن ضاعت منه خريطة السير وفقد توازن المسير .. وكان الاطفال يتغامزون في صغرهم على المدرس بأنه تكعك عندما لم يفهموا منه شيئا في درس المطالعة أو المحفوظات .

* تخرطه بالموس

يصفون بها ثوب الانسان القذر أو طاقيته تخرطه بالموس لاكداس عند فقدان الماء والصابون أو كناية عن الاهمال وعدم الاهتمام حتى تتكدس الاوساخ .

* تغادد

من غريب الكنايات في الاستعمال في كتب التراث واصطلاح المشارقة تبغدد أي أصبح صاحب ظرف وذوق . . وظريفا كيسا في ملبسه ومأكله ومسمعه . . وذلك نسبة الى بغداد عندما كانت مركزا من مراكزاً الحضارة الاسلامية . .

لكن استعمال تبغدد كنابة هنا في الادب الشعبى تختلف عن استعمال القدامي والمشارقة لها .. بل هي معنى عكسى تبغدد .. مثل تبلغم اصابته غدة والم وحسرة .. اعاذك الله .. وسلم صحتك من التبغدد .. والتبلغم.. شفاك وعفاك اننا نفضل البغددة على طريقة المشارقة من أهل الظرف والكياسة.

* تشبح له تحل فمك

من الاندهاش اعجابا وانبهارا .. من صفات الجمال .. أو من صفات الفتوة والمقدرة الفنية ان كان من عباقرة العطاء الفني في ريشته أو ابداعه .. وهنا انبهار الاعجاب .. لا انبهار الدهشة التي تدوخ رأسك !

» تأكل معاه صو ابعك

لابد أن يكون صاحب هذه المقولة الكنائية «بطناجي» أو طباخاً او على رأى الاتراك ـ عشى باشـ ـ والا فما معنى تأكل معاه صوابعك منتهى التائهف على الالتهام وامتلاء الامعاء . .

تاكل وراه أو معاه صرابعك من صفات الابداع في المطاعم والمآكل .. وكل صناعة ومهنة ساهمت في اساليب الكنايات والصفات .

« تأمنه على الدهب

كان من اغلى أنواع المجوهرات الذهب ومواده ومشتقاته .. قبل اكتشاف البلاتين وانواع من الماس الاغلى و دخل الذهب باب الكنايات.. فلان كيف الدهب .. وفلان تأمنه على الدهب وفلان كلامه كيف الدهب. هذا قبل ان يتزيف الدهب وقبل ان تتزيف انواع من الناس في سوق لمعاملات والمعايير .

« تحطه في القرعة تلقاه في البيدنجان

وهذه كناية وتصوير لعلها من سوق الخضار أو عالم الزراعة أن تضع انسانا في مكان او مكانة ثم بحده في شكل آخر ومكان آخر .. وان كانت مادة البيدنجان لا تبعد مسافة تبيرة عن القرعة الا ان ضارب الكناية اوصائغ التعبير الشعبي كان يقصد تصوير الانسان الذي لا يثبت على حالة ولا يلتزم بمهنة او بصفة او بالتزام اخرقي فلا يثبت عند عهده وكلمته واتخذ الفن التعبيري من القرعة والباذنجان مادة تصويرية .

قرك الداعى والمدعى

لمن يخلى يده من كل شيء وينطوى .. أو يتهرب من مواجهة مشاكله الخاصة .. أو العامة .. ان كان رب اسرة او صاحب مسئوولية وعمل.. فالهروب او الانطواء .. او القلق النفسى يصوره صاحب الكنايات بانه تارك

الداعى والمدعى .. أو لعله من تصويرات الكناية الفصيحة .. الحبل على الغارب .

3

* جنة وفيها الكعك :

عندما يصل الانسان الى مبتغاه وتتحقق امانيه وتصوراته وكل ما يشتهيه يجده ترسم الكناية هذا في الجنة وفيها كعك .. يوم كان الكعك مضرب الامثال نادرا يشتهى .

* جداد على جداد

النسيج الصوفي خيوط من نوعين جداد وهو الرهيف الرفيع ونوع اسمك اغلظ – الردين .. وتعتمد الصناعة على النوعين .. ولا يمكن ان يكون عند الصناع او ان ذلك نوع من الجداد فقط .. أى لا يعتمد ضعيف على ضعيف او لا يشد رهيف رهيفا . . وجداد على جداد .. كناية عن الهزال والضعف وعدم الافادة او التهرىء وبوادر الانهيار .

* جاء مرز في يده

اى عاد خائبا او خاوى الوفاض .. او هو عاد بخفى حنين .. غير ان حنينا له قصة وهز اليد يأتي حتى بلا قصة . ولاغصة .

* جوع النجوع

من عبارة السباب او الدعاء بالويل والثبور وهي تصور فترات البؤس والجدب عندما كانت سنوات القحط المريع وجوع النجوع كان لعوامل اقتصادية وطبيعية وحتى الكنايات والتعابير الشعبية فيها رصد ودراسات للحالات الاقتصادية والاجتماعية .

* الجواب من عنوانه

وهو من نوع الربيع من فم الدار يبان وقد يكون عنوان الشيء دلالة على ما وراءه وما يترتب عليه ، والمقدمات تدل على النتائج .

* جاب رأس غومه

كناية عن الاقدام لاز غومة فارس كان مر اللقاء .. صعب المراس وقد يكون في شكل سخرية وهزء ان لم يكن الشيء في موضعه .

* جاب الصيد من ودنه

قد يكون في موطن السخرية او الاثارة والتساؤل .. والصيد هو الاسد هل يستطيع الصائد ان يجره بن اذنه

* جاب ودن

كناية عن السخرية بأنه لم يأت بشيء ولم يعد فائزًا من رحلته ومشاويره ومساعمه .

* جاب الدوره

بعكس الكناية السابقة تشهر الى الربح والفوز وتحقيق الاماني .

* جری و سکات

كناية عن الجهد المتواصل ، وتوالى المشاق ولا وقت يضيع في غير الجوى والعمل .. مع صمت يسكون لئلا يضيع الوقت الضيق .

* حو کی وحرایری

لمن له اكثر من صناعة الم يتدخل في اكثر من شيء وهو تصوير من الصناعات الشعبية يوم ان كانت اعمال النسيج لها اثر وتأثير ولها قوانين صناعية ومصطلحات .

* حزاز ومحامى

ايضا لتداخل الصناعات والقيام باكثر من موضوع يفض النزاع – حزاز .. ويحامى .. يدافع ايضا .

* حوشه مفتوح

كناية عن الكرم والترحاب بالناس والباب المفتوح دلالة حب البذل وايضا رأسه مفتوح يدل على الذكاء والفطنة ومعرفة اهتبال الفرص .

حوت يأكل حوت

وقاك الله من الهلع والطمع .. وقلة الشبع .. والتكالب الى حد تصوره هذه الكنابة .

حنانه الوزة

او بقية الكناية حنانة الوزة بلا بزة .. سخرية لمن يدعى العطف والحنان ولا حنان لديه .. او لا وسيلة للحنان لديه .

* الشيح والريح

من قوالب الشتائم والدعاء بالشر .

* حلالك بلالك = حلالك زلالك

من التعابير التي معناها حلال عليك ، هنيئاك لك .. انه من حقك.. وانت به جدير

* الحكمة من روس الفكارن

من التعابير التي بها منتهى السخرية ، والنقد الحريف اللاذع وتصور ان تؤخذ الحكمة والفكر من ادمغة الفكارين اى السلاحف والفكارين جمع فكرون .. ترى كم قير اطا من الحكمة في دماغ الفكرونة حتى تجود بالعطاء

حمرة وجراية وماتأكلش شعير

من تصويرات السخربة اللاذعة ايضا وهو دلالة على الشروط غير المستساغة . . والمطالب التي بعسر تحقيقها . . أو من يريد الاشياء سهلة رخيصة بلا مقابل .

انه يطلب فرسا حمراء .. وتجرى سريعة في السباق وغيره معقول . . لكن ايضا الاّ يىدفع والاّ يصرف والا يقدم لها طعاما وتكون فرسا مع هذا لا تأكل الشعير هذه اشياء وفروضات زيادة عن اللزوم

* حزمة كرناف

للدلالة على الاشياء او المجموعة التى لا يمكن ضمها او التئامها والكرناف على ما تصور الكناية صعب ربطه وضمه وبه تتشابه بعض النفوس من البشر في كثير من المجتمعات .

* حتى القطوس يخربش

- الدفاع عن النفس غريزة حيوانية ومن طبائع البشر الدفاع عن النفس ، ويصور صاحب الكناية القط يدافع عن ذاته بحكم غريزته وحبه للحياة أو الدفاع عن حقوة، وحرمه ،

* حسده في دم وجهه

من ابغض الصفات المسنهجنة الحسد .. شرعا .. ووضعا .. وعرفا وقد يكون هناك حسود على ١٠ يستدعى الحسد احيانا او التنافس احيانا شيمة البشر اما ان تحسد على دم وجهك منتهى الانحطاط .

* حدفوا وراه رشادة

كناية عن مسافر غير مر نموب فيه وغائب يفرحون بغيابه ومن العادات الشعبية المنقرضة ان يقد ف أويرمي وراءه بحجرة كي لا يعود .. وهي كناية عن الابتهاج بغيبة الذي لا يراد حضوره .

* حصانه جرای

تعبير ووصف يقال لمن يأتى فيأخذ نصيبه ويشارك مع القوم في الطعام او غيره .. وهي كناية عن ان له حظا ونصيبا ولم يفته الحظ .

* حکم مادی عل منه

كناية من السخرية والتحكم غير المجدى .. ومادى اسم علم .. ومنة اسم خادمه وتطلق العبارة على تصوير التسيطر في غير مكانه .

* حبال سوطاحن في بير

كناية عن ان الشر انتهى واسباب السوء راحت وهى من العبارات التى يستشهد بها المتصالحون بين الناس لترطيب القلوب وتهدئة النفوس .

خ

* خشمه كبير

تصوير للمتكبر ومن يرى الناس من طرف عينه ، أو من طرف انفه وكبر الخشم ايضا قديكون من ناحية اخرى كناية عن الاعتزاز ايضاوعن الارتفاع عن سواقط الامور والترفع عن الدنايا عند ذاك هي خصلة حميدة .. اما التكبر على عباد الله والترفع عن البشر كبر الخشم من غير خلق واعتزاز صفة غير حميدة .

* خط الوقيدة

كناية عن أسلوب الوشاية والسعى بالنميمة بين الناس، والوقيدة .. يقصد بها الكبريت وما يوقد به لاشعال الفتنة بين الناس .. خط الوقيدة اى همس او سعى بالشر .. ويقال ايضا في احباط هذا ــ وقيدة مندية .. اى غير قابلة للاشتعال والالتهاب .

* خوافة أم بسيسي

اذا كرر الانسان حكايه او قصة مرارت متعددة واخذ يلوكها اجتراراً من غير فائدة وملتّها الناس .. يكنون عن هذا بخرافة ام بسيسى التى هى طويلة .. ومملة . وفارغة .. ومكررة. وهي من الكنايات ذات الاطار الفكاهي الساخر .

*. الخبر يجيــ بن الحطابات،

كناية على انه ليس ه اك سر ولا ما يمكن اخفاؤه طويلا لان الاخبار والحكايات تسرى وتنشر .. وعلى السنة الحطابات قديما تقوم بمهمة وكالات الانباء والاخبار في المجتمعات الق.يمة .

* خبيزة بالعسل

اى راحة بال وهناء خاطر بلا تعكير ولا تكدير احيانا يكون العسل مرآ أو صابا علقما ..

* خشها درازی

كناية عن الدخول في الا ور بلا مقدمات ولا مؤهلات سواء في الحسيات أو المعنوبات .

* خشوا الخويطات الحمر

كناية عن الغضب او الثارة والانفعال او بواعثها . فلان خشوا عنده الخويطات الحمر . . وهي ترصور احيانا الصبور الحليم اذا انفعل .

٥

دبوس خدمة

كناية عن العامل الذي يراصل العمل بلا ملل ولا شكاية هوايته وراحة نفسه في العمل .. سواء كان عملا ماديا أو فنيا .

دجاج اسود ودجاج ابيض

لحظات الانشراح وتصريف الاعمال بهدوء يقال .. دجاج ابيض ولحظات الانفعال والتوتر النفسي في البيت او العمل يقال دجاج اسود.. والانسان بحكم ظروفه وتكوينه لا يمكن ان يكون دائما على وتيرة واحدة.. بل هي ظروف وملابسات .

- id

* داير عليه كسارة

اي يعطف ويحن عليه ويشعر نحوه برقة .

* دار له الشعر في لسانه

كناية عن شدة التعب والتعذيب ويقال ايضا نبت له الشعر في لسانه.

💥 دلالته على خالته

اى لا يصح ان يظهر دلاله أو تدلله على الناس بل ان الجدير بالتدلل الذي تتحمله منه هي اقرب الناس اليه بعد امه وهي خالته.

« الدوقة و كسرة الماعون »

كان من العادات الشعبية للجيران أن يقدموا من أنواع الفاكهة في المواسم أو بعض الحلوى هدايا يسمونها «الدوقة » اى التذوق وذلك في آنية « ماعون » يرد ما لم يرد كانت بطبيعة الحال خسارتان ــ الدوقة وكسرة الماعون .. عندما كانت المواعين نادرة والناس يتهادون بالطرا ئف .. و الطرفة.

* دهب له شير ته

اي افقده صوابه واضاع منه خطة سيره .. ويضرب لاصدقاء السوء واهل المضرة من الاصحاب.

يد داير له حساب

اى اعتبار وقيمة ومنزلة وهو موطن اهتمام .. أو بالعكس يقال موش دايره له حساب .. او موش حاسبه .

* دق حنك

من أنواع الاسمار واحديث السهريات او هو من الكلام الفارغ وتزجية الوقت .. ومجرد كلام ..

* دارها عريانة

اى علنا بلا مواربة ولا مدارة او بعبارة اخرى على المكشوف أو كما يعبر المشارقة . على عينك يا:اجر .

* دقة ملخة

كناية عن الضرب الخفيف لتليين الجلد .. وينقل التشبيه والتصوير الى المعنويات ايضا .

* داير فيها فاس وفلة

من اساليب التهكم الساخر لمن عمله غير مجد وليس في مكانه المفروض أن الفاس يحدث فلّـة .. لكن ضربه او مسعاه من غير طائل .

و

* الرمانة في ألما

كان يشار بهذا التعبير الى الثمل دوما والمواصل لشربه فلان عنده ديمة الرمانة في الماء .. الله يعفى .

* الرجل في الركاب

لها عدة معان في دلالات الكنابة.

من ناحية الرجل في الركب _ بكسر الراء _ اشارة على انه على هيئة المتوثب للسفر والانطلاق . مستعد سيلكز الفرس للانطلاق .

ومن ناحية فلان رجله في ركاب أى له من يسانده ويعاضده وهو من أهل الوصل والتأثير مسموع الأئلمة أو من يسمع كلامه وله أهميته في السلطة.

* رأس لحم

كناية على انه لا يفهم شيئا مجر د كيلة فارغة .

* رفعة بالششرى

أى في موكب علني وزفة وعلى رؤس الاشهاد أمام الناس في الاسواق.. فضيحة بجلاجل كما يقول المشارقة .:

وذلك ان الششرى يراد به التواشيح الاندلسية التي اشتهرت في الموالد والاعراس والجنازات من يوم ان هبط مدينة طرابلس الفنان الصوفي ابو الحسن الششرى الاندلسي .

* رديف

او مستردف ..عبارة يقصد بها المتصعلك .. أو المستهتر الذي لا يراعي ولا يبالي في أقواله أو أفعاله وسلوكه .

* راح هواوى

نسبة الى الهوا .. والفراغ .. هوا .. هواوى .. وبلهجة المشارقة – راح في داهية .

* رافع خشمة

متكبر دخل الشيطان في انفه .

* رقيق الغرض

طماع ، هلوع .. متهافت .. شره – وفي الامثال رقيق الغرض يتعشى مرتين .

* رمى فيها دبانة

أي جعل فيها ما تعافه النفس ، أو ما يثير الشك والارتياب .

* الرطابة وقلة الدهان

ليونة المظهر والملمس من خبث الطوية وسوء النية .

* رکب راسه

اى العناد والصلابة وعـم سماع رأى الغير .. تقول الام عن ولدها الشقى ركب راسه وما عادش يسمع كلامي .

* ربى خلق الدنيا في سبع أيام

كناية عن التثبت والتمه ل وعدم العجلة والاتقان في العمل .

* الرب في عقابه

كناية على أن النتيجة لا ظهر الا في آخر الامر أو آخر الشوط والمطاف والرب بضم الراء . . هو عسل التمر .

* راقد ريح

فقير بائس لا عمل له.

* رأسه مصفى

أى ملأ الشيب رأسه وغدًا ابيض مصفى .

* رافع الباب على راسه

اي مقيم الدنيا ومقعدها ، لا أحد يملأ عينه .

* زبوب

كلمة فيها سخرية وتهكم واستهزاء بالمتحدث عندما يراد ألا يصدق هي الكلام يقال له:

– ربرب – وهي من قبيل الكناية .

* زى عضام الراس

كناية عن التداخل والتشابك وصعوبة التركيب .

* زواق

ويقال ايضا زاوق .. كناية عن النفساق . . والمظهر دون المخبر والحقيقة .. ويقال ايضا ــ دهان وايضا زيبق ــ ويصوغون منها تعبيرا وتصويرا كنائيا ــ ان كان شديت الزيبق

* زريعة شر

أو زريعة حريق كناية عن توارث الشر أو تـداعيه .

زرعه

تقال بصيغة التعجب احيانا . أو بصيغة الاخبار .. زرعه .. أى أهمله وتركه .. أو بلطه .. وتخلى عنه .

الزنقة ملطومة

أى طريق غير سالك ووسيلة غير مجدية واحبانا تصاغ بشكـل آخـر وقفت الزنقة للهارب .

600

* سيبها بالعين وتبعها بالجرة

يماثل اطلق الطير واجرى تحته .. يترك هاملا ما في يده ويبحث عـــه بعد فوات الاوان وضياع الفرصة .

* السكوتي تحته كوتي

قد يكون وراء الساكت الصامت بركان من التفاعلات اطبق عليها شفتيه اما المتحدثون والمثرثرون أقل الناس غضبا وانفجاراً من الغضب.

* سمه يقطر

تصوير لمن ينطوي على دفائن الشر وخبائثه .

* ساعة وفيها اللطف

عبارة لتخفيف وطأة ا الآم وشدتها .

* سمعه وسخ ودنيه

تصویر لمن هزأ بانساد علنا وعلی مرأی ومسمع من الناس وسخر به لنزاع بینهم .

* سفر خالی

كناية عن جاهل أو دعى لا يملك من شؤون المعرفة شيئا الا المظهر الفارغ .

* سبحان الخالق الناطق

عبارة تقال تسبيحا لله و كناية عن مشاهدة شيئين متشابهين كل التشابه.. متماثلين من جميع الوجوه مَأنما هما شيء واحد .. والله على كل شيء قدير.

* سكرة انجليزية

تصوير لسكر العربدة إن كان بعض الناس قد يتفوق على الانجليز في سكره وعربدته لكن من لحروب الماضية ومشاهدة عربدة جنود الانجليز واتباع الانجليز .. سكرة انكليزية

* ساسى ومشرط

هل للشحاذ المحتاج ان يشترط ويتشرط قد يكون هذا تصورا . . وقد يكون هذا واقعا في بعض الحالات الاجتماعية وتقوم الكناية بدور التعبير الساخر الناقد .

« سقط العرق في العين

ما كان بينهم من مداراة او مجاملة ومواربة .. قد اسقطه عدم الحياء .. فاذا سقط العرق في العين سقط كل ستر وكل عرف من اعراف المجاملات بين الاصحاب .

فتش

« شعبان في رمضان

كناية عن تداخل الامور واختلاطها او المغالطة في الحساب .. أو التوازن والحسبان .

* شاوره وماتعباش عليه

وما قيمة هذا الرأى اذا لم تستند اليه .. شاوره ولا تأخذ كلامه ما فائدة هذه الاستشارة !؟ هذه كناية من ساخر التصرفات وهزء التصورات .

* شبحه ناقص

دلالة على خطل الرأى وفساد التصور والشبح بمعنى الرؤية والنظر .

dani .

أى توبة .. ولا أعود لهذا وهي كناية عن تبرم من تصرف .

الشفاعة يارسول الله

كلمة تدل على عمق التدين في نفوس الناس .. والاستنجاد برسولنا

الاعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .. وكم سمعنا امهاتنا وجداتنا في عمق الايمان .. تبتهل الشفاعة يارسول ..

* شهلولی

أى كريم النفس .. و سع الصدر .. منشرح غير متزمت رجل ملمات.

« شايل الدنيا على قرنه

أى مهتم بكل شيء . مشغول منشغل .. لا راحة لديه .. مهموم .. مهمتم .. كانه مشغول بكل ما في الدنيا .. يضرب كناية للرجل الذي يهتم بكل صغيرة وكبيرة في البيت والسوق والعمل .

« شواربه يوقف عليهن اطير

كان من مستلزمات فرسان ورجال العصور الخوالى. ان شواربه مرتفعة بحيث تصور الكناية ان الطريقف عليها وتطورت أشكال الشوارب حتى غدت معكوفة الى أسفل كما تشاهد في بعض الافلام والصور ولكل زمان لبوس وازياء .

شبح الموت بين عيونه

أى وصل الى نقطة أو لـحظة الخطر حتى كاد يمـــوت ويلفظ أنفـاسه .

شادروحه

من ناحية الصحة أو المال أو الموقف الاجتماعي . . شاد روحه أي مستورة ويستطيع أن يعتمد على نفسه غير محتاج للغير .

شع الخيط

قد تطلق على عمليات الرشايات في المجتمع والمساعدة على إفساد ما بين الناس من صلات وعلاقات .. هي من أساليب النكاية ودفع بعض الناس الى التردى .. شح الخيط .

* صايبة

أى شيء واجب وفي محله .. كما أن الصابة بمعنى عام الخير والزراعة الطيبة .. لكن الصاببة في المعنويات وتصرفات الناس شيء من الواجب في مكانه وزمانه من الصواب واصابة المرمى .

* صابون

بمعنى تزلف ونفاق وتصوير الخطأ بأنه عين الصواب .

* صلى وارفع سباطك

كناية عن أن الساحة غدت بلقعا .. أو قاعا صفصفا .. لا شيء هناك .. حسيا أو معنويا .

* صبعة يحنقه

تصوير للمنفعل دوما .. المتنفرز الذى تغضبه كلمة .. وتحركه اشارة.. وتنغص عليه حياته التوترات والانفعالات مثل عبارة .

ي صب في ركبيه الما

من الفزع والهلع والارتعاب الذي لا يقدر الانسان معه أن يقف أو يمشى .

* صفر على الشمال

ويعرف ذلك اهل الخانات والارقام أن الصفر على الشمال لا وزن له ولو تلاحقت الاصفار .

الصباح رباح

عبارة تفاؤل .. أو تأجيل عمل الى غد في أسلوب لطيف .

ض

* ضارب فيه العين

أى طامع في الحصول على هذا الشيء الذي صوب اليه النظرات سواء كان من المقتنيات ذات القيدة أو أشياء عادية وقد يكون بحق أو من غيرحق.

* ضارب حسابه

أى لديه توازن وحسبان وتحسب للامر .. سواء من ناحية المعادلات الرقمية أو الهندسية أو غيرها من التصورات المبنية على نتائج تسبقها مقدمات.

* ضيقة الخاطو

شىء من القلق والتوتر النفسى .. ضاقت به الحظيرة .. ضياقة الخاطر.. ضيقة النفس .. في المعنويات والاحساسيات .

* الضل في الشتا

وان كان يكتب الظل أكن الظاء تنطق في اللهجة وفي التعابير ضاد .. ولهذا يقال الضل في الشتاء .. وهي كناية عن الشيء النادر الحصول والتوقع لان حكاية الظل وحصره واستداده يتبع الشمس .. وهي في الشتاءغالبا نادرة الوضوح لتكاثف السحب وترالى الغيوم .

ط

طار السو

كناية عن التفاؤل ، وبعث الامل في نفس من فقد شيئا يمكن تعويضه او انكسار اناء او اندلاق سال . او ضياع شيء من يد الانسان وهي من اساليب المجاملات والتفاؤل من اساليب العرف الاجتماعي ، طار السو.. وقد تقال للاطفال احيانا .

* طايرت له روشكة

اذا كان طفلك في البيت غير هادىء ولا متزن التصرفات فان تصورك له . او تصويرك له يأتى بتعبير «طايرت له روشكة » كناية عن عدم بلوغه مرحلة التعقل والنضج .

* طايرت له

واحيانا يأتي التعبير هكذا بدون اضافة ، كناية عن التوتر والانفعال .. وشدة التهيج العصبي .. اى كلمة لا يقبلها والوقت غير مناسب لمفاتحته في أمور وظيف او عمل أو مجادلة . . يقول لك «طايرت له . . » وقد يكون بأسلوب المتكلم «طايرت لى » .. كناية عن ضيق صدر وغضب سريع .

* طایح علی راسه

كناية عن المتهافت بلا روية ، في الحب او غيره ، المندفع بلا تريث في المر لا يدرس عواقبه من خطبة فتاة او شراء بضاعة ، او سلوك اجتماعي.. لا يهمه الثمن . او حتى تغامز الناس وتعليقها .. فيقال في التعابير «مدربي» او مدربي على راسه .. او طايح على راسه .

* طایب _ طایب له ،

تصوير لنهاية الرضا والرغبة ، والموافقة مع التهيؤ النفسى – وتستعمل لفظة «طايب » لنضج الفاكهة او نضج الطعام . . والموافقة او المسايرة بلا تردد او مناقشة – طايب – وطايب له ، إذا وافقه على التصرف والبيع والشراء والعطاء . . في الحسيات والمعنويات .

* طهراته الملايكه

من المصطلحات او الاعتقادات الشعبية ان هناك من الاطفال من تطهره الملائكة ، ــ اى تختنه ــ ويؤكد هذا كثير من الامهات ، واهل البيوتات

وان كان سببه قد يكون تقلص لحشفة الطفل الصغير لحالة من التوتر العضلي يعرفها الاطباء – لكن اعتقاد النسوة ان الملائكة الاطهار الابرار قامت بعملية الختان – وهذا دلالة على صفاء وطهارة وصوفية وتصفية ثم اصبح التعبير الشعبي دلالة او رمزا على طهارة الانسان وسمو نفسه اذا وصف بأنه طهرته الملائكة .. وقد يأتي التعبير صيغة التعجب وبأسلوب السخرية والاستهزاء – الملائكة .. وقد يأتي التعبير صيغة التعجب وبأسلوب السخرية والاستفهام التعجبي.

* امال طهراته الملايكة

* تحساب روحك طهراتك الملايكة

* طظ حکمة

من اساليب الفكاهة ، او التعابير والتصورات الساخرة عندما يوصف انسان بأنه يدعى الحكمة وكل المعرفة ولديه جواب لكل سؤال وتخريج لكل حكمة » حالة ومعرفة الظواهر والبوطن والخفايا والزوايا يقال له — (طظ حكمة »

* طظ فش

عبارة اللامبالاة – ولا بهم .. وهي تساوى معنى ومــا عسى ان يكون وهي من العبارات المرتجلة ي التعابير الشعبية وقد تستعمل للاساءة والشم.. في لحظات الانفعال .

* طاح السوم

اذا هبطت قيمة انسان او تردى .. يقال له .. طاح السوم .. والسوم هو الثمن والسعر ... والطيان بمعنى الهبوط .. في الحسابات أو المعنويات ..

* طاح العرق في العين

اذا زال الاحترام والتقاير بين انسان وانسان .. وكان بين الاثنين مايوجع .. ويدعو للمنافرة .. طاح العرق في العين .. تصوير لبواعث الالم.. والمناكفة .

6 dule all

ترجاه .. وطلب مسامحته وعفوه وفضله :

وطاح عليه ، هو من تعابير وتقاليد الصلح والمصالحات في بعض لمجتمعات .. من العادات الشعبية .. وتكون هناك همة وتقدير واصول متبعة في حالات الاصلاح بين العائلات او القبائل والمنازعات القبلية .

* طاح وين استراح

تعبير فكاهى ساخر وكناية عن المتاعب والمصاعب فيقول الاديب الشعبي ساخوا .. طاح وين استراح

* طاح القدر

اى القيمة والاحترام المتبادل بين افراد او جماعات والقدر هو المنزلة والقيمة المعنوية ـ وفلان عنده قدر . . أو فلانة عندها قدر . . اى تقدير ومكانة في النفوس .

* طاح في الرحبة

كانت قد القيت قنبلة من ايطاليا في اول غزوها لطرابلس في سوق الثلاث القديم وفتكت بكل شيء ، وهذه الكناية من تصوير تلك الفاجعة.. يقال طاح في الرحبة ـ لفقدان وضياع مؤد لخسائر .

والرحبة من فصيح المتداول

* طاح البنبوك. . يا منتبكة

البنبوك .. بالدارج هو تغطية المرأة الملتحفة وجهها وانتستر بالحجاب في شكل مبالغ فيه . والعبارة « بنبوك » غير عربية ،

وطاح البنبوك .. اى انكشف الستر الذى تحجبت به المرأة وظهر الوجه ووضح ما كان مغطى منها والكناية دلالة على وضوح بعد غطاء وتحجب ويكثر هذا التعبير فى الاوساط النسائية

طرا لها ، جرى لها

تعبير شعبى ، احيانا يكون من ركائز الكلام اى الحكى والروايات ، ودلالة على الثرثرة خاصة عند النسوة والفارغين تقول ..طرالها ...جرى لها .. اى تزجيه فراغ وحكايات طويلة .. لا تخلو من غيبة ونميمة ...ونمنمة .. ولملمة .

* طايح المزال

كناية عن قليل البخت ، وسيىء الحظ ، ومنه تعبير طايح المزال يلقى العظم في الكرشه .. ومنه داء النسوة ــ طيح مزالك .

* طالق الما على البطيخ

كناية عن ترك الامور بلا ضبط او التسيب وقد يكون احيانا من اساليب . التهديد والوعيد . . توا نطلق الماء على البطيخ اى يطلق الحبل على الغارب .

* طاقية ابراهيم

كلمة يشار بها الى غلو لسعر ، وارتفاع تكلفة الشيء بما لا يستحق ولا يوازى حقه ، عند البهاظة . . او البهظ الفاحش . . .

يقال بطاقية ابراهيم .. شل قولهم .. بندقية على العبد ويبدو ان ابراهيم هذا من سوالف الحقب الغوابر كان من الاثرياء الذين لا يبالون في سبيل هواياتهم بالسعر الغالى والثمن المرتفع وكان ابراهيم غير حصيف ويدفع اضعاف ما يستحقه الشيء ... وكم كلفة طاقية ابراهيم .. وعلى كل حال هي من الكنايات والتعابير السعبية التي بها دراسة للاتجاه الاقتصادي في تلك المجتمعات قديما .. وهي نصوص ذات اهمية في دراسة المجتمع واساليه.

* طرطور

من الكنايات المتداولة في كثير من البيئات التي تكثر فيها الشتائم والسخرية

بمدير او مسؤول او رب بيت مهمل او غافل او سطحي .. وهو تعبير يقصد ما يعنيه التعبير الفصيح « امعة »

* طهقة

تعتبر كنايـة بليغة و دلالة في الدراسات النفسية و الاجتماعية ... و الطهقة باختصار هي الاندفاع بحماس في مشروع او موضوع ... كل الحماسة و الاندفاع .. ثم التراخى دفعة و احدة و الأهمال الكلى .. وقد درست هذه الظاهرة من الناحية النفسية و التربوية و نشرت عنها مقالا منذ اكثر من عشرين عاما في مجلة صوت المربى التي كانت تصدر بطرابلس .

8

الله على باب الله

ويقال ايضا _على الله _وهى كناية عن التوكل والاعتماد على الله او عمن لا يملك حولا ولا قوة ... واحيانا يقال عن الضعفاء والبؤساء _ كيف راد الله _

* على كل سكة يركب

لون من اشكال المنافق في بعض المجتمعات في كل عرس اغنية .. في كل عرس يرقص ... في كل مولد يشطح .. كل سكة يركب وهو من تصويرات البلاغة الموجزة .

* على سبلة

ومعنی هذا هو ما تشیر الیه عبارة _ یوشك _ او یكاد _ بجسة ... اى یكاد یقع او یهتز هذا الغصن او یتفجر الطفل بكاء ... او ضحكا علی سبلة ... اى یوشك ... بتحریك كلمة او اشارة خیرا او شرا .

* على الحديدة :

منتهى الإدقاع . وفرغ اليد والجيب .. والموظف آخر الشهر يعرف وقع هذا التعبير .

* على رأس خشمة :

اى يكاد يتميز غيظا . ولان الذباب عادة ينغص اذا جاء على طرف الانف ويدعو للقلق والتوتر . على رأس خشمة او لان الغضب في تصور الفنان الشعبى يصل الى طرف الانف . . وهو من التعابير الواضحة الدلالة .

* العاطي حي :

سبحانه وهو من تصورات الايمان بالله .. وقد تكون في مقام عبارة __ ماشاءالله __ اذا شاهد انسا ا ناجحا او متفوقا ..او صاحب ثراء او موهبة .. او ذكاء .. فلا يعجب بشهق الحسد والغيرة بل يقول .. ماشاء الله .. العاطى حى .. اى يمكن ان تنافسه ي الاجتهاد والجد والمثابرة مع وجود الكفايات والمواهب .

* عطاه كونية:

تقول اساليب التعابير – فلان كلامه ليه معنى ، ويقولون ايضا – عطاه كونيه – ويقصدون بها الكاية او الضرب المعنوى ، وهي من البلاغة الشعبية التي قد لا يسع المجال هنا للافاضة فيها .

* عنده کتوف :

اى صاحب واسطة .. ولديه من يسانده ولو كان خاليا من الكفايـة او المقدرة او في مكان غير لائق او مناسب .

وميزة التعابير الشعبية .. الايجاز مع التركيز مع الدراسة النفسية والاجتماعية

* عنده زهر ، أي حظ ونصيب :

العندي منه!

تعبير ساخر يمثل الانكار او التعجب عندما يرى او يسمع شيئا قد لا يرضيه فيجب صاحبه بعبارة تدل على اكثر من معنى .

عندى منه : اى ليس مفاجئا نى ما اخبرت به او ما تحدثت عنه وقد لا يعرف ولكنها عبارة عن اسلوب مطاط قد يسوقها الناس .

ي عندك ما عندكش :

عبارة قد يسوقها صاحب الدكان الذي ينوع بضاعته اكداسا وانواعا حتى من الاشياء التي قد يندر طلبها من باب التنويع . ويقول اهو عندك ما عندكش ... قصده انه قد يأتي سائل يوما عن هذه البضاعة وهذه المكدسات ولو من نوع عادى او تافه اهو عندك ما عندكش .

ی عداده کرمه :

للسخرية وللاشارة الى انه لا يملك ولا يحوز شيئا . . عنده كرمة

* عنده حجرة المس :

من الاساطير والخرفات الشعبية ان هناك من يمتلك حجرة المس لا يقدم على شيء الا كان فيه التفوق والنجاح. كل ما وضع يده في شيء حازه وكل خطوة تبارك له المقادير .. واذا اراد اية سيدة ولو كانت فينوس التي تحكي عنها اساطير الاغريق. ولكن في الحقيقة ليس هناك ما يسمي بحجر مس ولا غيره .. انما هو من مبالغات التعابير وخرافات الاساطير والتوفيق جد وعمل .. وبتسهيل من الله .

* عرقوب خير:

من اساليب التفاؤل .. وقد يرتاح احدهم الى بعض الوجوه او بعض

التسميات او بعض الصدف .. وعرقوب الحير التي في زعمهم تجلب الرزق والتروة موجودة في اعتقاد وعادات كثير من المجتمعات الشرقية حتى سموا بعض الغنيات .. عرقوب لخير .

* عنده قدر:

اى صاحب مكانة وا-عترام عند اهله واصحاب محلته وبصفة عامة له منزلة لاخلاقه الحسنة وسمعه الطبية .

* عقابها شبر:

من اساليب الوعظ . والترغيب والترهيب .. فان آخر مطاف الحياة والرحلة الدنيوية شبر او اشبر من الارض .. وهو القبر . وتقال هذه العبارة في موطن الوعظ والارشاد و دفعا للغرور والكبرياء أو اهمال حق الله سبحانه.

عقرب ریح :

كناية عن الخفة او عـم التثبت في مكان لان عقرب الريح لا يمكن استقرارها .. ويوصف بها الطفل الذي يفوق اقرانه حركة ولعبا .

: عنده کلمة :

كناية عن الصادق في , عده ، الذى لا يحل بتعهده او ديونه وبعكسه يوصف الكاذب او المخادع .. ما عنداش كلمة .. ويقال للرجل فلان «كلامه يوزن وزن » و « الانسان تربطه كلمته » .

* عنده كيف سلام عليكم :

كناية عن السهولة وتمكنه من الامر .. صناعة ذهنية او حرفة عضلية يقوم بها بلا مشقة ولا كثير جهاد .. واحيانا يكنى بها على عدم المبالاة كأنه شيء آلى او توماتيكي .

* عذر من الأعذار:

كناية عن الحجة الواهية ، او العذر لمجرد العذر وان كان غير مستساغ

ويوردون لهذا حكاية جحوية _ عندما طلب منه جاره حبلا لينشر عليه غسيله فاعتذر جحا بأنه مشغول لانهم ناشرون عليــه الكسكسى . . وعنــدما بهت جاره و سأله :

ــ هل يمكن ان ينشر الكسكسى على الحبل ؟ اجابه بكلمة غدت سائرة وكناية جارية ــ عذر من الاعذار خوده والا سيبه

* عرق جبينه :

عاجبته روحه :

كناية عن المعجب بنفسه من تربية الدلال او الغرور او الاحساس بالتفوق المعنوى او الجسماني ... وقد يكون هذا في المشية او السلوك ... وقد يصاغ بصبغة التصغير ... عاجبته رويحته .

ي عايش بصنانه

اذا كان يستغل انسان آخر لسمعته او مكانته او ورث اسمه فيقال عايش بصنانه .. اى بجهد وسمعة الغير هذا بعكس من اعتمد على نفسه وجد واجتهد وعمل فيقال ــ عايش بدراعه .

* عاود:

من اسلوب السخرية وكناية عن صد المتحدث او عدم تصديقه في تكرار حديثه .. عاود بعكس اسلوب المشارقة في حفل الاطراب في كلمة «اعد» للاعجاب وطلب المزيد .. اما في الكناية في الاساليب الدارجة هنا... عاود .. سخرية وعدم تصديق كأنها من استعمال الاضداد .

* عيونه .. يا عين

كناية عن الاعزاز والمحبة ومنتهى التقدير .. يحطه في عيونه عطاه عيونه ، يحطه في عينه وما يحسش بيه .. وبالعكس كناية علقه من هدب عيونه ، او وراه العين الحرة ... حمر فيه عيونه ومن الوسائط والشفاعات من اجل عين تدارى عيوذ كثيرة ، وايضا من الدلال وصرخة الاعجاب. ياعيني او ياعيني عليه .

ومن الدلالة على الطمع والهلع ــ عينه واسعة ،

ومن اساليب الوعظ و لتحذير والتزهد – العين ما يملاها الا التراب – ومن دلالة البهجة وراحة الفس – «عيونه يضحكن » ومن علامات الحيرة او الارتباك والتردد وتوزع النفس «عين في الجنة وعين في النار » ..وايضا «عين في المخلة وعين في النادر » ومن المسايرة والدبلوماسية واسلوب الترفق «يعانى فيه معاناة عين رمدن » ..

* عايف نفسه

صفة للمتواضع المنزوى الذي لا يحب الحديث عن نفسه .

* عصفور جنة

تصوير لمنتهى الطهارة والبراءة ...واذا مات واحتسب انسان طفلا صغيرا في القماط او بعد الفالمام يقال له « عصفور جنة » .

والاساليب قد تنتقل من الصفة الى ضدها ففى الاساليب التهكمية الساخرة قد يصفون انساناً مع بدا بأنه عصفور جنة كناية عن الضد او بأسلوب الاستفهام الإنكاى ... « امال تحسابه عصفور جنة » .

: عصيناة :

يصفون بها نوعا من اهل التزمت او القلق النفسي، او المتشدد مع اصحابه ولا يعجبه العجب ..

ي عصاة عنصيل

يقال لشيء تهدد به من بعيد بدون استعماله وذلك ان عصا العنصيل فارغة من الوسط حتى انهم قالوا .. تومى بها وما تضربش، لانها تتكسر عند الضرب.

* وسع بالك :

كلمة تكثر في حديث الناس لطلب الصبر وسعة الصدر تسمعها من الاسواق والمحافل واداب السلوك ..

* عتدي :

هى صفة لمن يختلس النظر للوجوه الصبوحة وربات الدلال والجمال . ولا يطيل النظر بل استراقا واختلاسا ... عتبى .

* عفس فيها:

تقال لمن افسد امراً من الامور واضر بشىء وقد يقال في تعبير آخر «اعرف عفستك» او في المدح والتقدير .. فلان عرف عفسته اى مشيته وسلوكه .. وفي تصوير التملك والتسيطر .. فلان عفس على رقبته..

* عيفه وتعاف وغولة وتخاف :

كناية عن امرأة او انسان هو موطن الاشمئزاز ويشمئز من غيره او بشع السلوك ويهزأ بسلوك الاخرين ..

من يرى مجسما عيوب الغير وبه اكثر من قبح وعيب .

عيفه .. اى كثير التعيف والتأفف .. وتعاف .. وتصور سخرية الفن الشعبى في تعبيره الهازىء .. وغولة وتخاف

ي عاض منه الصبر:

هو العلقم .. منتهى تصور الالم من صاحبك او جارك ..

* عاض الصريمة :

الصريمة هي شكيمة احصان وعندما ينطلق عادة يعضها هي من تصوير الغيظ او الانشغال الذي قد بلهي عن اشياء اخرى .

* عنده خميرة:

يقصدون بها رأس المال .. او الامكانيات وهو تعبير طريف لو يستعمل لدى الادباء واهل الفن و لصحافة ، عنده خميرة بـدل «خلفيـة » التي استعملت لدى الكتاب كثير وهي دلالة التمكن والاستعداد .

: عطاه كلمتين :

واحيانا يقال سمعه كلم:ين .. أو سمعه وسخ ودانه .. كناية عن الأهانة والشتائم ... او عطاه على راسه كلا هما من اساليب التوبيخ .

* عظاها كلمتها :

اى طلق زوجته واطلق سراحها ... وقد تغضب الزوجة المسكينة وتقول للرجل — اعطيني كلمتي . . .

* عرب الوطا:

بضم العين اى من عالم الحن ومن الجنس الثالث باعتبار الكائنات بشرا ، وملائكة – وجنا – وعرب الوطا اى سكان داخل الارض في جوفها كما تروى الاداب الشعبية والأسالمير وان كان عالم الجن كائناً موجوداً حقيقة ... وتفصيل ذلك عند الله سبحانه خالق الوجود .

* على قيس سنونه :

ای یلائمه ویقدر علیه و ! یصعب مضغه او از دراده .

* على قيس نيته :

اى حسب نيته كان جزاؤه بالخير او كانت نواياه طيبة .. وانما الاعمال بالنيات .

* على طرف لسانه:

يكاد ينطق كلمة يحاول ان يتذكرها وتتملص منه . . وتاهت وتفلت منه . . وتعاود الاقتراب والابتعاد منه . . ويظل يحاورها وتداوره .

ويقول لك واصفا هذه المناورة الذهنية على رأس لسانى .. ويعصر ذاكرته ويفتش عنها .. وهذه الصورة الذهنية ذات اهمية لدراسة الذاكرة.. والتذكر .. وعالم الدماغ او اليافوخ وارتباط اللسان والنطق بدائرة التذكر وخزينة الاسرار .. او المخ والمخيخ

* عنده رياح :

تقصد الكناية في التعبير الشعبي بالرياح التشنج والتوتر العصبي .. ولاساطير الشعبية خرافات كثيرة في هذا المجال . ومن التصورات لضيق الصدر فلان ما عنداش الريح وين تدور اى كنز الصدر .. وللمنافق تصوير آخر .. يدور مع الريح وهكذا تتلون صور التعابير الشعبية لها في كثير من المضامين اداءات نفسية وحسية .

* عكوز موسى :

كناية عن شكل بلا مضمون .. ظاهر بلا تأثير باطنى لان عصا موسى من انواع العصى الفارغة . لا يقصدون بها عصا موسى التى فى القرآن بل نوع من النبات قلبه فارغ .

« عايش بالسبحاني :

اى لا مورد له من معيشة سوى – سبحان الله – عدم وجود موردله للقوت .. والمرأة عندما يكون ولدها الصغير عازفا عن الطعام والشراب تقول مشفقة .. متلهقة .. عايش بالسبحاني .. وعندما لا يجد الانسان موردا ودخلا يقول .. امال نعيش بالسبحاني

* عقله يخمس البردة:

دلالة على المقدرة والذّاء .. والفطنة .. وكانت البردة للامام البوصيرى في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم منتشرة في الاوساط الشعبية محفوظة .. وقد ضرب بها المثل والكنابة وهذه التعابير لها دلالتها من مستويات الثقافة الشعبية والمطالعات ...والتخميس نوع من المنظومات ان يأخذ البيت من القصيدة حتى يصبح البيت من خمسة اشطار مثل ما صنع الاديب احمد البهلول في تشطير القصيدة العياضية في المدائح النبوية راجع فصل اثر الثقافة والكتب في التعابير الشعبيد .

غ

* غنای جربة :

* غنای قرنزة :

یصور فی سخریة الذی یطلب منه الشیء ثم یکثر حتی الملل ویرجوه الناس ان یکف فلا یکف حتی انهم قالوا ساخرین غنای جربه او غنای قرنزة یکروه بعنز ویسکتوه بجمل.

* غالط في رويحته :

اليس هذا من تصورات لادب الفكاهى الساخر في فنون التعابير الشعبية. كناية عمَّن لا يعرف حقيقة نفسه واسوأ انواع الغلط ان يغلط الانسان مع نفسه او يغلط في نفسه .

* الغزالة مطلوقة:

للدلالة على الانطلاق وانشراح الصدر والانبساط النفسى وهمى تصور لحالة ضد الانقباض والكزاز، مثل عبارة النحلة سارحة ، او الدجاج ابيض كلها من الكنايات عن تفتح النفس والصدر .

* غزال ينقز :

تصوير لصفاء البال .. ولعلها من أساليب الغزل عند اهل الشعر والخيال ولا تنس ما تقوله التعابير الشعبية في عالم التعادلية والنسبة « كل قرد في عين بوه غزال »

ي غمية سمان :

ويسأل عنها صيادو السمان، كيفية الاصطياد وهي كناية عن التحايل في الاصطياد وأساليب المخاتلة والقنص .

* غربال :

وهو من تصورات القدامي ايضا في التشبيهات لمن لا يكتم سرا ويذيع ويشيع ما يسمع مع اضافة البهارات والتوابل والفلافل وقديما وصف الشاعر الحطيئة احدى قريباته ان لم تكن أمه « وغربالا اذا استودعت سرا . . وكانونا على المتحدثينا ».

وان كان الغربال لدى الادباء واهل الفن ، رمز للتصفية والنخل وابانة الجيد منه لكن في الكناية الدارجة في الغالب الاغلب لمن لا يكتم سرا ولا يؤتمن على امر .

* غرزة ميتة

لشيء خنمي لايظهر .. عميق التواري مع جودتة وأثره

ف

« فتالة ديك :

لمن لا ثبات له يميل مع كل ريح ويذهب مع كل اتجاه .

فص ملح و داب :

يكاد يكون عربيا هذا التصور وعالميا . . فالملح وذوبانه ظاهرة قد تجدها في كل المجتمعات . . فهي ليست خاصة بمجتمع دون مجتمع .

* فاطمة تعرف ضناها:

لعلها كناية من بقايا عصور الفاطميين .. وهي تصور ان مدعي الشرف لاينطلي على فاطمة فهي تعرف ابناءها وقد كثرت هذه الكناية في عصور التأخر والانحدار عندما ادعى الشرف الدموي والنسبي كثير مع ان الاسلام في جوهره مساواة عبادالله .. لايبني كثيرا على السلالة .. كلكم من آدم وآدم من تراب .. لافضل لوربي على عجمي الابالتقوى .. لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطعت يدها انم تذكر الكناية للدلالة على التميز والمعرفة .. لا التميز العنصري الذي يحاربه الاسلام .. دين الانسانية والحضارة .

* فيها واو:

كناية عن شيء فيه اثار. او ما يوجب النغص والكدر .

* فيها خيرة :

عبارة للتفاؤل عند حديث امر من الامور او تخفيف ما يطرأ على الانسان تريد ان تسافر مثلا فتتأخر السيارة او تتعطل الطيارة فتقول متفائلا فيها خيرة .. او كل تأخيرة فيها خيرة وهو من نوع تهدئة النفس او بعث الامل بدل التوتر النفسي .

* فحمة خربقة :

تصوير لشيء قد لا يسغني عنه مع تفاهة وامكانية وجوده والخربقة هي لعبة شعبية تسلى ايضا «اسيجة» وهي متداولة .

* فيها غنة :

اى وراء الظواهر بواطن وخبايا .. والغنة لا يقصد بها غنة الحرف وادغامه في التجويد انما تعبير عن طوايا وخبايا واحتمالات .

* فوطة:

لمن سلبت ارادته وتمسح الاخطاء والعيوب فيه وهي من الشتائم ذات الاطار العالمي .. تجدها كناية ي لغات وشعوب .

* فروة جحش:

تصوير وكناية عن الطفرة والطهقة في الاقدام السريع. ثم الاحجام السريع.. والهبوط السريع.. اذ ان الجحش عندما يخرج مع امه في الصباح ينشط مهرولا في انطلاقه ويبرطع ثم بعد السير الطويل وتواصل المشى يأتى متأخرا.

* فولة مقسومة على اثنين :

وتقول بعض التعابير ايضا ــ سبحان الخالق الناطق .. عند التشابه شكلا ومضمونا .. ويخلق من الشبه اربعين .. عند التشابه في الملامح والغضون .

* فيه البركة:

دلالة **الاق**تناع والاكتفاء .. ضد الهلع والحشع .

* فيه الصنة :

اى الرا**ئح**ة .. وقد يشار بها لأمر مشكوك .

* في سابع حلمة :

كناية عن الاهمال وعدم الادراك والاستغراق في النوم .

* فايدة من خشبة بايدة :

كناية عن فائدة من شيء مهمل ما كان ينتظر منه فائدة او ثمر .. وقد تصور الكناية هذا الانتفاع من حيث لا ينتظر الانتفاع .. وهو تصور من جانب نفسيات الاستغلال .

* ما فيهاش درقة :

.. اى سترة ، ومواربة فقد غدا المستور واضحا من صداقات او عداوات ومن انسجام او عدم انسجام .. وكما يقول المشارقة في اساليبهم «على عينك ياتاجر » وتصور الكناية الوضوح بدل الغموض .

* فتح راسه :

لن انطلق بعد تزمت . او لمن تدرب على شؤون الحياة وكسب مهارة وتجارة وعرف طرق المكاسب والاستثمار .. يقال فتح راسه وان كان واسع الصدر رحب المعاملة مع الناس يقال فلان صدره مفتوح .. وان كان كريما يقال .. بيته مفتوح .. الله بفتح عليك .. وعلينا .. وعلى القراء اجمعين..

* فرعن:

تصوير للتكبر او التجبر .. ويقال فرعن .. وتفرعن .. ولعلها نسبة الى فرعون وحكاياته ، ويقال للنبات اذا نما ايضا فرعن .. لعلها من النمو والتفريع .

كناية عن البعد والمساف، المتقاصية ايام ان كانت المواصلات بـدائيـة صعبة ، وقد اثرت المسافات البعيدة في الكنايات والتعابير الشعبية وعلى سبيل المثال قالوا منذ آماد يوم ان كان السفر الى ناحية فزان يحسب له الف حساب وكانت منفى من المنافى في العهود المتباعدة .

* راجينا بعشاك لين نجيبو الزيت من غريان :

وغريان مشهورة بالزيت .

ويوم ان كان طريق جبل نفوسة وناحية نالوت نوعا من السفر الشاق والمتاعب صور التعبير تلك الحالة .

* الموت ولا نالوت .. أي طريقها :

ق

* قول فيه وقول عليه :

كناية عن حالة الشخص الذي تجد ما تقول فيه من صفات المحامد

والحير .. وايضا فيه من صفات معاكسة لهذا .. متعدد الجوانب من هذه الصفات وتلك النعوت .. هناك ما له وما عليه .

* قاعد ينش في الدبان :

لا عمل له عاطل .. لا اثر له . ولا صيت ولا حس ولا وزن له . . وهل نش الدبان عمل انه من تصوير التهكم والسخرية

اقاعد يهيش :

اي ما زال فيه رمق الحياة .. وحيوية ولو بمقدار يسير .

* قاعد يحفر له!

اى يوشى به ، او يعد له ما يوقع به .. والحفر كناية عن السوء والاساءة.. ولو بطريق مبطن .

* قاعد يرحى:

قاعد في مثل هذه التعابير الشعبية والكنايات بمعنى .. مستمر .. ما زال .. قاعد .. يأكل .. قاعد يسمع .. قاعد يكتب .. اى ها هو .. ويرحى هنا من التأثر والانفعال وغليان الصدر والأحساس .. لا من الرحى بالمعنى المادى وتحريك الترحى . . وان كانت الكناية صورت الصدر في غليانه كالترحى في دورانها .

🚜 قول يا فتاح :

كلمة تقال في الصباح تفاؤلا.. وتوكلا على الله الحنان الرزاق . . وايضا من دعوات الحير التي تتكاثر على السن اهل السوق والعمل .. قول ياساتر .. وهي من دلالات عمق الايمان .

* قاطع الراس ومتوسد البطانة:

كناية عن انسان لا مشاكل له ، ولا مسؤولية عنده . . او لا احد يطالبه بمصروف او حقوق يكد من أجلها .

* قاعد يعانى فيه :

اي يحاول معه .. ويدا. يه ويتحمل منه من المعاناة .

* قاعد يعصر فيه :

اذا حاصر صحفى في اسئلته صاحبه يقال يعصر فيه وايضا اذا شدد الأستاذ على الطالب في اسئلة الامتحان المشافه.. فهو من انواع المحاصرة.. او المغاصرة او العصر .. معنويا .

* قال يا واحد وستين :

انطلق هاربا لا يلوى الى شيء غير ملتفت في هروبه . . اطلق ساقيه للريح . وان لم تكن هناك ريح .

* قاله تور قاله احلبه :

تصوير لمنتهى العناد أو عدم الفهم.

* قضاص:

نصاب بحيلة ، أو لا رد ما عليه من ديون . أو ينكر حقوق الغير بعد هضمها . . ولعلها مأخ ذة من التقفيص لان صيد الطيور أو الاحتيال على تصيدها كان بوسائل مها المنداف والشبكة والقفص . . وقفاص اى يتصيد ما عند الناس بالحيلة وينكر الحق وهي من الصفات الذميمة .

* قرنيطة :

من انواع الاسماك من فصيلة الاخطبوط البحرى أى يلتف كثيرا . . . وليس من السهولة دق هذا النوع من الاسماك .

* قريب يرفعه من الوطا:

الوطا . . هي الارض في اللهجة . . وكلمة ، قريب ، هنا بمعنى يكاد . . وهنا المقصود من لتعبير دلالة على الاهتمام المبالغ والتقدير . .

سواء كان مزيفا أو غير مزيف العناية أو التظاهر الشكلي بالعناية . . قريب يرفعه من الوطا .

* قص به الحبل:

قطع معه كل الاسباب وتركه قبل ان يوصله . . ولذلك صياغات متنوعة والمعنى واحد . أو المجرة واحدة ، أو الفتل واحد . قص بـه الحبل – قطع به الحبل – وايضا بايجاز غير مخل – قصه – أو قص الكلام . . قاطعه . . وقص له جناوحه . . اى اذاه . .

* قطع السبحة :

تصوير لانتكاس التائب والعياذ والتحصن بالله ، والسبحة كناية عن الانابة والمتابة . . والتوبة وتقطيعها عودة الى ممارسة الهلس ومشتقاته أو مستاز ماته .

والتائب تـوبة نصوحـا . . لا يقطع السبحة . . وليس المقصود بها السبحة الشكلية العادية .

* قرص له ودنه:

اى اراه نوعا من التأديب الخفيف . . أو التحذير بشكل من الاشكال قد يكون من الانتهار أو مجرد عتاب حسب مقتضيات الاحوال . . المهم فيها التأديب والتأنيب أو الاشارة وان لم تقترب اصابعه من اذنه فركا أو ملصا .

* قطرة ضبع:

قد يعنى بها مسكن كالكهف المظلم أو ما يعنيه التصور قطرة الضبع ما تخلاش من عضام . . اى بقايا خير وشيء من الزاد . . والزوادة .

* قمقوم:

وصف لانسان له شخصية وأهمية في مجتمعه أو له تجارب أو قيمة معنوية وتأثير .

* قام الليل على راسه

اى سهر متواصلا سراء كان لنفع أو غير نفع .

* قام فيها الأدان:

اى استطاع ان يؤثر أو يقول ولا يجد الا الانصات لان الاذان له مكانة الاحترام على ما يهدو هذا المعنى .

* قريب يطير:

- تصف الام ولدها النشيط قريب يطير . . ودلالة النشاط والتحرك . . . والطيران ضد الجمود والبلادة .

* قلبه اخضر:

فلان قلبه اخضر أى 1' تؤثر فيه الاحداث وتفاعل الهموم ولا يظهر عليه برغم الكهولة آثار المشب وقد شاب انداده ، لا اثر للغضون والتجاعيد لمرحه المتواصل وانطلاقه فهو مستمر الشباب ـ قلبه أخضر .

وقد تدخلت الالوان في وصف القلوب اى الاحاسيس والمشاعر فقالوا من بين التعابير الشبية السارية الجارية قلبه اسود والعياذ بالله تصوير للحقد والبغضاء والسواد كناية عن الشر والضر . .

وقالوا في الالوان عن طريق الكناية أيضا

* قلبه ابيض :

اى لا شائبة للاحقاد بيه . . بل صفاء وطهارة . . . وان كانت القلوب الجسدية ليست بيضاء ولا فاقعة بل هى من دم وعروق والمقصود المعانى التى تصورها التصورات والكنايات من المشاعر ما يترتب عليها من السلوك والحيوية والاخلاق .

* قلبه بارد :

ولعل هذا المعنى مأخوذ من تدفق الشرايين لان التحرك والتأثير

والانفعال شيء طبيعي ويجرى الدم في العروق غاليا ساخنا حارا ملتهبا . . فالحفقان والتدفق بمعنى السخانة وحركة الشرايين . . . اما عدم التأثير وعدم الانفعال والجمود والهمود فهي تؤدي الى البرودة ، وهي من الكنايات المتعلقة بالمشاعر والاحاسيس .

فلان بارد . . فلان نارى . . فلان قلبه حامى . . بل تعدى هذا من الاوصاف حتى الى النتاج الادبى والفكرى .

قصيدة باردة . . قصة باردة . خطبة باردة . . . محاضرة باردة وقصيدة نارية . . وخطبة ملتهبة – وقصة مؤثرة . وهكذا من اوصاف ونعوت فيها اساليب الكنايات والتراكيب الفنية مما قد يطول شرحه من ناحية الاداء الفني أو الايقاع النفسي .

5

» كلمة ليها وزن :

صاحب اعتبار وليست رخيصة كلماته .

* كلمة موزونة :

وبعكس هذا وصف لبعض الكلام ــ كلمة وقلتها الريح .

🚜 كلمته واتية :

اى جاهز وسريع الجواب لبق . . حصيف . . . ذلق .

* كلمة مغمومة:

غير واضحة النبرات او واضحة المقصد اى تحتمل اكثر من وجه او اتجاه . . . غير ذات ابانة .

يد كلمة ونص:

اى اكثر ايضاحا . . . وتفصيلا . . أوأيجازاً

* كلام بالمعنى :

ای له ما یدل علی معنی وافادة او یدل علی رمز وکأنه من تصورات القائل . . رمی علیهم الأکلام کأنه یتضمن اکثر من مضمون .

* كزمة:

تصوير لحالة نفسية أ شكل فيه تبرم وتبلم .

* كيف شرب الما – للـ لالة على السهولة وعدم الصعربة .

* كيف شعير اليهود:

للاختلاط والتنوع لان اليهود كانوا يجمعون شعيرهم من بيوت منوعة عندما يطوفون على بيوت اناس أو يبيعون البضائع مقابل انواع من الحبوب والشعير . . وهي دلالة على انواع غير متجانسة من الامور والانواع راجع فصلة اليهود في التعابير ص ٣٣٣

· كشفة :

من الدعاء بالويل والثبر وعدم السترة . . . لسنا في حاجة الى سرد قاموس الشتائم وان كان علماء النفس يجدون في قاموس واساليب الشتائم مجالا خصيبا للدراست النفسية ليس مكانها بتوسع هنا .

* كان شهوة ولى دعوة :

التطور أو انحدار الانسان من حسن الى ستّىء . . . من شهوة ورغبة وتلهف وشوق الى عكس هذا هي نقلة من الضد الى الضد في سلوك بعض الناس وتصرفاتهم .

* كلاها مرمدة:

اى لقمة بلا عزة ولا كرامة كالكلب الذى يأكل عظمته ولقمته مغموسة بالطين والتراب . . . هى من التعابير الشعبية المنفرة من لقمة بلاشرف وعزة نفس .

* كيف النوارة:

وكيف من أدوات التشبيه . . . وتقريب الصورة الذهنية . . . وكيف النوارة من الكنايات والتشبيهات المتداولة الدالة على روح الجمال واللطافة في الحسيات أو المعنويات .

* كلاها من كلاها وحزت :

اى العركة . . . لان بها ضرب ولكم ومساويق ولهذا بعد الافتضاض ونهاية الامر تجد هنا تعبيرا فيه بلاغة . . وبلاغ موجز – كلاها من كلاها وحزت . . . وانتهى الشجار واللطام ورفعت الالوية البيضاء أو كلاها في صحته .

« كانك تسمع :

تعبير من ركائز الكلام . . كناية عن الاهتمام والتأكيد . . . او اثارة الانتباه لدى المستمع اليك أو المخاطب . . . يا انت . . كانك تسمع . . كانك ان كنت تسمع او اذا احببت ان تسمع . . كانك تسمع قلنا لك . . . كانك تفهم عطيناك . . .

* كلية الموعوش:

من التعابير التي لم تكن في الادب الشعبي عميقة الجذور والتراث . . . بل هي بنت اجيال قريبة . . وذلك للسخرية من ادعياء المعرفة والفنون او الذين يتحدثون فيما لا يدركون . . . وذلك انه كان هناك اصطبل ومخزن للخيول وعربات – الكراريس . . تجرها الحيول ومخازن علف وتبن وصاحبها اسمه المرعوش . . . وكانت زبائنه الاحصنة . . . وكانت من دعابات الاجيال الماضية متخرج من كلية المرعوش . . . والعهدة على الراوي .

* الكرموس في الغرارة :

وتصور كيف يكون حال التين خاصة اذا كان طريا . . وهو في شكارة . . . جوالق . . . وهو من تعابير ذات الصيغة الفكاهية الساخرة . .

كسر ودنه:

اى مال بأذنه نحو المنحدث . ويقال فلان ولد ودنه ان كان كل ما يسمعه يصدقه . . .قد يكون لمجرد الاصغاء والانتباه في محاضرة او درس أو حديث آهو اذ كاسر ودني لك . . . اى مهم . . متصنت . . . مصغ .

كسر له خشمه:

اهان كبرياءه واذله . . ولهذا يقول العرب القدامي فلان اشم الانف ــ دلالة على الاعتزاز .

كيف هلال العيد:

يبحث عنه . . شيء مرغوب . . . محبوب . . . عزيز نادر . . . يتمنون رؤيته . . او يعتب لانسان على صاحبه ان لم يره منذ مدة . . خيرك وليت كيف هلال العيد

كسر له راسه:

کسر لی راسی :

اي ازعجه . . وطارد، . . وبعث فيه القلق .

كسر فلوسه:

ای اتلفها واضاعها . . . بالحلال او غیره . . . فلان مفلوق کسر فلوسه .

كتف سمين:

تصور لمن له واسطة او وسائط انه اعتمد على كتف سمين او ركن شديد . . . او ساعد مفتول او له صلة بالحل والربط . .

* كواهية تحريم:

ولعل هذا من اثر المصطلحات الشرعية والاساليب الفقهية ، كراهية ندب او كراهية تحريم وهناك ندب ووجوب وغير ذلك من مصطلحات وقواعد وكراهية التحريم دلالة على النفور او عدم الاستلطاف .

* كلمه طول يكلمك عرض:

كلمه شرق ، يكلمك غرب . . . قول له ثور يقول لك احلبه

ل

لسانه يغزل الحرير :

رقة . . . قد تكون مصطنعة . . واسلوب ناعم قد يكون لمصلحة او صفقة تجارية أو منفعة شخصية ولسانه يغزل الحرير . . اى دقة . . . ورقة هذا الانسان « الجنتلماني » .

ن لسانه مفلوت:

هذا ضد ذاك في التصور . . وفلتات اللسان قد تؤدى الى الندامة او الى زيادة المشكلات وقد تكون قضايا المشاجرات والمحاكمات مرجعها الى فلتة من فلتات اللسان وعثرات الكلمات او سوء ادراك لمعانى الكلمات .

* لحاس اقلام:

كانت ترمز للفقر والبؤس .. والضنك الذى عليه طائفة من المعلمين وفقهاء الكتاتيب برغم رسالتهم السامية ، وذلك أن الأقلام تبرى وتغمس في المداد ويبدو أنها كانت احيانا تلحس من حركة اللا ارادية أو ان المقصود

معنى ذلك لا حقيقة ذلك والتصور الكنائى عادة رمز ومعنى أكثر منه حرفية وواقعية « اكلاشيهية »

* Y lb . e Y land lil :

تصور نوعا من الناس مناعا للخير .. لا له .. ولا حتى لغيره من الناس – أو تصوير لمن لا يقدر على نفع نفسه أو نفع غيره .

* ليه شنة ورنة :

يوصف به الشخد الذى له طنطنة وشهرة في الاسواق او في محيطه الاجتماعي . وقد يكون مجتمعا محدود الافق او الانتشار ولكنها بحسب تصور اصحاب التعابير « شنة ورنة » فتكون في قرية او زقاق او حارة او حومة ، ثلا .

* ليلة قدر:

كناية عن مواتاة الحف. والنصبب واشارة ايضا للتوقير والتعظيم، وقد نص القرآن الكريم على مكانة ليلة القدر . . وفي القرآن سورة ليلة القدر . . وفي الكناية يقصد بليلـــة القـــدر تحقيق الرغبات الطيبة والحظ الحسن والدعوة المجابة .

* ليلة طويلة:

تصوير للمتاعب والآلام . . . وقد يقال . . اطول من ليلة بلا عشاء . . . وهي كلها اشارة الى الطول والملل مع الآلام . . .

* ليه ... ليه :

بكسر اللام . . دلالة على الاستمرار والتواصل او الاكثار . . تقول هل فلان يشرب . . فيجيباك صاحبه ـ ايه . . . ليه . . . ليه . . . اى يافراط وتواصل هل فلان يأخذ رشوة ! فيقول لك . .

ليه . . . ليه . . ای هذا الشيء . . له . . . له . . .

* لفع شين:

اشارة الى الحيَّة وسمومها . . وهي كناية عن الاذية والتربص للاذية .

* لصيقة:

للبارد الذي قد يكون من اسوأ انواع المتطفلين قد تدعوه الى غداء او عشاء دعوة عابرة فلا يبرح مكانه الا بشق الأنفس . او يزور الناس فيطيل الاقامة وهو مزيج من بلادة الحس وثقل الظل .

* لقيت مع اشكون تلعب :

بأسلوب السخرية وهو مثل طاح وين استراح .

* للجمام:

اى بلغ حده سواء الزيت فى الخابية او الماء فى الجابية . . . او الحالات النفسية لدى المدرس من تلا مذته او رب البيت من اطفاله . . او غير ذلك من حالات فيقول لك . . . للجمام . . اى الى حد حاشية الكيل الذى يكال به ، وقد يقال . . للباط . . او . . للوح . .

💒 لحقه الوقت:

كناية عن ملاحقة الزمان له وتردى احواله وقد يكون من قبيلها ـــ لطبَّه الحيط .

ظام الكسكاس :

الكسكاس الة وانية يطبخ بها الكسكسى او الرز بالبخار وعادة يوضع الكسكاس على البرمة او الطنجرة التى تكون على الموقد ولا بد من خرقة صغيرة تلف حول الكسكاس عند طرف الطنجرة لربط ذلك وحجز البخار لعدم تسربه وكلمة لطام . . وهى هذه الخرقة كناية عن عدم القيمة لرخصها وهى من تعابير الادوات والآلات التى تكاد تنقرض من المطبخ فى العصر الحديث .

يد لقمة اكبر من فمك :

كناية عمَّن لا يستطيع امراً ويقدم عليه لان المفروض ان اللقمة في

از درادها تكون اصغر من الفم فاذا كانت اكبر حجما صعب هضمها ولوكها .

🚜 اللعب بعشانا :

تصاغ الكناية عادة في اسلوب تساؤل وصيغة استفهام انكارى . . ووجبة العشاء ذات اهمية لدى الفنان الشعبي في تصوره فهو يقول مثلا :

ما عنداش « عشوة ليلة » وعن الطول «اطول من ليلة بلا عشاء» وايضا «الديك تربيه من العام للعا، ما يعشيش ليلة» وايضا«راجينا بعشاك لين نجيبوا الزيت من غريان»وهذا وغيره من التعابير دلالة على اهمية العشاء ودوره في القوت وتنظيم الطعام . .

-

ي ما شاء الله :

كلمة تقال في ابداء الاعجاب والتقدير . . ما شاء الله . . وهي هتفة اعجاب في الغالب ازاء السيء العظيم او مفاجأة النجاح والتقدير . . وقد تقال دفعا لدرء العين والحدد وشر حاسد وما حسد . . فيقول لك صاحبك اذا شهقت او ابديت اعجابا . . قل ما شاء الله !

وقد تأخذ فى اسلوب لتعبير وضعا آخر فى اطار اخر سخرية بتصرف او هزء من شىء وخاصة فى اساليب النسوة مع مط ومد فى اسلوب ونغمة الكلمة . .

الله : ما شاء الله :

وهى من أساليب الاحتجاج احيانا اذا كانت بأسلوب المتعجب المتسائل . . والافاضة فى هذا عند .راسة اللهجة واساليب التعابير الشعبية أو دراسة العادات والتقاليد .

پ ما يخلص شعرة من عجينة :

كناية . . وتصوير لمن لا يستطيع ان يقوم حتى بأمور بسيطة ويرتبك اذا اسندت اليه ما يتطلب الدقة والمعرفة وتخليص الشعرة من العجين من تصورات المبالغات والسخرية .

* متكسر على راسه القلال :

اى صاحب حنكة وتجارب ، وخبر تصاريف الدهر . . وكسب مهارة في الحياة .

* من التسعة :

الذين عقروا ناقة صالح نبى الله . . كما اشارت الكتب السماوية الى هذه القصة ، والذين دمدم عليهم ربهم بذنبهم . . ولهذا كانت التقاليد الشعبية لا تتفاءل برقم تسعة الى درجة أنهم فى العد والحسبان يقولون سبعة ثمانية ثم يلفظون عبارة « نسعدو » بدل كلمة تسعة . . . ويقولون عن تصوير الفساد والافساد من التسعة . . وحكاية التفاؤل بالارقام أو الشتائم بالارقام لا دخل لحقيقة الدين والتشريع فيها أنما هى عادات وتقاليد شعبية . . وفي اوربا الى الآن بعض البيئات والامم يتشاءمون من رقم ١٣ .

* من معرفته في القاضي :

هذه الكناية في الادب الشعبي تتمتها هكذا – من معرفته في القاضي كب على شيخ اليهود – أو ربى اليهود – وذلك ان شكل وزى قاضي المسلمين غير شكل وزى شيخ اليهود وطائفتهم . . وتصور الكناية الساخرة الانسان الذي لا يميز بين الاشياء ويدعى المعرفة مع اختلاف الاشكال والازياء الواضحة – وكب يعنى قَبَّل قبلة التبجيل والاحترام مأخذ الكلمة من أكب . .

* من الثور ودنه :

أى لم يحصل على شيء ، وتصور من كان نصيبه من الشور أذنا !؟

* من الشياطين السبعة :

ولماذا النص على هذا لرقم وضبط العدد! وقد سبق ان اشارت التعابير الى رقم تسعة يبدو ان العدد كما يقول علماء الاصول وفلاسفة المقاييس المنطقية – لا معنى له – ليس مقصودا التحديد الرقمى انما هي اشارات وتعابير للمضامين . . وان كان عدد سبعة لعب أو قام بدور في اساطير قديمة من الاغريق وغيرهم . . وعند العرب في مختلف ادوار الثقافة . . وقالوا السموات سبع والاراضي سبع . . وايام الاسبوع سبعة . . وقصة السبع بنات في الف ليلة وليلة . . المهم . . ان عبارة من الشياطين السبعة أي من المتمكنين في الشطنة وعوالم الابالسة .

* ما ينحسش في العين:

تعبير يماثل – تحطه على الجرح يبرا – من ناحية القابلية . . وانسجام النفس معه ودلالة واشارة للخفة والرشاقة . . منتهى الرقة والظـــرف أى لا نحس به . . هي خفة , وح .

* مال الناس كناس *

أى ما يسرق أو ينهب أو تسطو عليه بالزور يذهب هباء . . . لا بركة فيه . . والبركة في عرق الجبين والمكسب الحلال الذي احله شرع الله .

* ما عنداش كلمة :

الانسان الذى لا يثبت على رأى ويعطيك وعدا أو عهدا ثم ينقضه أو ينكره . . لا كلمة له . . أو لا رأى له . . وهى من صفات ينفر منها الحلق الحميد .

* ما عنداش دم :

أى احساس . . لان الدم يعبر عن الاحساس والادراك أو الحجل والابتعاد عن الموبقات والمعاب التي تشين . . وما عنداش دم تكاد تكون

من الشتائم العالمية . . اذ ان الدم في عروق الانسان يكني بـ عن المشاعر والاحاسيس .

🧩 ما يعرفش القبلة وين :

القبلة بكسر القاف . . . قبلة المسلمين للصلاة والذى لا يعرف أين اتجاه القبلة والكعبة أى لا دين له . . . وبالتالى لا خلق له . . . وهى من صفات الداعمة للنفور .

* ما عرفش كيف يخدم على راسه :

الذى لا يستطيع استغلال فرص العمل أو الذى يفشل فى مشاريعه أو المبذر المتلاف يقال له لم يخدم على راسه . . واحيانا فلان ما عرفش كيف يصور روحه .

ي ماله ما يقطعاش الفاس:

كناية عن الثراء والثروة المتزايدة والخيرات المكدسة . . وهي من التعايير ذات الدلالة الاقتصادية .

* مانیش قاطع صرته:

باعتبار ان الطفل الوليد تعلم المولدة – الداية صرته وتعرف بهذا خبايا جسمه وملامحه . ومقصد الكناية هنا بالتعبير انه لم يطلع على احواله ولم يتيقن من معرفته حتى المعرفة . . بدليل انه لم يقطع صرته ويقال مانيش عاص خشمه .

🚁 ما يعرفش راسه من رجليه :

ومثل هذه التعابير والصور الذهنية أو غير الذهنية ليست في حاجة الى شروح وتعاليق . . منتهى ربكة الانسان ان لا يعرف راسه من رجليه خاصة اذا لم يكن سكران :

* ما نزيد عليك الا النفس:

من ركائز الكلام ومن العبارات التي تداخل في الحديث والمحاورة

احيانا وللتأكيد في نقل م سمع وصدق ما يروى . . اى « طبق الاصل » أو « بحذافيره » حرفيا يؤكر انه لم يزد في الرواية وحرفية الحكاية الا النفس . . ترى هل كان صاحبه الذى ينقل عنه يتكلم بلا نفس . . أى هي مجرد ركائز للكلام . . وهذه اركائز ايضا في حاجة الى لفتة دراسية من ناحية الاساليب أو من ناحية الد اسة النفسية ايضا ولنا عودة اليها ان اتسع الزمان أو كان في عمرنا بقية أو براح . .

* ما عندى ما نقول اليه :

وغالبا هذه التعابير واوصف الموجز عند اهل الخطبة ــ بكسر الخاء ــ عندما يسأل عن العريس الحاطب وصفاته . . أو انسان غائب ــ ما عندى ما نقوله فيه . . وهي من صفات المدح اكثر .

* ما زال تسمع ! ؟

تقال لمن استغرب من عجيبة أو حادثة ما كان يتوقعها . . ما دمت على الارض فى الكون . . ما زال هناك ما يسمع ويرى فى هذا الكون العجيب . . فلا عجب . . ولا غرابة .

* ماتت الحمارة انقطعت الزيارة:

وهى من الكنايات التى تكثر فى حديث النساء وذلك ان مواصلة كانت بين الاصدقاء فعندما نفقت الحمارة التى هى وسيلة المواصلات ايام زمان انتهت وهى من الاعذار اواهية ومن الصلات الشكلية لان موت الحمارة لا يكون سببا فى قطع المودة والزيارة بين الاحباء والخلان وهذه التعابير الشعبية غنية بدراسة السلوك الاجتماعى .

* مربط حمار:

وقد يكون من الضآلة والصغر اكثر أو اقل فيقال ــ مربط حمار وفتالته بره . . وفي بعض البلدان يقال ــ مرقد عنز .

پ ما يسواش بو عشرين:

من انواع العملات الضئيلة في العهد العثماني . . والمقصود القيمة المعنوية لا المادية لذاتها .

* ما يطلعش من تحت كلمته *

أى مسيطر عليه مؤثر فيه . . هذا الصديق أو هذا القريب . . أو هذا الاستاذ المربى احتراما . . أو تقليدا . . أو مصلحة وفائدة أو عرفا وهكذا المقصود بالكلمة الرأى والاشارة والفكر أو المنهج العرفى من التقاليد والعادات .

* ما اصح جواجيه:

تصوير لقوة التحمل والاستطاعة .

* مصماصة الكرشة :

من المصطلحات في التعابير عن الولد أو البنت الذي يكون آخر من تحمل به الام . . وما يسمى ايضا «قريد العش » أو في بعض المناطق «شتيوى» أو في بلاد المشرق آخر « العنقود» على فكرة . . انا كاتب هذه السطور كنت آخر العنقود أو مصماصة الكرشة لوالدتي . . هل هذا يهم ؟!

* منفوخ على الفاضى :

تصوير لانواع من اهل الكبرياء على الفارغ . . وما يسمى النفخة الكدابة وفي بعض التعابير – فلان يكوش . .

* موش مالى عينه :

اى لا يستساغ او لا يهضم من ناحية الذوق او تطابق الصفات ... والاذواق والطبائع بين البشر تختلف ومن هنا جاء الحديث النبوى لرسولنا محمد صلى الله عليه وسلم «الأرواح جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف وما تناكر اختلف »: وهل الاختلاف الاحكاية مالى عينه ... او غير مالى عينه.

* معنكش بخيط عنكبرت :

ولعله مأخوذ من التصوير القرآني « وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت » .

* من قعر الحابية :

من صميم البلـد والناحية .

: مصمحه *

اى لم يترك فيه شيئا آنه كأس شربه او صحن لعق ما فيه . . واستنطاقا واستجوابا سأله عن كل صغيرة وكبيرة قريبة وبعيدة . وإن كان درسا علميا واستاذا استفاد منه كل شيء . المصمصمة تدل على امتصاص واخذ او محاولة اخذ كل شيء . وقد تأخذ ما عند ابيك واخيك وتمصمص ما في درجه او جيبه .

* معاناة عين رمدة :

باعتبار ان العين تحتاج الى رفق وعناية ودقة ومعاملة فيها حنان وشفقة.

* محمد وحميدة:

للدلال ... والتمييز في المعاملة بين الابناء او الاصدقاء .. فلذا يدلل حميدة .. وهذا عادى مجرد اسمه .. بلا تصغير ولا تدليل .

* مصمص فمك بالزه :

عبارة قد تسمعهافي الا واق بين المتشاجرين عندما يصبح احدهم في حدة:

- مصمص فمك بالزهر قبل ان تنطق اسمى على لسانك .. او تذكرنى . وهى من انواع الغرور او الادعاء الكاذب .. والترفع بلا مبرر.. وهل يمكن ان تممصمص فمك بالزهر اذا اردت ان تذكر أصفياءك وخلانك

* موتق في النخالة:

عدم ثبات الشيء .. وتخلخله ...والهشاشة والليونة ... وعدم الاسس المتينة في البناء .. وهــل لك ان تتصور موثقــا اومسمــاراً اومــا يشابهه في كومة من نخالة .

* مشنوق وباله في الحلوى :

انسان في حالة معينة ويرنو الى حالة غير مناسبة .. ولكل حالة لبوسها واطارها المعنوى .. هل يمكن ان يلوك المشنوق حلوى .. الا اذا كان في دنيا اللامعقول في ادب الوجودية او العبثية .

* ملايكته رزينة :

* ملايكته خفيفة :

يماثل قولهم ثقيل الدم .. لا يقبل شكلا او موضوعا وبعض النفوس لها جاذبية .. وبعض النفوس طبعها قد ينفر وليس لهذا مقاييس او ضوابط. وملايكته خفيفة أو مستساغ خفيف الظل والدم .

* من ايام الذي والسدرة :

كناية عن التقادم في العهد ، وحدوث الشيء ووقوعه منذ زمن بعيد . ترى اى سدرة لعلها كما هو المتبادر من التعبير هى سدرة المنتهى التى اشار اليها القرآن الكريم في قصة الاسراء والمعراج التى حدثت لرسولنا صلى الله عليه وسلم ، كما رواها القرآن ...

« اذ يغشى السدرة ما يغشى » الايات .. راجع سورة الاسراء .

* ما عنداش وين تدور الريح :

كناية عن ضيق الصدر وتصور شدة الانفعال لمن هومن طبعه الغضب بسرعة وعدم قبول المجادلة والمحاورة .. كلمة ونص .. او كلمة ثم مشاجرة وخصومة ومناكفة .

* محكوم مية وعام :

من التعابير الشعبية التي قد لا تفهمها لاول وهلة ولا يظهر معناها الا بسؤال الذين يوردون هذه التعابير .. لان ظاهرها لا يقتضى شرح معانيها وقال شراح هذا من اصحاب التعابير كناية عن الرجل الذى تتحكم فيه امراته . فالرجل الذى يقع نحت حكم زوجته وسيطرتها يساق له هذا الكلام وينطبق عليه هذا التعبير مح كوم عليه مية وعام .

* ﻣﺮﻭﻧﻪ :

تساوى فى بعض الاساليب عبارة مطينة ملبزة . . وكل ما يدل على ارتباك واختلاط فى الحسيت أو المعنويات فى الشكليات أو الماديات فى الحسبان أو التقديرات مر يُنّه بتشديد النون

* ما تهزا الا على زوله :

وقديما سبق ان اوضيح هذا المعنى الشاعر كثتر عيزة في قوله :

ترى الرجل النحيف فتزدريه وفي اثوابه اســـد هصور

وهى تشير الى ان الظاهر قد لا يدل على خبايا المحتوى من امكانيات ومقدرات . . فالشكل ليس ولا بد ان يكون د لالة على المخبر والمحتوى . . والزول هنا بمعنى الشكل والهيئة .

* مریش:

ذات معنین . . من احتمل مریش من الریش والریاش بمعنی النعمة والعطاء . . وقد یکون بالعکس مریش أی ذهب ریشه وأدقع بعد تمکن ومنه عبارة منتف من نتف . . ینتف . . نتفا .

پ مصدر:

من الصدارة والتصدير ومنه عبارة الصدارات لجلوسهن في الصدر في المناسبات .

* مشى في حيرم:

أى ضاع وهلك . . أو تردى بتصرفات تقع تحت طائلة القانون أو العرف .

💥 مطنش خشمه :

دلالة على التكبر وما يشتق من الانفة في غير مكانها . . ضد التواضع .

* مبيوع:

من الوشاية . . والنكاية كان هذا التعبير يكثر في عهود الانحدار والاستعمار . . ومنه عبارة بيوعي . . وبياع . . للوشاة وعيون الاستعمار والسلطة .

* مربى عليه الكبد:

اذا كان يشعر نحوه بعاطفة وحنان وشعور دافق بالحب والتقدير ويكون له فضل عليه وتعب من أجله يقول التعبير – مربى عليه الكبد – أو – داير عليه كبيده –

ن

* نعتة العربي بشاربه :

كناية عن البعد ولكن الواصف يقربها عندما يشير بيده أو شاربه . . وهو يماثل التعبير في مصر والريف « فركة كعب » وقد يكون مشوارا طويلا بعيدا .

: نعج

نعج _ من الصفات الذميمة فلان نعتج أى اصبــح ذليلا كالنعجة ولا أثر له .

* نعرف فقوس بلادى :

وهى صياغة يقولها لانسان لصاحبه للدلالة على معرفته بالاحوال والاسرار وصفات المحيط ودنيا الناس وقد تكون دعوى بلا دليل مثل قولهم . . انا نعرف خروب بلادى . . وما شاكل ذلك من تعابير مثل البلاد داقرة وانا مغطاها . . وهى من المبالغات في التصور ولها دلالات نفسية واجتماعية .

* نفخة كذابه :

أى ادعاء وتظاهر بلا قومات ولا اسس سواء للافراد أو المجتمعات .

* نفخ لی ریــی :

لمن اكثر عليك وضايفك بموضوعه وطاردك في البيت والسوق واعاد حكايته معك حتى تهربت منه .

* ناصب سكايته :

السكاية هي حمأة العقرب أو ابرتها السامة وهي كناية عمن اراد اذيتك وقصد اهانتك وطردك .

* نازل من السما في قرطلة:

القرطلة هي السلة . . وهي تصوير لانسان طاهر عفيف ملائكي الطباع . . وقد تصاغ للسخرية والمعنى العكسي حسب نغمة الاسلوب ومقتضى الحال في البلاغة لشعبية . . ومنه تعبير يصلو ا على طرفه .

» نصف المة خمسين :

من الكنايات الدالة عن اللامبالاة وروح الجرأة والاقدام . . أو ياختصار – لا يهم – أو بالتعبير في المشرق – وايه يعني ! –

* نصب المنداف :

دلالة على الترصد وسق الاصرار في ما يقدم عليه من رغبات .

: النحلة سارحه :

_ أى نفس الانسان زاهية فى حالة مرح وانشراح . . وهو مثل __ الغزالة مطلوقة . __ الغزالة مطلوقة .

الناقة:

وهى قصة شعبية من الاساطير المتداولة ويكنى بها عن الخوف وعدم الوضوح وادعاء الجرأة وفى لحظات ينكمش فى تخوف وتملق . . الناقة . . وقد استوحيت هذا التصور الشعبى منذ سنوات طويلة فى صورة فنية كتبتها فى كتابى «مجمع الجهلة» وبعد سنوات عمل الفنان السورى سعد الله ونوس مسرحية _ الفيل يا ملك الزمان . . اما موضوعى فقد نشرته فى الحمسينات بعنوان _ الفيل يريد فيله وهى حكاية الناقة .

* نفسه رقيقة :

أى رهيف الحس بعيدا عن السفاسف والمطامع .

😹 نفسه عزيزة :

بها اعتزاز وشموخ وعفة .

پ نیته صافیة :

من صفاء المقصد وخلوص النية .

* نزل عليه المعصار:

الشدة والشدائد حتى كاد ينوء بمــا حمله من الزمن . . أو ضغط عليه رؤساؤه .

* نادير له درجيحه :

وقد يكون بأسلوب السخرية امال ندير له درجيحه! اى دلال . . وما تتصل بالدلال وتلبية الطلبات .

* نحيلة وشامك :

كناية عن السخرية الشيء . . امال هو نحيلة وشامك أى انه قد لا يستحق هذا الشيء ، .من العادة في التقاليد الشعبية ان تقدم هدية . . . أو نحيلة — اى نحلة بمعنى هبة وعطية في الوشام كأى مناسبة .

* نوم القطوس على العتبه:

وذلك من عادة القصط النوم الطويل والنوم المتواصل المتقطع على الابواب وعتبات ومداخل البيوتات وغيرها وهو تصوير للشيء غير المفيد وغير المجدى . . ولقليل الفائدة أو للنوم المتقطع .

A

* هرطيل:

من اسالیب النعوت .ات الشتائم والهرطیل هو الذی لا جدوی من وراثه . . . أو لمن لا شخصیة له ولا رأی له . .

* هبود :

من الفاظ الشتائم أيضا . وهو تعبير قديم ورد حتى فى كتب اللغويات والتراث وعلى ألسنة بعض لناس وقد تفيد هذه الاساليب فى دراسة اللهجة من ناحية أخرى .

* هي هنا وصياحها في الوادي :

كناية عن البعد . . أو الصدى البعد .

* هبعه

دفعه . . أو جره الى .أزق أو عادة غير جيدة . . أو ورطة . . يقال هبعه للشرب . . أو هبعه أن افسد سلوكه ورأيه ، أى تابعه وقلده واحيانا بلا ارادة .

* هدير ناقة :

تصویر لمن بهدد صاحبه ویتوعده ولا یصنع معه شیئا مجرد انفعال هوائی . . عفوی . . هدیر ناقة أی صوت بلا فعل .

* هناك من يعظي سعده لبنته :

وكما في الامثال والكنايات توجد سلبيات ايضا في وفرة من التعابير الشعبية قد لا تحمل مضمونا طيبا أو مفاهيم انسانية وهل لابد ان يكون كل مثل أو كل كناية وتعبير شعبي لائقاً وجيداً وحسناً وايجابياً بل هناك اشياء لا وزن لها ومن هذا . . كلمة – هناك من يعطى سعده : انها منتهى الانانية وحب الذات وهناك كنايات اخرى تحمل عكس هذا المعنى من الحب والاخاء والعطف والمضامين ذات القيم الدينية والسلوك الاخلاقي .

9

* والسماء والطارق:

كناية عن اليد الفارغة والحاجة الماسة .

* ودنه طویلة:

طويل البال . . صاحب التسويف في المواعيد .

* وقيده مندية:

من اوشى بالناس يقال له خط الوقيدة ومن لم تجد وشايته يقال له « وقياءة مندية » والوقيد هو الثقاب – الكبريت .

* واخذ على سوق الرحيل مغوب :

أى متهيىء للسفر لا يهمه شيء فهو رحالة جوالة . . سيان عنده .

» وسع بالك .

أى صدرك كن حليما .

* واخذ الورد:

أى صاحب تقوى عيد عن السفاسف متصوف .

* **el** la :

ويقال ولد اميمته . . اى له اصل وفصل وقد تذكر في مواطن الاعجاب . أو تصاحب بكلمة – جابت امه .

* والله ما يعرف بوه :

أى الذي يعرف الحق وليس غير الحق سواء أهله أو غيرهم .

* وجع له خاطره:

جرح نفسه واساء اليه وآذاه بتصرفه أو كلماته واشاراته مثل ــ سمع منه كلمة موجعة .

* وين تحطه تلقاه:

للدلالة على كثرة فائدة، من ناحية أو رضوخه وسماع كلامك من ناحية . . . أو لعدم قيمته وسلب تأثيره . . كل هذا من احتمالات التعبير . . لكن الاغلب استعماله لفائدته . . وقيمته .

* وين تحط نفسك تلقادما

لقيمة الشرف والهمة والاعتزاز وتكوين الاصدقاء واختيار المحيط والتربية .

« وسخ کواغطه :

أى من ناحية المحاكمات والاتهامات لدى دوائر القضاء والجهات التي تعطى الاوراق ذات الخانات والحلقات والسوابق .

ودر الحريطة :

لمن اساء التصرف الى نفسه واهل بيته . . من اسراف أو سكر أو عربدة أو اساءة سلوك وتقدير .

* وسع صدرك:

أى كن صاحب صدر رحب وصبر وحلم .

XXX

* لا حي على الصلاة:

لا حي على الفلاح

كناية عن لا فائدة من ناحية ولا جدوى منه .

* لا يحي ولا يقتل :

أى ليس فيه مقدرة على صنع الخير ولا مقدرة على صنع الشر .

* لا يجي دف لا قنبري :

من انسواع آلات الموسيقي الىدف والقنبري . . أي شخص تافيه لا يصلح لشيء . . وما أكثر شتائم القاموس الشعبي في كل بلاد العالم .

* لا ريتك ... لا ريتى :

عدم تحمل المسؤولية والتهرب من المكاشفة والمصارحة . . والجبن الاجتماعي ان صح هذا التعبير .

ی ی ی

* يا كلمتى وليلي:

أى ارجعي وعود الى تصوير للندامة والتراجع فيما قال .

* يا لطيف منه :

الشكوى من تصرف صديق أو جار . جار عليك .

* يا صباحك تربح:

كناية عن سعة الوقت . . ما زال في الوقت براح ومتسع . . ضد العجلة.

* ياكل خبزته بالعسل :

الراحة والربح . . الطمأنينة .

* ياشارى السواك من لظلالات:

الغلاء مع الدلال وارتفاع القيمة مع وجود ارخص منه .

* يتصفر ويتخضر:

كناية عن تصوير حاة الانفعال والمشاعر المنوعة من الحجل والحياء والاسارير المقطبة فالحيرة والاضطراب تغير ملامح السحنة .

* على الكبد:

أى يأتى من تصرفه : ا يلائم الخاطر وترضى به النفس .

* يخيط في الزنق:

عاطل عن العمل يطوف الشوارع خالى الوفاض وقد يقال يفصل في الشوارع ويخيط الزنق . وهي الازقة .

: المحكَّاد :

كناية عن اهل الجلد والمصابرة والاجتهاد والتحمل .

* يطير العين :

أى يدفع شر العين الحاسدة . . وشر ما حسد .

* یکنز علی سنونه :

انفعال عصبي . . والمق نفسي .

🧩 يلھوت شرقي :

تضارب المشاعر . . وتداخل الرؤى . . وقد تصل الى عدم التمييز والادراك .

* يقرقد في عضم:

قد تكون كناية عن لقمة العيش والعمل.

* يسهوك :

دلال مع غنج وتخنث في الكلام صفات لا تليق بالرجولة . . وقد ينقل معناها الى السخرية والاستهزاء .

* بيخاصم ضوافره:

* يخاصم الملايكة:

مشاكس بطبعه يبحث عن خلق المشاكل ولا يهدأ له بال في خصوماته .

* يتعارك مع ضله :

لا يتحمل محاورة أو خصومة بل حتى مع نفسه وهذا منتهى الضيق .

* بيستحى منه الشيطان :

وهذا منتهى التصور في المعاصي والموبقات حتى الشيطان يستحى!

* يعرف الزنباع وين ينباع :

المعرفة والحذق والذكاء المفرط .

* يلعب في بطن ثور:

عزب بلا زوجة ولا اولاد ولا مسؤولية منزلية .

* يعصدوله في بطنه :

هلوع لا يشبع طماع لا يقنع شره « بطناجي »

* يخاف من ضله :

منتهي لجبن والمذلة .

* يخاف من الله :

منتهى التقوى ومراقبا الله في السر والعلن صاحب ضمير .

* يكفوا عليه قصعة :

لصغره وضآلة حجمه ويصفون بها الاطفال وهم في حالة الرضاع والحبو .

* يسكر من زبيبه :

انفعالى سريع التوتر

* يدور عليه بالفتيلة :

التلهف والرغبة وشدة الاهتمام والاحتياج الى شيء ما بعينه .

* يرفع القفة:

المنافق مثل عبارة يمسح الجوخ .

* يبيع فيه غالى :

الدلال . . والتظاهر بالتمنع مع الرغبة «يتمنعن وهن الراغبات » .

* يغنى وجناحه يرد عليه :

الشيء الذي لا صدي له ولا تجاوب معه .

* يقرا النقص :

يدرك الامور ويتلافى انواقص مثل عبارة ـ يقرا التالية . . ويعرف ما يترتب عليه من تصرفات .

* يشبح في روحه :

أى ينظر في حال نفسه أو يقيس .

* ينقب ويقيس :

من الموازنة والمقايسة مثل الديك وقد يكون حتى في المعنويات والافكار.

- * يوريه النجوم في القابلة : عدده عدابا لا مثيل له .
 - * يضرب ويداوى :
- أى مع الاساءة احسان ومع المضرة منفعة ومع الشتم مدح يمزج هذا بذاك
 - يقطر له الثوم في عيونه:
 - وأى عذاب العن من هذا . * يحفظ القرآن ويزيد فيه :

ومن المعلوم ان القرآن الكريم انزله الله وحفظه من الزيادة والنقصان . . ويضرب هذا التعبير لتصوير نماذج من الذين لا يعرفون ويدعون المعرفة .

* يعرف ما يسوس الملح:

كناية عن معرفة كثير من المعلومات المفيدة الحافية ومنتهى الادراك والحكمة .

* يصلوا على طرفه:

كناية عن الطهارة وقد يصاغ في اسلوب تهكم وسخرية من معانى الاضداد.

* يقيد في الاحوال :

المتتبع لاخطاء الناس وما شابهه والباحث عن ثغرات وسيئات الغيسر والمهتم بما لا يجب ان يهتم به .

* يتكحل بالسم وما يتكحلش بيـه :

وتصور اذا فضل الانسان عليه السم

* يضرب عليه بعصاتين :

يدافع عنه ويحامى بكل الوسائل .

🚁 يفهمها وهي طايرة :

الذكاء الحاد واللباقة الألمعية .

* يلعب واقف :

لا شيء عناده . . صمر اليدين .

* يرقص في الظلام:

منتهى العبث وعمل !' معنى له .

۽ يدير للدبان ضروس

وضع الشيء في غير علمه مع المبالغة .

* بيسكتو بيه الصغار:

كانت عبارات تحكى عن قطاع الطرق .

* يكسرها ويرفعها على قرنه :

من يضع شيئا بحماقة تم يأتي عبئه عليه وثقله على كتفه .

* يكـرهك في نفسك :

تصوير لانسان دمث الاخلاق طيب الصفات اذا قارنته بنفسك تجد نفسك لا شيء إزاءه . . وهو بهذا يعكس المعنى المفهوم المتبادر من اللفظة لاول وهلة تظن ان يكرهك في نفسك يبعث فيك الكراهية . . لكن المقصود هي رقة مشاعره ونبى احاسيسه تجعلك تحبه وتكره أو تلوم وتعتب على نفسك انك لم تصبح مثه في ذلك المستوى الحلقي .

* يخدم على راسه :

أى يعمل لصالحه ويدبر اموره .

* يحندب على حاله :

يحندب من الجرى على المعيشة .

* يوحوح:

تصدر منه آهات للتألم أو التأسف أو قد يكون من شدة البرد .

* يخش على الصيد في مغارته:

تصوير للجرأة والاقدام مثله : يجيب الصيد من ودنه .

* يلصق على الطابونة الباردة :

الطابونة في لهجة شمال افريقيا هي الفرن ــ الكوشة ــ ما يخبز بهـــ ــ التنور ــ وهي تصوير لمنتهي الطمع وثقل الدم .. ان يلصق على فرن بارد ...

* يجعد في روحه :

تأنق في غير محله ــ وتأفف وتصنع .

* يسخن في البندير:

يحمس . . أو يدفع الى الاثارة وتحريك الغير . . أى يعمل على اشاعة . الفرقه أو يسلط احدا على صاحبه .

* يقطع في عباد الله:

هي الغيبة والنميمة وشتائم عباد الله .

* يھون على روحه في الكت :

أى يجعل لنفسه مبررات أو محاولات للتنفيس على الخاطر واقناع نفسه أو مخادعة النفس .

* يلعن بو السلطان في غيبته :

من صور النفاق مع الجبن سب الحاكم في غيابه ومدحه في حضوره وجنبات قصره وسدة عرشه

* يشبح له بربع عين :

صورة من الازدراء وعدم الاهتمام .

* يشحم في الخيط:

الوصولية والانتهازية وتغطية الاخطاء وتحسين المعايب .

* يَشهد في شمالته :

من الكنايات التي كانت تصور عهود الضغط والاستعمار ان الانسان يذكر الشهادة في كمه مخانة ان يعلنها ايام فرسان القديس يوحنا ومحاكم التفتيش وعصور القراصنة البحرية والبرية .

* يخدم في الرزين:

أى يتظاهر بأنه لا يبالي . . أو غير متأثَّر أو كأنه لا يهمه . . مع التثبت .

* ينشد على البسباس وهن زراعه :

الملحاح . . الكثير السؤال عن المفيد من الاسئلة وغير المفيد المتقصى لاحوال الناس في غير طئل .

* يطوق:

أى يتفاخر . . ويباهى . . أو يحب الشكليات والمظاهر امام الناس . . وهي من صفات الذم .

ن متحکك :

يظهر أنها مأخوذة من المماحلةوالتحكك أي يحاول الاقتراب أيضاالمناوشة

* يتوحم :

أى يتمنى . . أو يتدلل . . وكل مرة يطلب مطلبا ليلبي له من غير تعب ولا مبرر .

* يستحن في روحه :

أى يتأثر من داخلية نفسه على مضض

* يبكبك في رزه :

يتمتم . . ويغمغم .

* يدور في الدوه:

يبحث عن المشاكسة . يـُــور في رأس من يعشش . . مشاغب .

* يجرى على الدنيا:

البحث عن مزيد من الرزق وحب الحياة والجرى على المعيشة .

* يبشبش عليه :

يعطف ويقدم له هدايا وعطايا مع سعة صدر ومواصلة هذه البشبشة .

* يسمع ما يكره ويدير ما يبي :

الذي يصنع ما في خاطره ولا يهمه همس الاصدقـاء أو انتقـاد

الاخلاء أو خصومة المتخاصمين .. وقد يتظاهر بسماع النصيحــة من أهله ولا ينتصح .

* يقود فيه من لحيته :

فقدان الارادة وضياع الشخصية .

* يشترط:

أى يتدلل . . ويملى شروطه كما يريد بلا عائق .

يطول الرقبة:

يبعث على الاعتزاز والشموخ وبعكسه « يقصر الرقبة » .

* يقدها :

أى يستطيع الامر . . ويقدر عليه وقد تزاد العبارة « قدها وقدود » .

* يحرث عليه:

أي يستغله . . ويستخدمه لفائدته الحاصة .

* يهز باب العرش:

يقصدون في التعابير الشعبية بهذا عرش السموات العلا في الدعاء . . أو الصراخ . . دعوة تهز باب العرش في القوة والارتفاع .

* بيحلفوا براسه :

من صور الاعتزاز والتقدير . . وقد تأخذ مشربا ساخراً . . امال يحلفوا براسك ! وقد يقصدون بها التقدير مع الوفاء .

* يعكف في الكلام:

أى غير واضح فى مديثه معك تارة جادا أو هازلا . . وكلامه يحتمل اكثر من معنى وناحية ، .ن العكف وهو ضرب من الرجل أو اليد لايقاع الشخص . . أى الالتواء .

* يدوى في قفاه:

يتحدث عنه بالنقيصة في غيبته .

* يلعب بخبزته :

أى قد يكون سببا في ضياع مورد رزقه ومعاشه وقد تكون من اساليب السلبيات في عصور الانحاءار والتردى الفكرى .

🐅 يفترش تفتريش :

الفترشة الشيء غير الم. ماسك تصف بها كلاما أو حديثا غير منسق أو غير منطقى في مساره . . درس غير منظم أو كلام غير ذى موضوع . . مجرد تهدريز من هنا وهناك . . . وهنالك . .

* يرمى عليه في الكلام:

اذا كان يتحدث مع صاحبه ويأتى له بكلام وشواهد وحكايات يقصد بها شيئا في نفسه والذي لا يريد الافصاح عنه أو قولهم مرامي الكلام .

* يحسابه بيت على اربعه :

أى كان يظنه أو يخيل اليه انه على أساس متين وجذور وتمكن فاذا به لا شيء .

* يلعب على القزعات :

كناية عن التنقل على الاطراف بسرعة فالحصان عندما يلعب برجليه ينقـز بخفـة ونشاط .

* يبغوا الحليب من الجمل:

كناية عن طلب المحال . ونشدان الشيء المتعذر عقلا . . وفعلا . .

* يداوى بيه دبر الخيل:

أي من الادوية النافعة والنادرة والتي هي موطن فائدة وقد تقال سخرية في تساؤل انكاري . . امال يداوي بيه دبر الخيل .

* يبلبل



أثر البحد والبحدية في التعابير الشعبية

الحضارة اثر وتأثير وتفاعل بالمحيط المادى والمعنوى . . هى أخذ وعطاء . . وتختلف صور التأثير والتأثر ، ومستوى الأخذ والعطاء من محيط الى محيط ، ومن بيئة الى بيئة . . ومن مناخ الى مناخ فى محاولات التغيير والتطور ، وتختلف صور التأثير فى العطاء الفكرى فى هذه المقومات قوة وضعفا . . وتأثراً وانطباعا . .

ويبرز الادب الشعبى في ساحة العطاء الفكرى معبراً مصوراً . ومؤثراً ومتأثراً بصورة عفوية فطرية ، مصورا الحقيقة كما هي ، معبرا عن الظواهر والحالات في صدق الوجدان – وجدان المجتمع – وتختلف صور العطاء والاداء التعبيري من حركة ونغم ولفظ ومعتقد ، وفكرة قد تكون واضحة للناس . . أو في حاجة الى ابانة وكشف بعد طول مدى ، وتعاقب الحقب .

ودوما يظل الادب الشعبى ، . بمؤثراته وتراثه النبع الصادق للوجدان . الاصيل ، والصورة الحية النابضة المعبرة عن الظواهر المصورة للحقائق . . المتضمنة للاحاسيس – سلبا وايجابا . . قوة وضعفا . . ضموراً وامتلاء . . صراحة ورمزا . . وسبق منذ سنوات تباعدت زمانا . وتقاربت حسا ووجدانا . . ان القيت محاضرة في المركز الثقافي المصرى بطرابلس عن الامثال الشعبية ، والقيت محاضرة اخرى في ناد ادبى بطرابلس في الحمسينات – من القرن لا من العمر – عن جانب من الادب الشعبي بطرابلس – ثم دفعت الى الطباعة اكثر من دراسة تتعلق بجوانب من الادب الشعبي – منها

كتاب – المجتمع الليبي من خلال امثاله الشعبية ، وعقدت فصلا عن البحرية في الامثال الشعببة بليبيا . . وحوت تلك الفصلة ما يقرب من ثلاثة وستين مثلا دارجا يتعلق بالبحر وما اليه . . .

ولكن في هذا الفصل . . هنا . . لا نريد التكرار والاجترار . . انما هي ملاحظات لم تكن في الاغلب في تلك الفصلة من ناحية ومن ناحية اخرى . . نضع هنا أمام القارىء . . والقارئة عددا من الامثال لم يسبق تسجيله ، ولا ضبط ترتيه . . وعدد الامثال هنا قد يزيد عن مئة وخمسين مثلا ومقولة ـ . ١٥٠ ـ وهي امثال شعبية وصور نفسية تتعلق بالبحر والبحرية في ادبنا الشعبي بالوطن اامربي الليبي .

وتمهيدا لطرحها . . وجسها . . هناك نقاط ومقولات لا بد ، اولا من الاشارة اليها . .

* يقولون الامثال لا تتاير ، لانها « وثائق » اجتماعية ودلائل وشواهد .

يأخذ اللغويون والنحا، شواهد الابيات الشعرية ، والاراجيز ، وشواهد الالفاظ ، للدلالة على رأى المدارس النحوية ، وتأكيدا وتدعيما لرأى نحوى . . اعرابا أو بناء . . ومقايسة أو اشتقاقا . . فلا يغيرون الشواهد . . لانها في العرف أو المنطق العلمي لديهم هي وثائق لفظية .

هنا . . في رحاب الدراسة الاجتماعية والفنية وفي موازنة التقويم ايضا تبرز المقولات، ونصوص النقولات ومواد التعابير . . واساليب

التركيب كنصوص وثائقية لا يجوز تغييرها . . ولا تبديلها . . كدلالة على حالة ، وتعبير عن مرحلة و اتجاه . . فهى وثائق ونصوص اجتماعية ، و دلائل وشواهد . . لا تتغيير والتحوير فيها قد يخرجها عن نطاقها . . ومدلولها . . عن شواهدها و دلائلها . . ولا نعنى الوقوف حرفيا والا كنا حرفيين . . ولا نعنى الجمود عندها . . والا كنا جامدين .

فالحياة تتطور ابعد من النظرات والمأثورات . . بل هناك كثير منها قد تجاوزه الزمن . . اداة . . أو مضمونا . . أو عفت عليه الرياح اللواقح . .

نعم . . لا تتغير عند الاستشهاد . . والمضرب . . لكن قد تتطور النظرة بتطور المجتمع فيبدل النظرة . . ويغير الاتجاه والا ظل جاءا النظرة . . ويغير الاتجاه والا ظل جاءا الله والجمود موات . . يقتل الحضارة . . أو تجتازه الحضارة . . بقوة حيويتها .

فالنطور الزمني ــ أو تفاعل الحياة ــ قد يتجاوز بعض المأثورات والنظرات والاستشهادات ــ والاجمد ، وركدت رياح الفكر الانساني . .

وايضا تبقى المأثوات والتعابير الشعبية نصوصا ذات أهمية لدراسة المجتمع . . ومنها . . ما يحمل في ثناياه وفي خلاياه عنصر البقاء . . ولديه حيوية الحياة في مساره . . وقد تكتسح الاودية ، وتعلو اسوار الزمان الشاهق .

انها من انماط تلك الامثال ذات المضامين الانسانية والنظرة الشمولية . . والفكر المعطاء . .

وهذه أمور تكاد تكون من البديهيات التي لا تحتاج الى كثير من المقدمات والمؤخرات من التعاليق والشروح والايضاحات . . .

وهذا الشاطىء الليبي هذا البحر الممتد في ليبيا بمئات الأميال والذي تصارعت على شواطئه حضارات ودول . . ذات الوان وسحنات وملامح ولغات . . ومد وجزر من التفاعلات . . وكان حصيلة ذلك لقاء الحضارة الصحراوية بالحضارة البحرية .

وامتزج هذا الاصطراع في عطاء حضاري . .

هذا الشاطىء الممتد . . والذى سارت على سطحه قوافل سفن البخار واساطيل الغزاة . . وكتائب المجاهدين وسفن القراصنة . . والذى حمل العطور والتوابل . . وبراميل البارود . .

هذا الشاطيء. . الذي غاص في اعماقه الباحثون عن الاسفنج . . عن لقمة العيش بالغرق الخطر . .

والباحثون في جوفه من ثروات سمكية . . قد تصيد الشبكة أو يصاد صاحب الشبكة . . قد تجدب « السنارة » طعما للحيتان . . ويصبح صاحب الطعوم طُعمة . . تتناهبها في القاع حيتان أشد منه قرما .

وهذا الشاطىء الصامت الصاخب . . الذى شهد من ابنائه من أبحر عنه بعيدا . . بعيدا فى رحلة بحرية ذات اخطار بحثا عن المعلوم البعيد ، أو المجهول الأبعد . . قد تدسيده سفينة قرصان . . أو يبتلعه تيار موج صاخب ويطول دعاء الام . . ولهفة العروس . . و تضع شمعة على ضريح أقرب ولى ومرابط عند الشاطىء البحرى .

لقد تاه . . البحار . . ولا قبر له الا موج البحار . . الصدر الذي يخفق بملايين التيارات . .

وعلى صفحة البحر عربد اولئك القراصنة ذوو الرطانات والسحنات الكئيبة .. وعلى صدره مخرت السفائن بجند الفاتحين حملة مشعل النور ورسالة الفكر والتوحيد . . انطلقت الى رحاب أوروبا . . من بلاد المسلمين . .

وحمل البحر وشاهد، الشطآن الحجاج الوافدين والعائدين من سفر من بلاد الاندلس. الى بلا: الله المقدسة . . مارين على هذه الشواطىء . . متعارفين . . اخوة يحملون زاد العلم والمعرفة . . سندا وتلقينا . . واجازة . . ودراسة ولو بأسلوب المهفان العجلان . . ويشهد البحر الوانا وانواعا من المغامرين . . اصحاب المهولة والصولحان . . ويمخر العباب . . وتتماوج الامواج . . ويزمجر البحر الاساخب ويهدر الوديع الهادىء . . ويؤثر في حياة الناس . وارزاقهم . . ويكر تشر صراع الشباك . . والسفائن . . ويكون كل ما في البحر من سطحه وعمنه . . من صخره ورمله . . من حوته وطيره . . واديب في موجه ونسمته كل ما نند البحر يكون لدى فنان الشعب . . واديب

الشعب أداة للتمثيل والتصوير . . ومسلكا من مسالك التعبير الادبى فى شكل مثل يضرب . ومأثورة تقال . أو شعر شعبى به يهمهم أو يغمغم . . أو اغنية فى ليلة مقمرة . . يتغنى بها لدى صدر الحبيب أو الشاعر يناغى ويناجى فى ادب فطرى وفن عفوى . . ثروة قيمة من ثروات البحر . . الفياض بالحير . .

هذا البحر . . صاحب الفيوضات . . يكون أداة للتعبير . . ومن مواد التصوير به يضرب المثل . . وتصاغ الكناية . . وتحكى الاقاصيص ، وتروى الروايات عن عرائسه وشياطينه . . وحورياته عن اسراره الغامضة عن اساطيره المسلية للاطفال . . والمبهرة حتى للكبار !

من هذا البحر ، وهذه الشطوط . . صاغ الادب الشعبي في بلادنا الوانا من الامثال والكنايات والقصص والأسمار أخذ وامن محيطه ادوات التعابير حسا ومعنى . . قربا وبعدا . . تفاؤلا وانبساطا . . ويأسا وانقباضا حسب المؤثرات والمعوقات ، وعوامل المد والجزر اثر في الاغنية . . وفي البكائية . . عند الصغير الدارج . . وعند الكهل المودع . . وعند المتعلم المتأثر .

紫 紫 紫

هذا المناخ الذي عاش فيه الصيادون . . والبحارة . . والمغامرون . . والمتوكلون واليائسون . . واكلوا الخبز من فم « السنارة » . . واصحاب الفلك الجارية الى مضايق وبحار اخرى . . تصل الى عواصم يسكنها السلاطين . . هذا الانسان على الشاطيء من صغره يشاهد القلاع والمجداف . . يشاهد غدر البحر ، ويقارن بينه وبين غدر الانسان لاخيه الانسان . . . يشاهد فيض كرم البحر . . ويدفعه التوكل الى نوع من الطمأنينة والتفاؤل . . ويشاهد اصطراع الامواج فيضرب الامثال بصراع موج الحياة ، وغليان صدر الانسان .

يشاهد الرياح تدفع اسفن رخاء . . أو تدفعها بعيداً الى قاع سحيق ويقارن في كناياته وامثال، بين رياح ورياح . . .

ويرى . . . ويلحظ الحوم . . والغطس . . والإقدام والجرأة على صدر هذا الحنون . . وصدر هذا الجياش صاحب الصفحة الوادعة و « الكشخة » المزمجرة . . فترى في ادب الشعبي المتأثر بالبحر والبحرية الوانا فياضة من المضامين والمعانى ، ومن الصور الفنية المبدعة .

- * توكل وثقة
- * تفاؤل وتشام
- » هزء وسخر ة
- * دعابة واسلرب فكاهي
 - 🌞 التركيز والتعفل
 - * الهوجائية والتماوجية
- * الاتحاد والتضافر ومعونة الانسان لاخيه
 - * اليأس والهلع والخوف من المجهول
 - * التزهد والقاعة
 - * النصيب والباخت والحظ
 - * الاهمال وددم التقدير
 - * الاهتمام والروحانيات
 - * العبث والجد والوقار
 - * الاسرة والحماعة وحب الانسان
 - * الثقة بالنفس والاعتداد
 - * حب الخير ، والتحريض على الشر
 - * التطلع الى آفان وغيوم . .
 - * الايمان . . و لقدرية . .

وهكذا في ساحة الدراسات النفسية يجد الدارس المتمعن في الادب الشعبي أو ادب البحرأن الفنان الشعبي قد استعمل فيه كلما لحظه من البحر وشواطئه وامواجه وصور بالادوات اللفظية كل المعاني والدلائل الغائرة في نفس الانسان والظاهرة في انطباعه وسلوكه ، وعطائه ونظرته التفاؤلية والتشاؤمية . . . هي صورة نفسية لمجتمع متحضر على شاطيء بحر مترامي الاطراف ، عميق الغور واسع الجنبات والردهات . .

※ ※ ※

والدارس لفن التعبير الشعبي لا يهمه انتماء المأثورة أو الكلمة لقائلها... من هو ؟ بل في ميزان التقويم والفحص الأهم ..انتماء الفكرة الدال على تصوير الاتجاه النفسي ... ومدارج السلوك والتعبير عن الحالة والظاهرة أو الاتجاه ..

الأهم – مرة . . ومرارا . . هو فحوى المضامين . . القول . . لا القائل الفردى . . المعبر . . المنتج لهذا . . هذ اللجتمع . . هو نظرة المجتمع . . على ان هذا لا يعنى ظهور التضارب أو صور التناقض في مجموعة المأثورات والتعابير الشعبية . . أو معنى هذا الحكم على المجتمع من جانب واحد . . أو بتصورات أو مأثورة واحدة . . فقد تكون عبارة عابرة . . أو نظرة طارئة لحالة صورهامثل ، أو تضمنتها كتابة . بل هي حقيقة تصورهذه المأثورات الشعبية في انماطها عدة حالات واحوال ، وأنواع من المراحل والتصورات . .

وبهذا الاعتبار . . وعند ملاحظة هذا الجانب لا يمكن ان تحكم على مجتمع بأنه تفاؤلى النظرة . . أو ساخر التناول لمجرد سماعك مثلا واحداً فيه لمسة الفكاهة . . أو لذعة السخرية .

ولا يمكن _ بالتالى _ أن يكون الحكم على المجتمع عاما طاما لمجرد سماعك مثلا سائرا أو دائرا فيه بحة الالم . . أو مثلا آخر تبدو فيه رقرقة الحزن . . وسواد التشاؤم . .

ولا يمكن ــ آكداً ــ ان تحكم على المجتمع بعمق تدينه لمجرد استماعك لمثل ساقوه استشهادا . . أو موال صدفة طرب به طارب . بل ــ فحصا وتثبيتا . . هذا . . وذاك . .

وتظهر عند الموازنة والمقارنة . . وعند الجس والاستشفاف عمليات القوة والضعف . . وتر-حيح جانب على جانب في النظرة والاتجاه . . والسلوك . . والتكوين النفسي .

وهذا شيء يتطلب كبر رصد . . وكثير جهد . . في المقايسة والموازنة وما هو بالامر السهل ولا الهين من الطروق والطرقات . .

وهنا . . . وبكل ما اشرنا من معاذير ومحاذير – نضع امام القارىء والقارئة مجموعة من الامثال والمأثورات والأقوال – التي غالبها – لم يكن قبلا في كتاب قدمناه . . أو محاضرة القيناهـا .

لم يحوها سفر – بهذا النمط . . الا كتاب الحياة . . وسفر الوجود وساحــة التجربــة ، وطبعة حياة الناس في ضربهم للامثال . . وسوقهم للاقوال .

* * *

ومثل أو مقولة تلقى – قد يبدو انها عفو الخاطر . . بنت اللحظة . لكن برغم سهولة الأطار – وعفوية التعبير وسهولة القول والتسوق هو — فى ابعاده نتاج تجربة عيقة اكيده . تحكى المؤثرات مصورة التجارب العميقة المدى ليست بنت لحظة الا من ناحية الاستشهاد كالماء فى سريانه وجريانه بطرقه قد يتفجر لأكن فى تكويناته لم يولد فى لحظة . . وان اندفع متدفقا .

والفنان ایضا فی عطائه ونسجه وتعابیره فی ساعات ابداعه ولحظات عطائه ما کان الا نتیجة اختمار ، وتکوینات وترسبات أو تشربات لفترات

طويلة . . طويلة ، قد تكون احقابا متواليات ، واصدق ما يكون هذا فى عالم الامثال والكنايات والمأثورات الشعبية ، من ناحية هى مجهولة القائل لكنها معلومة الهوية والانتماء .

* * *

الادوات التي استعملت في المأثورات والتعبير البحرى

البحر ، المركب ، قلاع ، صارى ، صوارى ، شبكة ، سنارة ، الرايس ، البحرى ، المالح ، حوات ، حوت ، رياح ، قره ، غطاس ، عوام ، عوم ، صايد ، فلوكة ، مجداف ، مرسى ، طيور البحر ، بابور ، سفينة ، شط ، السفر البحرى ، الموج . المخ .

※ ※ ※

وما هذه الا نماذج، وما هى باستقراء كامل للمواد التى صاغ منها الهنان الشعبى امثاله وكناياته وتصوراته.وماهىالامواد وأدوات كان يعايشها ويشاهدها ، وبها يتأثر ، وعنها يعبر ، ويلاحظ فى تتبع الامثال والمأثورات الشعبية ان البحر له النصيب الأوفر فى هذا المجال ، بما له من حالات ، وهيجان ، وهدوء ، ورحابة صدر ، وغدر ومكر .. فالبحر لابناء الشواطىء هو مورد خصب للتصوير والتعبير وادوات التمثيل والتشبيه .

* ثم المركب والسفينة وما يتصل بها من ادوات وصناع وركاب . . وما للمراكب من اجواء واحوال . واقلاع ورسو . . وتمايل وغرق وادب القيادة . . وادب السفر . . والتعاون . . والعرف الاجتماعي حتى كادت السفن وما يتصل بها ان تكون ادبا وفنا له ملامحه في عالم الادب البحرى .

* والشبكة . . والشباك . . التي يتطلب صنعها صبراً . . واستعمالها والارتزاق بها سَبْراً . . وجهدا اكثر . . يوم ان كانت الشبكة مورد رزق،

وسلاحا فى بحر الحياة . . وتدل على الثقة والتوكل والجرأة ودخلت الشبكة وزميلتها السنارة فى الاقرال والامثال الشعبية وسائر الوان التعابير . . احيانا ذات اسلوب ساخر ، أو فكاهى هادف أو مستهدف .

* والرايس: يوم ان كان الرايس للمركب يعتمد عليه في مسيرة البحر ومعرفته لعلوم الانواء وتطورات الاجواء تجعله موطن الاطمئنان من زملائه البحارة ، ومن زبائنه من ركاب سفينة ، أو مركبة المتوج وسط العواصف والامواج .

* وقد اكتسب الرايس البحرى خبرة وفنا وعلم مسالك البحار والشواطىء من البحر الابيض الى غيره من البحار ، فهو يستمد خبرته من حياته الطويلة على صفحة الماء . . .

* والمالح: باعتبار ان البحر الابيض بحر مالح وغدت كلمة المالح تعبيرا عن البحر الابيض. . البحر الذى ارتبطت به مراحل من تاريخ المسلمين والعرب . . والذى كان من المنافذ الى اراضى الاندلس واوروبا . . ومن مسالك التجارة واصلات الاقتصادية والدبلوماسية وارتبط بالخليفة والسلطان يوم ان كان على بعد ايام واسابيع فى رحلات بحرية على صدر سفينة أو مركب متأرجح . .

* والحوت — موردأ. . ورزقا . . ومنه كانت مجالات الصيد البحرى باسمائه وانواعه واشكال .

* ودخلت الوان من العابير الشعبية قاموس الحياة . . تفاؤلا ودفعا لشر العين . . وحاسد وما حسد . . .

* وان كانت قضية دفي العين بذكر اسم الحوت أو رسمه . وشكله . . ليست عادة قاصرة على أعتمع ليبيا ، بل اسهمت فيها شعوب اخرى على حوض البحر الابيض من بحار أو انهر . . سواء في هذه القارة . . أو غيرها بن القارات . . من عصور سحيقة بعيدة . . وقد

دلت بعض الاكتشافات والآثار على قـــدم نظرة التعابير الشعبية وعلاقة الحوت بدفع العين والحسد . وان كان هذا مجاله دراسة اخرى .

* والرياح: يوم ان كان الاعتماد على دفع الرياح ومسيرة المركب معتمدة عليه كل الاعتماد. . رخاء أو غير رخاء رياح لها اسماء ومصطلحات في عالم البحار . . والفلك البحرى وفنونه وقد تكفل بهذا علم الأنواء .

وارتبطت الرياح في التعابير الشعبية بمعان وحالات مختلفة واسماء متعددة من العاتية الهائجة الى البراني الى النسمة الهادئة المدعاة للاسترواح والاسترخاء.

* والقرة _ ايضا غدت لدى الفنان الشعبى أداة من ادوات التشبيه البحرى كما كانت هناك قرة الشتاء في البر و دخلت عالم المأثورات و المصطلحات الشعبية كذلك قرة البحر الدافعة الى هرير وقرير .

* غطاس - وما يلزم من ادوات الصناعات البحرية .. وسبر غور البحر . . والبحث عن ثروات لآلئه ومرجانه . . أو اعشاب السفنجة : . وكما غاص البتروليون المحدثون في اعماق الصخور بآلاتهم وتوجيه خبراتهم . . كان يغوص البحارة للبحث عن الرزق والثروة عن طريق وسائل عادية بدائية . . فيها كل المغامرة والمجازفة بالنفس البشرية . . ودخلت كلمة غطاس كأداة من أدوات التصوير والتعبير في الادب الشعبي للدلالة على ما يكابده من صبر واقدام ومغامرة . . أو ما يلاقيه من حظ ونصب . .

وقد تصلح بعض التعابير الشعبية المتعلقة بأعماق البحر والغوص مواد لاقاصيص المغامرات . . أو تصوير لقطات في برامج اثارة أو تسلية وتوجيه .

لكن . . كانت فى تلك الحقب المتباعدة لدى الغطاس والغواص مغامرة عملية حقيقية صورتها المأثورات والتعابير الشعبية ، وسجلتها الاقاصيص الشعبية على شاطىء بحرنا المترامى الاطراف .

* مجداف – وهذه السفينة ذات التأرجح على صفحة البحر تدفعها الرياح أو تعاكسها . . وتداعبها الامواج . . دعابة قد ترعب ركابها . . كان المجداف عاملا اساسيا . . وعنصرا حيويا يحركها . . وتحركه سواعدوأيد مفتولة قوية مرنت على عمليات التجديف . . ودخلت تصويرات المجداف ساحة الامثال الشعبية . . وغدت رصيدا وحصيدا . .

وان غدا المجداف البوم نوعا من الاستهواء والتريض في النوادي على الشطوط الآمنة في ليالى النزهة والمصيف ، فقد كان المجداف يقوم بدور له اهميته الاقتصادية ويرتبط بحياة البحار ، وحياة ركاب السفينة . . الى رحلات بعيدة . . قد تصل به وراء الشاطيء . . أو تعثر به الى قاع سحيق . . وذهبت المجاد ف اليدوية ، وبقيت تصوراتها في الادب الشعبي رصيدا فنياً .

* عوم – والعوم . . والعومان والسباحة وما يتعلق بهما من ضروب وفنون هي ايضا كانت من مواد الامثال وأدوات التعابير البحرية . . وما يتطلبه العوم من مران و دربة . .

* وطيور البحر – الى كان يتأملها ابن الشاطىء . . منذ تفتح عينيه ويعرفها البحار فى جولان . . طيور الصباح وطيور المساء . . ويقارن بينها وبين طيور اخرى و بجد فيها ادب البحر تأملات ومقارنات قد تفيد علم الطيور وطبائع الطيو، ، وتضيف الوانا الى فن التشبيهات والامثال الشعبية .

* المرسى – وما به من احوال وعادات وطبائع أهله ، وما هناك من ملامح يوم ان كانت عذه الشواطىء بها – دار الصناعة – ومنها تبحر السفن وتتقلفط! وتودع عند المسير وتستقبل بعد ابحار طويل ودخلت مجموعة من التعابير عن المرسى في ادب الشعب المشافه المتوارث. . المتناقل عبر أجيال طويلة .

* سفينة – كانت ولا تزال . . وستظل كلمة سفينة ومركب ارق من كلمة بابور . . والسفينة وردت في القرآن الكريم . . وكلمة سفينة ومركب تداولتها الالسن في التصوير الشعبي في كتابات وألوان من الامثال كما سنرى .

بابور: والبابور تعبير مستحدث مع اكتشاف البخار على ما يبدو. ولكن سرى التعبير بسرعة في التصورات الشعبية ، وكان من ادوات التعبير والتساؤل أو الاخبار احيانا . . مع ان السفن صنعت في البلاد الا ان هناك من المواطنين من تملك بابورا بحريا . . وكان يقوده . . واضيف اليه كما نسمع من الوثائق المشافهة للبحرية وكانت الرحلات البحرية على ظهر أو بطون هذه «البوابير» مضربا للمثل، وموردا للاستشهاد . وحفظت لنا التعابير بعض أسماء البحارة ، أو اصحاب هذه المراكب .

* الشط: وضربت الامثال وسجلت حياة الشطوط . . في مسارب حركتها . . ولحظات يأسها . . وساعات أملها وزحامها . . وهل تصل السفينة للشط . . شط الامان ام شط الضفة الأخرى ؟ ! وهل حياة وسط البحر مثل حياة المتفرج على الشط ؟ وما أكثر العائمين على الشط !

الوان طريفة من التشبيهات تصيدها الفنان من حياة الشط . . بلا شطط .

الابحار والسفر بحرا: لذلك تأثيره وتعبيراته ، وكان نتاج تجارب طويلة ورحلات عديدة عبر البحر الابيض والبحر الاسود . . وما وراء الحزر المجهولة آنذاك . .

رحلات بحرية كانت للعبادة كالحج ، أو البحث عن الرزق الحلال ، أو الرزق غير الحلال . . في مغامرات ومحاولات . . وكانت حصيلة استفادت منها التعابير الشعبية في تصورات آملة باسمة . . أو تصورات مقطبة ذات كآبة وهي أيضا سجلات من تعبيرات المشافهات .

* بحره غارق يصور الفنان الشعبي في تعابيره ما يحس به من معنويات ،

وما يدركه من الاحاسيس، ، بما يشاهده في البحر من اعماق غائرة . . وجنبات بعيدة المدى ، وما في عمقه من اسرار . . . يتحدث عن ذلك مقارنا في بعض الحالات والمواقف بين الانسان والبحر في السعة والغموض ، وبعد الغور .

وهى من تصورات الاعجاب والاكبار أحيانا . . أو في مناط التقدير والتحذير أحيانا . .

* بحره غارق

وليس من السهل ادراكه بسهولة

ومثل ذلك ايضا في الامثال الدارجة التي تناولت أدواتها من البحر ومحيطه ، فلان :

* بحره واسع – وهذا دلالة على سعة الاطلاع ، وعمق الادراك ان كان من اهل الدراية والرواية ، أو هو عميق الغور خفى الارادة ، وليست جوانبه كلها مكشوفة امامك . وقد كان القدامي في تراثهم الوصفي يصبغون مثل هذه الصفات والنعوت على انماط من العلماء . . فلان – بحر و وجره واسع يريدون تثرة العلم وسعة الاطلاع . . وهي في اختصار صورة تعبيرية عن الذكاء وعمق الغور .

* البحر جامد : كناية واضح مضمونها من التعبير ، ودلالة على عدم سريان وجريان الامور في الاسواق ، أو شتى التعامل والصلات ، فتشير المأثورة إلى البحر في جمو: صفحته .. واختيار الفنان عبارة جامد . . بدل هادىء قد يكون وراءها له يه دوافع للتصوير والتعبير ، وهو يتناول البحر أو تشبيه حالته بعدة أو حاف ونعوت . . ها هو في تصوير الانفعال والغضب ووصول التوتر انفسى الى الجمام . . يقول :

* البحر مالى : من كنايت تصوير الانفعال للانسان في درجة غليانه ، تشير المأثورة الشعبية في انتضاب – البحر مالى – أي ممتليء فيكاد صاحبه

ينفجر غيظا . . وقد جرب ابن الشاطىء وخبر البحر مزمجراً . . والبحر هادىء الصفحات . . مبتسم الجوانب . وهادراً متلاطما . . وصافيا وديعا . . ولكل حالة من حالاته ضرب مثلا واقتبس كناية . . ولون فى تعابيره وتشبيهايه . تشبيهات البلاغة الشعبية بلا تكافات ولا مهولات .

* البحر فايض - هو نفسه ما تناوله تعبير البحر مالى غير ان الفائض والفيوض يأتى بعد الامتلاء . . امتلأ ففاض . . هى مرحلة من مراحل الانفعال النفسى . . وكم شاهد هيجان البحر وفيضانه بالخير . . وفيضانه بالغضب ، والفنان الشعبى فى حسه وادراكه اقتبس من هذا وذاك وتصيد امثالا ومقولات وتصورات ربطت لديه المحسوسات بالمعنويات . حتى انه استطاع ان يقارن بين صدر البحر . . وصدر الانسان .

* البحر هايج : ومن هذا القبيل في التصوير الشعبي لحالات البحر المنزمجرة – ملان – وفائض – وهائج – وهذه عربدات امواجه تكسر السفائن . . وتطوح بالمراكب . . وتهدد البحارة والمبحرين . والصياد والمرتزقين ، ويصور التعبير هيجان البحر ، ويضربه مثلا لهيجان الانسان ، محذراً صاحبه من الاقتراب منه ، فان البحر هائج . وكلها تصورات لحالات نفسية من الغضب والانفعال .

* البحر فيه كلب : وقد يكون في الامر غنة وبكلمة مقتضبة يقول ابن الشاطىء البحر فيه كلب – نوع من الرمزية في التعبير . . لان المتحدث اليه يفهم ما يقصد عندما يقول له هذا المثل . . فيراعى ما يريد . . أو ان الامر تدخلت فيه ظروف واحوال . . وهو من تعابير الايجاز المركز . .

* البحر يجبد ويرد: هي الحياة ، مد وجزر صفاء وكدر . . شد وارتخاء . . امل يشرق وألم يهد . . وقد تشدد الحالات وفق الملابسات النفسية فتجد الانسان في حالة تغاير حالته فهناك أمل الصفاء والود . . وليس من اللازم ان يكون الكدر والبؤس هو المسيطر على الانسان . . بل مد وجزر . . جبد ورد . . وعلى حد التعبير الشعبي . . واللهجة الدارجة . البحر في

موجه العاتى . . دواماته لصاخبة يكون معه ايضا هدوء . . وصفاء هو جبد ورد . . ذلك قانون الحياة . . وسنة الطبيعة : طبيعة النفوس البشرية . . . أو طبيعة الوجود بما فيه من عوالم الكائنات . . الدالة على بدائع الاسرار والمكنونات ، البحر يجبد ويرد !

البحر ما يكرهش الزادة: برؤيته الفاحصة يعبر الفنان الشعبي عن العلاقة بين البحر والحياة . . أو جوانب من المفارقات والملاقاة . . الانسان بطبعه غير قنوع ، فكل ١٠ يصل اليه لا يطفىء لهب رغباته ، ولا يكفى طموحه . . وفي القرآن «خلق الانسان هلوعا » .

وان كان صاحب ثرو . . يزيدها . . وكلما زاد ت . . زادت رغباته ونهمه . . ولا يكره الزياد . . . زيادة الثروة . . زيادة الخير . . . زيادة الآمال . وحتى البحر . . لا يكره الزيادة . . لا يرفض الزيادة . . دوما . . البحر امام ابن الشاطىء . . . يقتبس منه . . ويسعى اليه . . ويقارن بين صدر الانسان وصدر البحر في خفقاته وتحركاته . . وجيشانه .

والبحر لا يهمه عبث الازهين على شاطئه . . صدره ارحب . . ويضرب مثلا بعدم اهتمام البحر . . ويقول في تصوير ساخر . . اقرب الى اسلوب الفكاهة :

* اكوى البحر بطباعه: وماذا تصنع الطباعة أو الكية في البحر! ؟ . ويصور المثل حالة التحدى وحالة مواجهة الانسان لصاحبه الانسان عندما يصل به الحال الى قناعة ذاتيا فلا يهمه . . صورة من الارادة أحيانا ، أو من عدم المبالاة احيانا . . يصور ما المثل الدارج المقتبس من حياة البحر وشواطىء البحر . . . وبشكل آخر بروى المثل .

به طز البحر: والطزنوع من النخس أو الكي . . وهل يكتفي ابن الشاطيء بتصوير بعض حالات القناعة الذاتية والتحدي وعدم المبالاة بمثل أو مثلين . . انه يضيف الى البلاغة والاداء النفسي مجموعة من التعابير

والدلالات وان كانت تبدو على ظاهرها اسلوب الشتائم وكلمات السباب . . من ذلك .

* اشرب من البحر – وكى البحر صورة من التحدى وايضا شرب ماء البحر بشكل ما كان يقصده صاحب المثل لا يمكن . . هو صورة من القناعة الذاتية ، وان لم يعجبك فاذهب واشرب من البحر وهذا قبل ان يكون شرب مياه البحر شيئا ممكنا بفضل التقدم العلمي وتحلية مياه البحر التي ستحل مشكلة المياه من بعض شواطيء البحار . . لكن المثل ما زال يحمل مضمون الشتائم المعبرة عن الابعاد النفسية ولكن لا يقف عند هذا الحد .

* اللى يشرب البحر ما تغصه البحيرة : من استطاع فعل الكثير وتحمل الثقال لن يرهقه أو يعرقله الشيء الصغير . . في عالم الخير أو عالم الشرسيان . . البحر كناية عن الكثرة الزاخرة . . والبحيرة كناية عن الاقل فمن قطع الشوط الاكبر في ميدانه لا يهمه الشوط الاصغر . . مثل قد يكون من باب الحكاية والتصوير وقد يكون مضروبا أو مسوقا من قبيل بث الهمة وعوامل التشجيع . . وسواء كان هذا . . أو ذاك . . هو من عالم البحار والشواطيء . . مستمد . . تصويراً وتعبيراً .

* بينهم بحر وبر: قد تكون المسافات معنوية نفسية . . وفي السلوك والطبائع والعادات والتقاليد وطريقة التناول والرؤية قد تختلف من محيط الى محيط . . فالاديب الفنان يصور البعد النفسي أو طريقة التناول . . والسلوك بأن هناك العزوف والمفارقات واكتسب البحارة خبرة بنفوس الناس . . والعوالم التي شاهدوها قربا . . وبعدا .

ويصور البعد الجغرافي . . أو الاتجاه النفسي . . في عبارة . . بينهم بحر وبر كناية عن بعد المسافة . . يوم ان كان لبعد المسافة اثر وتأثير ، قبل ان تلغى المسافات في عصور الحضارة الحديثة . . وقد اكتسب الاديب الفنان مواد تصوراته وادوات تشبيهاته من محيطه البرى والبحرى . . واسفاره ومشاهداته ، ومعرفته لعوالم البرور والشطآن والبحار .

مات البحروصلي عليه الحوت: تصوير لانتهاء أمر من الامور . . أو ضياع ما كان ينتظره . . من مبالغات التصوير والابراز الفني قد يعتمد على التصوير المبالغ . . مات البحر . . والبحر قد يكون لدى الفنان كناية عن الآمال لرحابته واتساعه . وصلاة الحوت على البحر من طرائف التعابير ذات السخرية الها:فة ولعلها من انفعالات التشاؤم !

* البحار كلها مالحة: تدبهويرات لنفس الانسان وطبائع البشر . . متساوية تلك النفوس . . عمقا واتجاها ودوافع . . وان كانت تختلف شكلا وملمحا . . قد يختلف الاطار والمضمون واحد ، البحر المالح هو المالح سواء كان من قارة بعيدة . . أو قريبة بدل المثل على معادن الطبائع والميول والاهواء . . وقد يضربه بصيغة الجمع ، أو بصيغة الافراد . . سيان عند تصوير الاتجاه ، كله بحر مالح . . التساوى بي الاهواء والغرائز الناتجة عنها مختلف التصرفات والصلات البشرية .

* حاضر جهير البحر: بساق ليؤكد تقادم العهود ، وتقدم الأعمار . . وهو رغم مبالغته . . تدرك أنه يقصد عجوزاً متقادم العمر . . وهل عرف تاريخ جهر البحار . . انه مثل الكلمة الشعبية التي هي من فصيلة تصوير القدم . . عندما يصف الشيء . . أو الانسان .

من يوم آنست بربكم أى من يوم بدء الخليقة وانعام الله على الانسان بالحياة ، أو عندما يقول كناية عن تقادم العمر «شيباني لبدة ».

* حبة بشنة في بحر: وضع الشيء في غير مكانه قد لا يؤتي ثمراً للانسان ويصور الفنان ضياع الشيء أو تفاهته في الخضم الواسع . . وتصور حبة قمح ، أو بشنة تتلاعب بها أمواج البحر . . ما أثرها ؟ ما جدواها ! ؟ ولكل شيء مكانه ومكانته . . والا كان الضياع . . الضياع المادى . . أو الضياع الفكرى ! وليس هذا تصويراً لليأس . . بل التشبيه المستمد من بيئة البحر . .

* حتى البحر ينزح : طبعة الحياة . . وناموس الطبيعة . . لكل شيء

نهاية . . لكل أجل كتاب . . من مقومات الصحة والمال . . والحواس . . واكل ما تأخذ من ماديات ومعنويات ومحسات . . هي من تكوينها لها حد ومقدار تخلص . وتنتهي يوما بشكل ما . . حتى العواطف وما يتصل بالوجدان

. . قد ينزح . . قد يتلاشى ويتبخر . . وثروات الارض وخيرات الطبيعة . . ولا يقصد الفنان الشعبى مجرد التصوير . . انما للتحذير فى اقتصاد العواطف واقتصاد الثروات . . والصحة . . ولو كانت كثرة وافرة ، أو أمواجاً متلاطمة زاخرة . .

فالبحر مثال . . والبحر منوال . . ورغم خيراته وكثرة النوال لكن . . حتى البحر ينزح ! والبحر في التصور الفني أو الفلسفي ينزح . . ولعل بعضهم يستغرب أو يستبعد هذا . . لكن قد يجيبهم خبراء وجيولوجيون من علماء طبقات الارض وعلماء الآفاق والبحار يدعمون أحاديث الفن والأسمار . . في مد البحار وجزرها ونزوحها . .

* اكوى البحر بطباعه: منتهى التحدى ، ومن أساليب الشتائم . . ولعل أفظع الشتائم . . رغم رقة الشواطىء . . هى شتائم ابناء البحار . . ولعل هيجان البحر وهيجان الصدور يجعل من الاعتماد والاعتداد لونا من عدم المبالاة ثم التحدى للخصم ، ثم نهره وشتمه . وما عسى ان تصنع ؟ ! قد ينطلق على صفحة البحر . . كيف تمسك بتلابيه ؟ هل تذهب لتكوى البحر؟!

وما عسى ان تصلح كية انسان غاضب لبحر متلاطم الامواج . . نوع من الشتائم المبطنة بالسخرية والاستهزاء .

به اشرب من البحر: ومن هذا الباب . . أو من بحره وشاطئه . . من نوع الشتائم وصور التحدى . . اشرب من البحر . . وهذا التحدى أو الربط بعدم المبالاة قبل ان يتمكن الانسان المعاصر من تحلية مياه البحر المالح بفضل التقدم العلمي . . ويبقى المثل أو الشتم الشعبي دلالة على تصور حالة من الحالات النفسية المعبرة عن الانفعال . واتخاذ البحر وحالاته أداة من أدوات التعبر .

* اصلح من مية البحر

هى جوانب وحالات يستمد منها التصوير والتعبير . . وتختلف حسب مقتضى الحال والدوافع . . كما ان لحظة الانفعال تجعلك شاربا من البحر . . فلحظة تعقل أو تريث أو بشكل ما . . من نوع الادراك العلمى . . تجعل الفنان مصورا لجانب من جوانب المنافع لمياه البحر من الناحية الصحية . . ان ماء البحر صالح لبعض الادواء ، ويتخذه الناس حسب التجربة وسيلة من وسائل العلاج لبعض اطفح الجسدى ، أو من ألوان الدمامل والحزازة في أصابع الأقدام واليدين . . غطسة في مياه البحر المالح قد تفيد فضلا عن الاستحمام وفوائده . . ولسنا هنا في باب الشروح الصحية لمياه البحر لكن نحن هنا ازاء مثل شعبي اتخذه الناس مضربا ، وكان مورده من الحياة البحرية . . فيرى باختصار فيه لونا من المبالغة الفنية أصلح من مية البحر!

* ما رجال الا رجال البحر

ان الحياة في البحر تتطاب عديدا من الصفات المستمدة من الصبر والثقة . . والتضافر مع الغير . وتحمل مشاق الغربة والسفر وسواء حياة البحارة أو حياة الصيادة ، أو ما يتعلق بالشواطيء والجزر ، وسطح البحر وقاعه . . والصيد بالشباك ، أو الغطس للبحث عن الاسفنج . . كل هذا خلق من مجتمع البحر والبحرية الوانا من العادات والتقاليد والصفات التي يمتاز بها هذا المجتمع . . يوم ان كانت الرحالات البحرية وحياة البحارة الوانا منوعة من المشاق والمخاطر . .

ويختصر الفنان الشعبي كل الصفات الحميدة في عبارة موجزة فيها اعتداد وثقة . . قد يصل هذا الاعتداد الى حد الغرور . . وقد تصل هذه الثقة الى حد المبالغة فيقول :

* ما رجال الا رجال البحر

لكن هذه الصفات قد يراها في لحظات أخرى ، وبشكل آخر . . على وجه آخر . .

ايمان بحارة:

وذلك أنه في أثناء الخطر وتلاعب الامواج العاتية واصطفاق الرياح الهوج . . هنا يؤمن البحار أشد الايمان ويدعو بأخلص الدعاء . . ويصل به الايمان في لحظات الخطر الى درجة الذوبان والتصوف . . حتى اذا انقذه الله وسكتت الرياح وعادت رياحا رخية . . وأمواجا عادية ، ووصل الى الشاطيء في أمان . . نسى ما تعهد به وما لهج به . . وقد يذهب الى أقرب حانة . . أو اقرب ملهى على شاطيء الرحلة . . هو ايمان بحارة أو لكيلا نظلم الكل . . بعض البحارة . . وبعض الحالات وليست هي ظاهرة جديدة فيقول الآية : « واذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون الا اياه فلما نجاكم الى البر أعرضتم وكان الانسان كفورا » .

* يخش البحـر :

واحيانا يورد التعبير بشكل وؤكد للصداقة مع روح المغامرة ، يقول لك فلان بخش البحر معاك أى بروح مغامر وصدق فى صداقته ، فقد كان البحر يتطلب نوعا من رباطة الجأش والثقة . . والتصارع مع المجهول . . عندما كانت صفحات البحار ملأى بقراصنة أوروبا ، ولصوص البحار . . فهى أخطار منوعة من الطبيعة ، رياحا ، وموجا ، وحيتانا . . ثم من طبائع البشر مغامرين وقراصنة . . وسجل الفنان الشعبي هذا بصورة موجزة . . مركزة . . بخش البحر ولكن دخول البحر في عصرنا قد يكون نزهة واسترواحا الم نقل . . أو ننقل لك ما قيل . . من ان الامثال لا تغير . . أى من صياغتها وأساليبها . . لانها دلالات ، وتصوير لحالات مر بها الانسان من تجاربه مع الحياة .

* الصحبة في البحر :

ومن هذا القبيل ما صور المثل البحرى من جوانب المحامد . . « الصحبة في البحر » لانها تقتضي التآزر والروح الأخوية والارتفاع فوق الحواجز . . فالكل يصارع فى رحلته خطارا ان احدقت فستحدق بالجميع ، لهذا ترى فى حياة البحارة أدق صرر التعاون والصحبة بدافع الضرورة الحتمية ، وغرائز الدفاع عن النفس ، وحب البقاء ، والارتباط الاشد بالحياة .

* يبي يفلق البحر بعصا:

تصوير لألوان من الحدى وألوان من الاقدام . . قد تكون حميدة أحيانا اذا كانت في جو نب الخير والفضل . . وأحيانا تكون تصويرا لمحال من المحالات . . مواء كان هذا أو ذاك ، استمد الفنان الشعبي أدوات تعابير من البحر . . ولعله استمدها من طرق اخرى قصة موسى عليه السلام وحكاية عصاد مع البحر . . وهي قصص تعد من معجزات النبي موسى عليه السلام تأثر بها سماعا ورؤية الفنان الشعبي ، واستمد منها ثروة من ثقافته العامة .

* سوا سوا مية البحر:

يضربه الاديب الشعبي لحالات التساوى . . فلا تستطيع بنظرة عابرة ان تميز ناحية من ناحية في صفحة البحر والنفوس البشرية ايضا قد تتساوى في بعض الصفات والدوافع والحوافز . . ولا يجد من تقارب الشبه وتقريب الصورة لديه أقرب من تشابه مياه البحر . . تراها . . متساوية . . من النظرة وان اختلفت لدى الحبراء . . عمقا وتماوجا . . لكن اوجه المقارنة من درب التشابه تصور الناطرات الاولى في تصيد الصور المحسة والصور التي ما وراء المحس .

وتصورات التشابه أو التفارق قد تكون من نظرة الى سطح البحر . . أو الى هدوئه وهيجانه . . الى شطآنه واعماقه . . الى غضبه وزمجراتـــه أو الى الوان الهدوء المغرى لمداعبة صفحته !

سوا . . سوا مية البحر

أو

سوا . . سوا زى مية البحر

* بحر راقد زی الزیت

لكن قد لا يدوم هدوء هذا البحر ، فتدفعه طبيعته الى زئير وهدير ، فيراه الفنان مجالا لتشبيه آخر .

* يهدر زى البحر الوقواق:

واحيانا يكون في هديره متواصلا فيقول المثل أو أدوات التشبيه .

* رابخ زى البحر :

وينطق رابخ من السوق والرابخ في اللهجة الدارجة في أوج نشاطهوعنفوانه وقد يضربه مثلا وتشبيها بالبحر الرابخ دائما . . لابتلاعه كثيرا من السفن والبشر . . وما اوسع بطن البحر . . وصخبه!!

ومع أن البحر خطير في اضطرابه غير آمن في صفحته ، برغم تقدم الانسان ووسائله . . لكن البحار يشتد ايمانه بالله برغم غدر الطبيعة . . وسعة جوف البحار . . كم من سابح ماهر ضاع في جوفه ! ! وكم من ربان تكسرت سفائنه على صخوره ! ! وكم من انسان يكل ساعده من السباحة . . ولكن له بقية من عمر . . أو بقية من شوط . . فيعيش . . وينجو من هدير موجه وفوران جوفه . . ولهذا يقتبس المثل أو المتمثل صورة من الايمان والثقة .

* اعطيني عمر وارميني البحر:

وحكايات الاعمار الطويلة التي تغلبت على أمواج البحار قصص ملئت بها ذاكرة البحارة ، واهل الرحلات البحرية البعيدة الأغوار . وهي كلمة متداولة في عديد من الشطوط والبلدان . . دليل القدرية ومنتهى التوكل وفعلا الاعمار بيد الله . . كم من ناج من هوج رياح وامواج بحرية . . وكم من لافظ أنفاسه على فراش من دمقس وحرير ! ؟ .

قطرة من بحر :

القليل الذي لايؤثر في الكثير .. يصور الفناذبأقرب مالديه من تصورات

قطرة من خضم . . فيراه فطرة من بحر . . وقطرة في بحر . . وهو مثل أو تشبيه قديم التقطته ذاكرة الفنان الشعبي وذكرته . . وانطبعت في حافظته وحفظته . . وما عسى ان تصنع القطرة . . في . . أو من لكن من ناحية أخرى يقلب الفنان اصورة في عالم التشبيه والتصوير . . ويرى ان القطرة قد يكون لها أثر . . وان انضمام الاجزاء . . قد يكون كلية من الكليات . . وان تفرق الاجزاء . . قد يزيل كلية من الكليات تعابير . . أو فلسفات يصوغها في موجز اللفظة من النظرة العميقة الى دنيا البحار . . وعالم البحار . . وبلا مثقلات من شروح . . يقول :

* قسم البحر يوللي طشان أو

* قسم البحر يوللي غدران

فهل الطشيش والطشان أولى للانسان من حياة البحر الزاخرة ؟ وهل الغدران أجدى للانسان مز حياة الثروة البحرية الوافرة ؟ فالمثل تصوير للخير عندما تتوحد ثروات الطبيعة وتنفير من عوامل التفريق والتمزيق . . . بنظرة اقتصادية وبمعادلات رياضية وفلسفية . .

* لو يمشى للبحر يلقاه ذزح :

كلمات عابرات . . معبرات . . تختبىء وراءهـــا تجـــارب الحقب الطوال من حياة الانسان على شط الطبيعة معلمة الانسان .

نوع من صور التشاؤم . . والتشاؤم والتفاؤل من طبائع البشر من يوم ان هبط الى الارض ابو البشر . . ومن الوان التعابير فى صيغة المبالغة . . الذى يمشى للبحر يجده نازحا . . وقاك الله شر المتشائمين والمتشاكلين وفى حدائق أو غابات الامثال ينتقى الفنان فى تصويره وتعبيره من حكمة بالغة . . ومن تعبير ونظرة جادة فاحصة . . الى مداعبة ساخرة وفكاهة لاذعة . . ومن تعبير يحتاج الى تأمل طويل . . الى كلمة يدركها حتى طفل تتلعثم رجلاه على

درج بيته ينتقل الفنان من رحاب اسلوب موقر . . وآخر . . الى اسلوب قد تكون فيه البذاءة والسلاطة والادب المكشوف . . والعارى المحتاج الى غض البصر . . واطراقة الاستحياء . . أو قلم الرقيب وحبره السميك . . . الصفيق . . .

والادب البحرى المكشوف . . عار أحيانا . . عرى السابحين والسابحات وقد يصاحب التعبير البحرى . . شخرة . . أو نخرة . . اكتسبها اصحاب التعبير من حياة طليقة بلا قيود . .

نختار منها ما يجوز روايته ، وننقله ، ونضرب عن باقى التعابير لعدة عوامل وملابسات . . فليس كل ما يسمع يقال . . ولا كل ما يقال يكتب بحذافيره في عالم التصوير والتعبير . .

* يزيط في البحر

* شخاخ سعيدة ما يصير بحر

* متفرق زى البعر في البحر

وهى أمثال وتصورات برغم بذاءة بعضها أو سخرية بعضها مستقاة من حياة البحر والبحرية وهى كثيرة تروى ولا تكتب . . تسمع ولا تنقل قد تدرس أو تلاحظ من جوانب نفسية أخرى . . لمجالات الدراسات المختصة.

* مي الوادي يمشي للبحر

الاسراف في غير طائل ، والتبديد من غير ضابط يصوره الفنان والمتأمل في حياة البحر كيف يتدفق ماء الوادى الى البحر!

قبل ان يتدارك الانسان المعاصر الواعى هذا بالسدود والخزانات ، أما تسرب الماء الى البحر فيماثل ما صوره الاديب الفصيح يشرب أو يرتوى، البحر والناس عطشي .

* لو ينزح البحر

ليس من التصورات الهنية تضارب أو تناقض في مجموعها لكن هي حالات . ولكل ظرف وحالة ملابسات . . فتارة يرى ان البحر قد ينزح . . ضاربا المثل ، أ محذرا من التبديد والاهمال . . وتارة في حالة يصور هذا الفيض الالهي لا نزح فهو من جانب يصور الكثرة التي لا تنضب . . والكم الذي لا ينتهي . . فيضرب المثل للمحال . . أو على شيء بعيد التحقيق . فالاستحالة محدد ، بالنظر والقياس الى المشاهدة . . فيعلق قائلا : لو ينزح البحر وهو في هذا الاقتباس التشبيهي معذور غير ملوم . . لانه لم يشاهد في حياته بحراً نزح . . أو نهراً غاض . . وادوات التعابير الفنية من المحيط مأخوذة ومن البيئة لبحرية نابتة ، أو مستنبتة . .

* للقياع :

ومنتهى مداركه ان يص الى درك القاع! واذا وصلت السفينة للقاع ماذا تنتظر الا أن تشبع الحية ن ولكل شيء في الحياة قاع من المعنويات والمحسات. وهكذا الحياة سديم من المعنويات والمحسات.

* من بحرو

من مادته ونسيجه . والخطاء من الاناء . . وفتيل الثوب من مادته وقد يقول الخزاف وصاحب الجرار والمزارع من طينته والبحرى في تصوراته اقرب ما لديه البحر فيقول مقاربا الصورة رادا الشيء الى مفصله أو فصيلته – من بحرو .

* البحرى

وكما تهتم الامثال بالبحر كان طبيعيا ان تهتم بالبحرى . . تضرب به المثل وتصوغ من حالته التشبيد . . وتصيد الصورة ساخرة هازئة أو متعاطفة مشفقة ، والبحرى قام بدر في المجتمع من الناحية الاقتصادية . . والاجتماعية . . فهو مغامر . كثير الاسفار . . يغوص في القاع . . ويرحل الى أبعد الابعاد . .

فالصائد بحرى ، والغطاس بحرى ، وربان السفينة أو صاحب الفلوكة في البحر ، بحرى . كل من يرتزق بالبحر فهو صاحب هذا اللقب لكن في الاغلب الاعم . . أو المقصود بهذا التصوير والتعبير . . بحرى بعباته . . صياغة لون من الطرائف . . أو السخرية . . هل يمكن أن يكون . . بحرى بعباته ! ! ؟ ؟

وقد يكون البحرى فقيرا لا يملك شيئا . . لا نقول يداه والتراب بل. نقول ، يده والشبكة . . ويده والسنارة . .

وقد يكون احتياجه مرجعه الى تبذير وتبديد ما يصل اليه أو الى عوامل اخرى تتصل بالتجارة ان كان على السفن ، أو بأمور تتصل بالاجواء والانواء والاصطياد ان كان صيادا . . وهنا نضع أمامنا بضعة أمثال تصور جوانب نفسية من حالة البحرى . . كما يصوغها الفنان الشعبى :

* بحرى بعباته :

وتقال بصيغة السخرية والاستهزاء . . وقد تمط بصياغة الاستفهام الانكارى كما يعبر قدامى البلغاء فى مصطلحات تعابيرهم ، وهى كناية عن عدم وجود الانسجام . . فلكل زى حالة . . أو لكل حالة زى . . فلا يصح ان يرتدى البحرى في أثناء عمله العباءة التى قد تثقله وترهقه انه مثل يصاغ ويساق فى ارتداء شىء فى غير اوانه . . أو فى غير مكانه . . واضع الشيء فى غير عمله . ومحله .

* بحرى ما يسأل في حد

هل هو من نوع الصلابة والعناد وقوة المراس التي اكتسبها البحرى من, مواجهة الانواء . . وملاطمة العواصف ! ؟

ام هو من روح الاتكال والاستسلام للمقادير . . أهى ثقة الايجاب والاعتداد أم ثقة السلب وعدم المبالاة . . وين ما ترسى ترسى ! لا يهم فقد

علمته الاسفار أو الغوص بي القاع أو الاعتماد على رزق الشباك . الجرأة . . والمغامرة . . أو الاتكال وعدم المبالاة أو هو من نوع التصوف والتزهد . ومؤثرات وحوافز . . قد يصوغها التعبير الشعبي الموجز (بحرى ما يسأل في حد) أى لا يبالى . . ولكن عدم المبالاة . . هل هي محمدة . . ! أم مذمة؟ هذا راجع الى مقتضى الحال الذي يساق له المثل . . أو ينبع منه التمثيل . .

* بحرى والعشا منه :

ويصور المثل فقر البحرى أيام زمان أو غير زمان فقد كان يخدم ببطنه أى مقابل ملء بطنه في الارتر ولهذا ما كان يتصور ان تطمع في أن يدعوك للعشاء! فالطمع هنا فيه عديب . . فاذا علقت الرغبة على غير مقتدر يصاغ أو يساق له المثل . . بحرى والعشا منه!

أى من جانب آخر ليست قضية بخل فى الطبع أو التعود . . بل لظروف الاسراف والتبديد . . اذ جرت العادة ان يكسب رزق يومه ويبادر بانفاقه ويبعثر . . يوما . . بيوم . . ساعة بساعة . . معتمداً على صدر البحر وحنانه . . وجوده وعطائه . . ويكون اكثر تساؤلا أو استغرابا اذا كانت العبارة مساقة بصياغة (بحرى براني والعشا منه) . .

* مرکب . . ومراکب

دومان: قد يصفون انسانا بأنه (دومان) اذا كان المقود في يده . . وصاحب تأثير في مجريات الأمور . . واذا ضاعت الحسبة . . واختلط الحسبان يقال – راح الدو ان – أو راح منه الدومان ، وهي تعابير وتصويرات من تأثير قيادة المراكب . . والدومان في دفة السفينة . تعبير عن تسيير الامور . .

* تكسرتله المركب :

منتهى تصوير الحزن وحرقة الألم . . ذلك الانسان الذى تتكسر له المركب وفيها ثروة الرزق . . ومناط الربح . . والامل . . وكان التاجر

صاحب الثروة والميسرة تسير مراكبه بين الموانيء البعيدة تطوف اوروبا وآسيا وتقطع بحار الابيض والاحمر والاسود . . وبلاد الرطانات والاعاجم وتعود اليه محملة مثقلة بالخير والربح الوفير . . وكانت عودة المراكب في البحر كعودة القوافل الى البر . . مبعث فرح . . وتهنئة وليالى اناشيد وزأط . . ومن وراء ذلك الثروة . . فاذا ما عتت الرياح وعصفت العواصف . . وشطت عن الشطآن . . وابتلعها القاع لا قدر الله . . لا سامح الله . . فان حزن التاجر لا يتصور ولوعته مضاعفة . . ومن هنا مبعث التصوير للحرقة الشديدة فلان كيف اللي تكسرتله مركب ! . . أو يوبخه محاولا التخفيف عنه قائلا متفائلا: يا أخى احمد الله هو انت تكسرت لك مركب !؟ فقد كان تسيير المراكب في البحار من نوع المغامرات وربحها ثروة من الثروات .

مركب وفيها سباعي :

يضرب أو يضربه من يركب رأسه ولا يبالى . . ويرى ان التضحية والمجازفة انما هو شيء أداه . . ولا يهم ما بعد ذلك في الموازنة والمعادلة . . فان أضاع . . أو ضاع واحد فقد ضاع أو أضاع مقابله عددا أوفر واكثر وفي مسرح الأمثال وروايتها قد يسردون للمثل مضربا . . وموردا . . أى سبب ضربه . . ومبعث أصله . . ثم مناط الاستشهاد ومحل الشاهد والمقصد من السرد . .

والادب الشفاهي هنا يورد لنا في رواية الاسماء ان مواطنا من منطقة « السبعة » بطرابلس كان له ثأر من جماعة وكان خصومه عددا وافرا وذهبوا فركبوا مركبا . . وعبرت بهم هذه المركب واراد تفجير السفينة بمن فيها . . ليغرق الجماعة وهو معهم بالطبع و أنى له النجاة ! ؟ انتقاما من مجموعة كبيرة من خصومه لا يحصل على هذا الصيد الا في هذا المركب . .

وعندما قيل له اذا فجرت المركب تضيع انت اشلاء ايضا . . وعمل دماغه الحسبة في لحظات وبجرأة اللامبالاة . . أو بكل المبالاة قال : . مركب وفيها سباعي . .

وكما سارت ودرجت وطارت بعض الاقوال فى الادب المكتوب مثلاً ايضا عبارة هذا السباعى سارت فى محيط ولمدة . . وفى بعض المجالس والاسمار مثلا يساق . . وفصة تروى وشاهدا من شواهد الادب الشفاهى .

* بالع المركب بصواريه:

وكانت المراكب في ورض البحار والأنهر تسير بالصوارى . ولك ان تتصور من يبلع المركب بصواريه! انها كناية عن منتهى الطمع والشراهة والهلع . . انه يضرب لمن لا يكتفى باليسير من حقه أو حقوق الناس بل جهنمى الطبع . . جهنمى الهلع . .

وليس فى حاجة أمثال هذا المثل الى شرح وابانة . . وان كانت المبالغات فى التصوير تعطى لفنون التعبير الشعبى . . نوعا من الىرسىم الساخـــر « والكاريكاتير » التعبير ى . .

* دفان المراكب :

وهناك نماذج من الناس لا تهدأ نفوسها الا في حالة ان تؤلب الناس بعضهم على بعض وطبعت بعض النفوس على المهارشة والمناوشة وتحريك الدفائن بين الناس . يوزع بعضهم ببعض . ولعل اكثر القضايا في المحاكم ومشاكل القضاء . والشجار مبعثه من قبيل — دفان المركب أي من ورائه شخص أو اشخاص يحركون ويدفعون من نوع الاثارة والتأليب وايغار الصدور وتهييج النفوس ، بدل الكلمة الوادعة والعبارة الحلوة . ومن اجواء المراكب والبحر يصوغ الفنان الشعبي تصوره قائلا : دفان المركب أي دفع المركب الى صفحة البحر . لان عادة المراكبية قبل ان تصل الى صفحة البحر لا بد من دفعها بقوة . . وهو من تصويرات الاستعارة والمعنويات والمحست . . وان كانت الآلات الحديثة والاختراعات وتطور المراكب والسفن استغني عن الدف بالايدي فان المثل في جوهره ومضمون معناه . . شأن الا ثال باق . . لا يتغير في اسلوبه وان تغير الناس في اساليب معاشهم .

* دفة منك ودفة مني تمشى المركب

هو من نوع التعاون . . والتضامن الاجتماعي . « وتعاونوا على البر والتقوى » . والمركب محملة أو غير محملة . . قبل اقلاعها . . أو بعد اقلاعها لا بد لها من تعاون بين البحارة وأشل المركب ولو رأيت في سوالف الايام وغوابر الازمان كيف يتعاون اصحاب المراكب والفلايك . . والمرافى ع . . قبل اختراع وتطور الآلات الحديثة . . لادركت معنى هذه الامثال . . ومثيلات هذه التعابير .

* دخان المركب :

دخان المراكب يؤذى . . وله ، لا أقول طعم . . بل رائحة تسد الخياشم خاصة تلك المواد التى احترقت منه . . وتكاثف الدخان يغطى كثيرا من الاشياء . . ويحجب الرؤية . . وبه كان التصوير والتشبيه فى تلك الاحوال . . والامور . . التى تغطى الحقائق . . أو تجنى على الحقائق . . تلك الأقنعة أو الستر التى قد تحول دون اظهار الحقائق . . انه دخان المركب وقد يؤذى الرائى ويحجب عنه الحقائق من بعيد أو قريب .

يتمايل زى مركب الجوابة:

قد تسجل في الامثال الشعبية بعض المناطق والمواني، وخاصة تلك التي كانت لها معاملات تجارية . . وخط سير للمراكب منها جزيرة – جربة – التي كانت على صلة بطرابلس عن طريق التجارة البحرية وكان البعض من اهلها بحارة مهرة . . وأصحاب خبرة في التجارة وهنا في مثل شعبي يذكر تشبيها طريفا لمن يمشي مشية المتمايل . .

* يتمايل زى مركب الجرابة :

وكانت تحمل احيانا الجرار والفخار وغيرها من مصنوعات جربة ، اما سبب تمايلها هل كان ربان المركب يحافظ عليها يمشى بدقة خوفاً على الجرار والفخار . . ام ماذا ! ؟ انه على كل حال من التصويرات ذات

الطرافة أو على الاقل أو الاهم والافيد بين واكد لنا هذا التعبير الصلة البحرية والتجارية بين جريرة جربة وطرابلس .

* فلاق المركب البراني :

وكان هناك لصوص البحار وقراصنة السفن يغيرون على قوافل البحر وتريد القرصنة نوعا من الحرأة كانت شجاعة بتلك المقاييس أو تلك المعايير وان كانت المركب برانية تمتضى جرأة اكثر واقداما فيه مضاعفة من المغامرة.

ويضرب المثل لنوع من الذين يشهرون سواعدهم ويتطلعون الى الشر ولا يبالون . . من ندع الذبن كانوا يعيشون على قوة أذرعهم برا أو بحرا . . طواهم خضم الحياة . . وان كان السطو في حياة الانسان غدا بشكل آخر في مجتمعات التمدن واضارة .

* على بي كسار المراكب:

ويبدو ان القرصنة الم خلقت اجواء على مسرح التاريخ والعادات والامثال وكما كان للبر «قبضاياته» .. وللبحر ايضا لصوصه .. و (قبضاياته) وها هو أحدهم يفلت من اسوار تاريخ القراصنة ليبقى اسمه فى الامثال . . مضربا وشاهدا على بى كسار المراكب ! ؟ قد يكون شخصية اسطورية أو حقيقة واقعية أو هو نوع من تصوير بطولات البحارة واصحاب المراكب ذهبت ايام لصوصيتهم وفتوتهم . . وبقى المثل كبصمة تدل على آثار أقدام . . وان كانت على صفحة الامواج . . اذرتها عواصف البحار .

« قالوا جت مرکب ایها راس قالوا اللی عنده راس ساده!

من ألوان الامثال الشبية أحيانا صيغة الحوار . . قالوا . . قال . . وهو تصوير بلاغى طريف . . وقاد تصاب بعض المجتمعات الضيقة بلطعة الغرور . . والانسان المعجب بنفسه لا يسمعرأى غيره . . والمثل هذا في صياغته

تصوير لتدهور المجتمع وهلاكه . . عندما يعجب ويكتفى كل انسان برأيه والاكتفاء بالآراء والاغضاء عن النصح والروح العلمية ليس أسلوبا تقدميا . . وينصح الفنان الشعبى فى تصويره قائلا فى اسلوب معبر .

* قالوا جت مركب فيها راس قالوا اللي عنده راس ساده!

* * * *

* الميه تمشى المركب

مثل يضرب لفائدة المسايسة والليونة . . والرفق بالنفوس . . والماء بسهولته وليونته يمشى المراكب بأحمالها وأثقالها . . مثل مصاغ من المحيط البحرى . . فيه رقة وسهولة .

* المركب اللي تودى خير من اللي تجيب

قد يكون الفنان الشعبي صاغها في لحظات يأس . . ومرارة من التألم عندما يشيح بوجهه أو يلوح بيديه . . ماطا بوزه غاضبا . . مثل عبارة بركة يا جامع . . وما يشابهها . . ولكن ليس دائما نفسية البحارة هكذا . . وليس كل مركب هكذا . . إنما هو تعبير عن حالات وملابسات ذات انفعال حاد وتوتر وصياح . . وما ادراك ما صياح الاسواق والبحارة .

* مركب الضراير سارت ، ومركب السلايف حارت

الشجار والخصومات من طبع الحياة المنزلية ، وسنة الحياة العائلة وقد تختلف وجهات النظر والطبائع والامزجة بين أفراد العائلة الواحدة وخاصة ان كان هناك ضرائر . . في بيت واحد أو سلايف . . أو زوجات الاخوة . . والمثل الشعبي يصور الحلاف بين السلايف قد يكون أشد . . وأكثر التهابا . . وأمواجا . . وعواصف .

ولهذا يرى أن مركب الضراير يمكن ان تسير أما مركب السلايف فقد تحار لشدة العواصف البيتية . . والامواج النفسية . . وقد يغرق الخلاف

العائلي مركب البيت ولايو عملنا الى شط الامان .. الزوجتان تحت سقف واحد لرجل واحد قد تصطلحاد وتتسرب اليهما الشفقة والمرحمة . . أما السلايف . . . فلكل زوج . . . واكل مشرب . . والحلاف قد يتفاقم .

- * المركب ما تمشيش بزوز رياس
- * مرکب فیها زوز ریاس تغرق
- * المركب ان كتروا فيها الرياس تغرق

بعض الامثال نتيجة لحبرة الانسان وتجربته في محك الحياة تكون ذا صبغة عالمية . . لا تختص بمحيط أو ببلد وزمن . . ومنه هذا المثل البحرى الذي قد تعثر عليه في كثر من لغات العالم وآداب عديد من الشعوب وهو واضح الدلالة . . لا يخاج الى شرح واطالة . . بتركيز الاختصار خير للمجتمعات التآلف والاتحد . والمركب اذا اختلف أو تعدد رياسها غرقت . . وهلك من فيها !-

* على قلبها لطالون

والبحارة يرون بالسماع والمشاهدة طرائف من الوقائع وتدور أنواع من طرائف الأسمار والامثال في حكاياتهم . .

قصة عرفها الأدب المئرقى . . والادب المغربى قصة من يركب المسالك ولو لم تؤد الى طريق بحرى . . لا يصل اليه مركب . . لا يعرف الدرب أين على قلبها لطالون . . قصة ذلك الحاج الذى ركب من الشاطىء واراد ان يصل الى مسجد احمد بن طولون بالقاهرة قائلا فى اصرار على قلبها لله أى قلب السفينة الى لا طولون لا يريد ان ينزل فى الاسكندرية مع ان السفينة لا تعرج على طولون وليس هناك مرسى عند طولون بالقاهرة لان البحر الابيض لا يمر أمام سسجد طولون . . ولكنه اصر . . واثار اصراره ضحك البحارة . . وغدت سمرا ومثلا شعبيا . .

male whish

قد يكون نتيجة لبعض تقاليد وعادات شعبية . . اذ كان مسمار السفينة

تقضى به بعض الأمور للشعوذة والعزائم . . أو للتبرك . . أو الخير ذلك ويضرب المثل هذا للشيء الذي بحسبانهم تتعدد منافعه ويصلح لاكثر من شيء بوغم انه قد يرى تافها . . لكن فيه فوائد . . هكذا حكى بعض البحارة القدامي من رواة الأدب الشعبي في تفسير هذا المثل والذي قد نجد له تفسيراً آخر عند بحارة أو رواة آخرين .

* مولى الوقية قطران يسأل على المراكب وين رست ! ؟

يستفاد من المثل أسلوب السخرية وقالب الدعابة في التصوير والتهكم في الادب الشعبي ، ويؤخذ منه ايضا معرفة مهنة انقرضت أو تكاد تنقرض ، واصبحت تقوم بها على شكل متطور مؤسسات وشركات كبرى ، وهي مهنة قلفطة السفن وتقطيرها . . أى دهن ارضيتها وجوانبها الداخلية بالقطرن وترميم شقوقها لئلا تتسرب اليها المياه . . وهذا المثل مولى الوقية قطران الخ يضرب لمن عنده شيء قليل أو تافه يريد ان يزاحم به أصحاب الكثرة والوفرة والمقدرة ، أو لمن ييزاحم في شيء ليس مجاله . . ولك تتصور صاحب أوقية قطران يسأل عن المراكب متى ترسو ليقوم بقطرنتها !

بابور الزمزمی اول سفرة فی بابور الزمزمی

وقد تشير بعض الامثال لاسماء بحارة أو أصحاب مراكب وسفن كان يضرب بها المثل في جانب من الجوانب . . وقد غدت دلالات ، وعلامات فمثلا

اول سفرة في مركب الزنتوتي

وهو دلالة على اسم بحار طرابلسى كان مشهورا فى محيطه . . وكيف كانت تلك المركب ما فهمناه من المثل شهرته وكانت حياته البحرية مضرب الامثال وقد تكشف الامثال عن كثرة من اسماء بحارين آخرين فقد كان من عادة المجتمع أن المشهور في صناعة ومهنة يضرب به المثل ويتسلل عن طريق المهنة والصناعة الى تاريخ الشعب في مجال العادات والتقاليد والمهن والفنون.

* مقلفط

* مقلفط روحه

أتت العبارة من صناعة التقلفيط وهي اصلاح السفن وهندمتها وترميمها وتزيينها ان لزم الامر . . . قد تكون العبارة جلفاط ثم أخذ التعبير مجاله الى الهندمة واصلاح الزي للانسان والذي يبالغ في التأنق . . ومقلفط . . وقلفط روحه هو من أثر تعابير السفن والبحر وهناك ببولاق بمصر « درب القلافطة » – كان بقرب بيتنا بالمهجر .

« زى فيران المركب يه مشوا اللوح ويقرمطوا الحيال

من أسو ما كان يعانبه البحارة من قديم – ولعله ما زال في بعض الانجاء – الفيران الملعونة ، وقد تتخلب عليها الآن ببعض الادوية المعاصرة ومواد التطهير .. أما قديما فقد كانت مطاردة الفيران مشكلة .. ومشكلتها أنها كانت حادة الاسنان نهم، تقرض الألواح وتنخر الحشب وتفتك بالحبال . انها شر للسفن.. وبعض من الناس مثل الفيران قد يقرضون الحبال ويعرقلون المهاشر المجتمع.. اتراه تصورا طريفا برغم تضاؤل السفن ذات الحبال وبرغم التغلب على فيران البحر .. انهماك الفيران في هرمشة اللوح وقرمطة المحبال ، وهناك فيران المراكب وفيران البرور .

* تفرشيكة حمار في فلركة

كيف يتهم بعض الناس المجتمع الليبي بأنه لا يعرف اسلوب الفكاهة والنكتة والدعابة . . بل هو ماخر في كثير من رسوماته التعبيرية في الادب الشعبي ، وتصور راحة حما في فلوكة . . بالطبع الحمار يدوخ . . يصيبه دوار البحر . . الدوار الذي قد يصيب بعض الناس لاول ركبة في البحر ، من جلسته لانه حمار متعدود على البحبحة ثم الفلوكة صغيرة تدوخه حتى من جلسته لانه حمار متعدود على البحبحة والبرطعة فكيف يرتاح ويتفي شك في فلوكة ! ؟

والتفرشيك هو منتهى الراحة والاسترواح وهدوء البال والمثل يضرب هنا فى السخرية لمن يجد المتاعب من حيث ظن انه ارتاح فحمار فى فلوكة! أية راحة . . اراحك الله .

يد الشط

* وین ترسی ترسی

كلمة من التعابير الشعبية قد تتبادر الى الشفاه في الحالتين عندما يبلغ الأنسان ذروة الاعتماد على النفس أو عندما تواتيه حالة « اللامبالاة » مهما كانت النتيجة لا يهم . . اين ما تصل السفينة تصل . .

* وین ترسی بر

أما اذا كان الانسان عارفا طريقه وخبيراً بأمره وشؤون عمله فهو مدرك سير سفينته وعندما يرسو بها يعرف البرور والشطوط .

ي جت للشط

عندما يريد ان يصور الفنان الشعبى الغوارق والشدة لم يجد تشبيها اقرب اليه من جنوح السفينة للشط . عندما تضربها العواصف والانواء حت للشط .

ر موصلها للشط

تصوير للحظات غضب أو انفعال عندما تصل امور شخص مع آخر في صراع أو جدال وايصال السفينة للشط هنا كناية عن منتهى الشوط في الرحلة البحرية .

* من المرسى نمجدفوا

وكانت السفن أو المراكب بالمجداف تسير ودلالة الاسراع أو تغابط الأمور يصوره الفنان الشعبي بتحريك المجاديف من المرسى قبل ان يصل الى صفحة الماء أو نقطة التجديف بحسب خبرة أهل المراكب والسفائن .

* زى حوت الموسى بأكل فى الطعوم ويخرى على السنارة

حوت المرسى ضئيل المميمة ولا يسمن ولا يغنى من جوع . . وعلى ذلك تراه يأكل الطعوم ثم يهرب بعد أن يسلح على السنارة هكذا يصوره التعبير الشعبى وهو يساق ويضرب لمن يجحدون الفضل وينسون المعروف . . تقدم اليه فضلا فيجازيك اساءة . . أو يأكل خبزك وينكرك !

* اللي على البر عوام

* اللي على الشط عوام

وعندما يتدخل الانساد، فيما لا يعرف . . أو يدعى مهنة ليست مهنته ولا يبدى المعرفة الا من بعبد يقال له في تصوير لا يخلو من طرافة اللي على البر عوام . . لان العوم ية نضى خبرة بالبحر وأمواجه وعواصف أنوائه .

* القالاع

* تحركت الرياح جي الكيد على الصارى

وصارى السفينة والمركب معروف لدى البحارة . . وجمع صارى . . صوارى . . وما أطرف مفارقات الحياة ، قد تتصارع بعض الجهات والاتجاهات فيأتى العبء ولكيد على الغير وتتحرك عوامل ومشاحنات في صراع الحياة فتأتى النتائج على رأس من لا دخل له . . يصور هذا مثل ذو أطار فلسفى بأسلوب ساخ مركز .

* انقلبوا صواريه

والمركب التي تعتمد في سيرها على صوارى المركب ماذا يكون مصيرها عندما تعصف الرياح بالصارى! يصور الحالة النفسية أو الاجتماعية للتردى تشبيه من أدوات البلاغة المعبية . . انقلبوا صواريه .

* رخى قلاعاته

والتهيؤ والاستعداد يضرب له مثلا ويأخذ له تشبيها من حالات القلاع والتهيؤ والاستعداد يضرب له مثلا ويأخذ له تشبيها من حالات القلاع والاقلاع . . فالذى يستعد ويتهيأ يقال رخى قلاعاته وهى مصطلحات يعرفها أهل البحر والمراكب .

* اللي قلع يوكب

وكانت تهيئة القلاع علامة الاستعداد لتحرك المركب فالذى يعد المركب وقلاعها وتوازن هذه القلاع . . يكون الركاب حينذاك على استعداد لأخذ الماكنهم . . وهو يضرب أو يساق للعناية والاهتمام بالامور . . ولوازم الاستعداد وأما من لا قلاع له فلا تسير مراكبه .

* قماش زى القلاع

من أدوات المراكب وحياة الموانى، والشطوط وصفحة البحر أخذ الفنان الشعبى صوراً وتصيد أدوات تشبيه وأصباغاً للوحات عديدة واستعمل في هذا . . المجاز . . والكناية ، وأدوات التمثيل والتشبيه . . والحكاية والقصة والحوار والأسطورة . . ونجده يأخذ من تشبيهات قريبة في المتناول فالقماش اذا كان سميكا . . صفيقاً . . خشنا . . قويا . . اقرب شبه اليه هو قلاع المراكب . . فيقول لك قماش زى القلاع . . لكن ترى برضى أصحاب – الموديلات – و – الموضات – بانواع اقمشة تكون زى القلاع !

* يتعففوا على الابارى ويبلعوا الصوارى

وهناك فى المجتمعات البشرية أصناف من الناس قد يتظاهرون بالعفة ويدعون الورع وشمم الطباع ، لكن يكون ذلك فى أمور صغيرة طفيفة أما فى أمور كبيرة . . ونصب وسلب قد يأكلون حتى أموال اليتامى .

ويصور الأدب الشعبي هذا التهالك أو فقدان الضمير بتصوير ساخر والمبالغة في تصوير البلع من الكاريكاتير البلاغي فيقول : يتعففوا على

الابارى . . أى الابرة السغيرة ولكن . . يبلعوا الصوارى ! وقد سبق فى فصل المركب ان اشرنا الى مثل آخر فى هذ االمجال «بالع المركب بصواريه».

* قلاع ومجداف . . أو _ جاته قلاع ومجداف

اذا كانت الحسارة منهاعفة مزدوجة يعبر عنها بضياع المجداف والقلاع . . وأجارك الله من حسرة المركب وخطورة المأزق عندما يذهب من يد البحار المجداف وتعصف العواصف بالقلاع ! ويقول الفنان الشعبي في حالة التوجع والرثاء . . والتعاطف . . كلاها من القلاع . . أو كليتها من القلوع . . وهي من تشبيه ت أهل المراكب والشطوط وأحيانا تكون عبارة قلاع ومجداف اكتمال الادوات وعدم وجود نواقص . . أو صلاحية الشيء وقيامه بأكثر من مهمة .

* قطع . . قلع

فى عبارة موجزة يحكى عن انسان ذهب مسرعا . . أو مضى بحيث لا يمكن ان تلاحقه . . قطع . . أو قلع . . أى نشرت السفينة قلاعها ومضت على صفحة البحر .

* كيف صارى برمة ، أو صارى برمة

أى غير مستقر تلعب به الرياح والانواء .

* الرايس

للرايس لدى البحارة وأصحاب السفن قيمة ومكانة وبه يضرب المثل وتصاغ التعابير والتشبيهات . . ومن هذه تعابير متداولة من الادب الشفاهي .

* سبسى الرايس ما يحرقش المركب

تعبير ودلالة على ان الحاذق الحبير يعرف شؤون عمله . . واذا اشعل الرايس فى مركبه دخينة واولاد ناراً يكون حذقاً فلا يحرق مركبته وهو تصوير طريف . . وسبسى فى اللهجة الدارجة بمعنى . . سيجارة . . ولفيفة دخان .

* وين السما يا رايس! ؟

ولكن ركاب السفينة عندما تتكاثر السحب ويعم الضباب ولا تتضح الرؤية لدى الركاب والمسافرين يتجهون الى رايس السفينة . . سائلين : وين السما يا رايس ! ؟

* الرايس عنده حساب والبحرى عنده حساب

وفى دروب الحياة قد تختلف المسالك والاتجاهات . . حتى فى البيت الواحد . . وفى المهنة الواحدة . . ولا يمكن ان يكون الناس عجينة واحدة . . مسلكا وادراكا وحسبة وحسبانا . . وانسان قد يضرب لنفسه حسبة وصاحبه الآخر ولو من مهنته وفنه له حسبة اخرى . .

ومثل بسيط مستقى من حياة البحر والسفن . . يقول : الرايس عنده حساب والبحرى عنده حساب .

* السانية للعمار والمركب للرايس

السانية بمعنى المزرعة والبستان والحديقة . . هذه المزارع هى للفلاح الذى يعمل بها .. فاذا كانت بين يديه فهو يحنو عليها ويعرف ما يصلح بها فالسانية للعمار بطبيعة الحال لان الفلاح يحنو على الأرض ويحبها فاذا شعر بانها له زادت ثروة الزراعة باهتمامه . . ويسقيها بعرقه وجهده . .

كما أن من يعمل فى مركب للصيد أو للتجارة بحكم المهنة هو الذى يتصرف فى شؤونها الفنية وتسير دفة مسارها . . فالسانية للعمار والمركب للرايس . . معناها الاهتمام بالاختصاص المهنى . وهو من طرائف التعابير .

* مكارى في البر ولا رايس في البحر

يبدو انه مثل لمن يطلب الراحة والأمان والابتعاد عن خطورة الامواج وليس كل الامثال الشعبية صالحة للتداول والتطبيق دائما انما نحن هنا نسوق مجموعة من أثر البحر والبحارة في الامثال سواء صالحة التطبيق والاستعمال أو دلالة على أحوال وحالات ومنها هذا التعبير الذي يدعو الى عدم ركوب

البحر والاكتفاء بالسهول من الأمور . . وهو من آثار عهود بعيدة . . لعله من عهود من وصف رآكب البحر بانه دود على عود . . وخطورة ركوب البحر .

وهنا يرى صاحب المثل المقارنة بين المكارى والرايس البحرى ويفضل الأول بعدا عن السباحة والامواج . . وهو مثل فيه نظر وقد لا يقبل في تطور الحياة الاجتماعية وعمران الحياة .

* الريح

* البراني يغرق المركب

أى الريح البرانى . . والبحارة بحكم مهنتهم لهم ثقافة ومعرفة بعلوم الأنواء . . والفلك ، ومن الرياح البحرية صاغوا تشبيهات وأمثالا والبرانى يغرق المراكب . . تصوير لمن يكون من غير المحيط قد يعرقل مسيرة المجتمع والذى يكون خارجا عن القوم قد يغرق سفنهم .

* مواتيه الريح

يصور الظروف الموتية والمناخ المناسب والريح المواتية تسير المراكب وقد يكون مضرب المثل عن الصدف والحظوظ حسب ما يصاغ له المثل من الجواء نفسة .

* نــَوة

ايضا هو من تعابير المصطلحات المتعلقة بالأنواء والطقس البحرى والنسوة مصطلح يعرفه الصيادون واصحاب الشباك . . وهناك أنواع واشكال من النوة ولكن التعبير قد يساق للشدة والتأزم . .

* نسمة بايتة :

هادئة . . وهو ايضا من اصطلاحات الصيادين والبحارة . . ويضرب ايضا للهدوء . . أو لا طمئنان .

* النسمة من قراجيم الحوت :

أى حلقوم وخياشيم الحوت . . والجيم الأولى غير معطشة والثانية معطشة وكتبنا الحرف الاول قافا . . وينطق جيما – قراجيم – وهو يضرب للجو اللطيف . والهدوء ونعومة البال يصور الجو الناعم والريح الهادئة الرخاء .

* مشى من البحرين

وباختصار معنى هذا المثل البحري ما يقابله الفصيح « مواعيد عرقوب ».

* الانواء البحرية

وهناك مصطلحات لدى البحارة والصيادة تتعلق بالانواء وعلوم الفلك وما يتعلق بالنجوم والسحب والرياح ولعل أقدم من كتب فيها واهتم بها في طرابلس الغرب العالم الكبير أبو اسحاق ابراهيم الاجدابي في كتابه « الانواء عند العرب » .

وهنا من فم البحارة وتعابيرهم الشعبية في الأنواءاصطدنا هاتين . . العبارتين ولا يتسع المجال هنا لايراد الكثير :

* بعد قرة الصرفة ابنى على الشط غرفة

* بعد قرة الحسوم ارمى عباتك وعوم

الحدوت

من اساليب التفاؤل والتشاؤم هناك عادات وتقاليد كثيرة وقد يدفعون شر العينوحاسد وما حسد بعبارة أو اشارة سواء حكاية الكف أو الاصابع الخمس أو تعليق خميسة أو قرن الخ . . ومن أثر حياة البحر في دفع الشروقاية العين . . ان يقول لك :

* الحوت عليه . . أو فلان يأكل في الحوت . .

وهي غدت عبارة ترجيب وتدليل . . حويته . . الحوت عليه !

* الزيت من الزيتونة والحوت من البحر

ترى هل هو تصوير لنوع من الاكتفاء الاقتصادى . . والاعتماد على نتاج البلاد الزيت من زيت ن الارض . . والحوت من صيد البحر وهى من سعادة الانسان .

* قسمة حواتة: يضرب عندما تكون القسمة غير عادلة أو تفتقر للدقة . . في توزيع الكمية . . وقسمة الحواتة قديما كانت بالاكوام . . بلا ميزان ولا صنجة . .

* قاله اش حصلت یا حوات ! ؟

قاله اللي في الشبكة راح

قد يصور حالة من حالات القلق النفسى واليأس والتعابير الشعبية بطبيعة الحال ليست على قاب واحد أو وتيرة واحدة . . بل هى نتاج احوال وملابسات . . وتصوير لحظات اليأس بضياع ما فى الشبكة برغم ايلامه فهو طريف من ناحية الاداء والتصوير .

* اشرى الحوت في الحر _ يا شارى الحوت في البحر

* يا عاطى على حوت البحر

هل انت خبير بمهنتك واصول البيع والشراء أم انت من نوع الذي يشرى شيئا مبهما غامضا مجهولا من غير قياس !

يضرب هذا المثل للغفلة أو الطمع من غير تفكير ولا تدبير .

* حوت يأكل حوت

مثل أو تشبيه يكاد يكون عالميا يمثل صراع القوى والضعيف وتكالب الانسان القوى على هضم حق الضعيف . . والبقاء في هذا المقياس للاقوى والمثال له بقية وهو : حرت ياكل حوت وقليل الجهد يموت .

* طهارته قبالته عيشة بنت الحوات

من التصورات الساخرة التي زخر بها الادب الشعبي وهو كناية عمن لا يملك شيئا . . أو من عنده شيء واحد لا ينفك عن الحديث والتعلق به دائما، عيشة في سوق الحوت مسكينة هنا . وأشار اليها الاديب الشعبي المجهول مرتين وفي كلا الحالتين كانت عويشة فقيرة معدمة .

* رأس الحويتة يا عويشة .

ويبدو ان عويشة ما كانت تتحدث أو تملك ما تعتز به الا رأس هذه الحويتة التي غدت أداة تشبيه ومثلا شعبيا .

* القرنيطه ما تطيب الا بالدق

هناك من تجدى معه الملاينة والرفق ولديه احساس الانسان وهناك من يرى الخلق الهادىء نوعا من الضعف والعجز ولا تتأتى المعاملة معه الا بنوع من الشدة . . وأقرب مثل يجده الصيادون هو نوع من الاسماك « القرنيطة » فلا تستوى الا بالدق . . وبعض من الناس لا ينفع معه الا اسلوب دق القرنيطة . . عجبا لتصرفات الحياة واختلاف امزجة الناس وتكوينها النفسى !

* قرنيطة

هذه الصياغة يعنون بها صعوبة معاملة الناس وعدم تفهمهم والقرنيطة من أشد انواع الاسماك التي يعرفها الصيادون .

* الحوتة خامره من راسها

ولعله في بلدان الشرق العربي اكثر الامثلة تداولاويبدو أن هذا المثل موجود في اكثر من بلد بل تشم فيه الرائحة العالمية وهو كناية عن فساد الامور من جانب اصحاب المسئولية وأصحاب الاستبداد في عصور الانحدار والفساد . . فاذا كان رب البيت اكثر شرا من أهل البيت والعائلة يقول لك اصحاب هذا المثل هذا التعبير الشعبي المتداول منذ عصور غوابر وتلاحظ شارى السمك يشمه من رأسه ليعرف هل هو طازج أم لا .

* مات البحر وصلى عليه الحوت

دلالة على انتهاء موضوع من الموضوعات أو ذهاب أمر من الامور: وانقضاء حالة من الحالات. فهل يموت البحر وهل يصلى الحوت. أم هو من التعابير الفنية في مجال التأثير البحرى في الادب الشعبي .

* طير البحر

* طير البحر وطير اابر عمرهم ما يتلاقوا

وهكذ يلاحظ الفنان الشعبي كل ما يتعلق بالبحر من أمواج وعواصف وسحب واعماق وموانئه ومراسيه . واسماكه وحتى طيوره ويلاحظ بدقة العالم بأجناس الطيور وأشكالها . . وأنواع اسرابها يلاحظ بدقة الخبير العالم بأن طباع طير البحر غير طباع طيور البر وتختلف في الاجواء والامزجة والمطاعم والمشارب ، وقا. يصوغه بشكل آخر . . طير البر ما يلايمش طير البحر . . وقد درس علماء الطيور انواعها واجواءها . . .

* خطاف زى طير البحر

من عادة الطير البحرى سرعة خطفه حتى ان بعضا من أنواعه يستطيع خطف السمك من البحر . . وهي عملية تتطلب دقية وتركيزا وسرعة .

* العوم

* عايمة ومعومة

من أساليب التفاؤل والرضا النفسي . .

* حرك ايدك تعوم 🗕 أو ارخى ايدك تعوم أو 🗕 خففها تعوم

وهى كلمات تدل على طلب الملاينة والسهولة فى التعامل مع الناس فالعوم فى صفحة البحر ياطلب ارخاء اليد والسهولة وبحر الحياة اوسع من البحر المعتاد ومعاملة الناس أشد دقة من معاملة الأمواج . .

علمناهم العوم سبقونا في البحر

هى شؤون الحياة وطبعها قد تعلمه شيئا فيتفوق عليك .. هذا مع المقدرة ليس معيبا لكن المعيب أن يكون سباقا الى البحر بلا مقدرة على العوم ونكران فضل من علمه العوم . . ولعله يضاف الى تصوير الفنان . . علمناه الصلاة سبقنا على الجامع . . لكن الصلاة في الجامع من المحمدة السبق إليها .

* ماجي للبحر الا وهو عوام!

تصوير لانسان يقدم على أمر وهو جدير به يعرف خباياه وطواياه ولديه الكفاية والمقدرة والاستعداد والفنان الذى عاش فى البحر يرى ان البحر يريد استعدادا ومقدرة ولا يتصور عازما على العوم الا قادرا عليه .

* مغرق

من المصطلحات انهم كانوا يطلقون على « المدعى العام » لقبا مميزا به مغرق .

الغارق يشد في تبنه : وبدافع حب الحياة أو الدفاع عن النفس أو انقاذ الذات ماذا يصنع المضطر، انه بحكم الغرائز أو عقله الباطن أو غير الباطن قد يلجأ الى أقرب شيء لعله يجد فيه منقذا أو مأربا يحاول الغريق حسا أو الغريق معنى أن يتشبث ولو بخيط أو قشة أو تبنة .

* الموج

* قطع الحبل وقعد ينادى على الغارق

ويبدو أن البحارة والصيادة كانوا مغرمين بالأدب الساخر والتصوير الذاتي والاكيف تتصور حالة بحار أو صياد يترك حبل الانقاذ ثم ينادى على غريق آخر . . انه صورة من التحذير أو النصح في قالب من فن التعبير الشعبي زخر بها الأدب البحرى على شواطيء المعرفة .

* على كسرة الموجة :

كناية عن السرعة والتلافي السريع .

* قالوا لجحا عد موج البحر قال الجايات أكثر من الماشيات :

حتى جحا يشده أدب البحر من اذنه ويضعه هناك ليعد موج البحر أو يسأل عن عدد موج ابحر . . ويكون من نوع الأجوبة المسكتة أو الأجوبة المفحمة . . الجايات اكثر من الماشيات هل هو جواب مقنع من جحا أم ان فيه طريفاً جديدا من التصوير الممتلىء تجربة وادراكا .

* بوّج

من التعابير التى استقاءا البحارة من حياتهم البحرية والسفينة اذا اقلعت . . بوجت . . ثم دب التعبير آخذا مسربه على الشواطىء والبرور . . حتى الانسان احيانا يبوج

* غطاس

* حوت الغطاس: ارمى طاس: تلقى طاس: والاصابة من غير قياس

والغطاس ذلك المغامر تحت الماء بوسائله البدائية القديمة دخل ايضا في مضمار الادب الشعبي وضرب به المثل واخذت منه حالات للتشبيه وكان بحث الغطاس في اعماق البحار عن الأسفنج خاصة أو عن ثروات اخرى مطمورة قد تكون من بقايا سفن وكنوز تحت الماء وهو مرتبط بالحظ والنصيب قد يرمى طاسته أو آلته فيعود اليه الطاس فارغا وقد يعثر على ثروة من ثروات الماء كواما من الاسفنج أو اللؤلؤ في البحار التي بها اللؤلؤ . . بل قد يعثر على كنوز مطمورة لا تخطر على البال كما في كثير من الروايات والاسمار والاقاصيص وحسب المقادير المجهولة للغطاس المغامر . . ارمى طاس تلقى طاس والاصابة من غير قياس . وليس هو من قبيل الروح الاتكالية انما هو تصوير لحقيقة البحر وحياة أهل الغطس والغوص وما كان في تلك الحياة . والحظوظ تلعب نصيبها في الحياة ، وحياة وحياة والغوص وما كان في تلك الحياة . والحظوظ تلعب نصيبها في الحياة ، وحياة

البحر والبحارة خير دليل واكبر شاهد . . حتى مع الآلات الحديثة والوسائل العصرية والبحث عن ثروة ما تحت الماء . .

* شبكة * نصب الشبكة ، * رمى الشبكة

من ادوات البحارة الصيادة التي دخلت في التشبيهات والتمثيل لمن كان يبحث عن الرزق الحلال واعتمد على شباكه ، وايضا مجازاً على نوع من أهل الاحتيال والنصب . أو من تتطاول عيونه نحو شيء . . كأن النظرات أو الرغبات شبكة للصيد والاصطياد . .

* غارق * نجا الغارق و خاف لا يغرق

أليس من تصاريف العجائب أو عجائب التصاريف ما يصوره التعبير الشعبى المستقى من حياة البحر والأمواج.. ان ينقذ الانسان غريقا لكنه يخاف ان يغرق هو: ان ينقذ ويحمى حياة الناس من امواج صاخبة ولكنه فى نفس الوقت يخشى اصطخاب الامواج . . مفارقة من مفارقات الحياة .

* تراث

ورواة الادب الشعبى لديهم حصيلة وافرة من التراث المتوارث عبر حقب واجيال؛ إما من شفاه الى شفاه أو من مطالعات كتب وقراءات منوعة حتى من آداب الشرق القديم أو الشرق الحديث أو من خلاصة التجارب والحكم المتداولة .

ومن حياة البحر والبحارة نجد هذين المثلين وهما يرتبطان بالتراث والمرويات مكتوبة أو مشافهة .

الدنيا والبحر والسلطان

45 45 45

* يوجد في النهر ما لا يوجد في البحر

البحو والشعر الشعبي

غومة الفارس يصف رحلة بحرية وهو في طريقه الى المنفى مكبلا بالاغلال ويرقب سطح البحر قائلا : ١

جزناه خط بخط زي النله وفتناه بـر العـز ومراحيلـه جزناه في الشراقة قطعناه خط بخط قلمي طاقمه دموعي على روس اللحي دفاقه اشابيب من بعض السحاب سبله جزناه ما له جهه والكاف يبعمد والبحر يتعرى غابوا الاباير كامله في مره والصقر دعة تحصله الحسلة جزناه غيم تقاصا في وسط مركب عاندوا رياسه لا فيه لا لايج . . ولا قناصه ولا نجع مطارح يهدر خيله قطعناه غييم يمـوج في وسط مركب في الغريق يبوج وبيه تريتا الزمان يحوج لا وين مكتوبك تبي تمشي آه جزناه غييم تقوى وهم المضاجع جانا في مرة . الخ .

وهناك مؤثرات شعبية وتصورات تتعلق بالاساطير والقصص والخرافات من أثر البحر وحياة البحري، نعود اليها في دراسة اخرى حتى نجد ملامح معبرة عن الفن الشعبي في هذه المجالات الحصبة .

⁽۱) راجع كتاب « غومة » وهو اول دراسة تاريخية عن غومة وثورته نشرناها عام ۱۹۳۰ بالوثائق والنصوص وغدت رجعا لكثير من الدارسين .

الحوات وأعضاء الجسم

فى الدراسات الشعبية لأساليب التعبير وفنون القول هناك أنماط ومسالك من المناهج . ووسائل متعددة للدراسة والفحص . . .

فهناك من ينهج اسلوب « الكم » و « التكديس » . . . أى مرحلة الضم والجمع . . .

وهو منهج أو طريق أقرب إلى مجرد – التصيد . . والالتقاط والتخزين – ولا مناص من هذه المرحلة . . بل هي من اهم الخطوات ان صحبها طابع جاد وحس فني . . وشغف علمي ، فهي الخطوة الاولى التي لا بد منها لأي عمل علمي ، في مجال الدراسات والبحوث . .

ولكن . . إطبيعة الاحساس العلمي . . لا يقف الأمر عند حد أو مرحلة التصيد والتقيد . . وان كان قديما قيل « . . العلم – أى المعلومات – صيد والكتابة قيد » صيد سواء كانت لمحة . . أو ومضة – أو ظاهرة من الظواهر . . –

صيد . . وقيد . . وهو قيد له ما بعده . . ما وراءه . . ما يترتب عليه أو ما يظهر منه . . عند فحص الظاهرة . . أو النص . .

وتأتى بعد التكديس أو الضم مرحلة الجس والفحص ومعرفة النبض . . أو التوقف عن النبض . . مرحلة الحياة . . والحيوية – أو مراحل التجمد والتحنيط ومومياء الألفاظ . . والاجترار . . ومتاحف الكلمات أو تأتي مرحلة بعث التدفق في شرايين التعابير من -ييث المعني ، والمضمون . . . أو المساهمة في العطاء الحضاري . . بشكي من أشكال العطاء . . ومن هنا تتفرع ايضا . . وسائل ومناهج ، فهناك اسلوب « تصنيف » الموضوعات . . ومعرفة الابواب والفصول . . وليس المقصود التبويب الشكلي ، والفهرسة الابجدية . . انما الأهم ، الاخطر – ودعنا من الحطر والحطورة – انما الاجدي من هذا كله ، التبويب ، والتصنيف النفسي ، والاجتماعي ، والفكري ، أو ما نراه مي زاوية التقسيم الموضوعي – حسب الموضوعات واطارات منهجية السلوك والتناول .

بعبارة أخرى — الأجابى في هذا المنوال دراسة ومعرفة الأبعاد النفسية ، والحسية ، والزمنية — والمكانية وطريقة التناول الفكرى . . والنظرة الى القضايا والمشاكل في حيزها . . وحجمها . . عن طريق تلك النصوص والتعابير ، وهل نستطيع ن نجد مفتاحا . . أو نقترب من معادلة تقريبية فنقول : زمان + مكان - احساس = تصور . . .

أو . . . مشكلة + احساس + تعبير = تصور أو رأى . قد يكون فطريا . . أر عفويا . . أو حتى سطحيا احيانا . . لا يهم . . وكم من تصورات قد تفقد وزنها حسب نوعية الوازن . . أو الميزان . . أو النظرة . . أو الاطار . .

ومن هنا ، بلا تعاريج فلسفية ، ولا تصورات مغرقة في الأقيسة المنطقية أو المثقلة والمرهقة .

من هنا بلا « مكياج » أو تبرقع بلاغى . . وبلا مساحيق لفظية وأشكال مزركشة بلاغية . . تصدر لعبارة والكلمة . . والآهة . . والنغمة والنبرة . . والايماءة فى ساحة التعبير الشعبى . . من عمق الوجدان ساخنة عفوية

بلا تخوف ولا مداراة . . ولا تلعثم بل ولا تردد بل منطلقة فى طلاقة قد تصل الى حد التمرد على بعض القيود والأنعتاق الى أودية ما يسمى بالادب المكشوف أو الفن العارى الفاضح والمفضوح ، أو الكلمات التى قد تسقط برقع الحياء وقد تقال سراً أو همساً . .

ومن هنا فى تلك الساحات الواسعة قد تنشأ أو تتوالد متفرعة الوان الخرى من دراسة المقارنات . . والمفارقات ، حسب المناخ الاجتماعى ، والدوائر النفسية ــ والرصد التاريخي أو ظروف وملابسات المحيط .

وايضا ـ وأيضات كثيرة ـ هناك الدراسات المتفرعة من أساليب البلاغة الشعبية والأداء التعبيرى من ناحية الأسلوب ، أو الشكل الجمالى . والقالب الفنى والذى قد يتجاوز أو يتخطى الرصد الشكلى أو التقسيم المبتذل في قوالب ـ البيان ـ والبديع ، والمعانى ، وما يتفرع منه من جناس ومزاوجة وسجع وزركشة لفظية وايقاع جرسى أو ناقوسى . يتجاوز هذا الى ميدان اكثر حرية واكثر فساحة في التعبير والاسلوب التصويرى .

وقد تكون في انماط من ومضاتها الساخنة أو اللاذعة أو الحكمة المتزنة . . . تصل الى مرتبة القمة الابداعية والخلود الفني . . .

و بجانب هذا . . أو كثير من هذا . . قد تكون تعابير لم تعش الالحظة أو لحظات من أعمار الفنون المتداولة . . وتعابير كفقاقيع تعيش أو تدور في دائرة بلا تأثير ومنها وفي كل آداب وألوان شعبية – بعض أساليب وتعابير لا تخلو من حشو ، أو ركاكة أو سطحية . ولا ننسي – عندما ننظر اليها . . رصدا . . وكيات . . واكداسا . . انها مجموعات صادرة من اعماق ومشاعر متعددة قد يكون فيهاعنصر الصدق متوافراً . . وعنصر الحس أو الاحساس متكاملا . . . – لكن عنصر الفن قد يختلف حسب اصحاب التعبير واجوائه . . ومن هنا يمكن دراسة السلم الاجتماعي عن طريق تلك المأثورات والتعابير الشعبية ، بجانب الاداء الفني والاسلوب البياني والشكل التعبيري .

ومن هنا ، قد تموت كلمات أو تعيش ، وقد يكون في بعضها الهزال والضعف — وقد يكون فيها بصمة الاحتكاك بشعوب أخرى وثقافات أخرى

ومن التعابير ما هو وافد ووارد وصادر . . وطارىء وغريب وعجيب . . ومجهول الهوية والانساء .

وهذه كلها في مجالات الدراسات الشعبية ساحات واسعة وآفاق شاسعة . . تريد التشمير . . تشدير اليد . . وتشمير العزم . . أو شحذ العزم . . واذا فقدت الدراسات والبحوث أولى العزم كانت ضحلة أو سريعة، اوراقها كفن لها . فالحجاب والوارى خير لها من التبرج والاستعراض .

* ومن المناهج أو الوسال في هذه الدراسات والبحوث ، طريقة الوسيلة والادوات التي استعملت . أو الاداة . . وليس الاسلوب هو الهدف لذاته انما الادوات التي اتخذت معينا . . أو وسيلة لمضامين نفسية واجتماعية وخلقية . . وتعبيراً وتصريراً لسلوك حضاري وكيفية النظرة للحياة .

وفى ساحة الحياة على صفحة هذا الوجود فى هذا الكوكب الارضى لم يترك الانسان شيئا الا نظر اليه فاحصا . . متأملا . . وقال رأيه فيه . . ولم يترك الانسان شيئا الا نظر اليه فاحصا . . متأملا . . وقال رأيه فيه . . ولم يترك أداة من ادوات الارض من شجر ونبات وصخر . . ولم يترك ساحة ولا أفقاً أو جانباً من السحات الا تصيد منها تعبيرا أو تصويرا أو تشبيها – بعبارة موجزة – اتخذه ا أداة للتعبير – ولتصوير كثير من المعانى الباطنية من جوف النفس من دفان الحس ، واتخذ تلك التعابير كوسيلة ، ومعين على تصوير قضية وابداء رأيه في مشكلة ، أو ظاهرة ، وحتى جسم الانسان وحواسه – «وهذا بيت النصيد من هذه الفصلة – » اتخذه وسائل للتعبير . ومنافذ للاداء المعنوى .

* مثلا الاداة أو الحاسة « العين » هذه الحاسة والنعمة الثمينة كادت في التعابير والتشبيه والتصوير التعابير الشعبية تستـــأثر بالقسط الأوفر في عالم التعابير والتشبيه والتصوير

للمضامين والمعانى والأحاسيس . . باعتبار « العيون » نافذة على حس الرؤيا ، وما وراء المرئيات من تأثير وتأثر . . ورغبة وارتياح ونفور . .

واستعملت التعابير الشعبية جميع الحواس . . الظاهرة والباطنة بل حتى الحاسة السادسة أو السابعة وما بعد هذه الارقام من حواس باطنية ، في عالم النفس العميق الأغوار . . عبر عنها الفن الشعبي بأسلوبه الفطرى . . مستمداً من التجربة والاحساس . .

والحواس والاعضاء التي استعملها :

وجه ، رأس ، دماغ ، فكر ، عقل ، عين ، اذن . . . اسان ، فم خشم ، رقبة ، رجل ، يد ، اصابع ، قلب ، كبد ، رئة ، جفن ، سنون ، ساق ، قدم ، ظفر ، شعر ، رقبة ، كتف ، عرق ، هدب ، الات جنسية . بل ان الجنس وما يتعلق به توجد منه تعابير بالالاف كلها تتعلق بهذا المجال الذي يتم به علماء النفس والاجتماع سواء من ناحية الجنس السليم الطبيعي . . أو الانجراف والانجراف والشذوذ . وهناك تعابير عارية قد يستحى الانسان أو الانحراف والانجراف والشذوذ . وهناك تعابير عارية قد يستحى الانسان يذكرها مكشوفة في مجلة أو كتاب سافر متداول ، ويجوز ان يكون موطن دراسة خاصة لاهل الاختصاص من رجال علم النفس والتربية والاجتماع . وكثرة وجود هذه التعابير في اساليب بعضهم لها عدة أسباب وعوامل . . ليس هنا مجال لشرحها وعرضها . . وان كان مستوى الثقافة والتربية قد اكتسح وازاح كثيرا من تلك التعابير الجنسية التي تفشت في عصور التردي والانحدار .

ان التعابير الشعبية من أهم المجالات لدراسة نفسية الشعب في جده واستهتاره و لهوه وعبثه ، تدينه وتفسخه ، سلبياته وايجابياته . . ظواهر الحياة وطريقة تناوله للمشاكل ، وقد تظهر في هذه « الكميات » من المأثورات والتعابير مدى ثقافة الشعب وحقيقة تطوره أو انحداره الاجتماعي ،

فهى رصد لحياته الاجتماعية ، وفلسفته الواقعية ، وقد تلحظ عند الفحص والتأمل والمقارنة ان الحلول قد تكون لديه احياناً متعددة منوعة . . أو غير منطقية أو في صميم المنفق . . وأحيانا متناقضة أو حقيرة تافهة ، بذيئة سافلة ، وهذا يؤكد تصورها واصالة جذورها . . وعفوية انطلاقها . . حسب الظروف والمحيط والجو لذى نبعت منه فهى صدى . . أو انعكاس نفسى فيه الدلالة على المسار الاجتماعي والخلقي والفكري . .

من بعيد . . أو عند الملاءمة . . تبدو متناقضة . . لأن الحياة تختلف قد تختلف النظرة اليها . أو بواعث النظرة اليها ، حسب الدوافع والمؤثرات ، وقد تكتشف اغوار الانسان عن طريق التعابير الشعبية التي هي واضحة بدون اقنعة ولا تزاويق ، ولا تصنع اصباغ وتتضح الاحاسيس الشعبية وتنظ همر أموراً وحقائق وجوانب قد لاتجدها في كتب واشعار مطولات مسربلات أو فلسفات من غوامض المصطلحات .

وبرغم تقدم العلوم . وتطور الفنون . من عالم الفضاء وعالم النفس والاجتماع . . والطب الباطني والظاهري والنفسي برغم كل تقدم رائع لحضارة الانسان . . ما زا، في عالم التعابير الشعبية كثير . . وكثير . . من حقائق الطرائف . . والمرائف الحقائق في حاجة الى الاستفادة العلمية من معينها . . ما زلنا نقول . . ونؤكد . . بل الحقيقة هي التي تؤكد قائلة . . معلنة . . ما زال لدى الانسان الكثير . .

هناك ما زالت بقایا . وقضایا ورؤی للعلوم الانسانیة فی مسارب علوم الاجتماع والفن و لنفس عن طریق الدراسات الشعبیة وما زالت فی دنیا الانسان العمیقة آذاق وساحات یجد فیها الدارس مضامین انسانیة مطمورة قد تدل علی وحده الفكر الانسانی والمشاعر الانسانیة ، وان كانت فی دائرة التعبیر الفنی .

* عنوان هذه الفصلة : « الحواس واعضاء الحسم في الامثال والتعابير الشعبية الليبية » .

* ولنبدأ بالعين ــ ولا شك ان العيون أدق آلات الانسان وحواسه لرصد

المشاعر والأحاسيس ، سواء عن طريق التلقى أو التأثير – والتعبير – وكأنها شاشة تظهر فيها الصورة ويتبين الملمح – والتعبير الخارجى . . والصدى الداخلى – رؤيا ومشاهدة – ثم تأثر من ارتياح أو امتعاض . . ثم اثر هذا قد يظهر على ملامح الوجه وغضونه ورعشة العين أو حركتها ووراء هذا تفاعل نفسى في لحظات قد تكون رمشات أو اسرع . . وتقاطع الوجه قد يصور لوناً من التفاعل الداخلى ، والاحساس – ولهذا اهتم الدارسون للفنون التمثيلية والتعبيرية بملامح الوجه ، وتعابير العيون بالدرجة الاولى أو في المرتبة الاولى من العناية والاهتمام .

العيون كحاسة أو اداة الى حاسة ومنفذ تأثير في عمليات متوالية . . تلتّق + تأثير + تعبير = حالة ارتياح أو امتعاض وهي تصوير لحالة نفسية . . وان كانت تدق احيانا عن الملاحظة العابرة ، خاصة في الاشياء العادية واليومية .

فى العين تنعكس الملامح من كل أنواع الاحاسيس حتى الدفينة جدا . . التى قد لا تستوعبها الفاظ وكلمات . . الوان واشكال من الملامح عن طريق العيون التى هى نافذة لهذا الكون العجيب . . انه الانسان . . وتبارك الحلاق . .

وماذا تقول التعابير الشعبية عن العيون حاسة وحساً . . أداة ومضامين . ! العين

* ولعلى حاسة العين من أكثر الحواس واعضاء الجسم تمثيلا وتشبيها وأداة في التعابير الشعبية. لاهمية هذه الحاسة من ناحية ولكونها أكثر الحواس والاعضاء تعبيراً وتصويراً في الملامح والانفعالات . . وقد يصعب حصر التعابير ورصدها من ناحية العدد والكم . . ولكن البعض والمجموع منها يصور حقيقة اهتمام الادب الشعبي وادب التعابير بهذه الحاسة من ناحية المضامين النفسية ، والسلوك الاجتماعي . . وبعض القيم والمعايير وهو الاهم في مثل هذه الدراسات واللفتات .

* العين بالعين والسن بالسن

من قواعد القصاص . . وورد في الآية الكريمة ، كما جاء في الكتب المقدسة . . وغدت من اتعابير المتداولة في مواطن الاستشهاد والدلالة .

* العين عليها حجاب

من عبارات التفاؤل والاطمئنان النفسى اذا اصيب انسان بحجر أو صدمة قرب عينيه ، وكأن وجود الحاجب حافظ لها .

* العين بصيرة ، واليد قصيرة

لمن يدرك وله معرفة وتفهم ولا يستطيع أن يؤثر أو يعمل أو لمن له معرفة وليس له قوة وفالية ، أو يشتهى اشياء ولا يطولها . . فالعين قد تدرك اسرار الجمال . . ولكن دون المنال خرط القتاد .

* العين تشبح والقلب يخبر

تصوير للاحاسيس ، والشعور الباطني . . عن طريق نافذتين ، العين للابصار والمحسات والتفاعل ومزج الاحاسيس لمصنع القلب . . أو كأن في القلب حاسة داخلية ، « رادار » يصور ذبذبات وينقل المحسات . القلب يخبر اخبار الاحساس الباطني ، والعين تنقل هذه الصور والمرئيات

* عینی رفت

* وهناك اعتقاد بدائى فى التقاليد الشعبية اذا اختلجت العين ورفت فلا بد ان يرى انسانا لم ير، من زمان أو يقدم غائب غير منتظر مجيئه كما أن اليد اذا شعرت باختلاج بسيط وتآكل بسيط لا بد ان تقبض مالا أو تسلم على انسان يقدم من سفر وغيبة طويلة . يقول لك عينى رفت . . وهناك قواعد لديهم رفة العين البمنى غير رفة العين اليسرى . . وهكذا دخلت حاسة العين واختلاجها فى العادات التى قد لا تكون لها قاعدة علمية . .

ولا مقياس منطقى .. انما هى من قبيل العادات والمعتقدات الشعبية البدائية التي لا يخلو منها شعب من شعوب الارض .

* طاح من العين

تصوير لاحتقار شخص ، وازدرائه . . وفقدان الاحترام بينك وبينه . . وهو سقوط معنوى . . فاذا كان احتراما وحبا يقول لك :

* ينحط في العين

أو تحطه في العين ما تحسش به ، وهكذا العين ميزان وموضع التقدير أو الاعراض .

* طاح العرق في العين

ايضا من الدلالة على فقدان التقدير بين شخصين أو طرفين ان يقال - طاح العرق في العين ، وهي من التصوير الفني ذي التركيز في التعبير والمضامين المعنوية التي تدل على العلاقات بين البشر ، وسقوط العرق في العين منتهى الألم ومدعاة للامتعاض .

* كبر في العين

* أى له قيمة ومكانة معنوية ، وسلوكه وتصرفه مدعاة للاحترام وبعكس ذلك قولهم ــ سقط من العين ، وصغر في عيني .

* من اجل عين تدارى عيون كثيرة ،

وهى سنة الحياة ، وفى مختلف الظروف والبيئات لا يمكن ضبط العوطف والاحاسيس ، والميول العاطفية ، حتى فى ارقى المجتمعات وقمة اهل الفلسفة والمثل لا بد من عواطف واحاسيس مختلفة ، لكن أحيانا أو احايين كثيرة يكون على حساب الصالح العام أو حقوق الناس أو على حساب الضمير والحق . . وهنا الفرق بين االميل العاطفي والمحسوبية ، واللصوصية . .

والاساءة والعدل ، ويدرك الفن الشعبي مثل هذه الظواهر النفسية فيقول : من اجل عين تـدارى عيون كثيرة

سواء من ناحية الحب العاطفي ، أو من ناحية سوء التصرف وايضا — من أجل عين تكرم ألف عين ،

وهى مقاييس غير اخلاقية ولا منطقية . . لكن الفن الشعبي مهمته هنا رصد الظواهر . . والتعبير عن الحالات في اسلوب مركز وامض .

* العين شافقة

* تصوير لشدة الهلع . والفزع . . وعدم القناعــة . . تريـد أخـــذ اكثر شيء في اقـــل مــدة . . بأرخص الوســائل . . وصـــدق الله . . « إن الانسان خلق هلوعا ، إذا مسّـة الشر جزوعا ، وإذا مسّـة الخير منوعا ، إلا المصلين » الآية الكريمة .

* العين ما يملاها الا كمشة تراب

ويدرك الادب الشبى مقدار هلع الانسان وغريزة حب التسيطر والتملك . . والاستبداد والتوسع . . وما يؤدى ذلك الى مغارم ومهالك فيصوغ لها عبارة قد تحد من هلع العيون وطغيان الغرائز ففي صياغة وعظية واسلوب تأديبي زاجر يقول – العين ما يملاها الا كمشة تراب .

* عين تضحك ، وعين تبكي

من الحالات التي قد نعترى الانسان في ظروف نفسية من عوامل التأثر والانفعال . . حالة قد تبعث السرور والابتهاج فالعين تضحك وحالة قد تعتريه كآبة وتألم . . فتبكي العين والتصوير هنا لتصارع العواطف والمؤثرات في صدر الانسان في حالة واحدة . . أو حالات متعددة . . باختصار يقول لك عين تضحك ، وعيم تبكي ، وقد يجد الدارس الباحث رصدا في هذا من الشحنات والدلالات ، ولكنها في دائرة الحيرة والارتباك .

* يغطى عين الشمس بالغربال

وهنا عين الشمس وأبست عين الانسان ، ولكن فيها حاجة الى عين

الانسان وهى النظر والرؤيا وتصوير للحقيقة التى لا يمكن جحدها . . والحق الذى لا يمكن ان يدارى أو يوارى وهو تصوير وتعبير دائر فى كثير من الآداب الشعبية .

* عين في المخلا ، وعين في النادر

كما اهتم الفن الشعبي بعين الانسان ايضا اعطى اهتماماً بعين الحيوان ، والطير . . فهو يصور حالة الرغبة والتنوع في الرغبة فلا يكتفي بما في المخلاة بل العين تتطاول الى ما في النادر ايضا أي كومة التبن أو الحشائش والشعير . .

پ عین فارغة

والمحسات في التعابير البلاغية يقصد بها المعنويات والمضامين لا مجرد الادوات الحسية . . _ هذا شيء لا يحتاج الى تفصيل _ والعين الفارغة تصوير لكل المعاني السيئة والرديئة من الطمع _ والفزع _ والهلع . . وعدم القناعة وحب الرشوة . الخ . . كلها عيون فارغة .

* البصيص في بلاد العميان طرفة

من طرائف التعبير هذه الصورة التي ترى ان البصيص القليل والضوء اليسير في العيون يعتبر طرفة وشيئا مهولا في مجتمع يتخطبط في ظلام العميان ، فالنادر والقليل عند اهل الحرمان شيء ذو طرافة . .

* اش و دك يالعمى : قال له قفه عيون !

* من القفاعيون.

وهو تصوير لرغبة الانسان في تحقيق الضرورى الذي يحتاجه وتقديم الاهم لديه . . وان وجد الانسان رغباته فسيطلب الاكثر من نوعه . . لن يطلب عينا بل قفة من عيون . . هكذا في بلاغة التصوير يركز الفنان تصويره وان كان بعضهم يقول من القفا عيون لكن العبارة المتداولة المروية ـ قفه عيون.

* رخى عينه

أى اهمله ولم يعره التفاتا ، أو انتباها . . رخى عليه العين . . ريته راخى عليه عينه ، نوع من عدم التقدير . . هذا من ناحية وايضا رخو العين يستعمل فى موضع سباب أو طعن فيقال فلان عينه مرخية . . أى من نوع المخنثة واصحاب النفسخ والتميع . . أما صاحب الرجولة فيوصف بأنه — عينه قوية .

* واطى عليه العيز

اذا لم يدعه للاستضافة . . ولم يرحب به ، واهمله يقال ــ واطى عليه العين .

* شيع فيه عيونه

لمن أخذ ينظر اليه و أمله كأنه يرفع رأسه عند النظر اليه .

* عيونه مفلوتات

يوصف به نوعان من العيون . . أما من ناحية تكوين شكل العين من ناحية الشكل الحارجي . . مفتوحة أو مفلوتة . . في شكل دائرى أو غير دائرى . . وبعضهم حتى في النعاس والنوم قد تكون مفلوتة لاسباب من الطفولة والوراثة أحيان . . أشياء يعرفها بتوسع اطباء وخبراء العيون ، هذا لا يهم هنا . . انما تصوير العيون المفلوتة — هي التي تتابع النظر الى جمال النسوة ومطاردتهن بالعيون في الاسواق والطرقات . .

* العين السودا ما انحمل دخان والشفة الحمرا ما تغزل كتان

دلالة على الجمال وربات الخدور .. فصاحبة العيون الجميلة ــ ويراها الفنان هنا .. صاحبة العيرن السود ــ لا تتحمل متاعب الطبخ والخبز

المقتضى للدخان .. كما ان صاحبة الشفة الحمراء والدلال والغنج لا تتحمل الغزل ومتاعب نسج الصوف الذي كان كثيرا في البيوتات الليبية .

انه يصور عمل المرأة الليبية وكفاحها بجانب الرجل في سبيل المعيشة وشؤون المنزل .. ومع ان هذا هو لون من التَّصور ولكن كثيرا من ربات الجمال والعيون السود والحادود الحمر قد تحملن الدخان وغزلن الكتان .

* عيون حبارى

تصوير لنوع من جمال العيون وورد في اغنية شعبية

وقد شبه العرب قديما بعيون البقرة ، والاساليب تختلف والاذواق تتفاوت . . فتصور لو قلت لصاحبتك يا عيون البقر ماذا ترد عليك . . وخاصة اذا ترجمت التعبير الى لغة اخرى ولكن مقبول هذا من الشاعر على ابن الجهم . . عيون المها بين الرصافة والجسر . .

* عيون طير:

ايضا للطيور جمال في العيون استرعى نظر الفنان المجهول فضرب بها مثلا.

* عيون غزلاني :

من أدوات التشبيه الجمالي عند الأدب الفصيح المكتوب والشفاهي المتداول .

* عيون زك الحوتة :

وليست كل العيون . . غزلان . . وحبارى . . بل هناك العيون الضيقة والمعمصة . . ومن كان قريبا من سوق الحوت فوصف صاحبته بأن عيونها _ زك الحوتة _ وهو من الهجاء الذى قد يدخل فى قائمة السباب ويعلم الله ماذا ردت عليه . . لعله اسلوب لا يمكن روايته !

* عيونه ستلكمسين:

قد یکون من اثر نوم ثقیل . . أو شراب بافراط . . أو من دوخان ، وحیرة ، ففقد الاتزان والرؤیة ، یقال ــ فلان عیونه متلکمسین أو یرد علیك فی توضیح أو عتاب ــ تحسابه عیونی متلکمسین ــ .

* عيونه يتراقصو:

لا يستطيع التحكم في نظره والسيطرة على اعصابه ذعيونه حائرة . . دائرة ، موزعة النظرات . . مبعثرة في تلفتاتها ، وقد يوصف الحاجب ايضا بالتراقص، سواء بالخجات الطبيعية أو من عدم الاتزان والتثبت والتعقل

* عيونه يتخالفوا

اذا كان أحول العينيز . . كأن هناك تخالفاً أو تنافيرا بينهما سواء في النظرات الحسية . . أو المعنوية .

* عين تصب في عين

نوع من امراض العيو : يبدو للمشاهد كأن عينا تصب في الاخرى . . وهو من أشكال الحول ، لذى وجد له الطب علاجا خاصا اذا اهتم به في الصغر وباكرا .

* عینه حمرا

كناية عن التهاب الغضب وشدة الانفعال . . وقد لا تكون فعلا العين حمراء قانية أو ملتهبة . . انما هي كناية عن التهديد والغضب أو التظاهر بالغضب . . يقول له : * حمر له عينك لا تخاف منه

* ريته عيونه حمر . .

وقد يكون ناتجا عن كون التوتر وشدة الانفعال يدفع الدماء بشدة فى العروق وخاصة الدقيقة منها فى العين فتبدو متأثرة حمراء بشكل ما . . احيانا . .

* عيونه يضحكن

دلالة على الترحاب . . والجذل الشديد . . تدفق الاحاسيس في العروق وتبدو البشاشة ، والهشاشة ، ويظهر صدق الانفعال على الوجنات وفي العيون المرحبة ، الضاحكة . . يقول لك في عفوية * حتى من عيونةيضحكوا.

* باین علی عینه

الحاسة التي هي أكثر الحواس دقة هي العيون . . يمكن ان تسمع وتتظاهر بأنك لم تشم . . .

ولكن إذا كانت هناك مواجهة . . والعين مقابل العين وبدرت بعض الحالات أو الظواهر أو الاسئلة أو الحركة . . لا بد ان يظهر أثر أو تأثير خلك في العين . . بشكل ما – ومن الصعوبة بمكان اخفاء الاثر والتأثير – في العين – على الاقل – لاول وهلة ، وعلى حين غفلة ، ولهذا يقول اصحاب التعابير الشعبية * باين على عيونه – وايضا * في عينه !

وهي دلالة على ظهور الرغبات . . والتأثيرات في العيون والنظرة .

* عين الغدرة بينة

واضح هذا التعبير في تصوير النظرة المبيّتة للشر أو الأخذ بالثأر أو المطاردة . . فسلوك الانسان ورغباته الكامنة تدل عليها نظرات العيون . . والغدر في عيون اهل الشر كشاف فضاح ،

پ عين الشاري بينة

من خبرة اهل السوق ولهم تعابيرهم التي استخدموها من التفحص في وجوه الناس وعيونهم . . وطبيعي ان يميزوا بين عيون الراغب في شراء السلعة . . والمتردد . . والمتسكع المتصعلك . . والمفلس المتمنى ، ولهذا يقول لك اصحاب الأسواق – عين الشارى بينة . . تظهر من تفحصه ومن اقباله ومن نغمة صوته ومن نظرته للسلعة ايضا ومن شدة حاجته اليها . .

وايضاً يقول أهل الأسواق فيما يتصل بالعيون ونظراتها في دائرة البيع والشراء .

* عين البايع من بسيد تبان

من النظرة الفاحصة العقيقة قد يتحكم التاجر من هنا في التقييم والتسعير . . والتسعير قد يكون من السعر أو من السعار .

* عينك ميزانك

وهو ميزان وهبه الله للانسان من تكريمه المرتبط بالتفكير والتدبير وميزان لتقييم الالوان شكلا . . والمعنويات موضوعا . . والموازنة والاختيار عند التنوع والتكاثر والتايز .

وقد تختلف الموازنات . . أو الاختيارات . . مرجع هذا في الحس الفنى الى ما يسمى بالذوق . . لكن . . نافذة الذوق أو بابه الواسع هي العيون التي هي ميزان ومرازنة . ومن هنا لم يخطيء القائل :

* عينه دليله

تدل على المسالك . . قد تؤدى بك الى التردى والمهالك .

* عيني عينك

أى صنع ذلك بلا موارة ، ولا مداراة . . بل جهاراً . . نهاراً . . معاينة —ع المكشوف . . ظاهراً واضحاً . . كما يقول اهل الجيل الماضي « اشكر ميدان » .

* فيك عين!

لمن لا حق له ويريد ن يغالط ويتبجح . . فيتصدى له من ينافره ويحاججه قائلا . .

وفيك عين ! ؟ أو هو بأسلوب السخرية والاستفهام . . وهل بقى فيك عين تواجه بها !

* عيون مغمتضات

من يكون على الفطرة . . ساذجا . . خاليا من التجربة والمكر ومعرفة الناس يقال عنه عيونه مغمضات . .

* حل عيونه

تصوير لمن بلغ مرحلة الادراك والتفتح على اساليب الحياة ولمن عرف حياة الليل بعد تزهد . . . أو الرشوة بعد تعفف . . مثل قولهم سخرية . . فلان فتح راسه !

* على عينك يا تاجر

دلالة على الوضوح . . وبدون تغطية . . أى بدون حياء في التصرف أو السلوك . . وعادة يصور به الامور غير المستساغة . . يصنع فلان كذا وكذا . . على عينك . . وكأنه عرض عيوب البضاعة على عين التاجر . . وكانت هناك اغنية مبتذلة في بلاد المشرق ، « على عينك يا تاجر » أو شيء من هذا القبيل والمقصود بها عدم المداراة أو الحياء . . أو الحجل .

* عينى في عينك

تحدى . . والتفرس فى العيون حتى يظهر أثر الادعاء أو التزوير فى العيون . . و فعله من اساليب التنويم المغناطيسي والايحاء ، أو الاستهواء . . وبابه واسع فى علم النفس حتى بالاساليب الحديثة . . وكثيرا من الاطفال حتى فى عصرنا هذا اذا تشاجر طفلان منهم و بدر بينهما ما يوجب للتكذيب والتحدى . . يقول لصاحبه :

* هيا . . عينى فى عينك . . ويتفرس كـــلاهما فى عين صاحبـــه ليظهـر الصدق من الكذب ويبين الادعاء من الحقيقة .

وقد سبق هؤلاء الاطفال بعفويتهم الاجهزة الحديثة المسماة ــ اجهزة اكتشاف الكذب . . وكم في عوالم الحس الباطني من عوالم .

* من حبة عينه

اذا أخذ الانسان من آخر شيئا وكان صاحبه كز اليد . . ضيق المعطى . . كُرهاً كان عطاؤه . . فيق ل عنه . خديتها من حبة عينه . . كأنه سلم في شيء عزيز ثمين .

* من عينها

أو طلع من عينها: أي نجا بعد مشقة ويــأس . . وكــاد يضيــع . . مثل غريق نجا . . أو طالب نجح بآخر الدرجات السفلى . . أو شفاء مريض بعد ان اصابته الغرغرة . . ونفض الاطباء يدهم . . يقولون لك عن مثل هذه الحالات . . نجاة بعد هاوية . فلان طلع من عينها . .

* طلَّع له عيونه

اذاه اشد الایذاء . . ونغص علیه أسوأ التنغیص . . اذا كان مماطلا في دینه ، أو كاذبا في وواعیده ، أو عابثا في اعماله . .

* حاط عليه العين

* ضرب فيه العين

كل هذه التعابير دليل على الاتجاه نحو الشيء للاستحواذ عليه طمع فيه . . اختاره من دون غير، . . فيقال . . عينه عليه . . حاط عليه العين . . عيونه فيه . . أى يريد الانحتصاص به . . وقد يكون في المعنويات أو الحسيات . .

* هو عويناته

منتهى الاعتزاز والحب ان يكون الانسان بمنزلة العيون وايضا بصيغة التدليل والتصغير – عويناته – ومن هنا جاءت عبارة الاعتزاز والتكربم التي ابتذلت من كثرة الاستعمال والتهرؤ . . يا عيوني . . يا عويناتي . .

ومن هنا أيضا جاءت عبارات الحلف والايمان والقسم في بعض الأوساط . .

* نعدم عيوني . . ان شاء الله يشتاق النظر . . الخ تلك الاساليب التي انقرضت بفضل انتشار أفق الثقافة واساليب التعليم .

پ یا عینی علیه

وأحيانا بأسلوب ساخر قد يقال فقط _ يا عينى _ اما سخرية واستهزاء . . وخاصة فى الاوساط النسائية حيث تكثر كلمة . . يا عينى يا عوينتها الخ . . وقد تكون اشفاقا وحبا . . وهكذا يتكاثر استعمال كلمة يا عينى . . حسب المقام . وقد تكون اشفاقا مع شهقة تلهف .

پ یا عینی

أما استعمال يا عينى . ويا عين فى الاغانى الشرقية فهذا باب آخر . . أو فرع من باب . وقد درس كلمة ياليل ياعين الاستاذالسورى خير الدين . الاسدى . . دراسة مستوفاة مستقصاة اذ مكث اربعين عاما يبحث عن يا ليل . . يا عين حتى كتب دراسة طريفة فى هذا الباب . . وعلى هذا المنوال . . أو ذلك النول . . فلير اجع انامكن وقد طبعها فى مدينة حلب عام ١٩٥٧م.

* عين وراس زي الناس

سيان . . أو سواسية . . ولماذا التكبر والغطرسة والتجبر . . ومنافذ المعرفة والادراك عيون ورأس . . كلنا لآدم وآدم من تراب وهو في فحواه يساوى قولهم . احنا كلنا ولاد تسعة . . أي تسعة اشهر أو كلنا اولاد آدم وحواء . . .

* عينك ما تملاها شه :

لانبهار جماله . . أو تموة شخصيته . . عينك لا تشبع من النظر اليه . . أو لا تستطيع . . أو لا تم من التأمل فيه قد تكون لوحة فنية . . أو بناء هندسيا . . أو منظرا طبيعها . . أو وجها مليحا صبوحا . . ولعله يصور ما قاله الشاعر ابونواس :

يزيدك وجهه مسنا . . . اذاما زدته نظرا

عين في الجنة وعن في النار :

تصوير للمتردد بين عدة مسالك . . يريد وسائل الراحة مع النجاح والتفوق . . لا يمكن . . يريد سوق الملذات والرغبات الدنيئة مع السمعة الطيبة لا يمكن . .

يريد جمع المتضادين رضم النقيضين في عاداته وطبائعه لا يمكن . . . يتردد بين الخير والشر . . والفع والضر . . خير تعبير موجزلر غبات متضاربة . . عين في الجنة وعين في النار . . ترى اى العينين اشد جاذبية .

* عينه في قرنه

وصف لنوع من الزهور .

عيون وحواجب :

من وصف النسوة الخاطبات للاغراء . . ووصف باختصار جمال الفتاة . . عيون وحواجب ومقاييس الجمال قد تختلف من عصر الى عصر ومن بيئة ومجتمع الى بيئة ومجتمع الى بيئة ومجتمع . . لكن تظل العيون . . ونظرات العيون . . مقياساً لا يستغنى عنه الواصفون . . وأهل الحب والاعجاب .

* عينه اليمنى :

للدلالة على انه يعزه ، موطن اهتمامه وهل اليمني اشد تأثيراً من العين

اليسرى . . هذا متروك لعلماء العيون وطبه . . فلا نتطفل عليهم ، ونكتفى بايراد الاسلوب الشعبي .

* عينه واسعة :

من اهل الطمع . . ولا يكتفى بما فى يديه . . أو بيته فهو بالحلال أو بغيره يطمع فى الازدياد . .

* عينه فيه ويقول اخيه :

يطمع في شيء ويتظاهر بأنه لا يريده طعاما أو اداما . . او مركزا أو مالا وهو تصوير للكذب والنفاق والادعاء الباهت مع التظاهر بالتأفف أو التعزز . . والتقزز وخية . . كلمة اشمئزاز من رائحة عفنه أو تحقير لشيء . . اخية وفية . .

* يعانى فيه معاناة عين رمدة :

يحتاج الى نوع من الرفق واللين ، والمداراة . . واللطف . ولا اراك الله آلام العين الرمداء . . والحاجة الى العناية بها . .

* ما يقدرش يقيم عينه:

ولهذا التعبير ومكانه حالات . . لا يستطيع ان يرفع عينيه اما احتراماً ومهابة وتقديراً . . كالتلميذ أمام الاستاذ . . أو لايستطيع التطلع اليه رهبة من الخوف والظلم . . والاسوأ من هذا لا يستطيع ان يرفع عينيه اذلالا وقهرا . وهناك ايضا حالة اخرى لمن عمل جميلا وادى معروفا وخيرا لا يستطيع ان يتعالى عليه أو يرفع إليه عينيه .

* عيونه قامهم وحطهم :

أو شيعهم وحطهم . . اى بلا كلام . . انما هى نظرات صامتة . . او احتجاج صامت وتساؤل عميق قد يكون يتيما لا يستطيع الاحتجاج اللفظى . . أو عاجزا عن التملك والشراء للشيء فنظر بعيونه وقلّب فاحصا . . وصمت متألما . . نظرات العيون حديث صامت لكنه معبر لاهل النظرات .

ورحم الله محمود بيرم التونسى : نظم أروع ما قيل فى الزجل فى لغة العيون زجل بيرم يضرب الف ديوان من الشعر المفلوت المتشائب من العيون ياسلام سلم حرغنتها أم كلشوم .

* قطر له التوم في عيونه!

منتهى الأذية . . وتصور لو اصابت عصارة التوم جرح الاصبع فما بالك – وقاك الله – لو قطر له التوم فى عيونه . . ويظهر ان اساليب الفتك والتعذيب تفنن فيها حتى قدامى المتصورين . ولا عجب . . فدنيا التصوير الفنى فيها روائح الخير وروائح ونتن الشر .

* ما وجع الا وجع العين . ولا هم الا هم الدين

وضع فى كفة واحدة وجعا جسمانيا وهما من الهموم المعنوية . . التى قد تؤدى الى انهيار جسمانى ايضا . . هكذا فى تجارب اهل الخبرة يقدمون لك الخبرة فى كلمة موجزة . .

وجع العين لا يساويه رجع – وهم الديون لا توازيـة هموم . . الم تكن الديون هما بالليل ومذة بالنهار . .

* يقلب في عيونه:

وتقليب العيون حالات . . اما في الاسواق فأمره سهل . . واما من السهر والأرق . . فهل في الصيدليات وقاية . . واما من امراض باطنية أو نفسية قد يحتاج الى فحص ودراسة . . وهناك من يقلب عينيه ازدراء وسخرية لا تقع عينه الا على النواقص وهذا ألعن أنواع التقليب للعيون .

* يقيم في عيونه زي اليتيم :

لغياب الصدر الحنون َ نان اليتيم صاحب نظرات وتمنيات قد لا يجد من يلبى له رغباته لغياب أمه ، وعيون بعضهم برغم كبر اعمارهم ووجود امهاتهم كعيون اليتامى . . حيرة أو عجزا وارتباكا . .

* دارها بعینها:

يقال لمن أقدم على تصرف أو سلوك بلا تردد أو تستر وتخوف أومراعاة لقيم اجتماعية معينة . . هكذا بعينها .

* كل ما دار في عين عورة واعور:

تصويرا لضياع مجهود كان يمكن ان يكون مثمراً وقد يكون ايضا تصويراً لضياع المعروف وذهاب الجميل الذي صنع في غير أهله . .

* ضربه على كعبته قال العين عليها حجاب:

من الوان الادب والفن الساخر ومن اشكال التهكم والا ما العلاقة بين الكعب المضروب وحجاب العين . . من أساليب تصوير حالات قلة المعرفة ، ووضع الشيء في غير مكانه . ولون من الوان السذاجة .

* على سواد عيونه :

جبراً لخاطره . . واكراماً لمنزلته وصداقته ولو كانت عيونه غير سوداء . . لكن في الغالب مقياس الجمال لديهم سواد العيون . .

* على الراس والعين:

أنها بمعنى التعبير القديم « حبا وكرامة » عن طيب خاطر . . بكل صدق ومحبة .

* على عيونك:

من اجل خاطرك . . وتوسطك . ومسعاك في الامر اكراماً لك . . نصنع هذا . . أو لا نصنع هذا . . حسب رغبتك . . وقالوا – من اجل عين تكرم الف – وهذا من الوان التعاطف الذي قد يكون على حساب الحق والحقيقة ! مثل من أجل عين تدارى عيون كثيرة .

* طاحت الدمعة من العين:

صورة من صور التأثر والانفعال وان لم تكن هناك دمعة ولكن بواعثها وعواملها .

* عينك ما شافت سو:

تقال حكاية عن شخص كان ظاهراً ثم اختفى ولم يعثر له على اثر ، ولم يترك جرة (بضم الجيم) لم يظهر وبأسلوب تهكمى فى صورة دعاء . . عينك ما شافت سو انتهازى يختفى بعد اقضاء مصلحته .

* ضلمت العين :

من أساليب التوقيت الشعبية في ملاحظة الافق واشعة الشمس . . وبزوغ الفجر والقمر فيقا، في الاساليب . . الادان الاول . . أو طياح الشمس . . أو وقت ضلمت العين . . أى قرب المغرب . . ويقصد بها عين الافق ومن التعابير الطريفة عند جداتنا « الشمس في شوشة الحيط » .

* العين ما تعاندش المشفة:

ويورد على شكل اخر وان كان المعنى واحدا . . اليد ما تعاندش المشفى ، وسواء هذا أو ذاك هو من أساليب وتعابير عهود السلبية والاندحار الفكرى . . من فترات سيطرة السلطة وعهود القهر . . التخوف من السلطان . . والحاكم . . ومن أعوان السلطان والحكومة . . فيقال . . اليد . . أو العين ما تعاندش المشفى . . والمشفى هى المخراز أو الابرة لدى الاسكافى وهى تعابير يجب أن تتحذف من قاموس الحياة والتربية لانها من عصور سحق الانسان وانزام المواطن فى عهود غابرات .

* عين وطارت:

اذا وقع طفل ونجا . أو انزلقت رجل انسان وكانت كسرة صغيرة . . أو غير ذلك من قبيل ساليب التفاؤل وراحة النفس أن يقول لصاحبه مواسياً . . عين وطارت بقصد أن تأثير الحسد والعين طار مفعوله . . وجاءت سليمة ، نوع من أساليب التأثير النفسي . . وموضوع العين . . بعني الحسد والتأثير في الاداب والفنون الشعبية والاساطير والحكايات موضوع طويل . . عريض الذيول والملابسات .

« فالان معيان :

تعتقد كثير من الشعوب في موضوع تأثير «العين» والحسد . والنظرة التي قد يكون فيها لهب الشر فتضر – وقاك الله – وهذا موضوع يحتاج الى دراسة خاصة وعلاقة الروحانيات والنفسيات بالماديات ، وان كانت هناك مزالق كثيرة ودراسات منوعة بين مؤكد . . ومتردد . . ومتحمس وناف لهذا . . وفي أساليب التعابير الشعبية كثير من العبارات التي تحوم حول موضوع «العين» وتأثيرها المغناطيسي بل هناك من الناس من يوصف بانه « معيان » . . أي عنده في عينه خاصية أو شكل اذا نظر الى شيء نظرة حادة أضر به . . وأهلكه . . وهذه أمور قد لا تسند الى مقياس أو قاعدة علمية . . ولكنها حقيقة ظاهرة موجودة . . وكثير من الظواهر ما زال العلم في حاجة الى فحصها ودراستها . . للكشف عنها من اجل خدمة العلم والانسان .

* العين حق و محمـــد حق :

لعل ذلك اشارة الى الحديث النبوى « العين حق » . . وقد أشرنا الى التأثير للعين ووجود هذه الظاهرة في كثير من المجتمعات .

🚜 العين ما تعلا على الحاجب :

أو حاجبها . . وهذا التعبير من أدب المجاملات وأساليب ما يسمى بالادب الاجتماعى وليس من قبيل الطبقية الرديئة بل من قبيل الاحترام المتبادل .

* العين من ساء:

أى من قدرة الله وعظمته . وسرائر كونه سبحانه المبدع الحلاق .

* بعيد عن العين هين على الخاطر:

الخاطر المقصود به هنا هو النفس أو الانسان ويصور التعبير بعض

حالات من الناس اذا كنت بعيدا عنه هان عليه أمرك ولا يسأل عنك ولا يهم أمرك . . والبعد ولا يهمه أمرك . . والبعد كما يقولون نوع من الجفا .

* العين اللي ما تقابلت كدابة :

قد تكون هناك تقولات أو أشياء من فلتات اللسان والادعاءات . . وخير علاج لهذا هو المواجه ، والمقابلة بين الاشخاص قطعا لدابر التقولات والشائعات بين الأصدقاء لهذا اذا تهرب انسان من المواجهة والمقابلة . . يقال « العين اللي ما تقابلش كدابة » . . وقد سبق ان أشرنا الى عبارة . . في عينك . . أو قولهم . . عيني في عينك . . وكلها تعابير من درب أو حقل واحد .

* العين ما تنظر طايح :

من اخلاق النفوس الرديئة انها لا تنظر الى حالة من كبا به الجواد أو عاكسه الحظ وتقف كما يقول التعبير الشعبى – مع الواقف – طبيعة بعض الناس . . العين ما تنظر طايح . . لكن عند النفوس الكريمة هناك قيم ومثل وشهامة .

* طلع له عيونه ، أو شنقه من شفر عيونه :

أى عذبه أو اتعبه سواء عن طريق المماطلة أو عدم اعطاء حقه أو غير ذلك من أساليب المتاعب . . والشفر المقصود بها الاهداب .

* رمش – الشبح :

وما دمنا في مجال العيون والتعابير الشعبية فلا بد من الاشارة . أو الاشادة بما يتعلق بالعيون من ناحية الشبح والنظر والأهداب . . ولو من قبيل الاختصار لاعطاء فكرة عاجلة :

* عنده نظر:

وصف متداول . . فلاذ عنده نظر . . أي ادراك . . وتفهم . . ولديه

احساس وقياس منطقى . . وهو من الأوصاف الحميدة ، ويقال بالاضافة . . عنده بعد نظر . . وفي عكس هذا . . ما عندوش نظر .

* في رمشة عين :

سرعة . . برهة . . لحظة زمنية . .

* على الرمش:

فهم سريع . . وادراك في ومضة « يفهمها وهي طايرة » .

* قاعد يرمش:

ما زال فيه رمق الحياة .

* يرمش في عيونه:

دليل النبض وخيط دقيق يربطه بالوجود .

* شبحته تزيد في العمر:

تصوير لتأثير الشخصية وقوتها . . وهو من قبيل الاستهواء أو الايحاء كما يؤكد علماء النفس وقد يكون التصور من أهل الفن والابداع التعبيرى من أساليب التغزل والولوع بالجمال الحسى أو الجمال المعنوى .

* شبح الصالحين بعيد:

من تأثيرات الصوفية في عصور متأخرة حيث يرون ان لبعض عباد الله نظراً أبعد وهي من أقوال دارجة في حاجة الى دراسة وغربلة .

* شبح العيب عيب :

هناك فئات من الناس في عديد من المجتمعات لا ترى الا عيوب الناس . . ولا ترصد ولا تقيد ولا تنظر الا الى النواقص والمعاييب . . فقط . . والنظر الى العيوب فقط . . عيب .

* يشبح للتالية :

ينظر الى نتائج الأمور وعواقب التصرفات والسلوك . . وهي من التعابير ذات المقياس الاخلاقي .

- * شبح العين ما يجبر خاطر
- * والعطشان ما يرويه قاطر:

أى مجرد الزيارة فقط . . أو المواساة بالنظر فقط قد يكون حسنا . . وجميلا . . ولكنه وحده أحيانا لا يكفى ولا يجبر خاطرا كسيرا وقد يكون قضاء المصالح للناس أجدى من مجرد النظر والسؤال التجريدى . . أو السؤال السلبى ان صح هذا التعبر .

* شبح ما شبح :

كثير المعاناة والتجارب والسفريات والاكدار جعبته ملأى بالحبرة ومعانقة الحياة اقبالا . . وادباراً كدراً وزهواً . .

* شبحت . . والا لا ! ؟ :

بأسلوب التأكيد احيانا . . وبأسلوب التحذير أحيانا . . وبأسلوب التساؤل في كثير من الحاذت أرأيت ! أشاهدت ؟ !

* شبحه ما بین ر-علیه *

قصير النظر . . مثل تعبير شبحه تحت أقدامه .

* شبحه دفراوی

أى قليل . . ضئيل ببما اصطدم بحائط أو بك أو بشجرة .

* شبحى فيه :

* شبحها بعين كبيرة:

دلالة على الاكبار والتقدير من عمل المعروف وقد يكون الجميل أو المعروف صغيراً أو قليلا لكن في مكانه وموضعه . . يراه الانسان شيئا كبيراً والمقياس هنا بميزان الخلق أو بميزان الحاجة لابميزان الكموالحجم .

* على شبح العين:

أى مسافة من البصر ورؤية الانسان طبعا بلا منظار مكبر أو مقرب . .

العقال

* عاقل :

اذا أرادوا وصف انسان بالادراك والتثبت قالوا في ايجاز : عاقل .

ي بعقله :

ووصف الصبي أو البالغ سن الرشد يقال – بعقياً؛ – على صيغة التصغير .

العقل زينة لأهله:

وعبارات كثيرة تصف العقل والعقلاء وتحمده.

و في زجل قديم : العقل فات الزين بروه . .

أو : العقل فات الزين بياسر .

* العقل والدليل:

عبارة لتأكيد قيمة العقل .

* العقل سارح:

للذهول أو لنوع من الشرود وعدم الانتباه لمحدثك أحيانا . . والاعتذار بأن العقل سارح ولعله في احلام يقظة . . أو انشغال بأمور استولت على عوامل الانتباه .

* اعطینی عاقل نتفاشم معاه :

قد تسمعها في الاسوان ، أو عند الخصام والشجار وتداخل أساليب السباب .

* العقل يجيبه ربي :

قد تقولها الأم وهي تحتيح أو تصرخ في وجه ابنائها الذين يز أطون ويملأون البيت والشارع صراخاً . .

* عقله خفيف :

- * عقله موش على راسه
 - * عقله منقوب :

لوصف أنواع من سلوك بعض الناس غير الملائمة لسنهم . . أو لنوع من الطيش غير المؤذى . . وقد يصف به صديق صديقه في عتاب وملام . . أو لرفع العتاب والملام .

* العقل يطلعك من وادى ، والجهل يغرقك في طاقة :

ومثل هذه التعابير ليست في حاجة الى شروح وتعاليق . . فالعقل هو الذي اخرج الانسان من الغابة الى أن وصل الى ما بعد القمر . .

: العاقل يفهم :

أى يقدر ويزن تصرفاته وتصرفات الناس . . أو يدرك معانى الاحاديث يدرك الاسباب والمسببات لا مجرد النتائج فقط .

* أمال خش في عقد، :

خش فى عقله أى فقدن الادراك والتوازن ويقول لك فى احتجاج : والله هذا شيء يخلى الواح. يخش فى عقله .

* عقله في راسه :

أى لا داعى للارشاد والمواعظ للصديق أو للابن الراشد فانه بالغ أشده وعقله في راسه ، على كيفه !

* قريب يطلع من عقله:

شدة التوتر والتأثر والغضب من تصرفات المقادير أو الاصدقاء فيقول لك فلان قريب يطلع من عقله لظروفه غير المواتية .

* كل حد وعقله:

اذا أراد انسان ألا يستمع لتوجيهك أو يرفض ما تقدمه له من آراء . . يقول لك في عتاب ووفض رقيق . . أو غير رقيق – حسب الاسلوب والمقدار – اسمع . . كل واحد وعقله . . أي اتركني ودعني .

* العقول مش سوا:

وسبحان مقسم المواهب ورازق الحياة ولولا اختلاف العقول والمواهب والميول لما وجدت حضارة ولم يتطور الانسان ولو كانت العقول البشرية بمستوى واحد ونمط واحد . . كيف تتصور الحياة !

: ضربه شاهد العقل :

أى تدارك الأمر وتلافى حالته أحيانا يرتكب الانسان خطأ أو ضلالا ثم يتراجع الى طريق الصواب فيقال ضربه شاهد العقل .

* ضرس العقل:

فى كثير من الحالات قد ينبت للانسان ضرس بعد أن يقطع من عمره مرحلة كبيرة وبعد اكتمال جميع أنواع الاسنان ويسمى هذا ضرس العقل .. واسأل عنه طبيب الاسنان لعل لديه الجواب الكافى فنحن ندرسها من ناحية التعبير لا من ناحية طب الأسنان .

* اللهم تبت علينا عقولنا:

من الأدعية التي تقدر قيمة العقل ونعمته وقد يدعو بها الانسان عندما يسمع أو يرى تصرفات غر لائقة أو غير موافقة للعقل أو يرى عبث ابنائه وشقاوتهم .

* شدها في عقلك:

طلب التذكر والاهتمام وعدم الاهمال . . أى فليكن في بالك وتذكرك واهتمامك .

* أهل العقول في راحة:

وهذه أمور حسية ومعنوية لأن العقل فكر وادراك ومنطق وهو راحة نفسية . . أما عدم وجود العقل واختلال موازينه فهو شقاء وتعب وان كانت تختلف مراحله ودرجاته عند علماء النفس ودراس الصحة النفسية .

* العقل فات العلم :

وهو يوازى قولهم في المأثورات الشعبية: الأدب فضلوه على العلم . . وتعنى هذه الاقوال الشعبية ان الادب بمعنى – الحلق – والعفة – والحياء – والشهامة الخ . . قد توجا في غير مثقف ولا متعلم . . وهنا فالحلق الكريم خير من علم وثقافة بلا خل . . وأيضا العقل بمعنى السلوك المنطقي والفكر الصائب والصراط السوى . . قد يكون خيراً من علوم تحشى بها أدمغة أو تتهاطل بها السنة . . وكل مذه التعابير أو المقاييس انما هي ترغيب وتحبيذ للدفاع عن الاخلاق والمثل القيم الفاضلة – وان كان في الواقع لا غنى عن العقل مع العلم – ولا غنى ايضا عن الادب الاخلاقي مع العلم ، كلها اضلاع لا بد منها لبناء الإنسان المتحضر المعطاء .

* العقل لمن عطاه رى :

ولا شك ان قوة الذكء أو قوة الادراك والاستيعاب . . وان النبوغ أو التفوق أشياء قد لاتخضع لمقاييس معينة وضوابط علمية مُقَـنَـنَّنة . . وقد

تكون هناك عوامل ومؤثرات في تنمية العقل والذاكرة . . والاستفادة من وسائل العلم . . لكن مع هذا تبقى قضية الموهبة . . والعطاء الالحي . . والوجود الطبيعي من الله ومن هنا يمكن ان يدرس علماء التربية أو علماء الاجتماع والنفس والطب ايضا تلك الموضوعات المتشابكة المتعلقة بالعقل والفكر والذكاء وما يتصل بهذا . . من ناحية تطوره وتنميته . . لا من ناحية وجوده وخلقه : تلك من عطاء ربي .

* اعطینی عاقل نخلص معاه ولا مهبول ناکل رزقه :

الاقوال الشعبية والتعابير الدارجة في الادب الشعبي وليدة تجارب واحتكاك في المعاملات البشرية . . وتسمع مثل هذه التعابير في الاسواق ومحافل المعاملات والقضاء أو عند أصحاب القوانين والمحاماة في الشجار والشكاوي والمحاكم ودور القضاء فأكثر الحصومات وامتداد المنازعات لفقدان المقياس المنطقي أو التفكير العادل الذي يضع الأمور في نصابها بين المتخاصمين . . ووجود العقل والادراك يوفر على أهل الحصومات كثيراً من الجهد والوقت . . لهذا يطلب الفنان صاحب هذه الصياغة في تعبيره . . عاقلا يخلص معه في نزاعه وخصومته . . خير له واجدي من غير عاقل وان وجد سبيلا لأكل رزقه وهذه التعابير تؤكد فضل العقل والحلق والعدل .

* عقله يخمس البردة :

من المأثورات الشعبية المتعلقة بالذكاء وقدرة الانتاج العقلى فلان عقله يخمس البردة . . اشارة الى بردة الامام البوصيرى . . رضى الله عنه . . وكان حفاظ البردة كثيرين في المجتمع الليبي .

خشخ

الانف – الخشم – قد يرمز الى الأنفة والشموخ . . قد يكون مناط الاعتزاز لا مجرد حاسة للشم وتمييز الروائح . . وفي الادب الشعبي الهم الفنان بالخشم وصوره في عديد من الأمثال والكنايات و التعابير وكالها تدل

على مدى الاعتزاز بالانفة والرفعة وترى أكان هذا قبل أن يقول الشاعر القديم . . قوم هم الانف . . والأذناب غيرهم وهكذا نرى هنا نماذج من التعابير الشعبية استعمل فيه الانف . . أو الحشم من عدة تصورات مدحاً . . و دماً . . و معنى . . و لكل تعبير شعبى دلالة نفسية و اجتماعية . . و من هنا تكتسب الا راسات الشعبية اهميتها و تستمد قيمتها . . ومن هنا تكتسب الا راسات الشعبية اهميتها و تستمد قيمتها . . لل جرد السرد و الحشو و الكم و الحشد . .

* عنده خشم:

للدلالة على الاعتزاز . . وكرامة اننفس . . وايضا يستعمل احيانا للتكبر وكل فضيلة هي وسط بيز افراط وتفريط كما يقولون ولكن المتبادر من التعبير للوهلة الاولى . . عناه خشم أى اعتزاز . . وارتفاع عن السفاسف . . وابتعاد عن الاسفاف . .

* خشمه کبر:

هذا التعبير غالبا ما يكون للتكبر أو الاستعلاء . . لكن ما شكل هذا الاستعلاء . . والتكبر هل هو من نوع التأفف . . أم الانفة . . من نوع المحمدة . . أم المذمة . . منا تتدخل صياغة التعبير في شكل الموصوف أو الواصف من ناحية الاطار النفسي والمضمون الحلقي . . هناك خشم كبره فضيلة وهناك خشم كبره تكبر . . وليس المقصود كبر الحشم جرما . . وضخامته حجما وان كانت الاوصاف الشعبية تمدح الحشم الكبير دون الافطس .

* قام خشمه:

وان كان تعبير . . خسمه كبير . . يحتمل الاعتزاز والترفع أو التكبر فان عبارة قام خشمه يفهم منها أو المتبادر منها هو الكبر والترفع قايم خشمه على الناس . . وان كان هذا من الناحية النفسية لها دلالات وملابسات : قضية المعادلة الاجتماعية والارتفاع أو الانخفاض أو الموازنة والاندماج . .

أو الهروب والانطواء . . تلك ملابسات التأفف أو الشموخ . . وفرق بين التواضع والتزلف وبين الشموخ والاشمئزاز . .

» الشيطان راكز على خشمه :

من التصوير الطريف . . أو السخرية الهازئة ان يرى الشيطان مرتكزاً على خشم انسان . . وهو انتقام من اديب شعبى مجهول رسم صورة فنية هجائية لاهل التكبر والعنطزة الفارغة . . هكذا شيطان راكز على انفه . . ترى اذا ركز الشيطان على الانف وطال ارتكازه هل يندمج في انفه ام يتسيب عند الحاجة والضرورة . . ولهذا يعبر احيانا بأوضح قائلا : شخ الشيطان على خشمه . .

* غارق الخشمه :

المشغول في أعماله . . المتراكمة عليه في السوق أو المكتب أو البيت الذي لا يجد وقتا للراحة يصف لك حاله . . غارق لخشمه . . هذا في الاعمال . . وأحيانا يستعمل حتى في المتورط في الرشوة أو الفساد . . يقول لك : غارق لخشمه . .

* كسر خشمه:

عدة حالات يستعمل فيها هذا التعبير . . كسر خشمه . . اى اهانه . . وانقله . . واسقط قيمته . . وهذا قديما وجد «انفه فى الرغام » وقيل رغما عن انفه . . رغما . . غصبا واحيانا يكون من نفس الانسان وتغلب ارادته عليه فيقول فلان كسر خشمه ومشى له . . أو صالحه . . أو كلمه . . وكسر الخشم معناها . أكره نفسه عليه . . وقد يكون فى ذلك فضيلة أو فضل واحيانا يتولد العناد . . ويقول انسان لصاحبه ـ والله مانا كاسر خشمى .

* من راس خشمه :

أى فى ذلك شىء من الغضب أو الاستكراه أو للضرورة وطوارى، الاحوال . . أو مسايرة من غير رغبة . . وكأنه لا يريد هذا . . أو جاوب

من رأس خشمه . . ويكون التعبير ايضا في بعض الحالات من نوع التأفف أو التقزز . . جاوبه من رأس خشمه – كلمه على راس خشمه – عطاه كلمة من راس خشمه . . وكأنه يريد أن يفض الحديث معه أو الموضوع والسلام .

ه ما عنداش خشم :

من اساليب السباب أو الاوصاف المختصرة . . وكلمة ما عنداش خشم تساوى في المفهوم والمضدون . . لا همة له . . لا سيما ان اعرض عنه اصحابه وواصل التهافت التردى . . يقال فلان . . ساقط على رأسه . . أو فلان طايح . . أو ما عنداش خشم أى فاقد الحس والهمة . . ولكن هذه ظواهر قد يكون من ورائها خير وفضل وخلق . . فما تراه من تصرف وسلوك لا يمكن بتعبير عار ان يستشف اخلاق الناس وطوايا سلوكها . . الا اذا كان الواصف اكيد المعرفة . . عميق الاطلاع على الاغوار . .

« روحه على خشمه :

وصف لانسان يكاد إنفلق من الغيظ . . أو من المتاعب في البيت أو العمل . . مثل . . جسه أو مسه تسمع حسه وايضا من التعابير التي تصور هذه المعاني على راس خشمه . . ويحذرك الانسان احيانا من استاذه المدرس أو من صاحب العمل . . أو من والده . . احذر ان تخاطبه أو تكلمه أو تنبشه في موضوع . . وتمأل . . لماذا ؟

ایه . . راهو عنده لهنا . . ویشیر الی طرف انفه . . واصله لهنا . .
 اشارة الی الامتلاء تعبا . . أو الامتلاء غیظا وحدة انفعال . . ایه رد بالك
 راهی واصلة . . علی رس خشمه .

* سلمك خشيم:

قد تكون كلمة ترجيب، وترحيب . . اعجاباً . . واكباراً . . واحيانا حسب صياغتها ونبرة المتكام قد تكون عاتبة أو ساخرة . . كأنه لا ينتظر

منك هذا . . مثل . . عبارة سلمك زويل . . تكون اعجابا . . أو ملاما . . و نبرة الاصوات لها دخل في تكيف المعنى أو تصرفه . . كما يدرك اصحاب الدراسات اللغوية والاداء التعبيرى .

* خشيم رغوة :

للتفاؤل . . ولانسان يجلب الحظ .

* مشدود من راس خشمه:

أى مكره بدون ارادته ورغبته أو لضرورة ذلك أقدم على هذا . . بدون رأيه . . كمن يأكل مجاملة أو يحضر شكلا .

* عاصر له خشمه:

أى يعرفه قلبا وقالبا ــ مثل قول المرأة انا قاطعت له صرته .

* خشم الطماع في كر المفلس:

و تصور طماعا ومفلسا اذا اجتمعا ماذا يكون . . وهو من اسلوب السخرية التي قد لا يخلو اسلوبها من بذاءة . . أو عرى الالفاظ .

ي خشمه في السماء:

تكبر وارتفاع عن محيطه من غير مؤهلات للشموخ وهى من عوامل السقوط الخلقى في نظر الناس مثل ما صور الاديب القديم (أنف في السماء وأست في الماء).

اذن ___ ودن

ملاحظة لهجية عامية:

تنطق الالف هنا واوا وليست هي قاعدة مطردة . . بل في اذن مع نطق ذ حرف د . . وقلب الألف واوا . . قد يكون في عبارة الاستفهام مثل « وين » . . بدل « اين » . . ولكن لبست كل همزة تقلب واوا مثل اذن بل هكذا نطقوا . . في العامية الجارية . السائرة . وسنكتبها في التعابير كما نطقوا بها .

* عنده من الثور وده:

أى لا يملك شيئا . . وذه يكون جوابا لسؤال اختصاراً وتركيزاً للاجابة الساخرة كلمة واحدة « ودن » . . أى لا شيء . .

* قدامك ودن يا حسان :

الدعوة الى الحذر والانتاه . . وهو من التعابير المتداولة فى الاسواق . . والحسان بتشديد السين هو لحلاق . . ولا شك ان تعبير حسان الطف من حلاق .

* ودنه طویلة:

لا يسرع بتنفيذ الأمور . . بطىء المواعيد . . والمعاملة مثل عبارة . . باله طويل . . أو قلبه بارد . . وهى من الصفات غير الحميدة في المعاملات وعالم الاسواق والمواعيد والمكاتبات والمراسلات وان كان في الفصيح طويل الاذنين معناها حمار . . لكن ودنه طويلة في الادب الشعبي معناها مماطل . . أو مهمل . . أو لا يتحرك بسرعة في نشاطاته العملية .

* قرصله ودنه:

أدبه . . أو هدده . . أو استعمل معه أسلوب التعزير أو اوقفه على حقيقته وقيمته لئلا يتمادى على الجهل والخطأ .

* ودن من طين ودن من عجين :

وتصور عندما يحشو انسان اذنيه بطين وعجين كيف يستمع! انى له الاصغاء . تصوير لعدم الاهتمام بالانصات والاستماع . . وبالتالى عدم قضاء مصلحة أو تلبية رغبة . . منتهى الاعراض لكن هل ترى يدرك ان فى الاذن طينا وعجينا ام هى لعبة بين المتحدث والشاكى والآذان العجينية الطينية !

* نفخ له ودانه:

لمن يتحدث مثرثراً كثيراً . . ومكرراً حديثا معاداً حتى يصم آذان صاحبه . . وفي الاصل الفصيح . . نفخوا أوداجه . . وايضا استعملت التعابير العامية . . نفخوا اوداجه . . نفخلي اوداجي .

* ودنه موش بعیدة من لسانه:

وفعلا في مساحة الجسم ليست الآذان بعيدة عن اللسان سنتيمترات معدودة والآذان واللسان في وجه واحد . . لكن ليس المقصود البعد المساحي انما البعد والقرب المعنوي . . وهو تصوير للانفلات وعدم ضبط الكلام والسماع . . تصوير لمن يهرهر . . ويترثر . . كل ما تلتقطه اذنه ينفلت به لسانه . . سواء كان غيبة . . أو نميمة . أو سرا من الاسرار . . فالمساحة لا تعرف سد الصمت . . ولا حاجز الائتمان . . ولا فضيلة الكتمان . . بل هدم السد بين اللسان والاذن . . وقربت المسافة . . حتى قيل . . (ودنه موش بعيدة من لسانه) .

* راقد على ودنه:

قد تحكى له . . وكأنه ليس هنا . . قد تضع امامه كل أبعاد موضوعك . . ولا يهتم . . ولا يهتم . . ولا يهتم . . . أو هو لا ينتبه البتة راقد على ودنه . . أو هو لا ينتبه البتة راقد على ودنه .

* ودن الحق بانت :

وضوح بلا خفاء . . وظهور بلا تستر . . ويضرب للعثور على دليل بعد خفائه . . واتضاح حقيقة بعد الخلاف حولها . . وكم يفرح صاحب

القضية عندما يجد السند أو ما يسمى بخيط . . أو ودن الحق . . وللحق احيانا فى التعابير الشعبية آذن . . وعيون . . فقد يقول لك . . عين الحق بانت .

* ودن كواش:

أى اذنه غير نظيفة باعدار انها دائما قريبة من الدخان وهباء الافران . . والكوشة في لهجة ليبيا هي الفرن الذي يطهى به الخبز وغيره .

* سمعه وسخ ودنيه:

اهانه اهانة بالغة واز براه . . وكال له من السباب انواعا حتى جعله مسخرة امامه .

* طاحت في ودنه:

أى تصنتها بنفسه . . ق . يكون صدفة وهو مار . . أو جالس . . أو غلت الله من طرف آخر . والاغلب ان يقال طاحت في و دنه أى استمع اليها شخصيا .

* صمغنى أو صمغه:

تصوير لمن ارتفع صوته هرجا أر صخبا مع الضجيج وهو مأخوذ من صماخ الاذن كأن طبلة الادن مع الصماخ اصابها اذى الصوت والهرج.

* طرف على و دنه :

أى مر على سمعه ، وطوأ على اذنه مراً خفيفا أو مراً سريعا . . واحيانا بلا قصد ولا تربص صدفة .

* الليل بوديناته ، والنهار بعويناته :

اشارة الى ان الناس في كل مجتمع ومكان لها آذان قد تتسقط الاخبار

واسرار الناس . . وعيون تلحظ تصرفاتهم الخاطئة والمصيبة ، وهو تعبير يدعو الى الحيطة ومراعاة آداب المجتمع والدقة في السلوك الاجتماعي .

* السقيفة غرياني:

يقصد التعبير بهذا ان السمع ثقيل وعسير وقد يوصف بها بطء السمع أو من كان على حافة فقد حاسة الاستماع وهو مقتبس من بناء البيوت الجبلية في ناحية غريان .

اذ ان هناك طرازا من المبانى المنقورة فى كهوف عميقة تحت الارض ومن عمقها وجوفها البعيد قد يصعب الاستماع فيها عند النداء وهو من طرائف التشبيهات المستمدة من البيئة الجبلية .

اللسان

پ بلسان فصیح :

يقول لصاحبه وهو يحاوره . . أو هو يهده رافعا يده ، عاقداً حاجبيه . . . آهو رانى قلتلك باسا ن فصيح . . أو يخبر عن حكاية أو واقعة وحالة . . آهو قانه . . بلسان فصيح . . يقصد . . بالواضح . . بالاسلوب البين . . بدون مواربة أو غموض .

ي بلاء الانسان من اللسان:

لعلها من الحكم المتوارثة القديمة المسموعة من الوعاظ أو المقروءة من كتب الحكم والامثال وينسب مثل هذا الكلام الى لقمان وامثاله وهو من العبارات المتداولة عن شر اللسان وفلتاته . .

* اللسان وقلة الاحسان :

تصوير لصاحب الاسلوب اللين والتصرف السيَّىء . . ومن كلامه جيد

وعمله لا يوافق كلامه . . و الثر ثارون الذين يسقطون في المجال الاجتماعي والاخلاقي .

* لسانه يغزل الحوي:

اشارة الى اللباقة . . وحسن التصرف في الكلام والصلات الاجتماعية المبنية على المجاهلات وحسن العبارة ، والدبلوماسية الحاذقة ، صاحب كياسة.

* اللسان هبرة يكسر العضم:

قد تصدر كلمة جارحة من لسان أو عبارة نابية أو سوء تصرف فى الكلام ينشأ من هذا خصو ات وعداوات . . بل قد يترتب عليه شجار وضرب وخبط وهبش وقتال وجروح . . وسبب هذا من التكسير والتهشيم . كلمة من لسان . . هبرة . كسرت عظما . . أو فكت رقبة .

* اللسان ما يطهرش جثة:

والثاء تنطق فى اللهجة تاء – والعبارة تشير الى ان مجرد الكلام احيانا لا معنى له ولا اثر له . . فاللسان مجرد ألفاظ وكلام أما تطهير الجسم فهو عمل وحركة .

* لسانه فاوى:

خبيث الكلام .. سيىء لاسلوب . . شتام بذىء، وفاوى يظهر انها من المفاوهة . . أى يحرك فمه كايرا بالتطاول على الناس . . فيتقى الناس كلامه ولسانه وفى بعض المجتمعات نماذج من الناس لا تمتلك بضاعة الا اللسان الفاوى .

* لسانه كبير:

أيضا من هذا القبيل وهـ النوع . . لسانه كبير ليس المقصود به كبر حجم اللسان انما الجرأة في لسباب واللعان والتجرؤ على عباد الله . . من أصحاب الغبية والنميمة .

* كل جرح يبرى الا جرحك يا لسان :

من أساليب التربية الداعية الى مراعاة السلوك الاجتماعى والعلاقات مع الناس فان الكلمات الجارحة أشد فتكا للنفوس من الجروح والكدمات التي تبرأ وتعالج . . جراح النفوس أقسى وادهى . .

ينبت الشعر في اللسان:

متعب في تصرفاته . . ملحاح . . مزعج . . وتضطرب النفس من ثقل دمه حتى ان الشعر يكاد ينبت في اللسان أو اللهاة وهو من طرائف التعابير التي لا تخلو من المبالغة .

* كلمة على طرف لسانه:

سريع الجواب . . لبق المحادثة . . لا يعرف اللجلجة . . أو التلعثم والتوقف . . صاحب ذكاء وفصاحة سريع البديهية .

* على طرف لساني :

أى ان الكلمة تكاد تأتى وتذهب نسيانا . . أو سهوا مؤقتا . . ها هى تأتى . . هاهى تغوص وتذهب . . انها على طرف اللسان . . أو بتعبير أدق . . على طرف الذاكرة – فبين الذاكرة واللسان . . مسافة يسيرة . . وقد تكون طويلة . كأنها مناورة بين الذاكرة والتذكر في الظهور والاختفاء على السطح وفي القاع .

پ علی لسانی:

. . أى قل له . . وحادثه . . اذا أرسلت انسانا لانسان قل له . . على لسانى وانت مفوض لهذا . . أو ناب فلان عنى وقال على لسانى . .

* الرجل يربطه لسانه والثور يربطوه قرونه :

الوجمه

* وجه خير:

يقال لمن يتفاءل به وصاحب النفس المنشرحة .

وقد تكون الفراسة في مكانها وقد يخطىء التعبير أو التصور .

* باين على وجهه:

أو ظاهر الخبايا والخفاي ، ودلالة البواطن النفسية قد تشير اليها ظواهر الانفعال وعوامل التوتر والتأثر .

* جرى في وجهه الله :

علامة تدفق الصحة ، وظهور العافية ، وتحرك الأمل باشراق النفس ، وحيوية المظهر ، والوجه للاسان منطقة حساسة لظهور المشاعر والاحاسيس في الصحة النفسية والصحة الجسدية .

* بوجهين:

من التعابير الدالة على النف ر من أهل النفاق والتزلف ان يقال ــ بوجهين. وفي الأثر ، ذو الوجهين لا يكون عند الله وجيها .

* عطاه بالوجه:

اقبل عليه ، وأخذ في مسايرته ، ولم يتظاهر بالنفور منه .

* موش في وجهك:

يحدث الانسان صاحبه و ثنى عليه ، ويغدق صفات المحامد علنا امامه ، ثم قد يتلافي هذا مؤكدا أن ، ذا يقوله حتى فى غيابه ويقول . . ما هو فى وجهك . . أو موش فى و-مهك . . فحسب .

* ما عنداش وجه :

تقال لمن يرتكب امرا أو يخطىء في حق صحابه ، أو يتورط في حالة

من الحالات فيتوارى عن صحابه ، فيوصف بأنه ليس له و جه به يقابل . . أو ما عنداش وجه لحجله أو لعدم وجود المنطق أو قوة الاقناع لديه .

* خدی وجه:

أى توارى واختفى . . فالاب قد يصف ولده العاق أو صاحبه الفار بأنه خدى وجهه ، أى ترك البيت أو أصحابه .

» وجه محط صبعين :

تعبير يدل على حالة الذبول وأنهيار الجسم ، وكناية عن انخفاض مستوى الصحة والتردى حيث تتحتم العناية والرعاية وقد تكون من عبارات المبالغة والاشفاق فتقول الأم في اشفاق وذعر . . وليدى وجه محط صبعين .

والمساحة بالأصبع أو الشبر لا معنى لها في عالم المقاييس الصحية . . إنما هو تقريب وتصوير .

* على وجوها تشرب اللبن :

تصوير للوجوه التي ترتاح إليها نفسيا ، وتكون مبعث ارتياح الصدور .. وهي من أساليب التعبير الشعبي منذ قدم في البيئات العربية ، وكأنما يرفع كأس اللبن ليقول في صحتك !

* لا وجه للمحضر ، لا سقيطة للحمام :

تصوير لوجه لا يحمل ملامح الجمال شكلا أو مضمونا .

والحمام يقتضى العرى الذي يظهر جسد الانسان ، وهو من التعابير الدارجة ذات الاسلوب الساخر والتصوير التهكمي . . وهي من المبالغات التي حفلت بها الأساليب الشعبية ، والمحضر أي الحفل أو السمر ، والحمام هو الحمام الشعبي الذي كان الناس يستعملونه كثيرا في العهود العثمانية .

* وین نحتاجلك یا رحهی

* يخبشوك القطاطس

وهو غالبا من الاساب أو الاستشهادات النسوية ، ولك أن تتصور وجها به تعنى صاحبته ، وتتبرج أو تتبهرج ثم تأتى قطة فتخبشه وتببشه .. يكون التأثر أعمق ، ودو تصوير لضياع أو فقدان وتشويه شيء عند لحظات الحاجة اليه ، تصرير لسوء الحظ ، أو الشيء ينقد في وقت غير مناسب لضياعه .

* الوجه اللي تتحشم بيه

* قابل بيه

ما دام هذا الأمر لا يُمتشم منه ، ولا يستحى من عمله . . فقابل الناس به واعمله جهاراً علنا . . هذه الحالة ما دامت ليست موطن مؤاخذة فقابل بها ، وأقدم عليها . . . به ا التعبير أو التفسير نفهم معنى . . « اذا لم تستح فاصنع ما شئت » .

وهو حدیث نبوی و رد فی الأربعین النوویة وغیرها . . وقد کان مقیاسا و دلالة علی ان مقیاس الحیاء مرتبط بالفضیلة فاذا کانالامر لا یستحی منه فاعمله . . وان کان نحجل منه فلا ترتکبه ، وقد یکون لقاء بین هذا المعنی و معنی الوجه اللی نحشم به قابل بیه .

* وجه ألم نشرح:

من دلائل التفاؤل والارتياح النفسي .

* وجه عبس وتولى

دلالة على النكد والتبرم النفسي .

* وجه کشخة:

دلالة على النفور والتناؤم .

* وجه وكاسم :

أى شكل ونوع ولون . . وغالبا تستعمل للشتائم أو السخرية .

* وجه صحيح:

وله عدة أساليب في مجرى الشتائم أو التصوير الشعبي .

يقال ، وجه زينقو (أى صفيح) وجه ملخه ــ وجه حصان ــ الخ وفى حالات المدح يقال ــ وجه نعمة .

ر اس

* راس ورویس:

اشارة الى اختصار ، أو قلة عدد أفراد الاسرة . . فيقال راس ورويس أى الزوجة ورجلها . .

* حط راسك بين الروس:

دلالة على أن ١٠ يصيب الفرد هو ما يصيب المجموع فلا يبالى الانسان ولا يتخوف وهو من التعابير الدائة على اللامبالاة، وعدم الاهتمام ، أو هو من نوع التربية الاتكائية في عصور قديمة حط راسك بين الروس.

* كبر الراس للدبارة ، وكبر الرجلين للخسارة :

وهو تعبير متداول ، وليس له مقياس علمي أو قاعدة علمية ، اذ لا علاقة بين كبر الرأس أو ضخامة الدماغ وبين التدبير فان هناك عدة نوابغ وفلاسفة رأسهم من ناحية الحجم صغير ، وهناك أدمغة من ناحية الحجم ضخمة ولا تدبير لها ، وثبت علمياً ان قوة الذكاء والعبقرية ، وبالتالى التدبير أمور متعلقة بتلافيف المخ الداخلية من ناحية تكوينها ، لا من ناحية الحجم الظاهري للدماغ – وهي أمور فرغ منها الدارسون كظاهرة ، وان الحجم الطاهري للدماغ علم الظاهرة التفوق والنبوغ ولكن المهم . . ان هذا التعبير الدال على أن كبر الرأس للدبارة لا دخل له في مجال البحث العلمي .

اما كون كبر الرجاب للخسارة فقد يكون له جانب من الحقيقة من ناحية لبس الأحذية وتكالبف أسعارها ، أو كبير الرجل قد يستهلك احذية اكثر من هذه الناحية ، وعلى كل هو تعبير فيه من الطرافة أكثر مما فيه من الحقيقة العلمية .

* ما يعرف راسه من رجليه :

منتهى الجهل ، أو هو متهى الحيرة والدوخان، الا يعرف رأسه من رجليه طبعا من ناحية المعنويات لا الحسيات لأن الانسان الذى لا يعرف رأسه من رجليه كيف يمشى . . وكيف يعيش ؟!

* متكسر على راسه القلال:

أى صاحب تجارب ومعرفة لتطورات الزمن ،

فكسب خبرة وسعة أفى، ومنطقية رأى .. وتصرفا سليما .. ولا يعنى هنا بالقلال الجرار ومشتقاتها اخزفية الطينية ، انما حوادث الحياة . . وتصرفات الحياة التى تكسب مع العلم والادراك خبرة وصقلا للنفس . . فتجعل الرأس في الانسان قوى الارادة والعزم . . وحسن التصرف ، في الامور العائلية أو الفردية أو الاجتماعية في السلوك الاخلاقي والتربوي .

* راس الفكرونة:

الفكرونة – هي السلحفاة . . وهي كلمة بربرية اندمجت في اللهجة الدارجة . . وضرب بها المثل في الضحالة وتفاهة الرأي .

* كلى على راسه:

أى تناول ما يستحق أو ما لا يستحق من ضرب واهانة سواء كان من ادوات الضرب أو اساليب الشتم يقال فلان كلى على رأسه . . أو عطوه على رأسه .

* دبر راسه:

أى استطاع أن يعتمد على نفسه ، ويشق طريقه ، وعرف ما يصلح به ، فالطالب الذى ينجح أو العامل الذى يتفوق أو الفنان الذى يسلك طريقه . . . دبر راسه . . .

وان كان التعبير الشعبى في بعض الظروف والحالات قد أخذ معنى اخر غير الذي كان متداولا منذ حقب ، فقد استعمل ايضا بمعنى الرشوة . . أو المحاولة للرشوة وما اشبه . . فلان دبر رأسه . . وهذا في بعض البلدان الشرقية دبر حاله أو دبر حالك . . لكن قديما . . كان معنى دبر راسه . . أي استطاع أن يشق طريقه وبتدبير وتفكير وأصالة ، وهكذا التعابير قد تأخذ اشكالا وانماطا . . وأحيانا تذبل وأحيانا تزدهر .

« شاد له راسه »

فلان شاد رأس فلان أى الازمه . . ومحيط به ، وايضا شاد له راسه . . قد يكون مثل شاد له قلبه ، أى هو سند له ويعتمد عليه .

* جت على راسه:

اذا عمل انسان عملا أو مشروعا . . وجاء عكسيا عليه . . خسارة اكثر ، وضرر اكثر . . مما كان يتوقع منفعة ذاتية يقال له : جت على راسه .

* عامل ما في راسه:

احيانا تشكو الأم من تصرفات ولدها فتقول لحارتها أو لاختها عامل مافى راسه ، أى يسمعولا يعمل بكلام امه أو مدرسه، أو لأحد من أصدقائه .

* بابته في راسه:

من أساليب التعابير التي تصور حالة السكاري وأهل الثمالة في صبيحة سكرهم . . قد يبقى من الخصر شيء في الرأس فيقا ل. . بايته في راسه .

* لا تكن رأسا فاد، الرأس كثير العلل:

من المأثورات أو الحَكم التي تضاف الى « لقمان» الحكيم الذي اضافت اليه الآداب والأمثال الشرنية كثيرا من الحكم والمقولات ذات الطابع الأدبى والاخلاقي . .

ومعنى المثل أو الحكم . . ان متطلب الرئاسة يجد كثيراً من المتاعب والمصاعب ، وقد اخذت امثال هذه المأثورات مجراها من بطون المقروءات والكتب الى الأدب الشفاه والفن التعبيرى في مساحات الأدب الشعبي .

🛚 ما خشلیش راس :

أى شيء غير مستساغ أو غير مفهوم أو لا يقبله الذوق.

* مداجي براسه أو مقاجي بـراسه :

يضرب للشخص غير المبالى والذى لا يهمه أى شيء يقبل حتى على المهالك . . أو ما يكون مهالك فى نظر بعض الناس وهو تصوير لحالة المغامر . . أو المكتشف أو السائح . . أو كل من يقبل على أمر خطر مثل الغطاس فى وسط البحار أو قاعها . . مداجى براسه أو مقاجى براسه .

* اضرب راسك على الحيط:

تحبِّد . . واحيــانا يقـ ل ضرب راسه على الحيط . .

* راسى وراسك :

اى لا اتركك حتى تتم لى هذا الأمر . . أو تفرغ من هذا الموضوع . . ومعناها الملازمة والتتبع .

* حلف براسه:

للاعتزاز ومنتهى التقاير والبر . .

🧩 أخطا راسي وقبص :

من تعابير عهود السلبية والاتكالية في عصور غوابردلالة على الأنانية . * ايده على راسه : أي خرج بلا شيء ولم يكسب شيئا .

رقبة

يطول الرقبة :

شيء يدعو للاعتزاز والمفخرة . . وعكسه يقال شيء يقصر الرقبة ، وهو مثل الشموخ في الانف للاعتزاز والمباهاة ، ويصفون الاشياء فيقولون . . هذا شيء يطول الرقبة ، وفلان رقبته طويلة ، وهو من صفات المحمدة والتنافس .

* حطه في رقبتي :

أى على مسئوليتي وسواء كان من أمور الدين أو أمور الدنيا .

يقول التعبير الشعبى « حطه فى رقبتى » أى يحاسب عليه يوم القيامة . . ولعل هذا مأخوذ من قوله تعالى « وكل انسان ألزمناه طائره فى عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا » .

وقد يقول لك الانسان احيانا . .

_ لا . . انا ما نحطه في رقبتي أو ما نديره في رقبتي وعلى كل المقصود بالرقبة هنا _ التحمل والمسؤولية .

* عايش في رقبته :

أى بجهد غيره أو بسمعة غيره لا بكده هو . .

* رقبته غليضه :

مــن يتحمل الشتائم أو يكذب كثيرا . . أويأكل الحــرام يقـال عنه في التعبير الشعبي فلان رقبته غليظة .

استعمال كلمة « يد ، في الاسلوب الفصيح يكاد يو ازى استعمادًا في التعابير الشعبية . فيقال في هذه وتلك . . له يد . . عنده يد . . ما عندى عليه يد . . بمعنى قدرة وامكان واستطاعة .

ومن استعمال « اليد» بعني القدرة والارادة والاستطاعة في القرآن الكريم « يد الله فوق ايديهم » .

وهذه تعابير منوعة من تعابير شعبية وردت فيها كلمة « يد » .

* اللي في يده موذن له:

بوصف به الشخص الكريم المعطاء . . كل ما يصل إلى يده يقدمه كرما ونبلا . . وبعكس البخيل الشحيح يقال عنه ، أو يقال له .

* يده ياسة :

وهو منتهى التصور الامساك وعدم البذل!

؛ بات بيده :

أى اصبح عنده ، رغدا له . . وتسمع هذا عند أهل الاقتصاد والمحاسبات . . بات بيده كذا . . اصبح عنده كذا .

* ليه فيها يد :

أى قدرة أو تدخل خفى غير واضح ، وقد يحدث شجار بين اثنين فيشير احدهم الى آخر قائد:

- ليه فيها يد . . أى سبب وعامل من العوامل . . وقد يكون التدخيل أو اليد في الخير أو الشر ، في السر أو العلن .

* يده طويلة:

غالبا ما تطلق على السرق والناهب ، واحيانا على اصحاب الأحجبة واهل التمائم والعزائم ، أر الذين يستطيعون مغالبة الصعاب .

اللك وحديدك:

تعبير يقصد به مواصلة الجهد والعمل أو المتاعب . . يقال ايدك وحديدك . . أى اليد لا بد ان تواصل جهدها مواصلة مستمرة وقد يطلق احيانا على ضبق الوقت .

* ايدك والمنجل:

هى ايضا من التعابير الشعبية الدالة على مواصلة العمل ومتابعة الجهد والعرق .

ايده نضيفة:

واضح الدلالة والمعنى وهو مثل بطنه نظيفة . . نفسه عفيفة الخ أى ليس من أهل السرقة والرشوة وضياع الضمير .

* طالع من ایده :

أى لا سلطة له عليه ، ولا مسؤولية له . . فتسأل الرجل عن ولده أو من كان يسيطر عليه فيجيب بانه .

طالع من ايده . . أي لا حكم أو لا رأى يسمعه منه .

* كول بيدك يا فقى :

للدلالة على وجوب أن يخدم الانسان بنفسه ولا يعتمد على غيره ان يقدم له ما يستطيع أن يخدمه هو بنفسه وأقرب شيء قضية الاكل فهو يطلب من الفقيه ان يأكل بيده . . وهذا التعبير فيه تربية وتوجيه بشأن الاهتمام بالأمور الضرورية وخدمة الانسان لنفسه والاعتماد على الذات .

* اللى ايده في النار موش كيف اللي ايده في الماء:

وهذا أمر طبيعي . . وشيء بديهي لا يحتاج الى جدل ونقاش ، مثل تعبير ، ما يحس بالنار غير اللي عافس فيها .

* اللي يدير بيده ربي يزيده:

هل هو من أساليب، الدعاء كما هو ظاهر ؟

أو هو أسلوب التشنى والنكاية ، وليس من اخلاق اهل الايمان أم هو اسلوب الانسان قبل تصوره . ؟

كل هذا ليس هو المقصود من التعابير في مجالها .

انما هو اسلوب تحذير من ان يرتكب الانسان بيده اموراً شريرة . . عن قصد وتربص . . وهو بعلم عواقب الشر والضر .

ولهذا أخذ الأدب اشعبى فى أسلوبه هذا المسار والمدار فقال ــ اللى يدير بيده ربى يزيده .

أى ان جاءت عواقب الشر من الشر ، فالسبب هو مرتكب المعصية والضر . . مثلا . . عاقبة الخمر . . بيد الشارب صنع بنفسه هذا . . وعاقبة السارق وكل الاضرار آتبة من معاص أو موبقات صنعها الانسان بيده . .

* اللي في يده رسادة رماها:

أى لم تبق حجة لأحد

أو لم يبق أحد لم يسهم في السباب أو الاثارة أو احيانا يكون التعبير دلالة على الاندهاش أو الاعجاب . . اللي في يده رشادة رماها . . والرشادة . . في اللهجة الدارجة هي الحجرة . . وهي من فصيح المتداول . . واقرب تصوير لمعنى التعبير هنا اذ لم تبق حجة أو دليل الا وضع أو قيل . . اللي في يده رشادة رماها . .

* شوية من الحنة وشوية من رطابة اليدين :

لأن موازنة الحياة و لسلوك الاجتماعي يقتضي شيئا من الملاينة وشيئا من الحزم . . والانسان من المجتمع قد تدفعه ظروفه ومعاملاته مع الناس الى شيء من خفض الجناح والحلم . . ومسايرة الناس . . وعدم الفظاظة . . فالناس تختلف طبائع وميولا . . وسلوكاً . . ولهذا على المدرس والصانع . . والمتعامل اجتماعيا مع الناس ان يراعى من يتعامل معهم شوية من الحنة . . وشوية من رطابة اليدين . . لعملية التوازن في السلوك الاجتماعي

اعقد بيدك **

وحل بسنونك :

احيانا يقدم الانسان على موضوع يتورط فيه بلا روية ولا دراية حتى لا يستطيع ان يجد حلا لمشكلته . وتتزايد لعدم الدراسة أو منطقية التفكير والمنهج العلمي . ويصور هذا التعبير الشعبي حالات بعض الناس في بعض الظروف . . قد يعمل بيده ولا يستطيع ان يجد المخرج مما صنع . . هل يستطيع ان يعتمد على أسنانه بدل يديه . . تصوير طريف . . وفي الأدب الشعبي الوان من طرائف التعابير .

* على ايدك نحجوا :

كان الحج أمنية الأماني للبعد والصعوبة والمستوى الاقتصادى ولهذا كان من الدعوات الصالحات .

* ان شاء الله تحج.

🚜 ان شاء الله تموت حاج

وايضا من التصورات ان من يحقق له طلبا أو ينفذ له رغبة يقول له في تصوره . . على ايديك نحجوا . كأنها لاقت في نفسه الصدى العميق ومنتهى الأمنيات .

* اللي ما يكل بيده ما يشبع:

انه واضح المعنى . . وهو ألطف واكثر لياقة من تعبير آخر ما حك جلدك مثل ظفرك . .

على كل الأكل اجدى واحسن من الحك

وهو من التربية التى تشجع مسلك الاعتماد على النفس وفعلا ان الاكل باليد – وليس المقصود الأصابع بل قد يكون بملعقة أو شوكة أو غيرها – هذا الاستطعام باليد ادع الى تذوق الطعام واستمرائه . . من ان يطعمك انسان ويقدم اللقيمات الى فمك . . يطعمك كما تفعل الأم مع الطفل الصغير الذى لا يستطيع الاعتماد على نفسه فى الاكل أو المشى ، وليس المقصود بطبيعة الامثال والتعابير هو الاكل بل كل تصرف وعمل وسلوك يجب ان يكون فيه للانسان ذاتية وشخصية وفاعلية .

* اید هنا وید هن:

عند ما یکون الانسان لظروفه منشغلا هنا . . وهنا . . فی اکثر من موضوع أو مکان فیقال ید هنا . . وید هنا . . کصاحبة العرس . . أو یضرب لنماذج من اهل النفاق والتلاعب علی کل الحبال یقال فلان الفلانی له ید هنا . . وید هنا . .

* کوی یده بطباعة:

ليس من أجل ان يئمت بنفسه . . بل لتكون الطباعة في اليد اشارة التحذير والانذار . . وعادة قد تسمع في بعض الاوساط الشعبية انسانا يؤكد انه لو عاد الى عمل كذا أو تصرف كذا . . أو ان صادق فلانا أو حدث فلانا يكوى يده بطباعة . . وحقيقة هو قد لا يفعل ذلك، ولم نسمع ان احدا كوى يده بطباعة انما هي من اساليب المبالغات التي تصور النفور من بعض الأشياء وتصويرها بشكى مثير .

* جبد ایده :

أى نفض يده من الأمر . . أو تخلى عن هذا الموضوع كليا .

هذا الجزء الذي خلقه الله في الجسم مركز الاحساس والمشاعر ، وينبوعا من ينابيع الحياة ، وهبة من هبات الحلاق الحنان هذا القلب ، اهتم به فن التعابير الشعبية، وصيغت فيه مقولات وكلمات، ومأثورات في شكل حكمة .. أو مثل سائر دائر . . من اشكال هذا :

* دار قلب :

همة . عزة نفس ، شموخ . . اعتماد على الذات . .

* قلبه كبير:

تصوير للجرىء الشجاع . . وايضا للكريم الذى يبذل ولا يُخاف الفاقة وتصاريف الزمن . .

ومثله ايضا . . عنده قلب أى احساس . . وغيرة . . وشهامة ويكره المذلة والمهانة .

« قلبه ابيض «

الانسان الصفوح لين الجانب ، يصوره الأدب الشعبي بأن قلبه ابيض ، والحاقد الأناني يصوره بأن قلبه اسود .

* كيف قلبك كيف قلب صاحبك :

هو تصوير لتبادل المشاعر بين الناس وتجاوب الأحاسيس كما تشعر بعاطفة الحب فانك تجد من يحبك وان ملت الى الحقد والحسد والبغض فان التعامل في المجتمع بين الناس بالمثل والقلوب هي مؤشر الوجدان [وترمومتر] الاحساس .

* غايضه واسمع ما في قلبه :

لحظات الغضب ينفجر فيها الانسان معبراً عن طوايا نفسه واعماق

مشاعره . . وقد تهز لحظات الانفعال الغضبي مكامن العقل الباطن أو ما يسمى تحت الشعور . لهذا يدرك فن التعبير الشعبي هذا فيقول

* غايضه واسمع ما في قلبه

ولهذا قد ينفجر الاسان في شحنة غضب وتوتر ثم يعود الى صفاء الانسان الواعى المدرك . . لكن الغضب قد يكون كشافا للخبايا والزوايا النفسية .

* ترجع القلوب لبعضها:

ولا يتم هذا الا بالتفهم بين الاصدقاء والاحباء . . وهذه من عبارات تلطيف الاجواء بين المتخاصمين في الاسرة أو الجيران . . لتهدئة الخصومات والمنازعات العائلية لعدم شماتة شياطين الانس . .

وكثير من مشاحنات الطلاق والفراق وهدم العائلات لو وجدت من يهدىء غضب القلوب ، وفوران النفوس ، . لأصلحت .

* شاد قلبه بیده :

أى متخوف . . مترقب . . مثل الطالب الذي ينتظر نتيجة امتحانه أو الفنان الذي ينتظر « بروفة » تجارب عمله الفني يبقى ينتظر مترقبا متلهفا .

* فش قلبه :

بصياغات متعددة وردت عبارات التنفيس عن حالة الغليان النفسى . . يقال

- 🚜 فش قلبه
- * فش غله
- ۽ نَّفس علي روحيته
 - * هُـوَّن على نفسه

وكلها موطن دراسة علماء النفس . . وعلماء الحس

فالقلب هو مركز ودائرة المشاعر والاحاسيس .

* جت على دهاوى القلب:

أى حسب ما كان يريده الانسان . . قد تحقق

وافقت رغبة الانسان مثلا . . ينجح فريق كنت من انصاره . . يوفق ولدك في عمل . . تتحقق ارباح لك في اعمالك كلها تأتي وتجيء على هوى أو مهاوى القلب . .

: البعد بعد القلب :

قد يكون بعيداً عنك مكاناً أو زماناً لكنه بالحس والتقدير هو قريب منك قلباً واحساساً . .

قد يكون قريبا مكانا أو زمانا . . بل قد يكون قريبا حتى بالدم والعرق وقد تشعر نحوه بالنفور والبعد .

يهذا المقياس والاحساس . . بميزان القلب ،

كم من بعيد . . قريب

كم من قريب . . بعيد

والبعد والقرب ليسـا مساحة مكانية من المكان . .

انما هما مكانة ومنزلة . . القلب فيها ينبض بوقع الحب . . أو ينبض بوقع النفور . .

* شاد قلبه :

ايضًا بمعنى متأنس به . . أو مشجعه . . أو شاد به قلبه

* مسح على القلب :

أى ازال غشاوته وصدأه . .

وقد تشجع خطيبا . أو محاضرا . . أو محاورا . . أو مطربا فنانا . . أو آهة موال . . أو نغم لحن . . فترى في هذا مسحا على القلب أى تنظيفا له . . أو حسب ما كان يرغبه القلب ، وتشتهيه النفس .

* اللي في القلب في القلب يا كنيسية :

ليس كل التعابير والأمثال دالة على الأخلاق الكريمة ، والصفات الحميدة . . بل هي رامه ، وتصوير ، وحكاية لحياة الناس بكل ما فيها من الحسن الرائع ، والقبيح المستهجن . . والمثل الطيب والمثل الردىء.

وصور من السلبيات . .

وصور من الايجابيات . .

هذه مقدمات أو اشارات فرغ الدارسون والباحثون منها بعد اطالة تمعن واجادة فحص ومن هذه الامثلة الدالة على عصور النفاق والاستهتار في عصور وعهود غوابر دوابر ان نصرانيا ادعى الاسلام ثم مر على كنيسة فقال :

* اللي في القلب في القلب يا كنيسية

وهذا دلالة على النفاق وازدواج المظهر للمصلحة الفردية الخاصة وما كان يعلم ان الله مطلع على سرائر القلوب ينبذ النفاق والدجل .

فه

* بفم مليان :

أى واضح صريح وليس سراً خافتا .

* سلمك فيم :

دلالة اعجاب وتقدي . . وعبارة تهليل تقال اعجابا . .

كما قد تقال أو تساق العبارة سخرية واستهزاء . . حسب نطق الكلمة وتنغيم العبارة . . مدا . . ومطا . . وخطفا . . واشماها . . وقد تقولها الأم والمرضعة . . ترقيصا . . وترحياً وترجياً .

سلمك فيم . . بالتصغير . . والنصغير هنا . . للتمليح .

المال فمى مليان بالدقيق!

قد تسأل صاحبك . . هل اجبته ورددت عليه عندما شتمك فتقول : – امال ، تحساب فمي مليان بالدقيق !؟ .

اشارة الى ان فمك تحرك . . أو تحرك اللسان الذي في فمك . .

: بكشوا فمه :

أى افحموه وألجموه بالحجة والمنطق اذا كان في موضع المجادلة والمناظرة .

* فمه فاوى:

لعل العبارة مأخوذة من تفوه — أى يتفوه بالسب واللعن . . وهى من اللهجة التي بدأت تنقرض . . فلان لسانه فاوى . .

و من الطريف انه منذ ثلاثين عاما جاءني صديق غاضب . . لأن الحريدة نشرت كلمة تشتمني فيها ، وقلت :

_ ماذا قالت ؟

قال . . خذ اقرأ . .

فوجدتها تقول . . خطب الاستاذ على مصطفى المصراتي الخطيب المفوه ، وقلت لصديقي :

ــ ان الحريدة اثنت على . .

قال : عجب تقول عليك فاوى . . وتسكت ؟ !

فاذا بكلمة فاوى فى للهجة الدارجة أى شتام وبذىء اللسان . . وكانت من مفارقات التعبير .

* مصمص فمك بالزهر:

من التعابير التي تستعمل بين المتخاصمين احيانا يقول لصاحبه أو خصمه : اذا ذكرتني معممص فمك بالزهر

لانه يرى ان اسمه لا يصح ان يذكره هكذا بلا مصمصةفمه وهو من طرائف التشبيهات . . ومن غرائب التصورات أو الشتائم وتصور انك تحمل في جيبك زجاجة أرعلى رأسك « جردل » زهر لتمصمص فمك عند ذكر اسماء بعض ال اس . . مع ان ماء الزهر غال نادر . .

البطن

* بطنه نظیفة:

تعنى انسانا لا يعرف الاختلاس . . والرشوة . . واللصوصية ومشتقات هذه الموبقات . . سليم الو-عدان . . نظيف البطن . . وان كان خالى الجيب . . أو خالى الوفاض . .

* بطنه کبیرة:

دلالة على الرشوة والهلع . . والطمع وما تفرع من هذه الموبقات . المهلكات .

* كبير البطن يخدم على العيلة:

المقصود هنا في التعبير كبير البطن أى صاحب البطنة الشره ، المفجوع الرمرام الذى يحب كثرة لمأكل والمبالغ النهم فهو يخدم على افراد عائلته لأنهم يأكلون من ورائه . . ويجدون ولو البقايا والفتات .

* البطن تهز الركبة:

فلو كانت البطن فارغة والجوع يمسك بخناق الانسان لا تستطيع ركبتاه مواصلة المشي والسير . . فالمعدة هي التي تمد الجسم بالحرارة ومقومات الحياة . . والركبة التي هي ركيزة المشي تعتمد على المعدة . . والبطن . . اذاً البطن هي التي تحرك الركبة وتسيرها . .

البطن سلابة الضهر:

لكن من ناحية اخرى ان كانت المعدة والبطن تمد الجسم بالحرارة والحركة لكن هناك ايضا خطورة الاهتسام بالمعدة والبطن وترك أمور اخرى قد يكون الجسم في حاجة اليها فهل يعرى جسم الانسان الا يحتاج الى وقاية وملابس فان لم تهتم الا بالبطن سلب الظهر . . وتكون البطن سلابة الظهر .

وقد يكون ما يتعب عليه الظهر تسلبه البطن ويظل الانسان يخدم من اجل معدته فقط .

وتصوير التعابير الفنية له اكثر من وجه في الدراسات الاجتماعية والفنية .

* اطعم البطن تستحى العين :

قاعدة . . أو وسيلة من الوسائل تكاد تكون عالمية لا تختص ببلد دون بلد . . أو عهد دون عهد . . أو قوم دون قوم ولو كانوا في قمة الحضارة . . هي طبيعة البشر وشيمة الناس اطعام البطن . . سواء كان اطعاما حقيقيا . . أو ما يأتي بالطعام أو هدايا وعطايا . . تجعل بعض العيون تتغاضي عن العيوب وتتجاوز عن الاخطاء . . بل قد تؤولها . . وتبلورها وتبررها

لكن موازين الاخلاق الكريمة تأبى ان تجرها البطن الى غض العيز عن الحقيقة . . .

* بطنه خالعاته :

تصور الانسان الذي شغل بطنه ،

* بطنه خامرة:

كل همه وبؤرة شعره وملابسات حسه هذه البطنة لا تترك له مجالاً آخر . . للتفكير أو للتربير . .

ان الذي يخضع لمعده فقط انسان تافه أو تافه وليس بانسان.

* بطنه ما تدس الا العيش:

كناية عن الذي تفسد أموال الحرام ولا يستطيع أن يدعى طهارة النفس.

لا تحفظ سراً . . بل ما تلتقطه اذنه يسرى على لسانه فلسانه مفلوت . . ولا يعرف شيئا يبقى لديه ويحافظ عليه سوى الطعام وما فيه مادة الالتهام .

* بطن حد ما يندرى عليها حد:

دعوة الأفراد للاقتصاد في المعيشة ، وعدم الهلع . . ولا احد يدرى ماذا أكلت . . امائدة ممدردة ؟ . . ام التهمت « سندوتشا » سريعا ؟ ليس المهم التبذير ، انما الحياة عا مطالب اسمى واعلى . . وأغلى ، من هنا قالوا أيضا :

* البطن عصام احل :

عند الضرورة قد تعصبها بحبل، فلماذا البطنة التي قد تؤدى الى عدم فطنة .

* بطنها مليانة :

أى امرأة حامل .. والم يكون مظهرها دليلا على مولود سهيل ويطل .

صوابع

* تاكل معاه صوابعك:

وصف للأكل الشهى ، والطهو الحيد ، أو الحلوى المتقنة .

اللي يبسبس يلحس صبعه:

من يقوم بصنع حلوى البسيسة . . أو طعام البسيسة . . طبيعى ان يقوم ايضا بلعق اصابعه . . فمن يصنع شيئا يأكل منه ويتذوقه . .

* صوابعك في يدك موش سوى :

يكاد يكون تعبيرا عالميا . . للدلالة على تفاوت المواهب واختلاف الاذواق والطبائع . . وتعدد السحنات والملامح حتى في اليد الواحدة . . فالميول والتكوينات النفسية تختلف . . ومن هنا نشأت الحضارة وتكونت الحماة . . .

: مقنع معبه *

تقال لشخص سريع الانفعال سريع التأثر مثل عبارة ــ يسكر من زبيبه .

* أمال تحسابني نرضع في صبعي :

ويقال يرضع في صبعه لمن كان في القماط أو في حال الرضاع ويحتج عليك الانسان قائلا . . تحسابني نرضع في صبعي ! ؟

* اللي تل الصبع يتل اليد:

من اعتدى عليك في الشيء الصغير قد يعتدى عليك في شيء أكبر، من تجرأ على أصبعك يمكن أن يجر يدك . .

* دق صبعه في عينه:

ويقال دك . . يمعنى ادخل اصبعه فى عينه . ولا يلزم ان يكون اصبع حقيقيا . . مثل كسر عينه . . أى افحمه . . أو ألجمه . . أو غلبه .

* نلعبه على صبعي الصغير:

قد تسأل هل تستطيع ان تصارع فلانا . . ؟

- فيقول لك ساخرا هازئا : .
- ايه . . نلعبه على صبعى الصغير . .
- مع أنه قد يكون أكبر منه حجما وجرما .

* ما عنده من البسيسة الا صبعه:

يقال لمن ليس له شيء ويدعى ، ودعواه عريضة فيصوره الفنان الشعبي ساخرا قائلا :

- ما عنده من البسيسة الا صبعه

وبالمناسبة . . حكاية السيسة قد تختلف من بلد الى بلد ، ففى بلاد مصر والشام البسيسة أو البسبوسة حلوى بجوز هند وسكر وسمن من أنواع الحلويات . .

والبسيسة في طرابلس وبلاد المغرب ليست ذات سكر وحلوى ، بل هي من انواع السويق ذات اللت والزيت والدقيق .

* عنده صبعه والبندير:

واضح الدلالة على ان ضارب البندير المتجول ليس لديه الا مجرد اصبع ، فهل يكون له بأصبعه ، سنة . . ورنة ؟!

* ما تحطش فيه صبعك:

حذار ان تقربه أو تطمع فيه اياك ان تضع فيه اصبعك . . فضلا عن قدمك ويدك .

ضفر

واذا ناسبت اليد الاصبح . . ايضا يناسب ان يذكر بعد الاصابع الأظافر . . وان كنا لا نريد ان نطبل الاظافر هنا . وان كانت الاطالة في الاظافر موجة او « موضة » .

* ما يجيش في ضفره:

من مواطن الاعتزاز بانسان أن نرى غيره لا يأتى أو لا يساوى ظفره . وقد يبالغ فيقول :

* وسخ ضفره:

وايضًا من التصورات في أن الاحساس بالوجود لا يُخفَى فيقول التعبير الشعبي :

- * اللي فيه ضوافر يخبش:
 - * دار ضوافر:

واحيانا قد لا يقر لك احد بفضل أو فضيلة ،

في مجتمعات قد لا ترى الحسنة الا من زاوية والسيئة من زوايا . . والبشر بطبيعتهم . . فيهم الحير والفضل . . والشر والنقصان . . ويختلف احيانا التوازن والميزان من ناحية الاحساس أو معرفة الفضل فيقول التعبير مصتوراً الذين ينكرون الحير والفضل :

* لو كان يغلى الزيت على ضوافره:

وفي التعابير الشعبية من ناحية الاظافر جاء على السنة الناس قديما :

ي ما يبكيك الا شفرك:

وما يحك لك الاضفرك:

والشفر هنا يعنى اهداب العين

ومعنى التعبير ايضا ورد في شعر قديم تداولته كتب الشواهد والاستشهادات النحوية واللغوية .

* ماحك جلدك مثل ظفرك

هذه نماذج من التعابير الشعبية الليبية تتعلق بالحواس وجسم الانسان



أسماء وحوادث مرابت النخ في التعابير الشعبية

فى التعابير الشعبية والأمثال المتداولة دلالات نفسية واجتماعية وبجانب هذا أيضا هناك جوانب أخرى لهذه التعابير يمكن أن يجد فيها الدارس والمتأمل مسار دراسة منوعة فضلا عن اللهجة وطريقة الأداء والتعبير وأسلوب النطق أيضا هناك جوانب جديرة بالدراسة قد تكون ذات اتجاه تاريخي سواء من ناحية التاريخ السياسي ، أو الاجتماعي أو التاريخ الفني والاقتصادي ، وأيضا دلالات على العادات والتقاليد وجوانب من العقائد والعواطف وغتلف الملابسات ذات التأثير الذي أدى الى عمق الاحساس ثم التسجيل والتعبير ، كناية أو مثلا أو عبارة عفوية سارية جارية .

وقد تكون بعض التعابير ذات أهمية من ناحية النص وهو نص مشافه قد يكون له مسند من النص الوثائقي المكتوب أو النص الذي يأخذ درجة التوثيق بالرواية المتداولة وفي مجال التعابير الشعبية هناك نصوص تاريخية أو اشارة الى أعلام وأشخاص وحقائق تاريخية .

منها أنواع وأنماط

* - هناك وقائع محددة باطار وزمان وبلد أو مكان معين .

*- وهناك نصوص تعبيرية ذات اشارة تاريخية لها صبغة التاريخ العام سواء من السيرة النبوية – على صاحبها أفضل الصلاة والسلام – أو اشارة إلى أهل البيت النبوى الكرام ، والصحابة رضوان الله عليهم أو تتضمن أسماء لأبطال من التاريخ الاسلامي – على مختلف فتراته وعصوره .

- *- وهناك تعابير ونصوص دارجة قد تتصل بالأسطورة والحرافة سواء من الأساطير الوافدة عبر حضارات واحتكاكات منوعة أو أساطير نابعة من البيئة والمناخ . . أو بها لمسة البيئة والمناخ .
- * وهناك مئات من التعابير اشارة إلى بلدان وأماكن أو هي خريطة جغرافية عن طريق الأمثال والتعبير الشعبية من السهول والجبال والوديان والقرى والمدن حتى التى انقرضت أو تلاشت أو هجرت لكن غدت في دنيا التعابير ذات شاهد وشواهد .
- *- وهناك اشارة الى أعام وشخصيات ذات طابع نضالى مثل غومة والأدغم أو ذات شهر، عامة مثل عنترة وأبى زيد الهلالى وهناك ما هو ذو أهمية خاصة لتعلقه بتاريخ النضال والجهاد في الوطن ضد الغزاة والاستعماريين وما سجل من أسماء معارك أو فرسان الجهاد .
- *- بل حتى الحوادث التي لا تكون ذات دوى كبير سجلها التعبير الشعبي كراصد لتحركات الشهب وحوادث الناس ، حتى أصحاب الشهرة في محيط ضيق أو بلد صغير . . بل حتى اللصوص وقطاع الطريق مثل لليتش .
- *- أو ذات اطار فنى بل حتى الراقصات والمدندنات . . من هنا نجد فى تلك التعابير والنصوص المارة الى الاشخاص والأعلام والبلدان والحوادث والوقائع فى البلد وخارج البلد من البعيد والقريب .

كما أن هناك الوانا من التعابير تعتبر نصوصا دالة على أثر الكتب وأسماء المؤلفات من الثقافة الاسلامية ، وأثر التصوف في التعابير الشعبية .

- بل من جوانب الدلالات في مجالها الخصب ناحية الطب النفسى ، وعلم النفس في اطاره العام ، وهناك مصطلحات أو تجارب من الأقدمين من أهل الاختصاص لها صلة بالدراسات النفسية التجريبية .
- *- وهل يترك في هذا المجال ما يتعلق بالناحية الزراعية والقواعد الطبيعية والتعابير المتعلقة بآفاق السماوات والنجوم وعلوم الفلك والأنواء .

 $_{*-}$ انها ألوان من التعابير جديرة بالاهتمام والتفحص وهنا ليس ما نقيده استقراء كاملا . . بل هو من « الشواهد » أو النصوص « المشافهة » .

وكانت الشواهد في كتب النحو ، والدراسات التقليدية لها مسارها وأنماطها في متون النحو والبلاغة والتقعيد ولكن سنضع هنا شواهد من النصوص ذات المؤشر التاريخي والاجتماعي .

وهى بضاعة موجودة فى سوق الناس ومعاملة الناس ، جارية على الألسن متعامل بها فى عالم الأدب الشعبى أو الأسلوب الشعبي والبلاغة الشعبية .

* وقد تثار مشكلة أو تطرح مسألة من ناحية المنهج التاريخي ، فقد لا يأخذها الدارس المؤرخ نصا يعتمده أو تُكأة ، أو مرجعا من المراجع .

ولكن مع هذا اهمالها لا يدل على عدم قيمتها ، بل إن إهمالها يشكل فراغا وفجوة والاهتمام بها يدعم الأدلة ويساند الدلائل ، لأنهما مؤثرات وقرائن وانطباعات نفسية وا جتماعية ، بل هى من العلامات والدلائل لمن تملك الحس وتمعن في حقائق التاريخ .

- $_{*-}$ ان الاكداس من التعابير الشعبية ذات الدلالة والإشارة التاريخية ليست لقيطة بل هي اساليب لها هويتها وانتماؤها وبصماتها .
- *- وهذه النصوص أو الشواهد اشارات فيها للدارس المؤرخ المراح الفسيح قد يستفيد منها أو يستعين بها في جانب المقارنة والمقايسة ومدى التأثر والتأثير بالحدث والواقعة أو بالشخص والعلكم .. سلباً وايجاباً .. وتعمقاً وتسطحاً . أو اعجاباً . . ونفوراً .

وفى ساحة الأعلام والأشخاص ذات الصبغة التاريخية سيجد أنواعا من أقاصى الأرض أو أقاصى الزمن .

وعلى سبيل المثال « عنترة » قد سار بشعره ورمحه وأقاصيصه من الجزيرة الى ان دخل في التعابير والأمثال والرواية وهي شخصية واقعية حقيقة

بينما هناك شخصيات أسطورية مثل « عوج بن عناق » أو بن عنق وشخصيات ذات اطار من القداسة مثل « الخضر » عليه السلام وأنماط من التاريخ السحيق والتاريخ الفريب .

* * *

وكيف عبرت عنها هذه التعابير الشعبية ، ولا تقصد من ناحية النسج القصصى فحسب انما من ناحية الاطار النفسى والاجتماعى ، والحقيقة التاريخية كرصد وتسجيل ، وتوثيق ، هل يمكن أن نطلق على بعضها « وثائق تاريخية مشافهة ،

قد يصدق وينطبق على كثير من التعابير خماصة تلك التى تتناول الأعملام والأشخاصوالأماكن أوالوفائع التى قدلا نجد لها رصداً وتسجيلا الا فى مثل تلك التعابير الشعبية .. وهى كثرة متوافرة لدى الأدب الشعبى السائر الدارج .

وفى الاشارة الى الحوا ث والوقائع والأعلام والأشخاص بطبيعة الحال اشارة الى العصور والعهود والفترات الزاهرة أو القاحلة وفترات من الفاطميين والعباسيين والصراع البحرى وعصور العثمانيين وفترات النضال والجهاد وحتى العهد الايطالى وهكذا لكل فترة تأثير أو انطباع في التسجيل الشعبي أو سجل الأدب الشعبي

ونضع هذه النماذج ، أو النصوص الشعبية كدلالة على الشواهد التاريخية في المسار الفنى الذي هو من أخصب المجالات وقد نضع بضع ملاحظات في هذة الفصلة زيادة للايضاح .

الفاطمية

* سنين الفاطمي

دلالة على الرخاء ، وهماء النفس سيما في الذكريات الطيبة ، وهو من

التعابير القديمة يردده أصحاب الامثال والكنايات بعفوية في ثنايا الحديث العابر ــ ترى هل هو من عهد تميم بن المعز أم من عهد قبله أو بعده .

٦.

ي فاطمة تعرف ضناها:

يساق من ناحية التبكيت أو عدم التصديق لمدعى الشرف ، ان السيدة فاطمة الزهراء تعرف أبناءها فلا داعى للادعاء والتمسح بأهل البيت ومن المعروف أن الفاطميين كانوا ينسبون الى آل البيت وفى هذا جرى جدل وقراع تاريخى .

* فاطمة جابت منصور

من أغانى الأطفال في الاحتفال بالمولد النبوى واشعال القناديل والشموع وفي بهجة عارمة يردد أهل المنزل في تنغيم حلو:

هادا قنديل الرسول فاطمة جابت منصور

* حضر لك محمد وعلى

فى الدعاء بالخير والصلاح ، وهو تعبير يكثر عند الأمهات . . ساعة الترقيص والترجيب للاطفال ، وعندما يتعلم المشى ويتعثر ويقع فى لهفة تنادى داعية ، حضر لك محمد وعلى .

🧩 ساعة لا حضر فيها محمد ولا على

يبدو أن صاحبها يقولها في لحظات توتر وانفعال واصفا حالة غير جيدة لتصرف سييء.

* عمل ما عمل الامام على في الكفرة

من تأثير القصص الشعبي والأساطير التي تضاف الى محاربة الامام على رضى الله عنه للمردة والجان ، وبطولة الامام على في نشر الدعوة ، وقد كان الامام على فارساً وبطلا مغواراً ولكن القصص الشعبي وجد في سيرته

الطيبة مجالا لكثير من الاضافات . . وللمؤرخ والدارس أن يميز بين حقائق التاريخ والسير وبين فن لشعب والقصص المروية ، لكن ما يؤخذ من النصوص الشعبية والتعابير المتداولة هو تقدير واحترام الأدب الشعبي لآل البيت والاعجاب بالامام على وأبنائه الكرام .

* والسيد على

واذا قلت لبعض الناس في ثنايا الحديث العابر – صلى على النبي – ربما أجابك في عفوية بهذا التعبير – « الصلاة على النبي والامام على » .

وأيضا في أثناء الانطلاق في لعب سباق الحيل «اللهيد» في ساحة الفروسية ينطلق الفارس صائحا في حماسة وعفوية قائلا — « على الذي والسيـد على »

* خاب الأشنب بعد الامام على

وهى من التعابير ذات الطابع الفكاهى فى المزح بين الأصدقاء اذا وجد صاحبه بشارب طويل ولقداسة الامام على رضى الله عنه يستثنونه من أصحاب الشوارب وفى رواية مشافه، سمعناها فى أحد الأسواق بهذا المعنى والضبط « ما يفلح الأشنب بعد الامام على » .

* العن يزيد ولا تزيد

وهو تعبير شعبى متداول فيه دلالة على النفور من يزيد بن معاوية ، ولكن فيه أيضا تقدير لمعاوية باعتبار أن يزيدا هو الأكثر مسئولية فيما حدث من وقائع مريرة في عصره ، ويزيد هو ثاني ملوك بني أمية كان ميلاده عام ٢٥ ه ووفاته ٦٤ هـ م ٢٤٠ م وكان قد تولى الحلافة سنة ٢٠ هومن المعروف في التاريخ أن عبد الله بن الزبير والامام سيدنا الحسين رفضا بيعة يزيد وكانت الكارثة والفادحة المؤلمة في عهد يزيد بن معاوية ان استشهد الحسين وحاربه يزيد سنة ٦٣ ه.

وكانت مدة ولاية يزيد ثلاث سنوات وبضعة أشهر وفي كتب التاريخ

والأدب أشياء كثيرة تروى عن عهد يزيد – ولكن دمويته وظلمه لآل البيت اثر في الأدب الشعبي .

* * * *

ابو زيد الهلالى في التعابير الشعبية

وقد أثرت قصة أبى زيد الهلالى فى الأدب الشعبى فى كل بلاد العرب وفى المكتبة العربية عديد من الكتب والدراسات عن قصة الهلالية ونشير الى أثر هاو ملامحها في فصلات أخرى من هذه الدراسة انما هنا من حيث الأعلام والأشخاص نشير إلى شواهد .. أو نماذج من التعابير الشعبية المتعلقة بالهلالية وقصة أبى زيد الهلالى .

ومن المعروف ان الخليفة في مصر قد وجه الهلالية الى ارض المغرب فقد كان المعز بن باديس امير تونس قد تمرد وانفصل عن خلافة مصر فوجه اليه الهلالية وكان ابو زيد في مقدمة هؤلاء في قصة طويلة أضفى عليها الأدب الشعبي الواناً من الحكايات والأشعار وقد بقيت في التعابير الشعبية بليبيا اشارات وكلمات وأمثال تتعلق بأبي زيد الهلالي – والجازية ، منها هذه التعابير .

* من ولاد هلال

أى من أصل قبيلة بنى هلال وكانت الأساطير تصورهم طوالا كراما للهم جانب من الطول والمهابة .

* ساهل على بو زيد قلع عباته

لسهولة الأمر في البدء ، أو للتعود على الشيء والممارسة .

* لو كان بو زيد عمار عدَّمر سواني بلاده

يضرب لمن يظهر مقدرته خارج نطاق بلده ولمن يدعى ما لا يستطيع أو لمن يستعرض عضلاته خارج بيئته .

* بو زید عریان بوزید مکسی

لمن عنده الأمر سيان ، ولعدم التأثر لحدوث الشيء ، أو لمن لا تهمه النتائج بسبب صلابة ارادنه وتجاربه .

* حرفة بوزيد

تقصد بها اللهجة « الغولة » أو المشكلة التي تورط ويسوقون لهذا قصة من الأساطير .

* بو زید صَّفای رفاقته

فى الرحلة الهلالية كثر من رفاق وأصحاب أبى زيد الهلالى سقطوا فى الطريق أو صرعتهم المصاولات كما تحكى القصة الشعبية .

* كأنك يا بو زيد ما غيت

يساق التعبير لضياع المعروف في غير أهله وضياع الجهد في غير طائل .

* قالت زازیا

وهى الجازية من شخصيات الرحلة أو الهجمة الهلالية هى أخت الحسن بن سرحان كانت ذت جمال ودلال وأيضا ذات أصالة فى الرأى وتدبر ومع هذا يساق التعبير هنا بأسلوب الفكاهة والسخرية كأن القائل أو الراوى لم يصل الى درجة حكمة وأصالة الجازية فى رأيها وتدبيرها . .

والحيم تنطق زاى .. فيال زازية بدل جازية ، وأيضا يقال ــ فلان من أُوْخَيَّات زازية ، وأحيانا غالية .

* من قبل زازيا مخبلة في شعورها

يساق لشيء كان متوقعاً وزادته الأحوال فكانت الجازية في ظروفها مرتبكة أو مشغولة وزادتها المناسبة أو الظروف ارتباكاً وانشغالا .

* هادا الهم اللي قتل سعدى

سعدى في الرحلة الهلالية هي بنت خليفة الزناتي .

غومة المحمودي

وهذا فارس مناضل من فرسان الوطن قاوم الاستبداد وعنجهية الولاة وطالب بالاصلاح وكان من مواليد ١٧٩٥م وناضل في الساحة اكثر من عشرين عاما . . ونفى الى تركيا وتسلل الى أوربا وقاوم مرة أخرى وكانت له في حركة المقاومة الشعبية آثار ومؤثرات وسقط في ميدان الفروسية والمقاومة عام ١٨٥٨م وهنا نجد بعض العبارات الشعبية تشير اليه منها :

* الضرب للمحاميد والثنا لغومة

اشارة الى فروسية المحاميد ومساندتهم لحركة غومة ــ ويقال الثنا ــ بمعنى الثناء ــ والصيت ــ ويقال أيضا والاسم لغومة أى الشهرة لغومة .

* جاب راس غومة

واحيانا يساق بلهجة التساؤل الساخر . . هو جاب راس غومة ! ؟ وفى الفصيح قديما ـ جاب راس كليب .

* حاضر غومة

اشارة الى القدم أو التقدم في السن.

* اللي طرالكم يا محاميد يطرالكم يا جوارى

اشارة الى ما عاناه بعض المواطنين من الادارة فى العهد العثمانى من بعض الولاة وان ما وجدته قبائل المحاميد ستعانيه أيضا قبائل الجوارى ، وهو تعبير يصور جانبا من فساد الادارة فى تلك العهود السحيقة .

* نقاب محمودي

وقد اشتهر به المحاهبد ، والنقاب هو وضع الجرد بطريقة فنية عند الرأس على شكل فيه اعزاز وشموخ عربي .

* دارها محمودية

من نوع العناد مع الأرادة والتصلب والكرم وعدم التردد .

* العادة يا محاميد

وكلها عبارات ظهرت أيام فروسية غومة في القرن التاسع عشر وهي جديرة بالاهتمام مع النصوص الأخرى التي تصور محامد وخصالا كريمة للمجتمع العربي الاسلامي في عاداته وتقاليده ودفاعه عن وطنه .

الباشا . .

كلمة باشا وباشوية ما لها صلة بهذا الوضع الاقتصادى أو الوضع الطبقى انما نشأت في أواخر العهد العثماني أو العهد العثماني أفيه مثل هذه العبارات.

وقد انقرضت من المجتمع حتى في البلدان التي جلبت هذه الألقاب أو تلك الأنماط ، ولا ذكر هذه الألقاب الا لمجرد الدراسة والرصد الاجتماعي ، أو تفحص هذه العبارات التي غدت في متحف التاريخ ، والباشا في تلك الحقب يعون به الوالي أو الحاكم والمتصرف .

* القاضى طبع والباشا سمع

أى تم الأمر وانتهى فما بعد سماع الباشا وطبع القاضي نقض وابرام

* غيض الباشا دكوه في الرعبية

غيض أى غيظ – واباشا أى الوالى والحاكم العثماني والرعية ، أي

عامة الناس والشعب ويقصدون بهذا الغضب والانفعال فكان الانتقام من هذا أن وجهوه الى الناس . . وانتقم الموظفون والمقربون من الحكام . . انتقموا من عباد الله البسطاء . . والصورة اللولبية هكذا . . يغضب الباشا فينتقمو من الشعب – وهذا يؤكد فساد الادارة في تلك الأعصر الحوالى والأزمنة المواضى .

🐅 ترى كيف صوروا لنا الباشا في أواخر القرن التاسع عشر ! ؟

* مطنبر زى الباشا

صورة من التكبر والانتفاخ والابتعاد عن الناس.

أو هو عائش في راحة واسترواح ، وتكاسل واسترخاء نعيم بلا تعب فقال :

الباشا زي الباشا

ومن هذه الكلمات والرتب اشتقوا واستمدوا بعض العبارات باشاغه – ومن الامثال :

لا آغا . . لا لاغا - لا شيخ لا باشاغه

وهي رتب وألقاب وظيفية في الادارة من العهد العثماني آغا ــ لاغــا ــ باشاغه .

ثم انتقلت الكلمات من درجات الوظيف الادارى الى القاب لبعض الأسر والمراطنين وتجردت عن معناها الادارى .

رمن التعابير الساخرة ذات الطابع الفكاهي التي وردت فيها كلمة « باشا»

- * من قبل امدن يا بال بعت له الباشا حصان .
- * أو من قبل املىس يا بال الباشا بعت لـ حصان .

وأيضا ورد في تصوير ذلك المحيط الاجتماعي والفساد الادارى في عهود الباشوية وذيولها . . قد يكون التابع أو المنتفع أشد قساوة أو غروراً

أو سرقة من الباشا والحاكم المتصرف وقد يكون في هذا التعبير لون من ألوان السخرية الناقدة لتلك الفترة في القرن التاسع عشر وما حوله .

* ما أطيب الباشا على أنوش

عند المقارنة ، وفنتَّوشر كان حارسا أو موظفا مع الباشا . والمثل من أثر العهد العثماني . . وفيه الله على أن اللصيق بالمسئول قد يكون حاجزاً أو مانعا .

وفى العهد العثمانى ، كانت التجريدة تخرج لجلب الضرائب بالقوة من الشعب ، وأدبت الحملان، بعض الناس . . بأسلوب فيه قساوة وسجل الأدب الشعبى ألوانا من دلك الصراع .

ولهذا قالوا :

* عادى باشا ولا تعادى عسكرى

المقصود بالعسكرى ها عسكر التجريدة والحملات التأديبية في القرن التاسع عشر أيام عشقر باشا وأمثاله من الذين ناضلهم غومة وأمثاله من فرسان الشعب .

* هناك تعابير ذات طابع سلبي سخيف لا يصور حقيقة روح الأمة وأصالة الشعب .

بعض التعابير دالة على فترات انحطاط أو لحظات انفعال لا معنى لها مثل عبارة : ما يجي من العرب باشا ولا من الحطب ماشا __

وهذا تعبير مخالف للمنطق مجاف للحيقية فقد كان للعرب باشاوات وتكونت منهم دول وحكومات . . وكان للعرب دور في الحضارة العالمية والمدنية . . وللعرب فضل على حضارة الانسان فكيف يصورهم هذا التعبير الانفعالي السخيف . . مثل عبارة « كله عند العرب صابون » لعل منشأ هذه العبارات لون من الشعربية أو شكل من أشكال الدس وبعث الريبة

فى النفوس – والحكم على جنس ، أو قوم بجرة قلم أو عبارة عفوية . . هذا شيء مخالف لمنطق التاريخ والمفاهيم الحضارية – والتعبير بمثل هذه الشكليات من السلبيات قد يكون دلالة على حالة معينة وليس هو بالمقياس المطرد . . ولا القاعدة العامة .

ونحن نسوق مثل هذه العبارات السلبية غير النافعة لقصد تسليط الضوء على المسار التعبيرى ومدى تأثيره في التربية والاحساس .

وهى عبارات ذات سطحية لأن الاعتزاز بالوطن والأرض والتاريخ والجانب الحضارى يدفعنا الى مجابهة هذه الأساليب التعبيرية بالدراسة والبحث عن الجوانب الجادة المضيئة.

* زى عسكرى الى مقدم في المعركة مؤخر في الراتب

يظهر أن رواتب الحكومة كانت تتأخر وتتراكم بالاشهر المتوالية كما يشير التعبير هنا . . وكانت هناك في عصور البايات والدايات مصادمات وانتفاضات يزج اليها عسكر البي . .

والبَّى . . هو الحاكم في تلك الحقب . .

* من زمان الي :

يقصدون بالتعبير هنا أواخر العصر القره مانلي وفتنة الاخوة المتصارعين ودام الصراع ثلاث سنوات .

* ما هو منك يالدغم

_ سمعت صدفة هذا التعبير من سيدة محجبة في المدينة القديمة قرب مسجداً حمدباشابطر ابلس تنهر طفلهاالصغير وسألت فيما بعدعن اقحام الأدغم.. وعلمت أنها عبارة متداولة ومثل سائر على الألسن جوال ، والأدغم بطل شعبي من شخصيات المقاومة في العهد العثماني . . وهناك أكثر من أدغم . . لعل أشهرهم « عثمان الأدغم المصراتي » .

* امال كاتبه على بخط العسوس ؟!

نسبة الى آل العسوس هى أسرة الكاتب المؤرخ أحمد النائب الطرابلسى والأسرة كان منها حكام بالمحكمة وموثقون وقضاة شرعيون، والمثل هنا اشارة الى التوثيق والتأكد، والشهود – وخط العسوس. للثقة والتوثيق، وهو مثل طرابلسى محض من المدينة القديمة من قعر الحابية.

* ان لقيت ملك سايب اعرفه للنايب

اشارة إلى انقراض و هجرة أسرة النائب . . وهي أسرة علمية كانت لها مكانة في البلاد .

* بالرميكي

تسمع أحيانا عبارة -- فلان يتكلم بالرميكي أو يكتب بالرميكي . . وهي عبارة المقصود بها الاغريقية ، وكانت في اللهجة تنطق . . رجريجي . . ورميكي . . ولعلها من أثر صلات الحضارة الاغريقية في شواطيء وسواحل ليبيا حيث لا تزال مدارس وآثار وأطلال الاغريق في الوطن الليبي ، سيما في نواحي – شحات قو ينا . . وسوسة وأبولون .

* بی جاهلی

ومن العبارات ذات الملالات التاريخية . . يوصف البناء الأثرى القديم بأنه بناء جاهلي . . او بي جاهلي .

ويعنون به ما كان قبل الاسلام حتى ولو كان ليبيا قديمًا مثل جرمة او رومانيا مثل لبدة أو صبراً ه أو بناء إغريقيا وهكذا يمكن ان نجد من بعض العبارات دلالات لعلنا نجد فيها مفاتيح لأهل الاختصاص .

. لعبة بيزنطية

عرفت الأمثال الفصياعة عبارة — نقاش بيزنطى — ويسوقون لهذا قصة لحوار اهل بيزنطة حول هل الدجاجة قبل البيضة ام البيضة قبل الدجاجة . بينما علماء الجدل مستغرقون في هذا . كان العدو على أسوار المدينة يدكها . وايضا في التعابير الشعبية قد صاغ هذا اشارة الى بيزنطة بهذه الصياغة ـــ لعبة بيزنطية ــ أى جدل فارغ أو كلام في غير مجاله ومكانه ، والدولة البيزنطية معروفة في عالم التاريخ .

* من عام الذي والسدرة

اشارة الى التقادم فى العهد ومضى زمن طويل ويقصدون بهذا الاشارة الى حقيقة الاسراء والمعراج التى وردت فى القرآن الكريم .. والسدرة أشارت اليها الآية الكريمة — « عند سدرة المنتهى » .

* من عام أنست بربكم

- أيضا تعبير للدلالة على القدم من بدء البشرية وخطاب الله لحلقه « الست بربكم . . قالوا بلى » . وحرفت العامة عبارة ألست ب أنست كما يلاحظ .

* شيباني لبدة

* التريس ماتوا نهار السبت

وقد سجلت أيضا التعابير الشعبية معارك أخرى من ساحة الجهاد . . منها معركة يوم السبت التي كانت بمدينة مصراتة وخاضها البطل سعدون والبطل عبد العاطى الجرم وأمثال هؤلاء الفرسان . وكانت معركة السبت يوم ١١ فبراير ١٩٢٢م .

وأيضا يقال في التعبير . . « نهار الاثنين » باعتبار أن معارك الشاطيء بطرابلس كانت يوم « الاثنين » .

هن ايام السويحلى عسكر السويحلى

اشارة الى البطل المه عاهد رمضان السويحلى الذى قاوم الطليان وكان فارسا عنيدا فى مقاومته وجرأته ومن رجال الجمهورية الطرابلسية أيام الجهاد ، وهو أخو البطل الشهيد سعدون وتاريخه حافل بالمواقف السياسية والنضالية وسجلت التعابير الشعبية والأمثال كثير ا من مواقفه .

* يا حصلتك يا مطلين

كان بتاريخ الجهاد صور رائعة من البطولات والفرسان والشهداء وأفذاذ الرجال . . وكان به أيضا بجانب هذا نماذج من الخونة والعملاء و « الباندات » التى سارت فى ركاب الطليان ويطلق عليهم « المطلينين » .

وكان التعبير الشعبي يرمخر بهم ويهزأ، وكما دخلت بعض المدن والآثار في التعابير الشعبية بشكل ما . . دخلت أيضا بعض الشخصيات التاريخية وفترات من العهود المتقامة . . نجد فيها الأسلوب الساخر أو التهكمي حينا آخر . . فمدينة «قورينا» ذات الحضارة والمدرسة الفلسفية . . نجدها تدخل في ساحة التعابير الشعبية عن طريق الدُعابة أو تصوير حالة أو حادثة من الحوادث وقورينا – مكانها الآن «شحات» تحرف الى «جرنة» والجيم هنا غير معطشة أقرب إلى القاف . الخفيفة يقول أحد القوالين .

شيباني من قـُرَّنه . . الميل محنه

* التريس ماتوا نهار اغاني

الجهاد في الوطن الليبي به صفحات خالدة من مقاومة الشعب للغزو الأجنبي، والمعارك التي خاصها المجاهدون تمثل حقيقة الايمان والفروسية والرجولة ، من يوم أن غزا الأسطول الايطالي شواطيء طرابلس عام

معارك وفرسان و لا يمكن حصر أسماء المعارك هنا . انما هي اشارات لبعض معارك وفرسان و لا يمكن حصر أسماء المعارك هنا . انما هي اشارات لبعض المعارك التي سجلها تاريخ الشعب في مقدمتها معركة « الهاني » التي كانت من أوائل المعارك عام ١٩١١م و « الهاني » احدى المناطق بضاحية طرابلس و التريس في اللهجة معناها الرجال — والتعبير يشير الى فروسية المجاهدين ومشاهير الرجال الذين استشهدوا نهار الهاني .

* والأسماء والألقاب التي ترد على لسان الفنان الشعبي في شواهده واستشهاداته تختلف وتتنوع على مسارب ودروب التاريخ ، على مختلف مراحله وأنماطه .

من الأنبياء والرسل أصحاب الرسالات . . الى الأبطال .. والأفذاذ الى انماط من شخصيات اسطورية وأسماء محلية وهكذا نرى ثراء فى هذه الجوانب . وسعة فى تلك الساحات .

وليس من تكرار القول التأكيد هنا أننا لا نسرد النماذج والشواهدعن طريق الرصد الشامل ، والاستقراء الكامل ، ذلك ضرب من الادعاء لا ندعيه ، وشيء محال لا يمكن تحقيقه .

انما هو اقتناص واقتباس ،

انما هي دلائل وشواهد

انما هي انماط مشيرة ومثيرة للحقائق ،

والشرح لو أردنا الاسترسال لطال.

والتعليق لو طاوعنا الرغبة لامتد وتنوع . ولكن بشيء من الاشارة المختصرة والتعريف بما يُقرّب الصورة ويوضح .. نرى هذه التعابير .

* * من العثمانلي

كناية عن التقادم واشارة الى عهد العثمانيين .

* * أبعد لك من الديامة والعمالقة!

والتعبير الشعبي هنا واضح الدلالة على البعد .. والبعد المستمد من التاريخ وحوادثه .

والديلمة من الجبال البعيدة من بلاد جيلان شمال بلاد قزوين وقد كانت مناطق اسلامية ونكونت بها دول وحضارات .

والعمالقة من قدماء العرب من اهل شمال الحجاز وقد فتحوا مصر فى العهد الفرعوني ، واليونان اطلقوا عليهم – هكسوس – ويقال إنها قبيلة عربية كانت بجهات العقبة وشمالها .

والبابليون اطلقوا عليهم – ماليق – ثم اضيفت لفظة – عم – فصارت عماليق ، أو عمالقة ، والمهم هنا .. هو اشارة التعبير الشعبى الدارج الى – الديلم – والى العمالقة .. على بعد وترامى الزمان والمكان « ابعد لك من الديلمة والعمالقة .. »

* والمتأمل في سرد الاسماء التاريخية في المشافهات والشعبيات يجد امثال السكندر – قارون – فرعون – هامان ، يوسف – والانبياء الآخرين من نوح وموسى – وصالح .. وأيضاً ياجوج وماجوجواهل الكهف ثم حوادث واسماء من التاريخ الأسطورى .. أو من التاريخ الهجرى وتاريخ الصراع والنضال والاحتكاك الحضارى وجوانب تصور معاناة هذا الشعب العربي في كفاحه الرائع وجهاده على مختلف أدوار الجهاد اشارات في عبارات ذات دلالات ومضامين تاريخية .

ثم أ. لا ما واسماء مسقاة من السماع أو القراءة أو هي لون من الثقافة الشعبية بالرواية والتقييد أ. بالمشافهة والتقليد .

* وبلا ترتيب زمني لها . ولا حتى بترتيب في المواضيع نضع أمام القارىء. ونقدم للدارس هذه الأنماط من التعابير والشواهد .

* * عمر نوح

اشارة إلى طول العمر لأن التاريخ يروى فى قصصه أن نوحا عليه السلام عمر مئات السنين .

* * سفينة نوح

التي وردت في القرآن الكريم وفي الكتب المقدسة الأخرى .. وعبارة سفينة نوح في التعابير الشعبية دلالة على الاختلاط والتنوع .

* * يتلاقوا في سيدنا نوح

باسلوب ساخر تهكمي . . لبعد ما بينهم من ادعاء القرابة ومزاعم النسب.

* * من التسعة

واحيانا يقول التعبير الشعبى – من التسعة المفسدين اشارة الى التسعة الذين عقروا ناقة النبى صالح ، وقصة ناقة صالح وردت فى القرآن الكريم ، وقد أثر رقم ٩ حتى فى العادات والتقاليد الشعبية فلا ينطق تسعة تشاؤما .. بل يقال نسعدوا .. ووصف الانسان انه من التسعة كناية عن الوصف بالضلال والفساد .

* * يأكل ناقة الله وسقياها

ايضا من التأثر بقصة ناقة صالح وحكاية عقرها والتعبير مثل النص السابق للدلالة على عدم مراعاة الذمة والضمير .

* * رقدة اهل الكهف

الذين أشار اليهم القرآن الكريم والكتب المنزلة الأخرى .. ودلت عليهم الآثار والمكتشفات .. حتى دخلت قصة أهل الكهف عالم الفن والدراسات التاريخية ، والتعبير الشعبى فيه لون من الدعاء بالثبور أو الانفعال من الأم أو الأب عندما يشتم ابنه — رقدة أهل الكهف — والآية الكريمة تشير إلى مدة هذا الرقاد (ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا) .

- ** ياجوج وماجوج
- * * عيلة ياجوج وماجرج
- * * هد عليهم هدة ياجوج وماجوج

دلالة على الكثرة اكاثرة . . والتماوج في عالم البشر أو كناية عن الاصطخاب والفوضي .

هذا في التعابير الشعبية، امــا ما حقيقــة ياجوج وماجوج وأى شعوب الأرض هم! وفي أي زمن تاريخي .. فهذا بحث وموضوع آخر .

* * ملك سليمان

- * * كنوز سليمان
- * * عليك الأمان وخاتم سيدنا سليمان

مستقاة هذه التعابير ، ن قصة سليمان نبى الله ونحن المسلمين نؤمن بجميع انبياء الله لا نفرق بين أحد منهم .. وسليمان ورد في القرآن الكريم .

وفى القصص والحكمايات والتاريخ . وعبارة ملك سليمان دلالة على الاتساع والبراح كما في القصص .

وكنوز سليمان دلاا، على الكثرة .

أما عبارة «عليك الأمان وخاتم سيدنا سليمان » يبدو انها تقال لمن يريد ان السر مكتوم ، والحبر لا يظهر كما ان خاتم سليمان في القصص رصد الجن وحبسه وختم عليه في قمقم أو جب سحيق.. وهو كناية عن منتهى الكتمان والحفظ وعدم المسرب.

* عذاب الهدهد

وترتبط حكاية الهددد وعذابه بقصة وحكايات سليمان عليه السلام حيث تفقد الهدهد وانذره بالعذاب . وفي التعابير الشعبية ترد عبارة ــ عذاب

الهدهد ــ للدلالة على قساوة العذاب وغرابته .. سيما العذاب النفسى ، ويلاحظ نطق اللهجة الدارجة في ليبيا ذ = د .

** براءة الديب من دم ابن يعقوب

اشارة الى قصة يوسف عليه السلام مع اخوته واتهامهم الذئب بأكله .. وظهور براءة الذئب .. والمثل يضرب للبراءة والطهارة فكل قصص الانبياء وحوادث التاريخ القديم لها في عالم التعابير والأمثال الشعبية تصورات ومقتبسات ذات طابع فني بلاغي .

* * دقيانوس

من اسماء التواريخ القديمة في كتب الأساطير ويضرب أو يساق للذكاء والدهقنة .

* * عفاریت سیدنا اسکندر

يقصدون به اسكندر ذا القرنين ويعنون به اسكندر المقدوني . ويقصد بالعفرتة هنا ، النشاط .. والذكاء .. والمهارة .

* * مَلَك اسكندراني

من الملك بفتح الميم واللام بمعنى جن وشيطان أو قوة خفية كما تصور الأساطير ان الجان أو العفريت الاسكندراني عنيف قاس .. وهو تعبير يساق كدعاء أو لحظات غضب وانفعال .

* * * مع هامان یا فرعون !؟

وقد اشار القرآن الكريم الى قصة فرعون وهامان « يا هامان ابين لى صرحا » .

والتعبير الشعبى هنا للدلالة على معرفة خبايا صاحبه وسرائره ــ فيقول .. امعى انا .. وهامان كان يعرف خبايا فرعون .. ويرد التعبير بصياغة تعجبية اخرى في نفس المعنى .

مع هامانك يا فرع ن ! ؟

* اللي تحسابه موسى بطلع فرعون

تعبیر یساق لمن تظن ه الحیر فیخیب تصورك ورجاءك ، یضرب للشر من باب كنت ترجو منه ال احة والاسترواح . . فموسى رمز ودلالة الحیر . . وفرعون رمز الشر والاً . ی .

** قال له يا فرعون من فرعنك !؟ قال له : ما لقيتش من ردني

وهو تعبير شعبى من فصيح الدلالات وان روح الاستبداد وعوامل الظلم تنشأ فى بعض المجتمعات والبيئات عند فقدان الكلمة وغيبة النصيحة وصد الطغيان .. فينشأ الاستبداد عن الفراعنة والدكتاتورية وهذا منطق يفسره التاريخ الاجتماعى -عياة البشر من مدارج التطور أو سراديب الاندحار .. وهو تعبير يفسر وجهة رأى بعض الفلاسفة – لا يوجد شيء انما يوجد قابلية للشيء .

* * احكيها لطومان

تعبير شعبي يحمل مضامين السخرية ذات اللذاعة بمعنى لا أحد يسمع .. من يصدق وهو من تسربت عهود القهر والاستبداد وحوادث المماليك ونهاية عصرهم ، وهناك في التاريخ يوجد اسم حقيقي طومان الملك اسمه العادل ومن المماليك البرجيين في مصر . . ومات قتيلا حوالي عام : ١٥٠١م.

وهناك طومان – الملك، الأشرف باى .. وهو آخر سلاطين المماليك بمصر حوالى ١٥١٧م تحصن بالقاهرة لكنه انهزم امام السلطان سليم وقد اعدم .. طومان .. شنقا على باب زويلة . وطومان تسربت حكايته الى الأمثال الشعبية والتعابير بمعنى .. من يسمع ! من يصدق احكيها لطومان ..

* * اللَّـلا زبيدة

وللله . . للتدليل والاحترام ولا زالت كلمة اللا مستعملة في ليبيا والمغرب وشمال افريقيا بصفة عامة .

والسيدة زبيدة هي زوجة «هارون الرشيد» وهي ابنة عمه جعفر بن المنصور . . سيدة فاضلة حازمة ذات مشاريع خيرية . . وهي التي انشأت وحفرت سبيل عين زبيدة الى الآن في الأراضي المقدسة بالحجاز . . كانت اللا زبيدة ذات جمال ومكانة اجتماعية وهي ام الأمين ، واللا زبيدة اشار اليها أبو القاسم الحريري في مقاماته « . . ولو حبتك شيرين بجمالها ، وزبيدة بمالها . . » وفي التعابير الشعبية بليبيا تعني عبارة « اللا زبيدة . . » لمضرب المثل في الترفه والاناقة والدلال مع المكانة والجمال . .

واحيانا تصاغ في قالب سخرية وتهكم ان لم يكن هناك توافق وتطابق.

* * عنتر زمانه معنتر

نسبة الى شخصية حقيقية الفارس عنترة بن شداد وهى امثال وتعابير شعبية اندمجت فى التشبيهات من أثر قصة عنترة ابن شداد التى صاغ منها الأدب الشعبى الوانا من الأساطير والحكايات .

* * ما بين فضل وغانم

وكما سبق أن أشرنا الى تأثير القصة الهلالية فى الامثال والتعابير ايضا اثرت قصة عنترة والزير سالم وغيرهما ــ وهذا التعبير ، ما بين فضل وغانم هو ايضا من تأثير الهلالية وحكاياتها .

وفضل وغانم من شخصيات الحملة الهلالية وشجعانها كما تروى مشافهات الأدب الشعبي .

* * دبَّر يـا وزير والا راسك يطير

وهو من التعابير المنحدرة من حكايات الف ليلة وليلة اذ وردت فيها

أمثال هذه التعبيرات للدلالة على قوة السلطان وحيرة الوزير أو تكليف من لا يستطيع الا الرضوخ .

** متقنصل ** متقنصل على روحه ** كيف القنصل

أى مرتاح ، هنىء الحاطر .. سعيد المظهر والمخبر وهو تعبير اندمج فى اسلوب اللهجة من عبود سلطة القناصل فى البلاد . . يوم ان كانت اشارة من اصبع القنصل أر شفتيه ترفع علما وتخفض علما . . ويرتعد منها الوالى والحاكم . . لا فى المرابلس فقط بل سلطة القناصل على حوض البحر الأبيض وغيره ، سيما فى القرن الثامن عشر والتاسع عشر وبعد غياب المجد العربى الأسلامي فى المغرب والأندلس .. ايام الصراع البحرى فى الشمال الأفريقي والصراع مع القراصنة .

* * اكفر من قرصان

كثيرة هي التعابير المالة على فترات وعهود وعلى اشخاص ودول دالت ، وقد تكون العبارة مقطع اغنية .. أو عبارة على شفتي اطفال يلعبون في زقاق أو أم ترقص وله ها .. أو انسان يشتم ويدعو ويسب من بعض العبارات دلائل على فترات واسماء وحوادث من حقب التاريخ .. من سطحه أو دهاليزه .. أو مكنون اعماقه .. وعبارة اكفر من قرصان تشير الى فترات الجهاد البحرى من طرف المسلمين وهجومات اللصوص والقراصنة الى فترات الجهاد البحرى من طرف المسلمين وهجومات اللصوص والقراصنة على سطح البحر الأبيض وغبره من البحار .. وفعلا كان القراصنة الغربيون قساة الطبع غلاظ القلوب .. والعبارة هذه تصور ما كان عليه القرصان الأوروبي من مكر وخبث وخديعة .. وكم عانت شواطيء البلدان الاسلامية من كفر القراصنة في عصور الانجدار .

* * اكفر من جوان – جوان والمراية

وهو تعبير مستمد من عصور الصراع البحرى على شواطىء بلاد الاسلام بعد أن تكالبت أوروبا على احتلال هذه الرقعة ، بعد سقوط الأندلس وتكاثر الجواسيس فى البحر والبر على مختلف انواع الحملات ، وكان من بين هؤلاء هذا المدعو جوان من النصارى أو جواسيس النصارى وتروى الأساطير الشعبية حكايات منوعة عما ما ارتكبه «جوان» . . وهو اكثر من واحد على ما يبدو . . جوان . . والمدفع قالوا انه اندس فى صفوف المجاهدين المسلمين حتى توصل الى قص المدفع بالمنشار ذلك المدفع الذى كان يضرب سفن النصارى غزاة البحر وقراصنة البحر .

وقالوا في قصة أخرى ان هناك مرآة ذات تكوين معين ، وسر خاص وكلما مرت أو اقتربت سفينة الاعداء من الشاطىء الاسلامي احرقتها هذه المرآة . . بأشعة لا يعرف سرها احد من الناس .

وتظاهر « جوان » بالاسلام وصلى وصام وتطوع أو تسلل الى صفوف المراقبين على الشاطىء الاسلامى قرب المرآة .. وليلا أو فى خلسة من نهار افسد المرآة وازال مفعولها العجيب وغدت مثلا .. اكفر من جوان .. وجوان والمرآة .. وجوان والمدفع . ولا شك أن أية حكاية شعبية أو اسطورة لا بد ان يكون لها جذور من الحقيقة أو مأخذ من الحقيقة التاريخية وان تناولت القصص والحكايات ذلك باسلوب فني أو باصابع فنية .

والأدب الشعبي خصب في هذه المجالات والدلالات .

* خفته زى الأسير

الغفة كلمة دارجة بمعنى الشعر المهمل المتكاثف الذي لم تمتد اليه يد حلاقة أو مشط .

والأسير في اللهجة تنطق الهمزة ياء (يسير) باسكان الياء الاولى. هو الأسير في الحروب والمصادمات. وهذا التشبيه في هذا التعبير جاء من ايام

قراصنة البحار وغيرهم من الأسرى اذ كان الشعر مهملا .. والثياب متهرئة ، فلان غُنُفْته كبف الأسير أو زى الأسير . .

بل نشأت من فئات لأسرى بعض الأغاني والكلمات لعل منها كلمة «شيشباني » حتى قالوا إن الأسرى في أيام عاشوراء كانوا يطوفون في الأسواق منادين «شيشباني » أى انه شيباني أى عجوز يطلب شيئا . . وهو من انواع التخريجات القابلة للتأمل في مناط الاحتمال . . وليس هو الدليل القاطع في التخرج لهذه العبارة . انما القابل للتأكيد ان عبارة _غفة الأسير _ وافدة من عصور القراصنة والأسرى في تلك الآونات .

* * زى العلجية

كانت العلجيات من بلاد الروم ونواحى آسيا واندمجن فى المجتمع بالمصاهرات والزيجات،وهن مسلمات ويضرب بهن المثل وتتكاثر التشبيهات عند تصوير ما عليه العلجة من جمال وبياض مشرب بالحمرة .

ولعل أشهر علجيف في تلك الفترات « حسوا علجيسة » التي كانت في عصر القره مانلي ، ولا زال في المدينة القديمة زقاق قديم يحمل لافتة « حوا علجية » وفي بعض الوثائق « فلان ولد العلجية » .

سُفُرة بن عياد

بذخ واسراف واستؤتار هكذا كانت حياة وتصرفات ابن عياد والسفرة — المائدة المعترة من ألوان عدة ومحمود بن عياد كان من العتاة الظلمة من وزراء تو س في عهد البايات . كان مغرما بحياة الترف والسهر والتبذير ، وقد كان معاصرا للفارس غومة المحمودي . واشار الى ابن عياد «سيف النصر » في ذكرياته وهذا التعبير « سفرة بن عياد » يصور المائدة الضخمة الفخمة ، أو نوادر المأكولات وغرائب المهضومات أو غير المهضومات يوم ان كانت تابيع فئة ويجوع باقي أفراد الشعب الكادح ولم يبق من آثار سفرة بن عياد الا كلمة تقال وعبارة كالأطلال .

** مال حاضر ورعمة طالبة

تعبير انحدر من عصور جباية الضرائب ، ولغة القهر والسوط من بعض الولاة والمتصرفين الذين كانوا لا يعرفون الا جلب المال ، وارضاخ الناس والفئات التي كانوا يطلقون عليها رعية ، وهذان العنصران ، جلب المال وتحضيره بالقسوة .. وارضاخ الناس بالقهر حتى تطيب أو تلين هما من عوامل انهيار الدولة في أواخر العهد العثماني .. لأن الميزان الاقتصادى والميزان الأخلاقي كان لا كفة له أو كفة غير مشالة ، وكثير من التعابير في تلك الفترات تلمس منها ألواناً من الدراسات الاقتصادية أو النفسية ،

* مال حاضر ، ورعية طايبة – وكلمة طايبة في الدارج أي سهلة ومستوية وسهلة القطاف .

** ما يفرح بالهديـــة الا ولد الرعية

من هذا التعبير الشعبى تستشف جانبا من جوانب ذلك المجتمع المتردى في عصور الاستبداد والتأخر الفكرى .. فقد كان بعض من الحكام والولاة والمتصرفين يأخذون الهدايا قسراً .. أو تأتى اليهم الهدايا تخوفاً .. أو تزلفاً ومع تكرار الهدايا أو الرشوة في صورة هدايا .. ومع تنوعها لا يفرحون بها .. لأنها ليست جديدة أو غريبة لديهم .. وهم يعرفون ان الهدايا ستأتيهم ضربة لازب ، ولكن في المقابل هناك أولاد الرعية الناس العاديون .. البسطاء .. فالهدية اذا جاءتهم فهي شيء بالنسبة اليهم يبعث على الفرح في نفوسهم .. لعدم التعود ..

وتحكى كتب التاريخ ان ابن طولون شاهد صبيا وكان صياداً عليه أسمال فاعطاه دينار ذهب وعندما شاهد الصبى الدينار الذهبي صعق من الدهشة

ومات في لحظته من شدة الفرح .. وهي ظاهرة تدل على اسفاف ذلك المجتمع الذي يجعل الحرمن والبؤس بهذا الشكل وعلى هذه الصورة المزرية.

* * صلاة القياد جمعة وعياد

وهو تعبير شعبي يصور نفاق وتظاهر بعض الحكام والقادة في كثير من الظروف والأحوال فالصلاة فرض عين وهي خمس صلوات في اليوم والليلة ولكن التظاهر بالاستقامة والتقوى يجعل أهل النفاق أو اهل الكسل والاهمال يكتفون بالأعباد والجمع .

أما من ناحية الكسل وعدم مواصلة العبادة أو مظاهر شكلية وطقوس من برامج مظهرية . . وهذا التعبير يحمل طابع الأسلوب الساحر ، والنقد اللاذع .

* * حكم قراقوش

يشير هذا التعبير الى الحاكم بها الدين قراقوش من الدولة الأيوبية ، وترمز الى الطغيان والشدة والقسوة في مختلف البلدان التي يجرى فيها هذا التعبير في ادبها الشعبي لذكن للحقيقة ان شخيصة بهاء الدين بن عبد الله الأسدى المشهور بقراقون هي شخصية مظلومة ، مجنى عليها ، وكل الأقاصيص والحكايات التي تصور عقليته ومظالمه مدسوسة موضوعة ، قد لفقها عليه خصومه فقل كان قراقوش من رجالات البطل المسلم الرائع صلاح الدين الايوبي ، و كان قراقوش نائب صلاح الدين في البلاد المصرية وكان رجل اصلاح وعمل وهمة وصد عدوان وحزم وانشأ كثيرا من المباني والقناطر وصد عدوان المهتدين ، وعندما افتك صلاح الدين مدينة عكا والمتنار الشامية من الافرنج جعله واليا وحاكما عليها ، وقد اسره الفرنج بالديار الشامية من الافرنج جعله واليا وحاكما عليها ، وقد اسره الفرنج واستطاع صلاح الدين اد، يفك اساره وكان قراقوش عادلا جريئا .. لكن شوه تاريخه الملفقون مثال الكاتب القبطي المصرى ابن مماتي في كتابه لكن شوه تاريخه الملفقون مثال الكاتب القبطي المصرى ابن مماتي في كتابه الفاشوش في حكم قرافوش » شحن كتابه بالنوادر والحكايات التي

تصور قراقوش في صورة المستبد الظالم . ورسخت في أذهان الناس عبارة ــ حكم قراقوش ــ بما صورته تلك النكت والنوادر والتلفيقات .

ولسنا وحدنا نقول ان هذه نكت وحكايات موضوعة بل ان المؤرخ ابن خلكان يقول عن حكايات قراقوش :

« الظاهر أنها موضوعة ، فان صلاح الدين كان يعتمد في أحوال المملكة عليه، ولولا وثوقه بمعرفته وكفايته ما فوضها اليه » .. وفيات الأعيان ج ١ -- ص ٤٢٩ -- .

* * دارها كرغلية

ليست التعابير الشعبية بالقاعدة المطردة ، بل هي تعابير وتصورات لها ملابساتها وظروفها . حسب البيئات الاجتماعية والكراغلة من القبائل التي اندمجت في المجتمع في العهد العثماني ويبدو ان التعبير يشير الى لون من العناد أو الصلابة حتى تروى بعض الافاكيه والطرائف عن عناد بعض الكراغلة التي تصور الجانب الفكاهي والدعابي في بعض التعابير ولا يخلو أي مجتمع من تصورات وطرائف التعابير . التي فيها مبالغة احيانا . . وبلاغة في بعض الأحايين .

* * التونسي قال عندنا بي واحد وطرابلس كلها بيّات

ومن التعابير ذات الدلالة التاريخية والنقد اللاذع لحالة المجتمع في عصر من عصور الصراع على الكراسي والتنازع على الزعامات . . خاصة الفترة التي يشير اليها هذا التعبير عندما كانت في طرابلس كلمة « بي » و « باي » وهناك الصراع الدموي بين افراد الاسرة الحاكمة في اواخر عهد القره مانللي حيث كان اكثر من « بي » يتنازع على السلطة حتى انهارت الدولة آنذاك وايضا كانت كلمة « باي » تطلق على حاكم تونس وكلمة الدولة آنذاك وايضا كانت كلمة افندي وغيرها قبل ان يتطهر المجتمع من هذه الالقاب المنفوخة .

** رحّـم على بن دلفـو

يبدو انه كان حاكما أو متصرفا في نواحي فزان منذ قرون وتضاف اليه حكايات منها قصة الناقة ، التي انتشرت في كثير من فكاهات الأدب الشعبي والتي تصور الجور والقهر في تلك الأعصر البعيدة وتروى في بعض البلدان حكايات الذيل بدل الناقة وفي سنة ١٩٥٤م نشرت حكاية «الفيل يريد فيلة» واستقيته من الحكاية الشعبية وناقة بن دلفو واخيراً في هذه السنوات القريبة نشر اكاتب السورى سعد الله ونوس مسرحية الفيل يا ملك الزمان واشير لهذا باعتبار ان الأدب الشعبي في تعابيره من اخصب المجالات الفنية ، وقد يكون سعد الله ونوس لم يسمع بناقة بن دلفو ولم يقرأ الحكاية التي كتباها عن الفيل سنة ١٩٥٤م . لكن تدل على ان التعابير والحكايات الشعبية فد تتشابه أو تتلاقي في كثير من الأقطار والأمصار وهي دلالة على امكانية وجود أوجه المقارنة في آدابنا الشعبية من النواحي الفنية والتعبيرية .

كثيرة الأسماء والألقب التي تتسلل عبر الحوادث والتواريخ عن طريق عبارة شعبية أو مثل دارج .. أو كلمة متداولة قد لا تجد لها مصدراً مكتوبا أو نوعا من التفصيل ، وبعض من الأسماء والألقاب والكني قد تجد له من التاريخ البعيد أو القريب مصادر تذكر ومراجع تشير وبعضها ذو نطاق قد يكون شارعا أو زقاقا من نوع الانتشار غير المتسع مرتبط بمهنة أو حادثة قد تكون فردية أو عابرة لكن سجلت في مثل أو كناية أو قصة قد تكون محبوكة الأطراف ، أو من تصنع الحيال الواسع .

والمتأمل في شواهد المجمثال ، واستشهادات التعابير الشعبية يجد اسماء وألقابا عديدة بعضها من لنايا التاريخ وبعضها من وديان الأساطير أو من قصص الأولين ، ومن الله التقوى والفضل ومن أهل الجور والظلم . ومن المتصوفة ومن المعربد، .. ومن مختلف العهود والأطوار ، من الأسماء والألقاب يمكن ان تصنع خريطة تاريخية . كما ان من الاماكن والمواقع والبلدان من هذا المجال يمكن ان تصنع خريطة جغرافية بشكل من الاشكال .

والاسم على هيئة التصغير ترجيبا أو تدليلا .. هكذا انحدر على السنة الناس .. متواردا من الرواة .

وبن لطيف كان من المسؤولين الاداريين في عهد يوسف باشا أو في فترة من فترات عهده . ويبدو انه كان من اصحاب النفوذ أو الشدة مع النفوذ أو النفاذ .. وكلمة يبديها كان ينفدها اعوانه في السلك الادارى من اهل الشرطة في ذلك العهد أو اواخر العهد القرماللي .. كلمة وقالها بن نطيف .. وغدت مأثورة واندرجت مثلا دارجا .

* * حصان المكنى

أو

و فكني من حصان المكني

يقصد الرغبة في الابتعاد عن المشاكل والمصاعب .. والمكنى المشار اليه في المثل كان حاكما على احدى المقاطعات وهو غير المكنى العالم المؤلف والقاضي الشرعي .. وبقيه المثل (فكنى من حصان المكنى ان قدته ما بي ينقاد وان حشته صكنى) ولم يكن صاحب الحصان الوحيد الذي دخل في الأمثال لصعوبته بل ايضا يقال : حصان «فريعيس» وهي تعابير تكاد تتلاشي من عدم استعمالها .

* * عيلة دردنو

تعبير يساق للعائلة التي لا انسجام بين افرادها ولا ترابط تربوي .. فقدان الاحترام واصالة الرأى ولا يقصد بها عائلة معينة انما هو شأن التصورات والكنايات التعميم لا التخصيص .

** * جراب الكردى

هناك تعابير تشير الى بلدان أو أجناس والاضافة اليها .. هناك في التعابير الشعبية وردت على سبيل المثال .. المصرى .. والمغربي .. والشامي ..

والتركى .. والبغدادى .. والبدوى .. والمالطى .. والطلبانى .. الخ ووردت ايضا اسماء بلدان كما سنشر فى فصلة اخرى وهنا تشير العبارة الى – جراب الكردى – باعتبار أنه مسافر جواب آفاق .. رحالة متنقل جرابه حوى كثيرا من الأشياء ومنوعات الحوائج.. من الثمين النادر الى الحيط التافه .. وقد يكون للضرورة غير تافه .. يضرب للتنوع وكثرة الاشياء أو غرابتها .. خليط .. واخلاط من الاشياء .. ويبدو ان الجيش العثمانى كان به بعض من الجنود الأكراد فعرف المثل أو عرف الجراب ومضرب المثل أو هو مثل وافد على السنة سائح أ مسافر مع المسافرين.. سماعا .. ورواية .. ونقلا .

* * يا سعد من كان انقيب خاله

للدلالة على تلبية المطاب والدلال .. أو شكل من اشكال سماع الكلمة للقرابة .. ويقصد هنا بكلمة « نقيب » نقيب الأشراف .. وهو اقدم نقيب في العالم الاسلامي .

* القهوة شاذلية — كانت القهوة يتناولها المتصوفة في السهريات والأذكار وحلقات الانشاد والموالد - وهناك التباس وجب توضيحه هنا .. ان الشاذلي المنسوبة اليه هذه القهوة عو غير ابي الحسن الشاذلي على عبد الله المغربي المشهور دفين عيذاب الذي كان بين ١٣٥٤م —١٤٢٥م .. بل هو شاذلي آخر «على بن عمر الشادلي» وهو متأخر عن ابي الحسن الشاذلي .

** درزی حلب

يظهر أن بعضا من الدروز جاؤوا في احدى الحملات في العهد العثماني ولم يفهم الناس لغتهم وكانوا اشداء وهناك الى الآن بناء قائم يسمى فندق الدروز بسوق الترك بطر بلس الغرب .

* * مخلة عبد الجليل

اشارة الى عبد الجليل سيف النصر الذي كان ثائراً ضد الدولة العثمانية

وقد وقعت المخلة التي كانت بها اوراقه في يد الادارة العثمانية وسيق الى المشنقة وغدت كلمة « مخلة عبد الجليل » مثلا سائراً في عصره .

* * تحسينة بن عسكر

اشارة الى المجاهد الشهيد خليفة بن عسكر الذى شنقه الطليان .. وكان قبل ان يقع فى ايديهم حلق رأسه .. والتحسين .. والحسانة هى الحلاقة باللهجة الدارجة .. ويساق التعبير للدلالة أو الدعاء على نهاية الشيء .. اذ يبدو ان آخر ما قام به هو الحلاقة قبل وداعه الاخير .

* * التركي لفكر

* * والسوسي لغبر

* والانكليز لبحر

عادة التعابير احيانا لا تخلو من مبالغة ولكن رغم هذه المبالغة فيها دلالة واشارة وهنا يشير التعبير الى ثلاثة أجناس .. الاتراك .. واهل المغرب .. والانكليز شهرة الترك – نسبيا – وفي ظروف معينة .. للتفكير في الخطط العسكرية ايام المصاولات والمحاصرات في هذه المناطق .. يقصد التفكير في المناورات البحرية والبرية في القرن الثامن عشر والتاسع عشر ويقصد بالتغبير هنا .. علم الحساب والأرقام ولعل اشهر كتاب في تلك العهود .. منظومة – السوسي – في الحساب وكانت تدرس في المساجد والزوايا . ومن المعروف ان الانكليز كانوا مشهورين في علم البحار وما يتعلق بالبحر . باعتبارهم سكان جزيرة .

** الترك داروه كيف والعرب داروه مونه

يقصد شرب الدخان .. ويظهر من هذا ان الاتراك أدخلوا شرب. الدخان للبلاد وأن الناس قلدوهم في هذا .. غير ان الاقبال على استهلاك الدخان كان كثيرا .. و ً نأنه شيء ضرورى كالطعام والمؤونة .. مع انه «كيف» .. وشيء من لزائد .

* * ايام التسكيره

عندما كان للمدينة سر محيط بها وللسور ابواب تغلق .. وتسكر .. واغلاق الأبواب هنا اشارة الى ايام الفتنة والحرب الأهلية والصراع بين اولاد القره ماللي من اجل السلطة والحكم وكانت هناك حكومتان . واحدة بالساحل والمنشية والأخرى في المدينة والباب مغلق .

وقد ظلت الحالة ثلاث سنوات متوالية تسمى « ايام التسكيرة » ١٢٤٨ هـ . ١٢٤٩ — ١٢٥٠ هـ .

* * قسمة القمى والقايد عمورة

القايد عمورة في العهد العثماني له مسجد بجنزور والقمي من شخصيات طرابلس . وهو من الأمنال السائرة في عصرهم .

* * عوده معاه

زى بنت المكحل

يبدو أنها كانت بنتا طرابلسية ذات حس فنى عودها معها يلازمها فى السهريات وغيرها وبعدس العادات والتقاليد استهجنت هذاورأته هـُجنة ومسبة . لكن مع هذا هناك دلالة على وجود الحس الفنى وملازمة العـود والذوق الموسيقى .

* * قراقوز حمزة

اشهر لاعب قراقوز مى العصر التركى .. وهنا يضرب لانسان غير محترم أو لعدم الاتزان والثبات ولكن لهذه التعابير دلالة على جوانب من الفن.

** ولاد بابل

من التعابير التي تكاد تنقرض .. اولاد بابل وصف كان يطلق على الشعراء والزجالين والقواان .

ترى هل مأخوذ من – برج بابل – ؟! في الضجة وتداخل الأصوات ، ام من البَــُلبلة – أو اللبلبلة .. أو البــلابل ! ؟

* * قارى عليه

بالدمياطي

كتاب الديمياطية في التصوف وينسب شرح لها لأحمد زروق .. الصوفى دفين مصراته .

وهي نسبة للشيخ نور الدين الدمياطي .. والدال قد تنطق ذ في بعض اللهجات .. كانت تقرأ لدفع الأذى .. والدمياطية فيها شيء من مضافات عصور التأخر في الخرافات . .

* * زعلوك

من التعابير الشعبية .. مأخوذ من عبارة – صعلوك – وهي من الفصيح المتداول .. والشعراء الصعاليك العرب معروفون في التاريخ الأدبى – وعلوك عبارة كانت تطلق على الحجاج المشاة الوافدين من اقاصى الأراضى متوجهين للمشرق .. للحج .

* و لاد لليش

اشهر قاطع طريق في عصره سمى ابناء الليل باسمه .

وتضاف اليه حكايات وروايات ، مختلطة .. منها شهامة وفروسية ومنه سطو واصوصية ، ومن التعابير التي كانت متداولة .

اطلقنی یا سیدی للیش

برحمتك وعطفك يا سيدى لليش

* * بين ترك وعرب

من عصور الصراع مع الولاة الأتراك حيث كانت كثير من المصاولات

ايام الفارس غومة والادغم وغيرهما .. وفي التعابير المتداولة استغاثة اب أو ام ـ يا ولدى اللي خدى بين ترك وعرب .

** تكوكب في راس ولدها وتقول السنة عام فتن

ايضا هو من أثر القلاقل والمصاولات بين الادارة المستبدة في عصور التأخر وبين المواطنين .. وتصور مثل هذه التعابير تلك الظروف القاسية التي شاهدها تاريخ هذا اشعب .

* * الفرنسيسي فار نجيس

من أثر عهود القرصن في البحار .. ثم من اثر احتلال فرنسا لبلاد الجزائر وتونس واراضي لمغرب الاسلامي .. في القرن الماضي ومداخل هذا القرن .. يوم ان هاج كثير من ابناء الوطن المغربي الى طرابلس .. وسموه عام « المغاربة » ويوجد مسجد يسمى جامع المغاربة .. في تلك الفترة وعبارة الفرنسيس فارنجيس تصور الاستعمار والاستبداد من حكومات فرنسا في تلك العصور ولا صور الشعب الفرنسي . . لأن الشعوب لا تشتم ، وفعلا كان الاستعمار الفرسي من ألعن ألوان الاستعمار .

* * لعبة باديس

اشارة الى عهد باديس فى طرابلس وبلاد المغرب وهناك لعبة شعبية تسمى باديس .

* * يحساب روحه

ولد طوسون باشا

من يظن نفسه شيئا وهو دون هذا الظن ويضرب لأهل الغرور والتكبر، وطسون باشا لعله من اولادمحمد على باشا . أو غيره من طواسين أو طوسونات تلك الفترة . . وبالمناسبة لا يلبس طوسون باشا بانسان كان فيه نبل ومساعدة

للمجاهدين هو المرحوم عمر طوسون .. فهذا غير مقصود في هذا التعبير .. لأن عمر طوسون كانفيه اصالة وشهامة..وكانصديقاللمناضلينوالمهاجرين..

* * هادى النونوين سحنون !!؟

هذا التعبير له أكثر من دلالة ..

من ناحية يدل على الدراسات الفقهية ، وتأثر المجتمع بعدد من اصحاب الفقه .. ومنهم اسم سحنون المالكي .

ومن ناحية يدل على اتجاه الأساطير الشعبية واثر التصوف والعلاج .. والوان من المعتقدات .

ثم الجانب الروائي والقصص والحكايات .

تروى الأساطير الشعبية رواية لا تخلو من طرافة .

اصيب أحدهم بضربة من جان وعفريت متمكن تلبس به ، وفي العادة يأتون بفقيه القرية يتلو تمائم وعزائم ليخرج الجن .. وجاؤوا بالامام الفقيه سحنون وتلاعلى المريض سورة «ن» من القرآن الكريم .. وفورا خرج الجن من جسد المريض المتلوى .. وعوفي .. ثم اصيب رجل آخر بضربة جان .. واتوا بفقيه آخر غير سحنون .. وتلا سورة ن .. ولكن الجن لم يخرج .. وقيل للجن _ لقد تلونا سورة ن .

فأجاب : هادى نون وأين سحنون !؟

وصارت مثلا شعبيا .. شائعا .. للدلالة على ان هناك وراء المظاهر والشكليات مضامين .. وليس هو مجرد الشكل فقط .



أماكن وبلدان ومناطق في التعابير الشعبية

* عند التسجيل والكتابة ، ولدى الاشارة والاستشهاد ، بطبيعة الأحوال ومنطقية الواقع ، لا يمكن ان نجد الاستقراء الكامل ، أو نزعم عملية المسح الشامل للتعابير الشعبية المتعلقة بالبلدان ، أو المذكورة فيها القرى والمناطق المختلفة . . من المدينة والحي والمنطقة والواحة والجبل والوادى ، والبئر والبستان .

* وقد يكون هناك دثل شعبى مغمور ، أو هناك تعبير منطو مطمور ، بل قد تكون القرية غدت في سجل العدم وازيلت من خارطة الوجود ، أو الشارع وصلت اليه عوامل الهدم أو التوسع والانفساح . . فلم يعد له في الخريطة رسم ، ولا علامة في حائط بل مجرد كلمة في مثل سائر ، وتعبير عابر ، أو لمحة وامضة خاطفة ، أو عبارة نائمة هاجعة قد يحركها استشهاد ، أو يستلها من الغيب والغيبوبة تمرش من شواهد التعابير وتكأة بلاغية في عمارة عفوية .

* وهذه التعابير في شواهدها احيانا تغدو كأنها من خيوط تشد التعبير عفوية الانطلاق وفطرية التعبير والتصوير ، وفي عالم البناء والمعمار الهندسي اتسعت رقع وتداخلت مدن واماكن وتهدمت شوارع ومناطق وغمرت بل غارت آبار وعيون ولكن في الوان وانماط من التعابير والامثال الشعبية بقيت اسماء واعلام كدلالات ذات ابعاد نفسية . . ظلت صورة من خريطة جغرافية في عالم الأدب وفنون التعابير الشعبية وتطورت مناطق

وامتدت يد العمران والحضارة أو الترحل والهجرة والانكماش والازدهار . . وبقيت اسماء بعض الاماكن في الامثال والتصورات ذات رموز ودلالات . . ومعالم تاريخية ، بل هي بشكل ما . . قد تكون من الوثائق المشافهة . . تاريخيا . . واجتماعيا .

* وفي عالم الدراسة الملاحظة . قد تجد القائل والراوى والمستشهد بالتعبير يأتي على طرف لسانه التعبير والمثل طافحا على سطح انتباهه . . في شكل شارد . . أو ومضة لامعة كالبرق فاذا طلبت انت المستمع المتصيد الدارس . . منه مرة أخرى ولو بعد فترة يسيرة . . بل حتى فترة قريبة . . أو هنيهة ذكر المثل وتكراه العبارة . . قد يتعذر هذا الراوى المستشهد أو يعجز ولا يستطيع ان يورده بصورته وضبطه الأول ويعتذر كأنما هو استل تعبيره من العقل البالن . . أو هو من سوقه ، وايراده قد يحتاج الى نوع من تداعى المعانى . . والمبانى .

* هى اذا فى بعض لحوانب منها عمليات أو تصورات من رصد الوجدان الادبى . . وصورة من صور التعبير والاداء فعملية طفوها على السطح أو انغمارها فى القاع . . أو اخراجها فى شكل استشهاد أو محل شاهد من عجوز امى . . أو مزارع وراء محراث ، أو استاذ فى حلقة درس ، أو انسان منشرح الصدر أو آخر منقبض النفس أو على رشفة كأس – أو طقطة مسبحة . انما هى فى كل الأطوار والاحوال تكون مجالا فسيحاً للمقارنات والدراسات برغم الفطرية والعفوية . . بل فالمريتها وعفويتها هى منبع قيمتها واصالتها .

* ترى هذا التصيد أو ملاحقة هذه الومضات الشفاهية الاستشهادية — من الشواهد — هل هي عملية سهلة ميسرة!؟: وحقيقةان عملية البحث عن حطام من الحضارات في قاع البحار واستكشاف سفن غارقة في مياه المحيطات ، والترع والانهر والقنوات عملية تكتنفها المصاعب ، وتحيط أو تحوط يها المتاعب .. بل ق. تكون برغم الاستعداد والمعدات وفرق الحبرة والامكانيات .. برغم حصر البقاع أو الرقعة والمكان قد تغدو جهوداً

ذاهبة بلا طائل . . غارقة بلا اثر ملموس وقد تكرر المحاولات بدون ان يعتر على حطام وبقايا سفينة أو ما كانت تحمله السفينة ذات الشراع والمجداف أو ذات البخار . . اكتسحها موج وتلاشت في طيات تيار .

* وهل هناك مجال للمقارنة بين حطام السفن في قاع البحار والوان من التعابير في عمق الأحاسيس . . وطيات النفوس ويجد الباحث الأثرى ، والعالم المؤرخ . . والدارس الاجتماعي . . الراصد للظواهر من ثنايا التعابير الشعبية . . أو الجاس لخفايا التعابير الشعبية من حيث الدلالات ، يجد في عمله التأملي أو التنقيبي هذا احساسا وشغفا هما لذة الاحساس بقيمة العمل العلمي .

* ولا يهم اهل الدراسة والبحث بعد ذلك أكان التعب كثيراً والعناء طويلا . . والمحصول نادراً يسيراً ، أم هي نماذج قليلة .

* ومن هنا . . سواء اكانت التعابير والامثال والحكم الشعبية نتيجة خبرة ووليدة تجربة متعلقة بالاشتخاص والاعلام والوقائع ذات النكهة التاريخية

* أم كانت تصويراً لفترات ومراحل أو غير ذلك مما اشرنا اليه في فصلات سوابق . . وقد نؤكده . . أو نكرر الاشارة اليه والاشادة به في فصلات لواحق ، وعلى هذا . . أو من اجل هذا لا يمكن للدارس المتصيد ، والكاتب المتأمل . . الصنّنيت . لا يمكن له ادعاء الشمول الكامل . . والاحاطة العامة .

* وفي عملية الرصد الاجتماعي ، ودراسة القوالب التعبيرية المتعلقة بالاماكن والقرى والبلدان والمناطق ، عند المقارنة والموازنة قد تكون عملية مسح ، «طوبوغرافي »، وقياس بالمعدات والآلات الميكانيكية التقنية . ومعرفة المقياس . والشكل وجس التربية والمناخ والصخور والنتوء والمنحنيات . . أو عملية التعرف والكشف على ما تحويه في جوفها ، وما تضمه في

باطنها من ثروات سائلة و جامدة ومعروفة أو غير متعرف عليها . . ثمينة ثمانة مؤقتة أو دائمة أو دون التثمين قد تكون أسهل وأكثر يسراً .

* لقد تكفلت الحضار، الآلية ووسائل التقنية في قطع اشواط في هذا المجال وبما اعاد الحير على الانسان وبما اضافه العلم من كشوفات وانتصارات . . وما زال يضيف وينصر .

به أما ما يتعلق بالخريطة ، المثلية ، والتعابير الشعبية والتصور اللفظى ، أو التصوير النفسى والاحساس . . والاتجاه التاريخي والتربوى فهذا البحث والفحص لهذه التعابير والالات قد يكون فيه الصعب الذي يحتاج الى دقة في التناول والمحاولة .

* وقد يكون هناك مثل شعبى . . وتعبير ادبى فى طريق الانقراض . . . أو هو منزو فى ركن سحب غائر ، قصتى يصعب تقصيه . . ومعرفة تطوره ومدارجه ، أو تعبير و ناهد يكاد ينسى من عدم التداول والاستعمال ارتكن . . وانزوى فى زاوية من الاحساس الشعبى حتى تستله من أعماق النسيان حادثة أو تحركه ماسبة ، أو يطفو به شىء مفاجىء يستله من تحت الشعور ، ووطأة تطاول السنين وتراكم الاحداث .

* وقد يتضمن التعبير لشعبى اسم قرية نائية أو زقاق ملتو ، أو بقعة هجرها اهلها..وعفى عليه الزمن، كما هو شعر المتعلقات والمعلقات وغير المعلقات وربما هذا الاسم والمكان والقرية واطلال البنيان حوى معنى ، واشار لواقعة أو حادثة . قد لا تجد له سطوراً في كتب تاريخ أو دوائر علمية ومعاجم قاموسية أو الاهم من ناحية الدلالات النفسية والمعنوية .

* قام هذا التعبير الشعبي بالتسجيل والحفاظ ، فاحتل في قاموس ودائرة المعارف الشعبية الفطرية مكاناً .

* ومن هنا . . ومن اجل هذا . . نقدم هذه المحاولة الجادة في البحث عن اسماء ومواقع وبلدان ومناطق في التعابير الشعبية الليبية .

- * وكما سبق ان اشرنا في ما قدمنا من فصلات في اطار الادب الشعبي . . ليست كل المضامين مقبولة ، صحيحة الايقاع والمضمون . . ولا كل الامثال مستساغة . . ولا كل ما حوته مهضوما مستمرأ . . بل فيها الوان من التعابير والأمثال مما لفظه الزمن وتجاوزته مراحل التطور والتقدم .
- ﴿ وانما هي من ناحية الرصد الاجتماعي مواد للدراسة يمكن للدارس المتفحص على محك البحث العلمي ان يجس دلائلها ومحتوياتها وان بَــُعدأو تباعد المناخ والزمان .
- * وقد يتكون من مدارج هذه التعابير وغير ها سلم . . فيه ما يهبط وما يعلو حسب مراحل التطور والتجمد . . وكيف كانت تعابير الناس في لون من الحد والهزل والمواربة أو المجابهة لسنة الكون والحياة .
- * وعندما نخصص هذه الفصلة بالبلدان والامكنة والبقاع بطبيعة الحال وفحوى المقال لا نقصد هنا سوق وتقيد التعابير والامثال المتعلقة ببلد كذا . . وموقع كذا . . وناحية كذا من البلدان والاماكن التي سنشير اليها .
- * ذلك تصنيف وترتيب له منهاج آخر . . ووارد هذا ايضا بشكل آخر . . وهناك من يخص قطرا . . أو بلدا من قطر أو ناحية من بلدة . . بل أو ضاحية أو حارة من بلدة . . يقيد امثالها أو تعابيرها . . والدراسة الميدانية في هذا مجال فسيح لا اقصد هنا هذا المنهج . .
- به انما نقصد الأسماء للمناطق والبلدان في التعبير . . كيف وردت في التعبير . . وبشيء من التوضيح . . في الاماكن لا نريد ان نذكر هنا امثال تاجوراء كضاحية . كل امثال اهل تاجورا . . أو امثال غريان ومصراته كل امثال اهل غريان ومصراته أو امثال مصر والسودان وبرنو . . أو امثال اهل مالطة . . الخ .
- * انما نرید هنا ان نکتفی باسم البلد لا کل امثال أهل البلد المذكور مالطة كیف ذكرت فی بعض الامثال

مصر واسكندرية ومصراته . . وتاجورا . . اى الاسم وما اشار اليه المثل قد يكون المثل ذكر، أو قاله أو استشهد به غير اهل ذلك المكان أو البلد . . المهم . . خارط، بالاسماء والمواقع وشيء من الشرح الموجز أو الاشارة العابرة .

وهذه البلدان والمواقع من بلاد العالم وذكرها في الامثال والتعابير الليبية . . هذه البلدان من اوروبا وافريقيا واسيا . . ومن بعيد التارخ وقريب التاريخ يدل دلالة قاطعة آئدة على عمق الصلات والتأثرات الحضارية وعلى كثرة العلاقات التجارية والاحتكاك بالعالم الحارجي . . حتى تكاد تكون جميع بلدان العالم الاسلامي مغطاة أو مشارا اليها في قاموس التعابير والادب الشعبي الليبي من طنجة لارنجة لبر الكلب كما يقواون .

وفى داخل البلاد تكـاد تكون جميع البلدان والمناطق بل اشهر الاحياء والضواحى مشارا اليها وذكرت في بعض الامثال والتعابير الجارية الدارجة .

ومن هذا الفصل الصغير يمكن ان نضع معجما صغيرا للبلدان كما اشارت اليها التعابير الشعبية . . وان كنا في هذه المجموعة جعلناها منوعة بلدانا ومناطق . . من بلانا ليبيا العربية المسلمة ومن بلدان اخرى وكان ذكر أو ورود بعض الاعلام الجغرافية نتيجة التبادل الاقتصادى أو الصدام والاحتكاك الحضارى ، أو نتيجة مطالعات تبلورت ورسبت في اذهان الذين صاغوا تلك التعابير . كما يتبين من فحوى التعابير ومضامينها .

* مدینة، ضاحیة، شاع، میدان، حارة، زنقة ، حی، بلاد، قلعة ، و ادی ، سوق ، بحر ، نهر ، جزیرة ، واحة ، جبل ، ساقیة ، بستان ، جفارة ، سریر ، کهف ـ الخ .

وحتی الفواکه والخضروات قد تذکر مضافة لبلدان ومناطق لجو دتها. رمان تاجورا ــ دلاخ جنزور ــ دلاع القدارية ، سفناری العمروس عنب سيلين ــ زيت حاراتي ــ قلعاوی مصراتة ــ زيت مسلاتة الخ . .

تاجورا

** يا تاجورا ما ريتيش عمر: يضرب للتائه في مجموعة كبيرة ويصعب تحديد اوصافه . . وهو للاتساع . . ويقال ان سبب المثل ومورده ان احد النصابين سخر من بائع ساذج وشرى منه ناقة أو بعيراً بدون ان يذكر اسمه وعنوانه كاملا وزعم له انه عندما يأتي الى بلدة تاجورا في السوق ويذكر اسم عمر هكذا بدون علامة أو عنوان يدلونه عليه . . ولم يأخذ البائع ثمن ما باعه . . وسأل في بساطة عنه في تاجورا . . وغدت مثلا . . وهو دلالة على كبر واتساع ضاحية تاجورا وسوقها .

* يا رمان تاجورا: ويا . . في اللهجة للتمنى والتشوق . . والترجى مثل يا يوم من ايام الشباب يا جلسة في الجنان . . ، وتاجورا مشهورة بالرمان الجيد وتاجورا ضاحية غدت متصلة بمدينة طرابلس لها تاريخ حافل ايام مقاومة القراصنة والاسبان . وبها مسجد البطل المجاهد مراد .

* لوية حزام الطرف بالتاجوري

التاجورى نوع من الاردية الجيدة فيه ترف واناقة والكلمة من اغنية شعبية تتغزل بلوية الحزام والرداء التاجورى من فتيات تلك الضاحية .

به موسع الدنيا على شارع الفتراس: الفتراس أى الفوارس . . وهى منطقة كبيرة وشارع متسع فى حى ومنطقة تسمى العقاب – بتشديد القاف ، نسبة الى سيدنا عقبة بن نافع حيث نزل بها عند الفتح الاسلامى من الناحية الشرقية من سوق تاجورا حوالى خمسة عشر كيلومترامن مدينة طرابلس .. كان الشارع قديما يتصف بالاتساع ويتسم بالكبر بينما كانت شوارع تاجوراء شأن المناطق الريفية ضيقة الازقة لا تتسع الا لمرور حمار واحد بينما شارع الفراس يسع اربعة حمر متجاورة فى المرور .

وكان في الشارع ايضا صعوبة من نواح عدة . . والمثل يشير الى الضاحية وصعوبتها آنذاك .

* قـرقـارش

* يا تمر سيوه . . يا لبن قرقارش : شهرت واحة سيوه بالتمر الجيد وايضا شهرت ضاحية قرنارش باللبن . . ورغم بعد ما بين المنطقتين فقد جمعهما التعبير الدارج . . وسيوه الواحة المعروفة من عهد آمون والاسكندر يربطها بليبيا تاريخ قديم . وتمر سيوه اشار اليه قديما الرحالون العرب . ولبن ضاحية قرقارش آن مشهورا بالجودة . . وايضا شهرت بالتين الشوكي « الهندى » . . و فرقارش ضاحية من ناحية غرب طرابلس تنسب الى شرف الدين قراقوش الذي كان بطرابلس عام ٥٦٨ ه وبها قصره واطلاله وغدت متصلة بالماينة الآن واشهر احيائها الآن . . حي الاندلس .

* نقش قرقارشى: يعنون به نوعا من قوالب الاحجار . . كانت منطقة قرقارش قبل اتساع العمران والبناء بها مقاطع تؤخذ منها الاحجار وله نوع من التقطيع واشكال من القوالب عرف لدى اهل البناء بنقش قرقارشى .

* جنزور

* دلاع جنزور ورمان تاجورا: يضرب المثل بحلاوته وجودته. ودلاع كلمة غير عربية .. ويبدو أنها من اصل فارسى .. ولا تطلق كلمة الدلاع بمعنى البطيخ الا في بلدان الشمال الافريقي ، واشار الكاتب بن ناجي في كتابه طرابلس غرب الى جودة وكبر بطيخ جنزور . . وبالمناسبة تكتب جنزور في بعض المصادر جنزور واحيانا بالزاى . . زنزور . . على بعد اثنى عشر كيلو مترا من مدينة طرابلس .

* طرابلس

* مليانة زى بو ملياتة: بئر تستقى منها مدينة طرابلس . . حلوة عذبة وهى بئر قديمة كانت فى الحهد العثماني تقع خارج السور القديم بمسافة تقدر

بنصف ساعة من ناحية الجنوب ، وزيد اتساعها في عهد الوالى احمد راسم باشا واقيم على البئر خزان ومدت منه انابيب . . وكان إعداد بئر ابى مليانة مشروعا وحدثا سجله شاعر تركى وشاعر عربى باسلوب النظم والحفر الرخامي . الشاعر التركي « محمود اكرم رجائي » . . والموظف العربي « احمد افندى عبد السلام » الباشكاتب .

* شربت من بيرابى الكنود: وإذا كانت التعابير الشعبية تشير الى بئر ابى مليانة فى مدينة طرابلس وحلاوة مائه وعذوبة مذاقه ومازال يتدفق هذا البئر المعطاء فان التعابير تشير أيضا الى بئر آخر داخل سور المدينة القديمة الكنه عطن العطاء، سيىء المفعول. يضرب المثل به للحماقة وشدة الانفعال لرواسب فى تكوين البئر. وقد أشار الى هذا أكثر من رحالة وكاتب وهو بئر يسمى « بئر أبى الكنود » فيقال أنت شربت من بئر أبى الكنود ولكن لا وجود لهذا البئر العطن الآن ، ولكنه كان موجوداً فى القرن الرابع عشر الميلادى كما أشار التجانى فى رحلته.

* طرابلس داقرة وانا مغطاها: كلمة كان يقولها الرجل الذي يعرف المدينة وسكانها وحواريها وازقتها. للدلالة على معرفة البلاد والعباد والعجر والبجر لكن هذا تعبير شعبي ان كان يصدق على بعض من الناس قديما منذ قرن أو اكثرفهل الآن بعد اتساع المدينة وتكاثر العمران وازد حام الخلق وتطور الحياة . . يمكن ان يزعم انسان واقعية هذا التصور . . لكن مع هذا تبقى التعابير الشعبية للدلالة على تطور البلدان وكم هي قفزات الحياة .

* طوابلس .. تراب .. يابس : من التلاعب بالالفاظ و إلا لا معنى لهذا التخريج و الاضافة الا اذا كان يريد الفنان في تصوره قديما وفي الزمان السحيق المقارنة بعواصم اخرى من بلدان أخرى . . شاهدها في زيارته ورحلاته . .

أو هو من التعابير في لحظات النرفزة . . والا فان هناك تعابير اخرى تصور المدينة في جمالها مثلا .

* يما طرابلس يا ارض الزهرو الحنة: وقد جعل بعض مؤلفي الاغاني هذه الشطرة مطلعا لاغنية القد كانت انحاء من طرابلس تنتج الزهر والحنا وأنواعا من المشمومات والرود . . في ضواحي سكرة والمنشية ونواحيها وهي اغنية قديمة غنتها المطربة التونسية شافية رشدي .

* باب بحر

- * باب بحر العنترة والشر
- * باب بحر لا يعطو حق لا ينكرو
- * بنات باب بحر ير فصوا على غلو البرمة

باب بحر من الاحياء الريقة في تاريخ المدينة ومقاومة القراصنة وحياة البحر . . واما التعابير ذات القوالب الفكاهية أو ذات الطابع الدعابي فهي من تقسيمات عهود التردى . . والتخلف . . عندما كانت توصف بعض الاحياء والمناطق بصفات أو عرات والوان من العصبيات . . ولكن الحضارة والتقدم والمفاهيم الثورية للثقاة لا تنمى هذه القوالب . . بل تنظر الى الانسان والى المجتمع والكيان الوطني ككل والى الشعب كمجموع . . لكن هذا لا يمنع من دراسة هذه التعابر لمعرفة مدى التطور الحضارى . . فقد كانت هناك في عصور الاندحار والاستعمار وعهود الاستبداد والطليان . . كان كل شارع وحي له من اقليسيته الضيقة صفات ونعرات . . مثلا من قبيل الالعاب حتى لكبار السن . وفي مواسم عاشوراء والاعياد .

- * شارع ميزران واللي فيه دراع يبان
- * شارع ماكينة واللي فيه دراع يجيينا

وتدل هذه النعرات أو غيرها على اسلوب بدائي . . همجى لكن الحس الوطني والمفاهيم الثورية للثقاف تكتسح هذه النظرات الضيقة وندرس القوالب والتعابير . . من جانب الاهتمام بسلم التطور الاجتماعي والاساليب الفنية . . فعبارة – بنات باب بحر يرقصوا على غلو البرمة – أو فوار البرمة . . فيه دلالة على الحس الموسيقي والاحساس الفني . . ورفاهية الذوق ، وهو من علامات التأثر بالحضارة وانسياب عوامل التمدن الى الشاطيء وسكانه ، وما زلنا في حاجة الى مزيد من دراسة النصوص والتعابير الشعبية من هذا الجانب الفني والاجتماعي .

* سوانى طرق: من ضواحى مدينة طرابلس كانت البساتين تنتج الفواكه الجيدة . . وبساتين طرة كانت موجودة بهذا الاسم قبل القرن السابع عشر الميلادى . . وورد ذكرها في بعض المصادر التاريخية ، وقد كانت قرب « العيون » الميدان البلدى ، سوق الثلاث القديم .

* في زنقة زعطوط: زقاق في المدينة القديمة له عدة التواءات ومنحنيات تبلغ عدد ٧. والمثل يساق كناية عن الدوران والدوخان وهي كلمة ساخرة .. أو ليس صحيحا كما تقول .

* زنقة زعطوط ما تخطمش على الحلقة: زعطوط أو الحاج زعطوط اسم شخص وكثير هي الازقة التي كانت تحمل أسماء اشخاص من سكان المدينة أو من بناة الشارع مثل زنقة « المكنى » وزنقة الحلاحي وزنقة (البريكشي » وزنقة حوا علجية الخ الخ .

و « الحلقة » سوق وحى عند باب الحرية وسور المدينة القديمة ايضا ومن المعروف ان جهة زنقة زعطوط لا تؤدى الى سوق الحلقة وليست ملتصقة بها . . وان كانت لا تبعد كثيراً عنها . . لكن يساق التعبير اشارة الى ان هذا المسرف أو السلوك لا يؤدى الى ما قصدته أو ان هذا المسرب يؤدى الى مسرب آخر . . ابحث عن طريق يسلك بك .

* حصلة حمار في زنقة ضيقة : من التصورات الطريفة معاناة الحمار في زقاق ضيق عند محاولة الدوران . . الكلل والتعب والعرق وضيق المكان

وضيق البال . . ولكن يدو ان صاحب التصور الشعبي كان يقصد زقاقا ضيقا بعينه في المدينة القايمة قرب مدرسة عثمان باشا قرب كنيسة سانتا ماريا قديما .

* الحسارة

* خش الحارة وقول الشفاعة يا رسول الله

* تم في الحارة يهودي درويش ؟!

كان لليهود في مدينة طرابلس حارة . . بل اكثر من حارة ، الحارة الصغيرة ، والحارة الكبيرة والحارة الوسطى وهذايدل على المعاملة التي تبعدعن التعصب التي عاملهم بها المسامون في بلادنا . فقد كانوا احرارا في تقاليدهم . . وعاداتهم . . وطقوسهم . . وسكناهم . . ولهم في كل بلد اسلامي وعربي حارة . تكاد تكون شيئا مستقلا . . ولكن اليهود انكروا فضل المسلمين والعرب عليهم وكانت الحارة اليهودية تعج بألوان من اليهود منذ ان هربوا من اسبانيا ومحاكم التفتيش ولقوا الامن بين المسلمين في شاطيء طرابلس . . من في البلدان الجبلية ودواخل البلاد . . المهم . . مسع ذلك كانت الحارة مثل الدولة داخل الدولة والدليل على ذلك هذا التصور والتعبير المامة على المنه . . أي لا يمكن ان الشعبي . . خش الحارة وقول الشفاعة يا رسول الله . . أي لا يمكن ان الشعبي . . خش الحارة وقول الشفاعة يا رسول الله . . أي لا يمكن ان تجد رأفة أو تجاوبا معك في الحارة وهذا المحيط ثم التعبير الاخر في صورة تساؤل ساخر أو تساؤل ا كارى . . تم في الحارة يهودي درويش !

وحارة اليهود في ررابلس من القرن الحادى عشر وكانت تسمى «حارة كوديخة » وقد عندنا فصلا في هذه الدراسة عن اليهود في التعابير الشعبية ص ٤٣٣ .

بب العمروس

* سفنارى العمروس الحلاوة وكبر الرووس: احدى المناطق بساحل

طرابلس ، سوق الجمعة ، والسفنارى بها حلو المذاق كبير الحجم وهو المعروف في المشرق بـ « الجزر » والمنطقة زراعية جيدة المناخ .

سانية الجـــوّاب

زردة سانية الجوّاب: من مثقفى مدينة طرابلس فى عصره الهادى المجواب كان يشغل وظيفة القائم مقام فى العهد العثمانى ، وكانت له «سانية » اى بساتين ومزارع يضرب بها المثل لجودتها وتنسيقها ، والزردة . . اى المأدبة والحفلة . . قد تدوم أياما مع الموسيقى والطرب ، وقد مدح الشاعر الشامى عبد المسيح الانطاكي وهو الصحفى والرحالة مدح القائم مقام الهادى الجواب بقصيدة طبعت بماء الذهب . . وهى من صور الابتذال الشعرى الذي عفى عليه التطور الفكرى وضاعت قصائد المديح فى ركام الزمن . .

السراى

* رحماه من فوق السراى الحمرا يقصد بهذا المثل الاهمال والترك أو الايذاء والسراى الحمراء هى القلعة المعروفة بمدينة طرابلس وكانت مقرآ للادارة والحكام من العصور الاسلامية والعهد العثماني .

* ما نبيه يطلع كاتب في السراى : هي السراى الحمراء بطرابلس وكان الكاتب في الحكومة شيئانادرا ومطمحا كبير اللناس لقلة المدارس وندرة التعليم . . في عصور الولاة وسكان القصور .

« رفعه للطارمة : تعبير شعبى قد يكتنفه الغموض عند سماعه وهو بمعنى شكاه وقدمه للمسئولين لمقاضاته وله جذر فى الاشارة الى المكان فقد كان هناك فى قديم الزمان قصر وادارة للحاكم واطلق على القصر اسم « الطارمة » وشيده زكريا بن احمد اللحياني عام ٧١٧ ه – ١٣١٧ م عند السور القبلى للبحر عند السراى الحمراء . . ومن هنا جاء تعبير – رفعه للطارمة – أى قدم فيه شكاية وجرجره الى قصر الحاكم آنذاك .

پ سوق الـــــرك پ سوق الــــركــه

* سوق الترك موش سوق التركة: يقصدون به المفاضلة بين الجيد والردىء في البضاعة حيث كان سوق الترك في زمانه به الوان من البضائع اللطيفة ويموج بألوان من العطور والنقش الفني بينما سوق التركة للبضائع القديمة والملابس المستعملة هكذا في بلاد العالم توجد أسواق من هذا النوع لقديم البضائع والتركات ، لا يزال سوق الترك قائما مزدحما وإن غدت دكاكينه أكثرها للملابس ويكاد يفقد طابعه الفني ، وسوق الترك به مسجد « شائب العين » وق. اسس هذا السوق ليكون وقفا على مسجده عام مسجد « شائب العين » وق. اسس هذا السوق ليكون وقفا على مسجده عام

* لبدة

* شيبانى لبدة : ثرية سبق ان عرفنا بها . . والتعبير يساق للدلالة على القدم والوجه الاثرى .

سوق الحميس

* تركناك يا سوق الخميس قبالة غلب سلطنة ماهو غلب رجالة: بلدة قرب مدينة الخمس بساحل طرابلس والكلمة أو الشطرة من القصيدة الشعبية التي تشير الى هجرة احد المواطنين في العصر العثماني من فداحة الضرائب وجور السلطان ومطاردة الحاكم له وكلمة قباله . . أي علنا . . وجهاراً نهاراً . . أورأسا بلا تردد . . قبالة العين وايضا هو لا يعتبر هروبا لكنه مثل كلمة أخرى دارجة . . في ذلك لعهد « مغلوب الحكومة ما بيسماش مغلوب » .

سيلين

* يُوفِي عنب سيلين رتولى يا حميدة زليطنى : سيلين من بلدان الساحل الطرابلسي في طرين مصراته الخمس يكبر بها العنب والزعتر .

اما حكاية العنب فتروى في مشافهات الروايات بأسلوب فكاهي ودعابي في موسم العنب ادعى وزعم انه من منطقة سيلين ولكن هل العنب سبب انتمائه أو سبب انسلاخه . . بعد ان يكمل موسم العنب تعود الى منبتك . . وهو يضرب أو يساق لمن يركن إلى ما هو عرضة للنفاد . . ويرجع لما تعود عليه . يماثل قول التعبير الدارج .

پ یا شارب اللبن صَّیورك للما . . وصیروك . . أی صیرورتك ومصیرك فلا غناء ولا استغناء عن الشيء الطبیعي .

وتقال بصيغة اخرى : « يوفى عنب سيلين وتولى يا حسين زليطنى » . وايضا بصيغة اخرى للدلالة على جودة عنب « سيلين » .

« يا عنب سيلين ، يا لبن قرقارش » لكثرته وجودته وحلو مذاقه .
 * الزعتر : ويوجد بمنطقة سيلين الزعتر متوافراً والدلالة على توافره النص أو التعبير الشعبي بهذه الصياغة .

* (لو كان الزعتر دوا ما ماتت حمير سيلين) ويبدو ان دواب اهل المنطقة كانت تسرح في الوديان وتأكل الدواب الزعتر كثيراً . . واصحاب الطب الشعبي زعموا انه دواء . . فصور الفنان الشعبي هذا التعبير وهي نصوص قابلة للدراسة والفحص من ناحية الشكل الفني والمضامين والمحتويات والدلالات .

* عندى بقرة فى سيدى عبد العاطى : وسيدى عبدالعاطى منطقة ومزار بين الخمس وطرابلس كانت الزيارة صعبة لبعد الطريق فى سوالف الايام . . وتعتبر مسافة بعيدة بحساب عصرها ولهذا يقال عن الشيء البعيد غير سهل المنال ، عندى بقرة فى سيدى عبد العاطى . . للصعوبة والبعد .

* نفد

* اشهد شهادة توصاك لنفد : مكان من اودية ورفلة جنوبي وادى بن وليد . . وعندما يأتي وادى سوف الجين يمر به وكان وادى نفد مركزاً من مراكز مقاومة المجاهدين وخاصة عام ١٩٢٣ ايام حكومة المجاهد البطل سعدون ورفاقه كانت أراسى نفد تشهد نشاطا للمجاهدين رغم الظروف القاسية ،

واشهد شهادة توصلك لنفد كلمة قديمة في الادب الشعبي تدل على بعد المكان وعلى لزوم الحيطة ومعرفة الملابسات مع الدقة .

* القدارية

* الدلاع هو البطيخ بلهجة ليبيا ، والقدارية احد الاحياء والمناطق بمدينة مصراته . والقدارية بها ما عذب وتنتج الفاكهة الجيدة ومنها الدلاع . . وانواع من القلعاوى .

وقد اشتهرت مصراته ايضا بصناعة الأكلمة والبسط والمرقوم ومن انواع اللأكولات « الفتات » وهو من نوع الرقائق والفطائر فيقال

* بازين غريان وفتات مصراته ، ولهم تفنن في صنعه كما يجيد اهل غريان صناعة البازين – وهم نوع من المأكل المتميزة بها ليبيا دون غيرها . ومن التعابير التي تشير الى المناطق والاحياء في مدينة مصراته

، عبد الرووف

* « مدندش كيف زيونة سيدى عبد الرؤوف » هو مكان جنوبى مدينة مصراته الغربى ما بين الدفنية وزاوية المحجوب . وهناك مزار لرجل من الصوفية يسمى عبد الرؤوف وفي اللهجة تزاح الهمزة عادة .

وهناك زيتونة من عادة العوام ان يربطوا بها بعض الحرق الملونة مثل بوابة المتولى بالقاهرة وهذه المنطقة « عبد الرووف » لها ذكر واشادة

فى التاريخ النضالى ايام جهاد المناضلين الذين كانوا مع المجاهد رمضان السو يحلى والبطل الشهيد سعدون اذ كانت منطقة عبد الرؤوف مخزنا للذخيرة والسلاح.

* السويتح

* اجعلها تصبح كيف السويتَح: هي ايضا من التعابير المتعلقة بمناطق واماكن في مدينة مصراتة. والسويح بصيغة التصغير منطقة تقع بين الدفنية والكراريم بمصراتة.

* بن روية

* بن روية اقرب للهلال : من تعابير أهل مصراتة والمنطقة المشار اليها « بن روية » مرتفعة عالية من الناحية الغربية من مصراتة ويبدو ان رؤية الهلال واضحة لديهم بالنسبة لمناطق اخرى . . لارتفاع مكانها .

* مسلاتة . . قصبات

🧩 رزق مسلاتة ما يرضى فيتورى :

البنادم يتمنى روحه طير وهو بروحه طير البارح في القصبات واليوم في وادنه: ومسلاتة تقع في الجنوب الشرقي من مدينة طرابلس بحوالي مئة وخمسة وعشرين كيلومترا، ويكثر بها الزيتون ولمدينة مسلاتة صفحات مشرفة في تاريخ الجهاد ومن التعابير الطريفة الواردة على السنة العجائز في الاجيال الماضية المثال الذي يصورمدي تطور الحياة وصعوبة المواصلات في الماضي السحيق . . بنادم يتمنى روحه طير وهو طير بروحه . . والدليل على ذلك ! البارح في القصبات . . واليوم في وادنه ولك ان تتصور كم هي المسافة البعيدة ؟ القصبات صرة وركيزة مدينة مسلاتة . . وادنة منطقة على مرأى العين حوالي كيلو متر واحد . . الآن اند مجت في المدينة بعد اتساع على مرأى العين حوالي كيلو متر واحد . . الآن اند مجت في المدينة بعد اتساع العمران فيها . . ووادنة . . نسبة الى مواطنين من قبائل ودان . . التي كانت ايضا مركزاً حضارياً . .

أدن يا فروج كعم: وهي من الازجال الشعبية القديمة في اجيال ماضية وبقية الشطرة _ على الله يزهو لك الايام _ وهي ذات طابع فكاهي في قالب ساخر . . وكعام واد في انحاء زليطن . وقعت في وادى كعام معركة شهيرة خاض عباء افرسان ورجال من زليطن ومصراتة وقماطة وغيرهم من المجاهدين مع الفارس سعدون . . ولا زال شيوخ افاضل من زليطن وانحائها يذكرون ريايات وحكايات عن فرسان موقعة « كعام » .

* نالوت

* الموت ولا فالوت : وتكتب ايضا لالوت والتعبير يصور مصاعد الطريق ووعورة المسالك لمؤدية الى بلد نالوت الجبلية وايضا شدة برد نالوت وقديما كان الطريق صعبا ويبدو ان التعبير ناشيء في قرون بعيدة من القوافل أو من الحملات في العهد العثماني وايضا هناك تعبير آخر . . سحيقة نالوت . . يصور نديما احدى هجمات الاغارة في غوابر الصراع أو هي احد الاوبئة التي اكتسحت المنطقةو ذهب ضحاياه مواطنون قبل تطور العلاج الصحى . وكثير من التعابير تشير لمثل هذه الحالات التي تعرضت لها المناطق .

* بريك

* حرتنا في اولاد بريك حصلنا وريك ، ومليح سلمنا من البيليك : هناك مكان بنواحي ترهونة حرث فيه أحد المزارعين ولكن كانت هناك مطاردات من العهد العثماني . . ومحاسبة « الميرى » وصور هذا في اسلوب طريف . . معبرا عما كان يعانيه الفلاح والمزارع في عصور غوابر — وريك — بصيغة التصغير . . اى سهم ، قليل . . صغير مليح اى . . حسن . . ورائع . .

ان نجونا من البليك . . اى الحكومة ومستلزماتها ، وان مثل هذه التعابير توجد فى اماكن عدة لا فى ناحية اولاد بريك فقط الذين عانوا من عهد الولاة ما عانوا فى فترات طويلة .

النوايل

* يا مدور اليبرة في طريق النوايل: هو للبحث عن شيء لا يمكن العثور عليه واستحالة وجوده . . النوايل من البلاد الليبية في أطرافها كانت طريقا متربة . . مرملة .

العجيلات

* دير عملتك وقول يا ابو عجيلة

* يا رافع الملح لبوعجيلة: سميت المنطقة والبلدة باسم المرابط الصوفى الذى اقام بها وله ضريح هناك يزار . . وهى منطقة كان بها الملح مما دفع الفنان الشعبى فى تصوره ان يصوغ هذه العبارة « يا رافع . . اى ناقل وحامل — الملح لأبى عجيلة . . هو تماما مثل ما صوره المثل العربى الفصيح . . سائق التمر الى هجر . . » أو التعبير الدارج فى ليبيا قديما يا رافع التمر لفزان — واما عبارة — دير عملتك وقول يا ابو عجيلة . . وفى صياغة اخرى . . واعبا . . اى اتكل وتوكل على بو عجيلة فهو من اساليب الردع لمن يعمل عملا غير لائق ويزعم ان الولى والمرابط ينقذه أو يستغفر له . . معناه . . لا يجوز الاعتماد على شفاعة الاولياء ولا يصح ان يكون ذلك مدعاة لفتح ابواب التواكل . . وعبارة دير فى اللهجة الشعبية اى اعمل . . وهو مثل وتعبير يدل على نضوج وتفهم وردع لبعض الناس .

* التالى من العجيلات يقطع التابعة : من المعتقدات في بعض الاوساط سواء في ليبيا هنا أو في غيرها ان هناك شيئا غامضا ومتابعة أو ملاحقة في

شكل آفة مرضية أو تكون ى الاموال والاولاد أو فى شخص أو اشخاص وهناكمن يستطيعان يقطع هذه الآفة أو التبعية والتبيعه.. بأسرار وعزائم خاصة . . ويوجد هؤلاء فى هذه المناطق التى اشارت اليها هذه التعابير . . وهو موضوع جدير بدراسة علمية من الناحية الشرعية والميدانية . . وهنا يهمنا التعبير الشعبى ودلالته على اتأثر الصوفى والمكان ، ولا يخلو أى شعب من شعوب الارض من عادات، وتقاليد . . وتأثيرات ومؤثرات . . ومن التطور الحضارى الاهتمام باراسة موضوعها . . ونصوصها ويضرب للذكاء ايضا ، والله اعلم .

* سيناون

* زى مهرى سيناون اللي يوقده في النهار يمشيه في الليل: من انواع الابل السريعة في المشي العببورة على مشاق السفر . . والتعبير يدل على التلافي وتأدية الواجب متكاه لا . . وعدم التقصير . . سيناون بلد صحراوى . . فيه آثار واطلال يقع هذا البلد في ناحية الشمال الشرقي من واحة غدامس الشهيرة بحوالى مأتين وعشر ، كيلومترات . . عن طريق منطة « درج » .

وسيناون تقع جنوب نالوت الجبلية الى الغرب بحوالى مئة وخمسة كيلومترات وينسب الى بلدة سيناون العالم الفقيه حسن السيناوني الذي عاش في تونس وكان من اكابر علماء جامي الزيتونة . . ايام از دهار هذا الجامع بالعلم والعلماء . .

* الاصابعه

* في سوق الاصابعة: از نحام . . وتماوج من البشر وتداخل الاصوات . . وسوق الاصابعة كان منال النشاط التجارى . . وتنوع الواغدين اليه .

الجبال

يضرب في موطن السخرية والاستهزاء لمن يزعم أنه أو ولده لا مثيل. له .. فقال . .

* ما في الجبل إلا ميرة : وميرة اسم علم على امرأة .. والحبل هو جبل نفوسة .

والاسماء تتكاثر . . والملامح تتشابه وأهل الفضل والكرمفىابلحبل. كثيرون .

به مرابط الجبل يماكل الكرموس يعفلي الحبل من التعابير ذات الطابع الانتقادى الفكاهي ، والكرموس هو التين وتصور مرابطا أى متصوفاً زاهداً لكنه يهتم بأكل التين ويترك الحبل أى انه متهافت على مذاق الحاة .

تازمرايت

* يا ماشى قدا تازهرايت خود عوينك عيش ان كانك بايت: يضرب للاستعداد لئلا ينام من غير عشاء ان توجه الى منطقة تازمرايت وهو من قبيل الفكاهة والدعابة .

وتازمرايت من يفرن تبعد حوالى ٤ كيلو مترا وهذا القول الدعابى يماثل فى فكاهة اهل مصر عن اهل رشيد فى تمسكهم قولهم للضيف الزائر . . « تتعشى والا تحب تنام خفيف » ؟!

* وهو اسلوب دعابة واهل تازمرايت اصحاب فضل ومروءة وشهامة

تمنزين

* أحكى يا تمزين : لهذا التعبير حكاية من الادب الشفاهي الشعبي . . كان ثرياً كريماً . . وفلاحاً مزارعاً . اقبل عليه الناس ، ويدعونه للمجالس

والمواعيد التي يفض فيها في أمور البلد . . اصبح من اهل الحل والعقد في منطقتهم وبمنطق اساليبهم . . ثم نكث به الزمن . . وأفلس . . فتباعد عنه اهله لبؤسه ونسوه سنين الويلة ، ثم حرث الرجل المزارع زرعه في عام كان صابة وكانت في مخاز ه زكائب الشعير . . واقبلت عليه الدنيا . . ودعاه أهل البلد لحضور المجلس ولسماع رأيه في فض المشاكل والقضايا بين الناس . . واجلسوه مرحبير ، به باعتبار انه من وجهاء البلد ، ووضع الرجل حفنة من الشعير في كمه . . وقال كلما سئل عن شيء موجها الحطاب الى حفنة الشعير . .

* احكى يـا تمزيـن

وكرر جوابه . . احكى يا تمزين . . مع ملاحظة ان تمزين بلهجة المنطقة معناها «شعير » وغدت مثلاً سائراً رغم تباعد الاجيال وهي تماما مثل حكاية العالم الشعبي المحدث المعروف . . كل يا كمى . . والبلد تسمى الآن تمزين قرب كباو بالجبل .

* غريان

* السقيفة غرياني: صوير لنقـل السمع . . أو الصمم الخفيف والاستماع بعد عسر وذلك ن غريان كانت بها بيوت تحفر تحت الارض . . كهوف ومسارب بعيدة الغور في اعماق الارض . . وكيف يتحدث انسان من بعيد أو من قريب مع من سقيفة بيته بعيدة !

ويقصدون بالسقيفة هنا الاذن . . وان الذبذبات الصوتية لا تصل اليها الا بعد عسر كذبذبات الصرت التي تصل الى القاطن في سقيفة ببيت تحت الارض . .

* راجينا يا على بعشاك أبن نجيبو الزيت من غريان : الزيت كمادة لا يستغنى عنها في الطهو . . . اجود الزيوت في غريان ومسلاتة ولهذا يساق

التعبير لاستغراب الانتظار . . وكيف يظل ينتظر شيئا بعيدا لحاجة ملحة كالعشاء الذي حان وقت التهامه . . هل ينتظر الأكل حتى يأتى الزيت من غريان . . على بعد المسافة وصعوبة المواصلات في تلك الأزمنة ، هل ينتظر ويتوقف . . حتى يأتني ذلك الشيء من بعيد . . وليس في المتناول وقد يطول انتظار الزيت فهل يبيت بلا عشاء !

الزيتون في غريان والزيت في مسلاتة : لكثرة عدد زيتون غريان وبعض الاشجار منها في عهود الرومان ومن العصر الاسلامي الاول ويبدو ان صناعة الزيت اجود في مسلاتة مع وفرة زيتون غريان .

به بازين غريان وفتات مصراتة: البازين اكلة شعبية دسمة بالمرق واللحم والتوابل ومعروفة في ليبيا وهي اكلة مغذية وهي من انواع مختلفة في طريقة طهوها . . ومن المناطق التي تجيد صنعها غريان وايضا مسلاتة ومصراتة والحبل الغربي . . غير ان شهرة بازين غريان اكثر . . واما الفتات . . فهو من انواع النطائر الرقيقة والدقيقة الصنع ولذيذة المذاق يؤكل في المواسم والمناسبات ومن الانواع التي تقدم للضيوف عند اجادته .

و اختصت به مناطق مدينة مصراتة . . كما اشتهرت مدينة طرابلس بنوع رشتة الكسكاس .

* بونجيم

* خلية بونجبم: هي ارض كانت في العهود القديمة خلاء وهي ناحية جنوبي بوقرين بحوالي تسعين كيلومترا ،اول من اسس بها بناء .. ووضع حجراً على حجر هو الوالى على عشقر باشا . . وبونجيم يضرب به المثل للخلاء والبعد . . في اجبال بعيدة . ويشير «محمود ناجي» في كتابه [طرابلس غرب] الى انها اسست تلك الناحية في الصحراء عام ١٨٤٣م من طرف محمد باشا الوالى ، وهي مبنية على انقاض مدينة بوئين الاثرية .

* جندوبة

* عمرت جندوبة ونبحو كلابها: باسلوب السخرية والتهكم والأسلوب الدعابى جندو ة كانت ارضا غير زراعية والعبارة كانت واردة قبل القرن التاسع عشر.

* قطيس

* يا مفحج على البُهرة والنار في قطيس: ارض زراعية من الناحية الغربية من ناحية بئر الغنم وشرقا الى ناحية ابى غيلان . . تعرف بقطيس جنوبي مدينة طرابلس بحوالى ١٠٠ كيلو – وقعت في منطقة قطيس احداث في عهد قراقوش وقال اشاعر القديم :

وخيب قطيسا من الهيث كله ولا ابتل فيه للركائب فرسن وهو بالقرب من وادى الهيرة

ومفحج أى وسع رحليه استعداداً للتدفئة على ضوء ولهب النار وهو استعد للتدفئة عندما لاحف الضوء والبهرة لكن اين جذوة النار التي من المفروض انه يستدفىء بها . . هناك . . أو هنالك في قطيس في جوف الصحراء . . والمثل يضرب لمن يستعد ويتهيأ ماداً يده أو رجله لشيء بعيد المنال . . لا ينال منه شيا الا على الاستماع أو الرؤية البعيدة .

ويقال بصياغة اخرى والمعنى واحد . . پ سخن على البهرة والنار فى قطيس .

* شرف الله اكبر

* فوق شرف الله اكبر: وهو في الاصل مكان مرتفع في ارض منبسطة وهو علو من الارض فيه ارتفاع مكانه شرقي الطريق المؤدى لواحة غدامس

. وهو في شموخه وظهوره يضرب به المثل كأن العمل وقع جهارا نهاراً . علنا . . بلا مواراة . . تقول الاساليب التعبيرية « فوق شرف الله اكبر » من تعبيرات الاجيال الماضية يكاد ينقرض . . ويتوارى من اللهجات المتداولة . . ويقول التعبير الشعبي . . هذا الشيء . . أو هذا العمل . . درته فوق شرف الله اكبر وعبارة « درته » في اللهجة أي أديت وعملت . . وقمت

* واو حريرة

* في واو حريرة: كناية عن البعد . . وهو من اراضى فزان في الجنوب الشرقى . . وكان الاستعمار الفاشى الايطالى يريد اجلاء المواطنين من ساحل طرابلس وما حول المدن ووضعهم في واو حريرة . . وتبخرت احلام الفاشية وسقطت امبراطوريات الاستبداد وحققت ارادة الشعب بالثورة الجلاء الكامل لكل دخيل ومستعمر .

* ورنازة

* غناى ورنزة ، ورنزة منطقة قرب مزدة . . ويبدو ان هناك عازفين ومغنيين يتجولون . . ولهم نغمة واحدة . . ووتيرة واحدة ، شأن الجوالة من اصحاب موسيقى القرب « الزكارة » ومن المبالغات فى تصوير غناى وادى ورنزه .

«كروه — اى اجروه — بسبيلة وسكتوه بناقة » وتصور « المطرب » ، يؤجر بدراهم قليلة . . قرشيات « سبيلة » لكن يواصل الغناء والنفخ فى القربة الموسيقية حتى يؤجر بثمن ناقة او جمل من اجل ان يتكرم بالسكوت عن مواصلة التطريب والغناء . .

ولیس هذا فی وادی ورنزه التی غدت مثلاً بل فی جربة ایضا مثل متداول « غنای جربة » . .

وهناك تعبير شعبى « عتوت ورنزة » يضرب لنوع من الاهمال وذلك ان هناك فى وادى ورنزة ماعزا يطلق سراحها مادة ويهملها الراعى فبطبيعة الحال يتلبد شعرها .. ويجمد العرق على جلدها وهى من التصورات التي تكاد تنقرض فى الاعابير .

« دحمان وقالیل

ي المسحة بين دحمان وقاليل دحمان بالقرب من منطقة صرمان من ناحية الغرب وقاليل بالقرب من نواحي مسلاتة . . و تنطق القاف في « قاليل» غير معطشة أو مثل الجيم غير المعطشة اقرب الى جيم المشارقة و تروي التعابير والاسمار الشعبية حكاية طبيفة عن تشوق البدوي الذي تزوج تركية واسكنته ضفاف البوسفور واكلته الفالوذج والياغورت والبوغاشة ايام عز اسطامبول . . ولكنه تشوق بحرارة الى تراب ورمال دحمان وقاليل . . وظنت دحمان وقاليل اربع من قصور اسطمبول واصر على العودة الى وظنت دحمان وقاليل ، . في القرن التاسع عشر – وفعلا فضل ذلك على شواطيء دحمان وقاليل ، . عاد يتمغ بشوق في ارضه . . في وطنه العزيز عليه . اوروبا وآسيا . . عاد يتمغ بشوق في ارضه . . في وطنه العزيز عليه . وهذه الحكاية الواقعية تصور مدى حب المواطن وعند تأثمته بأرضه وعادت عروسه الى اسطمبول . . خلل في دحمان وقاليل ويلاحظ كلمة مسحة . عروسه الى اسطمبول . . خلل في دحمان وقاليل ويلاحظ كلمة مسحة . المواسة التي يعزق بها الأرض ، وهناك ايضا في مدينة طرابلس شارع بباب البحر يسمى . . « فهوة دحمان » وهي الآن ليست قهوة بل شارع بهذا الاسم .

تغرنة

* عزرى تغرفة: العزرى هو الشاب الأعزب الذى لم يتأهل وكان الشباب يتزوج باكراً ولكن اذا أخر عن التأهل يكون موضوع توبيخ ومكان استغراب والتصوير الشعبى ليس فى هذا ولا يخص منطقة تغرنة . . بل ايضا يقال عزرى قمودة . . وهى فى بلد آخر ويبدو ان دعاة الزواج الباكر هم الذين يسخرون من الشاب الذى يتأخر زواجه وتطول عزوبته .

* ركاب درناوى: ويبدو ان مدينة درنة كانت بها صناعة الركاب الجيدة التي كان يستعملها الفرسان للخيول ، واهل درنة لديهم صناعات حضارية رقيقة فيها ذوق ودقة وجمال . . ومنها تقطير الزهور الذي هو عادة وصناعة اندلسية وان كانت كلمة – ركاب درناوى – قد تستعمل في الهجو والسباب كأن يلكمك في جنبك ركاب ، ولكن حتى كلمات الزجر والسباب يجد فيها الدارس نماذج للعطاء الفني ومواد الدراسة ودرنة ذات الوجه الحضارى والنضال جديرة بالدراسة والاهتمام ولا توجدصناعة الركاب وصناعة السروج الاحيث الحيالة والفرسان .

سوسة

* عسكر سوسة: تعبير منتشر في شمال افريقيا منذ اجيال وعصور بعيدة في ازجال وكلمات .. منتشر في تونس وطرابلس والجزائر والمغرب . . هي كلمة سباب واستهجان وكدراسة منهجية جادة لا يمكن اغفال حتى كلمات السباب والاستهجان ولا نقصد الا دراسة العوامل والمؤثرات . . فأى بلد أو ناحية يصور صاحب التعبير الذي وفد على البلدة قبل القرن التاسع عشر وهناك اكثر من سوسة في معاجم البلدان بشمال افريقيا سوسة بليبيا ، ام سوسة بتونس ، ام سوس . . المغرب وهي صحراء كبيرة . وكل هذه المناطق والبلدان لها فضل ومزايا طيبة وتاريخ حافل بالحضارة والنضال والعلم والفنون .

اذن كيف نبتت الكلمة . . ! ؟

الاقرب أنها انحدرت على السن الناس المغاربة سبابا وطعنا في عصور الانكشارية واستبداد الولاة العثمانيين أو بعض منهم فقد كان هناك جالبو الضرائب ، وسائقو الناس في الشباك فجاءت كلمة الاستهجان والسباب سواء كانوا انكشارية من سوسة تونس أو طرابلس أو صحراء المغرب .

أو لعل هذا كما يرى بعض الدارسين من السوس الذى فى الملابس والانسجة عندما تقطن . . كل هذا فى دائرة التخريج والاحتمال وليس لنا فى هذه النقطة دلالة من التوثيق فى الادب الشعبى . . ونؤكد بالدليل والمصادر ان سوسة الجبل لاخضر بليبيا مركز من مراكز الحضارة والعلم والفن ، وفيها من خيار الناس علما وفضلا . . وايضا سوسة تونس حضارة وعلما وتاريخا وناهيك بارس السوس من المغرب وتاريخه الحافل بالعلماء ولعل كتاب الاستاذ الفاضل لمرحوم مختار السوسى « المعسول » فى تاريخ سوس الذى هو دائرة معارف لها وزنها . . لعل هذا يعطى الرد العلمى على ان المقصود بالكلمة لا هذه البلدان فى ليبيا وتونس والمغرب انما هى تعابير مرتجلة فى اسلوب يعبر عن احوال كانت فى عصور سحيقة للانكشارية وقراصنة البحر الابيض .

» سمالوس :

* عائلة سمالوس: وهناك اكثر من مكان في عالمنا العربي يطلق عليه سمالوس في جنوب الجبل الإخضر مكان اشار اليه العياشي في رحلته وهناك ايضا في صعيد مصر.

* سبع سمت :

* من قطع ورقع :

* ويقال ايضا ـ صوت السمت . ويكنى به عن مكان سحيق بعيد ويقال أيضا من ـ قطع ورقح . . أى ان مشيك الى ذلك المكان قد يقتضى أن يتقطع الحذاء من المشى وترقعه . .

أو ذهب الى سبع سمت . . وهو لا يقصد مكاناً معينا إنما هو إشارة إلى البعد المكانى مع شدة سمط الريح والبرد أيضاً من هذا القبيل . . قولهم

وين ما حط الديب ضناه:

او

* وينما حط الغراب ضناه : هي أمكنة وبقاع في التعابير الشعبية ونصوص ذات دلالات من دراسة اللهجة أو التصور وفحواه .

* سرير:

يقال في التعابير – خش السرير . . وفي الدعاء على شخص بالمتاعب . . سرير . . والمقصود بها من حيث المكان في مصطلح اللهجة الارض الواسعة الطويلة المنبسطة التي خلت تماما من السكان والآبار والاشجار . .

بكوش عرادة:

منطقة بسوق الجمعة بطرابلس ، والبكوش في اللهجة هو الابكم الاصم الذي لا يسمع ولا يتكلم . . ويبدو أنهم ذكروه في التعابير لغلو صممه وعمق تلجلجه .

كدوكما

ان كان ما زلت حرت فيك يا كوكا ، كوكينى : كوكا – ارض صلبة ، تصعب فيها الزراعة وكانت ترهق المحاريث وقد شكا من قسوتها الفلاح المزارع . . وخاطب كوكا قائلا . .

ان كان حرت فيك مرة أخرى . . اتعبينى . . فى لحظة انفعال ، وهى مثل عبارة « شعفة يا داود ما عاد نعاود » وكوكا من نواحى أراضى ورشفانة _ العزيزية .

فران

- « مشية متصرف لفزاد،: في العهود العثمانية الاخيرة كانت اراضي فزان للنفي والابعاد، والتعلويح بالمغضوب عليهم حتى من فئات المثقفين والاحرار في عهود السلطة، وعبارة « مشية متصرف لفزان » كانت للدلالة على المتاعب والويل والثبور.
- * مشية الحصان لفزان: للبعد وصعوبة الطريق ووعرة المسالك التي كانت تتوه فيها القوافل ، ولا شك ان الحصان يصاب بالارهاق والمتاعب في السفر الطويل .
- * يا رافع التمر لفزان هو مثل القول السائر . . في الادب الفصيح « سائق التمر الى هجر » . . وفي دارج لهجة مصر « بياع الميه في حارة السقايين » وفزان مشهورة بكُنرة التمور والآف النخيل وتنوع اشكال التمور
- * الزين تونسى والغنا فرانى : وقد اشتهرت فزان بالحس الفنى وبها طبوع والحان يعرفها اهل الذوق والفن الموسيقى وتطريب الاداء . . ونغمات الايقاع . . واللحن «المرزقاوى » نسبة الى مرزق من انواع الالحان الأصيلة ، ويكفى فزان في المجال الشعبى والفن التعبيرى ان خرج منها الشاعر «قنانة » وكتب عبد القادر جامى في رحلته الى فزان ما يؤكد اصالة الفن والغناء في فزان . وقد نشرت هذا الكتاب وقدمت له بمقدمة وترجمه الاستاذ محمد الاسطى وأخرجته دار المصراتي .

جربة

- * زی غنای جربة
 - * غياط جربة:
- * وصلٰی لجربة وخو، حماری :
- وصلى لجربة وخود العوين وقربة
 - * ما قمر الا قمر جربة:

جزيرة بتونس لها طابع حضارى وصلات تاريخية في مجال التجارة والثقافة واندماج العائلات والاسرحتى ان مؤلف تاريخ جربة من اهل جبل نفوسة ، «الشيخ ابو راس» والصحفى المناضل سليمان الجادوى درس بها . . ولجربة طابع مميز في المعمار والهندسة ، ومن المحطات الحضارية في العهود الاسلامية ، وبجانب النشاط التجارى لاهلها وحب العمل ، فلجربة ايضا سهم كبير في الطرب والغناء والوان من الموسيقى حتى ضرب المثل لمن يواصل الغناء بصورة مستمرة بلا انقطاع فيقال « غناى جربة » مثل غناى ورنزة . . ويقال . . غياط جربة . . والغيطة آلة موسيقية معروفة من الموسيقى الشعبة .

* وعندها يقول ـ وصلنى لجربة وخود حمارى . . وايضا . . وصلنى لجربة وخود العوين وقربة يدل على مدى الشوق والتلهف واهمية الوصول لبلده الذى اشتاق اليه بعد جولان وسفر طويل . . واهل جربة كأهل مصراتة مشهورون بالاسفار والترحال والنشاط والتغرب .

به ما قمر الا قمر جربة — ان كان باسلوب الجاد فهو من قبيل الاسلوب الغزلى . . وان كان ساخرا تهكميا فهو من باب الدعابة والفكاهة لعله من مبالغات الاساليب في التشوق والتحنان اثناء التغرب والسفير من اهل جربة .

* اللى ما شبح تونس تعجبه الحنايا: وتونس من أجمل بلاد العروبة والاسلام ، وجمالها وسحرها شهد به التاريخ وتغنى به الشعراء واهل الذوق والفن ، وعبارة ، اللى ما شبح تونس تعجبه الحنايا يساق للذى يكتفى بالاقل ويظن ان هذا هو كل شيء ، مع ان هناك الاهم . . والاكمل . . والاجمل .

والحنايا في مداخل تونس – تلك القنوات المرتفعة التي كانت مجرى للمياه من عهود الرومان ، وفي العهد الحفصي جعلوها في طراز هندسي مرتفع . . عالية الارتفاع . . وتأتي المياه من عين زغوان الى تونس المدينة . . والحنايا في بنائها كانت تشد انظار المارين والوافدين من القرى والريف . . ولكن هناك تونس الاجمل . . والذي لم يشاهد تونس تعجبه الحنايا .

* غاسلة في مجردة: احا، وديان تونس . . وادى مجردة وهو نهر كبير وله سبعة فروع يبتدىء من جبال سوق هراس بالجزائر وينتهى في غار الملح بتونس ويصب في البحر الابيض ، والتعبير الشعبي يصور الصفاقة وعدم المواربة ، ومن لا يعرف في تصرفاته واخلاقياته الحجل والحياء . . ويبدو ان مياه مجرى مجردة شديدة البرودة .

* باردو

¿ زى قطوس باردو الشر والخلاعة: باردو ضاحية بتونس بها قصر عرف بهذا الاسم عقدت به معاهدة باردو للعروفة في تاريخ تونس أيام الحماية ، القصر في منتهى الترف يضرب به المثل في المظهر ولكن لم تكن هناك قديما اسواق أو دكا أين حول باردو فكان ان جاع القط برغم نظافته ليس مثل القطط التي في الإحياء الشعبية في المدينة يجد دكاكين وبيوتا . . وهكذا قط باردو كان انية يجب التنزه والخلاعة مع الشر والجوع وقطوس في لهجة شمال افريقيا — قول والخلاعة في اللهجة يقصد بها الترف والتنزه، وليس معناها التهتك .

* فاس . . مكناس

* ما بعد فاس ناس: فاس . مدينة إسلامية لها طابعها وتاريخها الحضارى والتعبير من شكل المبالغات في الاساليب والدلالة على بعد المكان والمنزل ، أو بعد المنزلة والمكانة ، وهو من اثر الرحلات وقوافل الحجيج . أو هو تعبير يصور لنا مدى ، ا بلغته من الرفاهية في الملبس والمطعم والسلوك ، والصناعات الدقيقة وكان وجود جامع القرويين وهجرات الاندلسيين ايضا آثار ومؤثرات .

* الفاسى فاسى والمكاسى مكناسى : يضرب المثـل ويساق التعبير لعودة الشيء لأصله بعد الاختلاط ، أو لظروف واحوال وهناك صيغة أخرى . . « خلا الفاسى فاسى والمكناسى مكناسى » وهما من بلدان المغرب ولعل التعبير فيه بصياغته الشعبية هذه اشارة الى مكامين العادة والوراثة ، والعرف ، أو هو من طرف آخر ، تصوير لتعاطف العاطفة في محيطها الضيق ، الذي يجب ان ترتفع عنه الى حس جماعى اكثر شمولا .

* جينا من فاس ومكناس: كانت اغنية فكاهية ينشدها بعض الحجاج في رحلاتهم . . وخاصة الرحلات التي على الاقدام . . وكان يرددها الاطفال في الاجيال الماضية أخذاً من افواه الحجاج القادمين من اقاصي البلاد الاسلامية

جینا من فاس ومکناس لا برمــة ولا کسکـاس فی حبك یا رساول

ي طنجـة

** من طنجة لفرنجة : وهو تعبير شعبى متداول للدلالة على الجولان وكثرة معرفة الناس مع التجارب والحنكة يقال « ولايدها من طنجة لفرنجة » وطنجة المدينة المغربية التى على شواطىء المحيط ، ولايدها ، أى لاذ بها وتجول ، واحاط وهل هناك ارتباط بين « طنجة » والرحلات والجولان . . الم تخرج اكبر لائه بالبلدان ورحالة جهوالة ههو ابن بطوطة الطنجى . . من طنجة لبر الكلب .

ومن التعابير ــ من طنجة لفرنجة لمقابر اليهود .

* الغرب

* اللى يجى من الغرب ما يفرح قلب: يقصد التعبير بالغرب لا المكان ولا البلد انما هو تفسير شائع خاطىء . . انما المقصود به الريح الصرصر العاتية التي هي من ناحية الغرب . اما الغرب الاسلامي فقد جاء منه اهل الفضل والخير والفقهاء والمتصوفة والفلاسفة وسلالات فاضلة كريمة من لبنات المجتمع الاسلامي العربي ، وان كان تعبير جاء في نفرة غضب أو انفعال أو حادثة فيها غضب زوج من زوجته فلا يكون بطبيعة الحال قاعدة عامة ، أو منهجا منطقيا .

* السودان

* حسرته . والا ورته . . والا مشية للسودان : الثروة في تلك الاعصر والمجتمعات كانت عن طريق (١) الزراعة والحراثة (٢) الارث والوراثة (٣) أو السفر والتجارة الى ارض السودان أو بر السودان كما يقولون حيث قوافل التجارة تذهب من طرابلس لتشاد والنيجر ونيجيريا وكنو . . وتمبكتو الخ يعلق عليها في التعبير سودان باصطلاح الجغرافيين والرحالين القدامي . ودو اوسع من معني «السودان» الآن الذي هو على النيل ، بل ان كل افريقي السوداء كان يطلق عليها «سودان» أو «بر السودان» .

» برنـو

* طوير برنو: نوع من الطيور كانت تأتى من بلاد برنو ، جميلة الشكل وهي من فصيلة ا ببغاء « أكو » .

* معسر

* يا خاش مصر منك، الوف : لكثرة الزحام واستيعاب ارض مصر لعديد من الأقوام والاجناس، وهذا التعبيرقديم ورد على لسان التجار والمسافرين يصفون زحام أسواق وبلدان مصر وخاش . . بمعنى داخل .

* ها يعوف دين مصر ١١ الزبير هل هو تعبير من حوادث التاريخ على ان الزبير بم تطل الزبير بن العوام . من فاتحى مصر مع ابن العاص ! ثم أن مصعب بن الزبير لم تطل اقامته بها . . وهل هو الزبير باشا ايام الادارة الانكليزية ولكن التعبير اقدم . . ودراسة النص مازالت في حاجة الى بحث ومعرفة خلفية هذا النص الشعبي على ان مصر تاريخا وتراثا . وثقافة وردت الاشارة اليها في القرآن الكريم في كثير من التعابير والاقوال والاشعار . وتاريخ الشعوب تاريخ متلاحم .

* الخزنة في مصر: يقصدون بها قديما خزنة الكتب وعلماء الجامع الازهر ايام ان كان لعلماء الازهر قيمة وتأثير في العالم الإسلامي ، وكان

له صوت يدوى . . بالعلم والرأى الفقهى وكانت رسائل الامة الاسلامية ترسل الى مصر للفتوى العلمية ويقال – الخزنة فى مصر – فى حقب تاريخية دلالة على وحدة المسلمين والعرب .

يضرب تفقهتم يا اهل مصرحتى قلتم للحمار هو: هو مثل فكاهى يضرب للمبالغة فى التعمق ، أو المغالاة والتأنق بحذلقة فى الحطاب ، أو نوع من الترفه فى التمدن الشكلى والمعاملة ، وهو من الوان الدعابات الساخرة ، وليس فى مصر وحدها يوجد التصوير هذا بل هناك مثله تماما فى طرابلس وتونس والمغرب وبلدان اخرى وعلى سبيل المثال هناك

* تفقهتم يا اهل باجة حتى قلتم للبهيم ارَين : لان الحمار عـادة فى صوت التحريض والسوق يقال له ار . . ار . . لا ارين

* الاسكنارية

* قهوة العشية خير من مشية لسكندرية: صلة الشاطىء السكندرى بالشاطىء الليبي قديمة متواصلة في التجارة والثقافة والانساب والمصاهرات. وقوافل الحج وطلبة العلم، وحتى في العهد العثماني كان هناك خط بحرى يربط الاسكندرية بمصراتة وطرابلس . و درنة وبنغازى ، وهذا التعبير «قهوة العشية خير من مشية لسكندرية » يصور مدى ارتباط ومعرفة المواطن باسكندرية . . والى الآن بناءات واثار ومخلفات المغاربة والليبيين موجودة ملاحها وبصماتها في شاطىء الاسكندرية وسوق المغاربة والقيسارية ملمح من هذه الملامح .

* براح سكندرية وهي عبارة توازى كلمة «غناى جربة» اى . . يبدأ ولكن لن يسكت بسهولة . وهو مثل عبارة في ليبيا « براح وحماره راح » . . من يستطيع اسكات هذا البراح . . وبراح تعبير دارج في شمال افريقية هو المنادى في الاسواق ، وقديما كان يعلن وينادى على الاوامر والنواهي من الحكومة والسلطان والاعلان التجارى ، أو على شيء تافه

ضائع . . حتى عنزة ضائعة ينادى عليها البراح ، في لهجــة مصر . . يا عدوى . . بفتح العيز والدال . . ويبدو ان دلال شاطىء الاسكندرية كان ملحاحا مع رفع الصوت ودويه ومواصلة النــداء والبراح .

سالونيك

* باريك من تاجر صفاقس، ورومي مالطي ويهودي سالنيك: باريك أي احذر . . واحرص . . واعمل حسابك أو حسبانك ، اشارة للدهاء والخبرة في مجال الاقتصاد والتجارة ، أو المواربة يعرفون اين تقع المصلحة ومازلنا نقول ان التعابير في الغالب الاعم وان كانت لها شواهد ودلائل لكن – بصفة عامة – لا بكن اخذها قاعدة مطلقة وقانونا أبدياً . . بل هي منبعثة عندما لفظ بها القائل المجهول – من ظروف وملابسات ، ومن اسلوب آخر جاء – بريك من مسلم صفاقس وذلك انهم مشهورون بالذكاء والدقة في التجارة والنشاط والحيوية ويهود سالنيك يعرف قراء التاريخ المعاصر ماذا صنعوا في تركيا وغير تركيا من ادوار واطوار ، بل بعضهم في مرحلة من المراحل تظاهر بالاسلام ويعرف قراء التاريخ بعضهم في مرحلة من المراحل تظاهر بالاسلام ويعرف قراء التاريخ حكاية « الدونمة » والسله ان عبد الحميد واوائل القرن العشرين .

اسبانيا

حلوف اسبانيا: يبدو ان هذا التعبير تسلل الى اساليب الهجاء والشتائم نتيجة لاعتداء الصليبين والاسبان على الشواطىء والبلدان الاسلامية والعربية وخاصة شمال افريقية ، حلوف . . عبارة سباب من الحروب الصليبية ، الحلوف هو الخنزير .

* جعبة اسبانيول: لاسبانيول. . الاسبان . . وفي طرابلس هناك زنقة الاسبانيول والجعبة هي كيس للمكحلة أي البندقية يوضع في الكيس مادة البارود لحشو البندقية وهي عادة قصيرة منبعجة هذه الصرة أو الجيعبة وقد توصف امرأة لتداخلها وقصرها فيقال

* جعبة اسبانيول

* البصرة

بعد خراب البصرة: يضرب لفوات الأوان. فلا فائدة في الملام والعتاب ، ولا وقت للتلافي وهو من الاقوال والامثال ذات الصدى التاريخي ، يشير الى حوادث مرت بالبصرة وهو يماثل القول الشعبي « بعد خراب مالطا » .

* بر الكلب

* مشى لبر الكلب: تصوير لانسان تجول كثيراً . . وتعددت رحلاته الى اباعد البلاد واقاصى المعمورة ، وبلاد الكلب كان يقصد بها حسب الاقاصيص والاساطير ما يعرف الآن بمنطقة الاسكيمو . . حيث الثلوج . . وعربات تجرها الكلاب .

* الهناد

* مركب مرايا الهند : يقولون عن شخص بعيد النظر . . او يلمح من بعيد فلان مركب « مرايا الهند » يقصدون به الآلات التي تقرب المنظورات . . او تكبرها . . ويظهر انها كانت تأتى من بلاد الهند . . وهناك شيئان في التعبير الشعبي ينسبان للهند . . هذه . . مرايا الهند . . ثم الفاكهة ذات الشوك المعروف في المشرق « تين شوكي » وفي ليبيا ، هكذا « هندي » . مع أن الفاكهة جاءت من امريكا . .

* مكــة

- * ان شاء الله تمشى لمكة :
 - * حراب مكة
 - * وحق مكة
- 🚜 ما ابعد مكة على بوحمار

إن شاء الله تمشى لمكة هو دعاء بالخير ان يذهب الانسان لمكة حاجا . . مؤديا للفريضة . ومكة الأرض المقدسة بلد الرسول العظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ومراح طفولته وبدء الوحى الالهى .

و موضع انطلاق هجرته فی سبیل دعوته ، مکان مقدس یحلف به فیقال : « و حق مکة » .

وفى عصور ماضية تكاثر قطاع الطريق للحجيج فأطآق عليهم التصوير الشعبى عبارة « حراب مكة » وقطاع الطرق قديما لا ضمير لهم ، ومن التعابير ما ابعد مكة على و حمار . . لان الطريق كان شاقا وبعيدا وعرا .

* ليفورنو

* كورنى : من عبرات السباب والاستهجان ان يقال «كورنى » وهو تركيب غريب كان متداولا في الشتائم . . واللعنات يا كورنى . . وعند التأمل يلحظ صلة ه ا بميناء بحرى وتجارى في ايطاليا . . كان يزخر بتجار اليهود الذين لهم صلة باقتصاد طرابلس قديما منذ الحروب الصليبية وما بعدها . . وهذا الميناء «ليفورنو LIVORNO » في شمال ايطاليا وينطق اهل طرابلس النسب اليه كورني . . ويقال . . يهودى كورني عند الاستهجان والوصف .

* سقوطرى

عطه سقوطرى: وفي التعابير الشعبية هو السم القاطع والسقوطرى نبات سام – هالك نسبة الى سقطرى ومنه التعبير الشعبي . . فلان يسقطر . . خليه يسقطر وقد اشارت كتب المعاجم والبلدان الى مكان سقطرى ببلاد اليمن قرب عدن كان يأتي منها النبات المشار اليه واهتمت به كتب الطب والحشائش .

* العريش

* في وادى العريش وماه : لتباعد المكان وترامي الأطراف .

مالطة

يدن في مالطة: باعتبار صخرة مالطة كانت ركيزة ومنها منطاق الحملات الصليبية من طرف عواصم اوربا الوافدين من المؤسسات التبشيرية .. وقراصنة اوربا اتخلوا من مالطا وما جاورها من جزر منطلقا لتهديد بلاد الاسلام وشواطيء العرب وكان المهاجمون هم فرسان القديس يوحنا ، وكانت اوربا مستو لية على جزيرة مالطة التي لا حول لها إزاءهم منها تنطلق الاساطيل والحملات . . ومن ارجائها ترتفع أصوات النواقيس والصرخات المهاجمة ، ولهذا كان لا صوت يسمع هناك الا صوت الكنائس التي كانت تبارك الحملات واين صوت الآذان من ذلك الخضم من هجمات الغرب والمثل متداول مشهور يصور عهودا مضت من عهود الاحتلال الغربي وسيطرة اوربا والمؤسسات القادمة من قلب اوربا .

- * شروط الانكليز على مالطا : وهذا التعبير يصور السيطرة الانكليزية وقوتها البحرية ـ قديما ـ على مالطا ، وهى شأن شروط معاهدات القوى لا تخلو من العسف والجور .
- بعد خراب البصرة » . بعد خراب البصرة » الله في المسلمة على البحرة » المسلم كله كليب . كلب احمر كلب ابيض: اى كل شيء متساو أو سيان لمن لا يمتلك شيئا وليس لديه صرف ولا عدل . وهو تعبير كان يجرى على ألسنة فئة من العمال الكادحين من المالطيين المهاجرين النازحين قديما .
- * حاج مالطة : من اساليب الدعابة والفكاهة لان الذين كانوا يتوجهون للطة لم يكن على بالهم التعبد والتزهد . . انما هو استرواح أو تجارة وصيد في البحر .
 - * غي مالطي
 - » الف مالطي ولا كرارطي

- * يقرمط زى العنز أو العناق المالطية
- * الله غالب على جوزاب لاجي بي ولا مركانتي
 - * مالطة الحنينة خبزة وسردينا

هذه التعابير الشعبية الى بها اشارة لمالطا هى نتيجة السفر اليها . أو الاتجار والمعاملة معها . أو تلك الجالية المالطية التى كانت فى مدينة طرابلس بباب البحر والمدينة القديمة وكان ابناء مالطة يحترفون الصيد والغوص على الاسفنج واصلاح الشباك و ايتعلق بفنون البحر والبحرية ، وبعض الوكالات التجارية . . ووجدت الجالية المالطية كل تقدير من ابناء الشعب العربى المسلم فى ليبيا . كانوا غير غرباء فى المجتمع على شواطىء البحر الابيض . مع ان اوربا والمؤسسات الصليبية فى العصور القديمة حاولت ان تجعل من الجزيرة ركيزة انطلاق أو شوكة تنغيص . . لكن هذه التعابير من قاع وجذور المجتمع تدل على لاحتكاك ، والتعارف وألوان من الصلات وان فيها المد والجزر والقرب والبعد شأن امواج البحر وأنوائه .

* وعبارة الله غالب عن جوزاب فيها لهجة مالطية عربية ، لان لهجة مالطة اكثرهـا عربي الجـنور . بـل هـم من اصل فينيقي شرقي .

جوزاب اسم علم لشخص مالطی وکلم**ة ب**ی لقب ورتبة . . ومرکانتی . . أی تاجر ثری کبیر .

والتعبير الاخير (مالطة الحنينة) عبارة شعبية منتشرة في مالطة دلالة على تعلق المالطي ببلده وجزير: ،

الكلمة والكلام والقول المتكلم فالتعابير الشعبية

الكلمة ، المتكلم ، الكلام ، الحديث ، القول ، الدوة ، الصمت ، السكوت ، السامر ، الهدرزة ، المشاوخة ، الحس ، الصوت ، الغش ، الميعاد ، الكونية ، الريق ، ورورة ، اسلوب ، يفرع ، مهاجاة ، ينوه ، لغوة ، منطق .

* * * *

يلحظ الدارس للادب الشعبي ، وأساليب تعابيره في الوطن العربي عند المقارنة والموازنة أن هناك من أشكال وصنوف التعابير والأساليب التي توجد في الأدب الفصيح المكتوب أيضا كائنة وموجودة بأنواعها في فنون التعابير والأداء الشعبي . توجد تلك الأنواع والألوان في التراث الشعبي سواء من ناحية الاسلوب والنسج .

أو من ناحية النكهة والطعم ،

أو من أشكال المعانى والمضامين التي تناولها الأدب الفصيح وان كان الادب الدارج أيضا فصيحا بليغا – من ناحية التعبير البلاغي ، فلنقل ، الأدب الشفاهي الدارج – والأدب المسطور المكتوب .

أدب المرويات الشفاهية – وأدب النقولات الكتابية ،

فى هذا وذاك الوان وانماط من الفكاهة ، والدعابة والسخرية والهجاء اللاذع ، والمدح الصارخ ، وأيضا ضروب من ألوان المجاز والكناية والاستعارة ، فضلا عن قوالب وصيغ من القصص والحكايات قد تكون على نمط الملاحم والمطولات أحيانا .

وكما سبق أن أشرنا في هذه الدراسة هناك المثل والكناية والاهز وجة والانشودة والأغنية في الفصيـح المكتوب . . وفي الدارج المتداول وفي هذا وذاك التاريخ الـذي مزج بالأسطورة والاضافة واصبغ عليـه الحيال أو الحس الفني ثوباً فضفاضاً .

وفى باب المقارنات وساحة الموازنات بين طريقة التناول بين الدارج والمكتوب قد يجد الدارسون المجال الخصيب والساحة الممتدة الأطراف . وسنتناول فى فصلة احرى جانبا من هذه الجوانب .

* ولا يوجد جانب من حوانب الحياة الاجتماعية . أو الحياة في المجتمع الا وتناولها الفنان الشعبي و صورها وعبر عنها ، وهو يصور الانسان المتكامل بأنه حسن الاستماع ، جيد الاصغاء ، يعرف مواطن الكلام ، عندما تكون الكلمة لها أثر ، ويعرف مراطن الصمت والانصات عندما يكون الصمت حكمة ، أو به المزيد من وائد التثقيف والتعليم ، والتأديب والتهذيب .

ولهذا نرى أو نسمع أماليب التعابير الشعبية تجنح الى لون من صياغات الحكم والامثال في الاهتمام بأدب الحديث والسمر ، والمجالس الفنية التي يدور فيها الكلام وفون القول ،

وهناك في هذا الجانب المتعلق بالكلمة والقول والكلام والمتكلم ، وما يتصل بها أو ما تفرع • نها .. هناك اكثر من ثلاثمائة تعبير وكلها تدور حول الاهتمام وأثر القول والكلام في المحيط الاجتماعي والمفهوم الأدبى والفني . وقد اهتمت الحضارة العربية بأدب الحديث ، وأسلوب التعامل في الكلام ، والقول ، واستعدال لغة المنطق والذوق بين الناس ،

* وأدب المحادثة والمكالمة واسلوب التعامل في الكلام بين الناس يكاد يأخذ في طابعه الحضاري مكل القانون الاجتماعي ، أو العرف .

وفى ميدان الاسلوب الني من ناحيــة التعابير الشعبية لا يخلــو بعض منها من فكاهة أو لذاعة الأسلوب في التصوير وسخرية التعبير ، مما يدل

أو يقترب من الدليل على ان التعابير الدارجة – كأدب شعبى ، لا تخلو من روح الفكاهة ، ولذاعة الأسلوب ، وسخرية النقد ، وطرافة التصوير ، يلحظ الدارسون هذا في الأدب الدارج في عديد من مناطق وبلدان امتنا العربية .

وهنا مجموعة من التعابير الدارجة في الاسلوب الفني في الوطن العربي الليبي .. هي مجموعة من التعابير تصيدناها من أحاديث الناس واسمارهم ولم نرجع في تصيدها وتقييدها الى كتاب مسطور ومقال منشور بل الاعتماد كان على السماع والالتقاط الأذني وقد تسربت في اللهجة بعفوية وفطرية .

واذا قلنا إن هذه التعابير في اساليب صياغتها وأدائها هي من تجارب المجتمع ونتاج الفنان الشعبي أو الحكيم الشعبي فهذا لا يمنع أن نلحظ أو يلحظ غيرنا ان بعضا من التعابير وتراكيب الجمل الشعبية قد يكون اندماجها أو تسربها الى الاستعمال في الأدب الشعبي نتيجة مطالعات أو مسموعات من كتب أدبية قريبة من المناخ أو المحيط .

وهذا أيضا لا يمنع من الملاحظة أن هناك بعضا من الصيغ والحمل لها صبغة التعميم أو العالمية – أو أنها توجد على الألسنة وفي اللهجات عند اكثر من شعب .

مثل – : * ان كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب . مع أنها موجودة أو متداولة في عديد من البلدان والاقطار ولعلها أيضا في أكثر من كتاب من كتب الأدب المكتوب لكن بعض التعابير الوافدة من كتب أو مع قوافل الاحتكاك والنقل قد أخذها المجتمع وهضمها .. وتبنى استعمالها وغدت في أدب السلوك من مروياته ومشافهاته .

* وأيضا ملاحظة تضاف الى ملحوظات

قــد يكــون المضمون أو الفحــوى ــ كما سبق أن أشرنــا ليس ولا بــد أن يكون دائمــا صادقا كل الصدق ، مطردا كل الاطراد . . وليس معنى هذا ان كل الامثال واشكال التعابير هو كلام لا يقبل الجدل ، وغير قابل للرفض والنةد .

بل هناك تعابير في حاجة الى أن توضع في محك الدراسة فقط لا للاستعمال والمعاملة . أو التعامل بها في عالم التربية الاجتماعية لأن المجتمع يتطور .. وهناك عابير انحدرت من عهود الاستبداد أو من عصور القهر والانحدار والجهل وضيق الأفق في العصور الغابرة .

* وعند التفرس بمقياس الدراسة نلحظ ان هناك في بعض التعابير مناقضات حسب تصور الفنان الشعبي .

فلو درست عبارة – ن كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب: – قد يكون في حالة تدفع لى الافادة من السماع في جو الانصات العلمي ولكن في جو ابانة الحق الدفاع عن الحقيقة يبرز نقيض هذا – «يلعن بو السكات في محل الكلام - ، » هو مدح للكلام والابانة عن حق مهضوم ، وشرح للقيم والمقومات عن، اللزوم .

* وفى ساحات الأدب لشعبى وفنون التعابير هناك ألوان من السمر فى السهريات .. وان كان فى العصر الآلى ووسائل النشر والتعبير أخذت فى ساحة الفنون الكلمة المدون .. والمسموعة والحكاية المسردة تملأ الفراغ ، وتسد حاجيات الانسان الفنية ، من جانب الترفيه ، والتثقيف ، والسمر بين الاصدقاء .. والحلان .

و دخلت ألوان من المامرات في ادب القول والكلمة والتعبير . وترد في الأساليب والنصورات عبارة – كلمة – وكليمة بالتصغير .. وبالتثنية أيضا . كلمتين . وررد أيضا وصف للكلام .. والمتكلم .. والسامع والمستمع والقول ، وفي دب الشعب كان يطلق على الشعراء المتجولين * قوالين ، نسبة للقول .

كما كان يطلق على الزجال الشاعر كلمة .. * طالب، لأنه في الغالب كان طالب علم .. وراغبُ في مزيد من البروة الفنية والعلمية .

وهناك في نطاق الوصف الكلامي .. أو وصف انماط من الأداء الفني ، في أدب الاسمار . * الحرافة ، شعراً ونثراً .. قد تكون ملحمة مطولة .. تضاف اليها حسب تجولها عبر الاقطار والبلدان .

* وهناك من انماط الكلام وأدائه وصنوف طبوعه .

* يفتّزع يهاجى – ينتوه – يلاغى – إلى آخر تلك الانماط التى قد يكون تنازع الدراسة فيها بين فنون اللهجات وبين قوالب البلاغة الشعبية ، وسواء كان هذا أم ذاك فهى من فنون الكلمة ، وأداء الكلام .

والأسلوب الشعبي في تناوله لكلمة « كلمة » « وكلام » هو بين التصغير والتثنية .

- ی قال کلمتین .
 - * قال كليمة .
- * تسمع مني كلمتين .. تسمع كليمة .

كما يقال – خطوتين .. سطرين .. قرشين – كفين ، حرفين ، ويقال بالتصغير .. للتظريف واسلوب التمليح كما يقول النحاة واللغاة ، أو يكون للتثنية أيضا من هذا القبيل .

وقد أردنا الاشارة الى اهتمام وعناية الأدب الشعبى بلفظة « الكلمة » والكلام .. والقول — وما تفرع من هذا فى مجال المتكلم — والقول — الصمت — السكوت — الحس — الصوت — الميعاد — الهدرزة — المشاوخة — الدوة — السامر — الغش — بفتح الغين وهو لون يكاد ينقرض لارتفاع أساليب الاوساط الشعبية ، فقد كان هذا اللون من نتاج حارة اليهود وأساليبهم المنطوية على الحداع والغش حتى في أساليب الكلام العادى .

وبحمد الله قد انقرض ذلك الاسلوب البذىء من الغش المنطوى على اسفاف وترد ً .

وما تفرع منها مثل « لكُونية » ذات المجاز أو المزاج الفاسد في الاسلوب والتعبير ، ثم هناك عبارة اسلوب .. فلان عنده اسلوب ، يقصد حسن الاصغاء أو حسن الكلام والمعاملة مع الناس ..

وهناك الدوة .. وادلدرزة .. من الهدير .. أو من الهزر كل هذه الألوان والانماط اشارت اليها سواء جملة أو تفصيلا التعابير الشعبية وهنا نستعرض شيئا عن وصد الكلمة والكلام والمتكلم وما يتعلق بهذا من السماع والصمت والسكوت والمشاوخة النخ .

: **كلمة** :

* كلمة ونص: تعبير نعبي للدلالة على استطاعة الكلام تسأله هل تقدر ان تقول كلمة أو تلقى خطابا فيقول لك في اصرار وثقة بالنفس كلمة ونص .. والمقصود ليس دو نص أو نصف الكلمة انما اشارة الى الافاضة . . أو التأكد .

وقد تستعمل للاختصار أيضا .. قول للمدرس أو لصاحب العمل كلمة ونص أى لا تكن مستفيضا معه .

* كلمة وقص: عند الحصومة أو عدم استلطافك لشخص.

* يا كلمتى وليلى: يقرلها شخص دلالة على التحسر والندامة على كلام أو حديث سبق أن قاله .. وأراد أن يتراجع ويظهر تأسفه .. قد يكون لأن كلامه في غير موضعه أو لأذية لحقته .. أو لعدم النفع من حديثه أو نصحه وتكون الصياغة في القائها وترنمها حسب ايقاعها .. وتكون عتاباً للنفس .. أو عقابا .. أو اعترافا .. ا كلمتى وليلى .. أى ارجعى وعودى الى .. هو عادة من قبيل الاعتذار لنفس .

* تكلمه طول يكلمك خرض : مثل للصاحب أو الزميل المخالف . . تقوله تور يقولك احلبه أو تقول له هذه طيور . . فيقول لك لا هذه معز ثم تطير امامك فتقول هاه طارت . . فيقول . . معز ولو طارت هذا من

- نوع تكلمه طول يكلمك عرض .. ترى هل هو من تصورات الأدب الساخر * كلمة خير : لمن طبع على حب الخير ونفع الناس .
- * كلمة وحدة : لا يتراجع ثابت عند رأيه .. لا يتلون ولا يعرف أساليب النفاق ؛ من غير مساومة .
 - * قال فيه كلمة : اغتابه ، أو سلقه وسلخه بنميمة .
- * قال فيه كليمة : قد يكون من المساندة والتعريف .. وقد يكون نوع الكلمة حسب ظروفها مجاملة .. وتكريما ..
- به أما قال فيه كلام .. هي في الغالب الأعم حفر له .. صوره للناس بصورة سيئة في اثنــاء غيابه .. اساء البــه بالتقول والكــلام .. قال فيه كلام ــ أي باختصار كـلاماً سيئاً .
 - * كلمته ماشية : بحكم القيمة .. أو المكانة والتأثير ومناط الاحترام .
- * مشى كلمته: أى حقق مراده ، ورغبته . وهي من صفات الفروسية والرجولة وقوة الارادة .
- * ثبت كلمته: من الثبات والتأكد .. والثاء هنا في اللهجة تنطق تاء وتبت أى أكد وثبت من الثبوت والرسوخ ، وليس من تبت يد ، فالأولى مدح .. والثانية ذم .
- * فَيُوت كَلَمْتُه : أَي نَفْذُهَا . . وحققها للدلالة على الاصرار مع العزيمة .
- * كلمة موجعة: مؤلمة .. من الوجع .. والكلمة الموجعة من أساليب الشتائم غير المهذبة .. وقد تكون للتعزير والكلام الموجع حسب التكوين النفسى والتربوى هناك رقيق المشاعر حساس حتى كلمة هامسة تؤذيه وهناك من يسمع الموجعات لتعود أذنه لا يهمه ولا يهتم . وقد تكون من الموجعات ألوان الهجائيات التي تبارى فيها بعض شعراء العربية مثل جرير والفرزدق والحطئة .

* ما خلاش عليه كلما : سبه ، ورماه بكل موبقة ، شائنة ، وهي من العبارات التي يوصف به حدة الخصام وشدته في الشجار بين الناس في الأسواق وبعض المحافل مثلها أيضا عبارة ما خلا عليه بصيرة ، أي سلقه بلسان سليط .. والبصيرة هنا كناية عن انه جرده تجريداً وهي من مبالغات الأوصاف .

* ان كانك راجل كلمة : من نوع أساليب التهديد . . أو التحدى . . و الاثارة ، أو المشاغبات في المنازعات الكلامية .

عند كلامه: أى اسان صادق لم يتراجع فى كلمة قالها ولم ينقض كلامه وعهده فى السوق أو البيت أو فى معاملاته مع الناس .

* بيع وشرى بالكلمة: كما يحكى الشرفاء من اهل المعاملات الذين كانوا يسافرون في القوافل وتطول رحلاتهم الى أقاصي افريقيا ، وتداخل بضاعتهم وكان رأس مالهم هو الصدق والأمانة – والدين هو المعاملة ولم تعرف تلك القوافل التجارية ما يعرف بالكمبيالات ولا أرصدة المصارف ولا الربا من المؤسسات الأجنبية .. بل بالكلمة والشرف وصدق القول ، وان كان الشرع الشريف يفضل كتابة العقود للوفاء بها ولظروف الوفاة أو الطوارىء .. ومع هذ كانت الكلمة .. كلمة الرجل عهد والتزام .. ولم تعرف تلك الأنماط الطبة . المحاكمات .. والمحاماة .. بل همة وشرف .. وانسانية ودين .

* عندى معاك كلمتين : وكما أشرنا، التثنية هنا ليس المقصود بها التحديد العددى بل المقصود في الصباغة الاختصار والايجاز مثل .. كتبت ورقتين .. مشيت خطوتين ، كليت لقمتين الخ .

* كلام رطب : ويوصف الكلام في التعابير الشعبية بأوصاف زين _ باهي _ شين _ حرش _ واعر _ الخ .

* البنادم تربطه كلمة : أخلاقيات، حسن معاملة ، شهامة .

- * حتى كلمة ما قالها: اما ان يكون في موقف وحالة هي منتهى الذعر .. أو في حالة نفسية هي منتهى الرضا والفرح . هو اندهاش وانبهار ازاء الحمال المحير أو التوتر النفسي . وفي حالات يضيع الكلام حتى من باعة الكلام وصناع الكلام .
- * كلمة من هنا وكلمة من هنا : قد يكون في وصف المناوشات أو المشادة الكلامية قد يتطاير شررها بين زملاء السفر أو زمالاء المهنة .
- * كلمة مغمومة : غير واضحة النبرات ولا بينة الملامح في ايضاح الموضوع .. كلمة مغمومة .. لنبرة صوتها .. أو لغموض استعمالها وايقاعها .
- * كلمة مرخية : تقول عطاه كلمة مرخية أى غير مؤكدة فيها تردد وضعف واحتمال .. أو أكبر من احتمال .. والكلمة المرخية قد تكون دلالة ضعف ــ أو علامة من علامات عدم الاهتمام أو عدم التركيز .
- * كلمة تحل وكلمة تربط: حسب قيمة الكلمة .. أو حسب قيمة قائل الكلمة والاعتبار أو العبرة لها مقاييس وموازين .
- * كلمة بالرميكى: يقصدون بهذا الاسلوب غير الواضح أو اللغة غير المفهومة وهنا « الرميكى » دخل فى لهجة ليبيا يقصدون به اللغة الاغريقية حيث كانت فى فترة استيلاء الاغارقة وثقافتهم على جزء من الوطن العربى الليبى من ناحيته الشرقية بالجبل الاخضر ولا تزال آثار الاغريق ومدارسهم الفلسفية والفنية الى الآن موطن دراسة تاريخية .
- * عاطى فيها كلمة: خاطب عاقد ، ان كان باحثاً عن الزواج وبناء البيت وتكوين الاسرة .
- أو عبارة عاطى كلمة أى دفع عربونا فى مجال التجارة والبضاعة أو عاطى كلمة أى ملتزم بعهد ووعد يلزم وفاؤه حسب الكلمة التى أعطاها بشهود أو من غير شهود وكفى بالضمير شاهداً عند أصحاب الضمائر والأحاسيس.

- * عنده كلمة : صاحب عهد وميثاق لا يتراجع عن كلمة ابداها وعهد قطعه على نفسه .. وكذا تنهف الرجل بالمحمدة انه صاحب كلمة .. وعنده كلمة وبالعكس الشخص الذي لا يحترم كلامه .
- * كلامه عند أمه: و صن ساخر بأسلوب هازىء لمن لا يستطيع رداً للكلام كأنه ترك الجواب، في البيت عند أمه ..
- * كلمته حاضرة : وبكس الأول هذا هو الفصيح الطليق الذي جوابه حاضر بالبداهة أو بالتمرس وسعة الاطلاع .
- * كلمته على راس لسنه، كلمته واتية : وصف لمن هو سريع الجواب . . فصيح التعبير . . قوى الذاكرة يسعفه لسانه في مواطن الاجابة .
- * وهناك لون من ألواد، الأداء التعبيرى في الأدب العربي ما يسمى « بالأجوبة المسكتة » أو الفحمة من الافحام والاقناع .. وهو ضرب من ضروب الذكاء المتوقد عنا العرب .. وانماط ونوادر منه وحكايات متناثرة في كتب الأدب العربي .
- * آهى على رأس لسانى: وهذا تعبير قد يختلف عن التعبير السابق .. وهو قد يقوله المتحدث أو المامر عن نفسه فى حالة يحاول فيها أن يتذكر اسما من الاسماء أو لقبا أن الالقاب أو مكانا من الامكنة ويتمثل شاخصاً فى خاطره المسمى والمكاد، والشخص واضحة كل الملامح .. فى خاطره وذهنه وتدور فى نفسه عمية البحث عن الاسم لينطق به لفظا ولكنه مندرج فى الذاكرة وبؤرة الشعور الحلفية . انه يحاول ان يستلها من الأعماق .. اعماق الذاكرة والخاطر وقد يصاحب هذا تقطيب فى محاولة التذكر والتركيز ثم يلوح قائلا كانه يعاتب نفسه .
- تهی علی راس لسانی أو طرف لسانی و هی تجربة مرت بكثیر من الناس.

* ما تسمعش منه كلمة :
 تُرى أهو مدح أم هو ذم! ؟

وهذا الذي لا تسمع منه كلمة أهو صمت الحكماء المترفعين أم صمت الجهالة والبلادة ؟! أم صمت السخرية واللامبالاة ! كان قديما في سوالف العصور والدهور من صفات وعلامات المؤدب المهذب في المجلس والجماعة والسهرية يظل أحدهم صامتا كأنما بلع لسانه أو خلق بلا لسان ومن حوله أهل السمر يتكلمون ويتداعبون ويسمرون وبعضهم بحكم تربية المنزل القاسية يصاب بالحوف من المساهمة في الحديث والكلام ..

كان الطفل قديما يخشى الكلام مع من هو أكبر منه سنا حتى والديه أو ابن أبيه وأمه وكان من المدائح للشخص ألا تسمع له حسا ولكن هذا من الاخطاء التي ترتكب في حق تربية الناشئة لانه يخلق ناسا من اهل الانطواء والانزواء أو الحقد على الناس لأن فضفضة الحديث فضلا عن مران الحديث والكلام فيه معرفة للناس وزيادة في التثقيف والتعريف . . وقد يكون السكوت جهلا . لا عن حكمة وتعقل أو هو من قبيل الحياء المصطنع . . والوقار المزيف والتقليد الحامد . تركى . لا تسمع منه كلمة . . يكون مثل الطالب الحالس امام أبي حنيفة وسؤاله الذي غدا طرفة . . متى يفطر الصائم !

* ما يدسش كلمة : لا يكتم سراً ولا يؤتمن على خبر .. والدس هنا بمعنى التخبئة والكتمان .

* كلمة بردعها: أى بوزنها ولها قيمتها .. ويقال فى اللهجة ردع بمعنى المساواة والوزن .. فلان يردع فلان .. أى مساواة وقيمة .

- * كلمة معتبرة : من الاعتبار والقيمة .
- * كلمته ما تطيحش في وطا: أى لا تقع فى الأرض ولا يسقط لها وزن وقيمة لأصالتها .
- به طبیح له کلمته : طاح بمعنی أطاح .. سخر بکلامه ولم یجعل له اهتماماً و اعتباراً .

- * حتى كلمة ما قالها: صدمة الاعجاب والتقدير .. أو صدمة الذهول والحيرة .. أو من قبيل اللوب الغزل « وتعطلت لغة الكلام » .
- « كلمة وقالها بن لطيف : سبق أن أشرنا الى هذا التعبير في فصلة الاسماء فلتراجع .
- * كلمة . . كلمة : أى كلمة ثابتة مؤكدة يعطيك الرجل كلمة فلا يتراجع . . كلمة غير متلاسب يوصف بها الرجل الفارس الشهم وهي من أخلاق العرب الاصائل ومن خلق الاسلام وبعكسه رجع في كلمته .
- * كلمة السو توصل: إدا قلت في صديقك أو قريبك كلمة سوء سرعان ما تطير بلا جناح وتصل سرعة الضوء أو البرق وكلام الخير والثناء قد لا يصل أو يصل على بطء وتلكؤ .. وكلام السوء يصل لآذان أصحابه باعتبار عدوى الامراض سريعة وعوامل القابلية للغيبة والنميمة أكثر سرياناً وجرياناً عند بني آدم ..
- * كلمة ورفعها الريح « ونقلها الريح» : كلمة تذكر وتقال في مواطن محاولة الاصلاح بين متخاصمين .. ولترطيب القلوب . . وتهدئة النفوس بين الاصدقاء والزملاء . . وتخفيف وطأة حدة الغضب من كلمة أو عبارة نقلت .. فيقول .. كلمة ورفعها الريح .

* القول:

- # قول خير: من أساليب التفاؤل .. أو من باب اختصار القول والكلام .. والرسول الأعظم سيدنا محم، رسول الله صلى الله عليه وسلم من تأديبه لنا يقول .. عن صفات المؤمن فليقل خيرا أو ليصمت .
- * قول فيه وقول عليه: أى لوصف انسان فيه صفات حمد .. وصفات قد لا تحمد وعرضة لهذا أو ذاك .. وطبيعة البشر .. وقول فيه يقصدون صفات الخير .. وقول عليه أى صفات الذم ، وليس الانسان كله سيئا .. بل له جانب وناحية خير .

* القول ينقضه فعل: من أساليب التربية وان العبرة في السلوك بالأعمال لا بمجرد الأقوال ، وكلمة ينقضه من النقض يقصد الهدم ، وهو يصف ادعاء الاخلاق ومزاعم الفضل في المجتمعات .

* مقيولة من قبل: عبارة تدل على محل الشاهد ويؤكد الراوى والمتحدث أنه قيل في مثل هذا مثل أو حكمة وبعد أن يسرد حكايته أو نادرته يقول « مقيولة » أو يبدأ في سرد الحكاية والرواية والمثل بعد أن يقول « مقيولة » واحيانا يختصر العبارة مكتفيا بها .

* قالها وندم: لمن يتراجع عن كلمة أو عن فعل وأظهر أسفه .

* على قولة قالوا: كأنه في روايته لحادث أو قصة مروية يجعل العهدة على الراوى .. ويزيح عن نفسه أمانة الرواية وقديما قيل — وما آفة الاخبار الا رواتها — وبكلمة «على قولة قالوا» يؤكد أنه ليس شاهد عيان أو صاغ الحكاية والرواية والقصة من نسج خياله ، أو كأنه يقول «ناقل الكفر ليس بكافر » وما الراوى الا مجرد ناقل .

قالت زازیا: یضرب ویساق للسخریة وعدم الاهتمام بقصة أو حکایة
 فیها سربلات واضافات أو حدیث بحتاج الی دعائم وشواهد.

* اللى قال كلمه ولت عليه: يقولها الانسان دفاعا ضد الشائعات وكلام المغرضين أو ضد أهل الاغتياب والنميمة واصحاب اللسان البذىء فى سلب اعراض الناس ويقول المدافع عندما تظهر براءة المشتوم «اللى قال كلمه ولت عليه » وتروى « اللى قال كلمه قعدت فى وجهه ».

وهذ درء للغيبة والكذب .. والحذر من نهش الناس اذا كانوا أبرياء ..

* اش علمك الكدب قال اللى نسمعه نقوله: وهذه الصياغات من أدب المجتمع ليتريث الانسان في نقل احاديث الناس عن بعضهم، والتسرع في الاغتياب مزلقة للعداوة ونهش الناس مدعاة للأكاذيب .

وتصور كيف ينهار لمجتمع في أخلاقياته اذا كان كل ما يسمعه في شخص عن شخص يصدقه رينقله بلا برهان ولا دليل ولا اثبات .. والاسلام في أخلاقياته الانسانية المثالة يدعو الى التحرى والتأكد قبل نقل المرويات والمسموعات . (إن جاكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم ناديين) الآية ولا بد للاخلاق الفاضلة من تعقل وادراك واللي تسمعه قوله ليس من عوامل البناء .

* ما خلا ما قاله : مثل عبارة «ما خلا عليه بصيرة »في الشتائم وصراع الشخص أو نهايته في الوظيف أو العمل وهو تصوير للمجتمعات المتردية .

السُّدوة:

* الدوة بمعنى الكلام ، والحديث ، عبارة مستعملة في بلدان المغرب ولا توجد بهذا المعنى في بلدان المشرق العربي .

وهى لها جذر من الفصيح إذ أنها مأخوذة من الدوى – والصوت الداوى ، وفى اللهجة يشتقرن من الدوى .. والدوة .. السمر والحديث .. والهدرزة – وكأن الهدرزة مأخوذة لغويا من الهدير أو الهزر – وهناك صوت الحمام يسمى هديلا .

ولا نريد أن نبحث في الجذور والتفرعات اللغوية واللهجوية للعبارة انما هذه الفصلة مختصة بما ينعلق بعبارات الكلمة والقول والكلام وما يتصل بها في الاطلاق والاستعمال في ميدان التعابير الشعبية ومن هذه الاستعمالات في عبارة الدوّة.

* ما يعرفش كيف يدوى : يصفون بها انساناً لا يعرف أصول الكلام وقواعده أو فقدانه لاسلوب الاقناع ، وقد يكون متعلما صاحب شهادات ومن اوائل الخريجين ولكن لايحسن اسلوب المخاطبة وفنون الكلام، وقد يكون غير متعلم في المدارس وله اسلوب في الكلام وهكذا .

* مع من تدوى!: تقال بصيغة التحدى ، أو الاستغراب أو عدما لا يجد صدرا يحن عليه أو أذنا تصغى له يأخذ الملام صيغة العتاب الحائر ويقول لك مع من تدوى مثل عبارة — « على من تقرأ زبورك يا داود » .

* يجرح ويداوى : يصفون بهذه العبارة الشخص الذى يكون فى كلامه النقد اللاذع الجارح وبجانبها كلمات وعبارات الرفق والمجاملة وهذا معنى صورة الشاعر العربي فى قوله :

انی لا کثر ۱۰ سمعتنی عجب ید تشج وأخری منك تأسونی

وفى وصف من يتكلم ويتحدث بلا طائل مجرد سمر ودق حنك وتضييع للوقت يسمى فى الاصطلاح والتعابير .. أو يطلق على لون من الهدرزة .. دوة فارغة – أو دوة خاترة – وان كان الكلام ليس فيه فوائد علمية أو اضافة للمعلومات أو رواية مجترة من سمر الكلمات يقول واصفا فى عبارة .. ادوى للصبح ، ولعلها حكاية شهرزاد التى كانت تسمر فى الحكايات للصباح .

الك_لام

* كلام ربى : هو القرآن الكريم كتاب الله المنزل بالوحى على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وهو الكتاب الذي يتأدب ويخشع المؤمن عند تلاوته .

* قاعد في كلمته: وصف للثابت على رأيه والذي يتصف بالخلق الطيب اذا كانت الكلمة أصيلة وفيها نفع للناس أو زيادة معرفة أو معروف.

* ما يكلمش في الناس: تصف بها العبارات المتكبر أو صاحب العنجهية غير المتواضع.

* كلام الحق و جاع: بعض النفوس في المجتمعات قد لا تتحمل كلمة الحق .. وكلمة الحق تدمى من ينكر الحقيقة أو من يريد مصلحة فردية أو

مأربا خاصاً وما اروع كلمة الشيخ محمد عبده ، « من عرف الحق عز عليه ان يراه مهانا » .

والذى يعرف الواجب، والحق لا تؤذيه الكلمة ولو جارحة في سبيل الوصول للحقيقة سواء في النقد العلمي أو السلوك الاجتماعي ولعل هذا من عبارة الكلمة المأثورة .

الحقیقة مرة – أى مذاقها ، وتصور من لا يرضخ لمنطقها وكلمة الحق
 وجاعة .

ولعل الدارس لقضا الناس ونزاع المحاكمات والمصاولات والنقد يدرك ان تناول القضايا والدراسة العلمية يسمو عن المصلحة الفردية ، والحق رغم وجعه اولى من المجاملات الشخصية والفردية .

* ان كان الكلام من فضة السكوت من ذهب: هي من التعابير المنحدرة من مطالعات كتب الأدب والأسمار القديمة .. وهي قاعدة غير مطردة ولا يمكن أن يكون الكلام كله مفضلا عليه السكوت هل يمكن ان يسكت الانسان عن حق ضائع أو يسكت ازاء استعمار الاوطان أو ضياع كلمة الصدق .. أي سكوت يكون ذهيبا الا تبرير الجبناء في عهود الاستعمار .. ولو كانت قاعدة مطردة و منهجا خلقيا لما تكلم المجاهدون وكتب المناضلون ضد الديكتاتورية والاستعدار .. وطبعا هذه الكلمة يعنون بها في بعض خلالت الصمت والسكوت المقتضي للتأمل والادراك والسكوت للاستفادة من سماع العلم والتجارب زيد من التثقيف والمعرفة بل ان الكلام قد يكون واجبا مطقيا وحضاريا وهنا في دراسة التعابير الشعبية واجبا شرعيا .. وواجبا مطقيا وحضاريا وهنا في دراسة التعابير الشعبية نشير الى ان بعض المأثورات ألبست ثوب الحكمة وصيغة القانون المطرد نشير الى ان بعض المأثورات ألبست ثوب الحكمة وصيغة القانون المطرد

* وبعض المأثورات قد تَــُون ذات طابع سلبي أو قهرى في حياة المجتمع وازاء دنـه العبارة قد يكور، السكوت في دائرة الأدب والعلم مفيداً لكن

احياناً وفي بعض الحالات الكلام والابانة ادعى وافيد للحق ومعالم الانسان ولكل مقام مقال .

* كلام تريس : رجال ــ والتريس في اللهجة جمع تراس يعنون به الرجل .. باعتباره كان صاحب ترس .

وكلام الرجال والتريس يتصف بالصدق وعوامل الشهامة والابتعاد عن الابتذال والاسفاف والطمع، هي اخلاقيات الفتوة في الحضارة الاسلامية والفروسية عند العرب.

- * كلام يوزن بالذهب: لقيمته كمعادن ثمينة أو نادرة وجيدة .
- * كلام صغيويره: أى دون البلوغ اطفال صغار .. أو نوع من الألعاب البريئة ورفع الكلفة .. وفي أساليب التعابير هذا كلام والا كلام صغيويرة أو يقول له تحسابني نرضع في صبعى !؟ .
- * كلام مواعيد: وهي من المصطلحات والتعابير الشعبية ليس من الوعد فقط انما من هيئة الجلسة التي يجتمع فيها الناس للسمر وفض النزاع ومن الاعراف والتقاليد ان الميعاد يكون فيه ذو خبرة في العادات والتقاليد والاعراف.

ويكون لها الوزن الاجتماعي ، والميعاد من صور الحياة التي في طريقها الى الانقراض لتطور الحياة .

وهناك ألوان من المواعيد أو الميعاد مجرد سهرية وسمر وما يسمى دق حنك _ وضياع الوقت ومن هنا تنشأ في المحيط انماط من الغيبة والنميمة والأحاديث ذات الصبغة التافهة ، فيقال كــــلام ميعاد . . وكلام مواعيد وكلام مرابيع .

* تمشات كلام: تصور الكلمة نوعا من المسايرة بين الاصدقاء أو شكلا من أشكال المداهنات التي تصيب المجتمعات الانسانية أو هو لون من النفاق الاجتماعي .. أو العرف الاجتماعي وان كانت القيم الخلقية في اصالتها

لآ تتلاءم مع التظاهر ومجرد تمشات حال أو تمشات كلام – بل لا بد من صدق المعاناة أو معاناة لصدق .

كلام ورفعه الريح : قد يكون الكلام والحديث بلا صدى ولا اثر وقد يكون هناك خصام ومشاجرة بين الافراد بدافع العفوية واصلاح ذات البين يتدخل انسان بخلقه لطيب للمصالحة وفض الشجار ولترطيب القلوب وتهدئة النفوس عندما يذكر الصديق شتائم وهجو صديقه وتجريحه الكلامى وتباريح القول يقول له

كلام ورفعه الريح أ ِ نقله الريع .

* كلام الليل مدهون نربدة : وبقية المثل الدارج .. يطلع عليه النهار يسيح والشاعر يقول :

قفلت الوعد سيدتى فقالت كلام الليل يمحوه النهار

* وشاعر آخر قال :

كلام الليل يا ابن نهار زبد اذا طلعت عليه الشمس ذابا

* رد عليه الكلام جاوب وتكلم معه ولها أساليب متعددة .

الكلام الزين ينعطى أب الدين:

هى طبيعة البشر عنده ايكون للإنسان حاجة بالانسان أو عنده يظهر له اللين وأسلوب الكلام لهين من أجل مصلحته وحاجته ، فإذا قضاها انقلب الكلام باسلوب آخر .. وهى اشارة الى التزلف .. وفى التعابير الشعبية التى تسخر بالنفاق الاجتماعى وتظهر تملق المدين الى الدائن تكشف عن حقيقة بعض خبايا النفوس ، وعبارة الدين هنا من الديون .. والاستدانة ، وسلف من السلف ، حتى قالوا من بين التعابير .. السلف تلف . « وسلف الميدة للجابية » .

وتجد الكلام الجميل و لاسلوب الحسن عند طلب الاستدانة فإذا قضي

مأربه وجد مسربه ، ذهب الكلام الزين وظل الدائن حائساً .. وهذا نيس عند كل الناس ، فالحير والحيرون موجودون ما دامت الحياة ، انما هي صفات بعض من الناس في كل المجتمعات البشرية ، والبيئات الإنسانية ولكن الوازع الديني ، والضمير الحلقي هو الحمية والرادع والمانع ولا يكون كلام المدين للدائن للمصالح الفردية .

« الكلمة أخد وعطا :

وهذا أدعى بين الناس لدوام الود وتأكيد الاحترام بين لأصدقاء ، واكثر جدوى وفائدة بين المتسامرن والمتحدثين ، وهو اسلوب الحوار الجاد ، ومنطقية الكلام ، اما أن يكون الانسان متكلما غير منصت ، ومتحدثاً غير مستمع ، فليس من ادب الحديث ، وأصول الكلام ، وفن القول والمسامرات ، فعندما يكون الإنسان في حديث وكلام مع اصحابه في أسمار أو علم وادب وفن فلا بد من مساهمة الجلاس وسائر المتحدثين فهناك آداب وأعراف من ذوق الاستماع وفنون الكلام ولذة الإفادة والاستفادة أو تبادل الإفادة العلمية والفنية .

* سلام يجيب كلام:

الله سیدی یضربی :

هناك ألوان من التعابير الشعبية في ليبيا حوت اشكالا من اساليب الفكاهة والدعابة ودلت بالنصوص والحكايات على ان الأدب الشعبي به جوانب من الأدب الفكه والساخر والمرح .. وليس أدبا جافا وقوالب جامدة.

وروح الدعابة والفكاهة والمرح والمزاح موجودة بخصوبة في الحكايات والتعابير الشعبية التي ينسجها الفنان الشعبي المبدع .

وحكاية المزارع في أحد البساتين – في العهد العثماني – كان يسقى الماء ويروى البطيخ – الدلاع – ومر عليه انسان واطلق المار السلام كالعادة ،

ورد المزارع السلام .. وكان كلاماً جر الى كلام ، وحديثا جر الى حديث وقدم المزارع شيئا من البطيخ – الدلاع – ليأكل صاحبه وفي اثناء الكلام وتبادل أطراف الحديث ادمل سقاية الماء ، وجاء صاحب المزرعة وضرب المزارع لديه لاهماله ولتقاريمه البطيخ للضيف .

وفى اليوم التالى مر صاحبه وأطلق السلام .. وتصامم المزارع ولم يرد وعجب صاحبه وكرر السدم والتحية وسأله لماذا لا يرد عليه وبعد الحاح وتكرار أجابه معتذراً مبرراً .

* – سلام يجيب كلام . كلام يجيب دلاع . سيدى يضربني ، وهي من ناحية في الأدب الشعبي ات طابع فكاهي في السرد والصياغة والاستشهاد وان كانت تمثل اكثر من مصمون من ناحية الزراعة واساليبها وطريقة العمل بها ، أو استغلال العامل بها .. ومن ناحية الآداب الاجتماعية .. وشأن الحكايات الشعبية هي موا، خصبة للدراسة والاستكشاف .

* خود كلام اللي يبكيك موش كلام اللي يضحكك :

* قد يكون الكلام الجاد المفيد جارحاً مؤثراً غير مستساغ لدى مستمعه أو باسلوب موجع مؤلم .. ولكن يبدو أن النصائح ذات طعم مر .. ولكن الكلام الهين المدغدغ للعواطف الداعى للاسترخاء والاسترواح قد يكون ضاراً غير مفيد .. ولهذا ينبرى صاحب النصيحة هنا طالبا الاهتمام والأخذ بكلام الجد لا كلام الضحك الذى قد ينافقك أو يغطى اخطاءك وعيوبك وليس معنى صياغة هذا العبير خلو الأدب الفكاهى الساخر والدعابى والمرح من المضامين والافادة .. انما يقصد الفنان الشعبي هنا ان النصيحة والتوجيه والارشاد قد يكون باسلوب ممض أو يحمل مرارة الحقيقة وجدية الصدق ، بلا مواربة ولا غادعة ومن هنا نشأت في أو دية هذه التعابير ومجالاتها .

* « كلمة الحق وجاعة » ، أى عند من لا يستطيع هضم الحقيقة .

كالام الناس:

بعضهم یخشی من کلام الناس ، ویتنی السنتهم ، وعیون الناس ، وبعضهم لا یهمه وقدیما قال الشاعر بشار بن برد .

من راقب النياس مات غما وفياز باللذة الجسور

وبعضهم يرى ويردد – كلام الناس كناس – تلاعبا بالألفاظ ، أو تلاعبا بالقياس ، واكثر الناس في المجتمعات يخشي كل الحشية من كلام الناس غيبة واغتيابا . . وشكا وارتيابا . . ومضغة تلاك أو سيرة يزيدها التخيل والتشفي اضافات ، ومن اجل السمعة ومفاهيم الشرف يخشي الناس من الناس . حتى قالوا من التعابير المتوارثة – العار أطول من العمر – لا يريد الانسان ان يصبح مضغة أو لكنة في اشداق الناس أو مادة للسمر والمجالس الليلية في تراكين المرابيع لهذا يراعي في سلوكه – ولو بشكل النفاق الاجتماعي – كلام الناس ..

ولكن في عالم القيم ومقياس الخلق الأفضل . . الأهم هو الضمير والاحساس .. وكلام الناس ليس وحده هو المقياس دائما في معايير الأخلاق وموازينها ، انما الأهم . . الواجب . . النابع من الشرف والأصالة في العمل والإخلاص .. ومقاييس ومعايير بعض المجتمعات قد تكون من ناحية العادات والتقاليد عرضة للتبدل والتحول والمغايرة حسب الأعراف وظروف الحياة وسنة التطور .. بجانبها مقاييس وقيم ثابتة غير متحولة .

وقد يختلف كلام الناس من محيط الى محيط ومن مجتمع الى مجتمع ومن اعراف ، فقديما كان من يمشى حاسر الرأس أو من غير نقاب في الجرد والعباءة ... غير مستساغ .

بل فى بعض البيئات والمجتمعات بعض الحرف والصناعات كانت عيباً ومهانة – مع ان العمل شر ف والعمل عبادة والانتاج هو الذى يخلق الحضارة والانتاج هو الذى يحافظ على الانسان وكيان مجتمعه وهكذا كلام

الناس .. ونظرة الناس، تبدل من محيط الى محيط ويكون متعلقاً بعرف أو عادة وسلوك متعارف عله .

* وهادا كلام:

والذال في اللهجة تنطق دالا ..

والواو هنا في اللهجة مكان همزة الاستفهام ..

أهذا كلام! وهو تعير بأسلوب الاستغراب والتعجب لأنه ما كنت تتوقع من صاحبك أو جارك أو زميلك في العمل تصرفه هذا تستغرب لمفاجأتك بهذا التصرف واسلوك .. غريب .. مستهجن وتعبر عن حرقة الاستغراب .. ودهشة التعجب بعبارة في كلمة ذات ايقاع وامض سريع ..

أهذا كلام !؟ كيف حدث ! كيف وقع ما كنت تتوقعــه !؟ من مأمن كنت تأمنه ، ومهديق كنت تركن اليه ، أو التقصير في حقك هادا كلام ! في لهجة الاستغراب المشحون بعلامات الاستفهام المضخمة المفخمة .. ولا يعنون بالكلام هنا الالفاظ ومخارج الحروف بل الأعمال والوقائع أو التصرفات .

* ما عنده الا الكلام:

* وصف لمن لا فعل له . أو لا أثر له في محيطه لمن يثر ثر بلا عمل ، أو يعد ولا ينفذ ، أو من يع، بمعاونة صديق ولا يعاونه وهذا بعكس الرجل المثالي صاحب المكانة الحلقية المؤمن كهاقال الرسول صلوات الله وسلامه عليه .. اذا عاهد وفي — سواء في البرته أو زملاء العمل أو في السوق والمصنع عند الصانع والعامل والمثقف في محيط الانسان حيث هو انسان .. ان يكون في مستوى الاحساس والصلات الاجتماعية ويسقط في مقياس الاعتبار من كان مجرد كلام بلا عمل ..

مكلمانجي:

به من صياغات الأضافة .. وايضا بتأثير من لهجة الأتراك في العهد العثماني يقال – « جي » للاضافة والصفة ، « مكلمانجي » لمن يكثر التحدث والتعليق على كل شيء التافه وغير التافه ، والصائب وغير الصائب .. في البيت والعمل والحمام وعند الحلاق وفي محطة الانتظار .. وعند مدخل القطار .. وفي اثناء الطعام وقد توصف بها المرأة – لظروفها الاجتماعية – فهي تثرثر في الأعراس والمآدب .. والمنادب .. وفي الطهور .. وعند الطبخ والشوى .. وعلى القياس والمبالغة من غير بلاغة .. « مكامانجية » .

ومنه هدرازة .. وهدرازات .. ودوة .. ودوّاى .. وغير ذلك من. أقيسة وصياغات .. وتقول لهجة المغاربة ، « هدر إيدالة مزيان بالزاف » .

ما عنده معاه کلام:

* وصف لمن لا يستطيع أن يواجه والده ، أو ولى أمره ، أو صاحبه بالكلام وما يقوله لامكان للابرام والنقض فيه ، أو حتى مجرد مراجعته ما عنده معاه كلام .. – ومثلا عندما يسأل صديق زميله :

- ما تراه !؟

فيرد :

_ ما عندى معاك كلام .. أى ان الرأى ما تراه .. أو عندما يخطب خاطب ويوافق الوالد ويقول

_ ما عندی معاکم کلام .

واحيانا عند النقاش ومنعرجات الكلام يكون التعبير بأسلوب آخر ــ ما عندى معاه كلام ..

يقصد مقاطعة ، ومخاصمة ، وباب أو نافذة التفاهم معه مغلقة ولا كلام بينهما .. اذا هو تعبير عن الدلالة على منتهى التفاهم أو منتهى التخاصم والتقاطع .

لا كلام مع كلامك ، أو لا كلام البنة مع حديثك ، والأساليب الشعبية حسب النبرة الصوتية واليقاع .

ومن الصيغ الواردة ، شافهة وملاغاة — ما عنديش معاك كلام — وكما يفهم من التعبير — اما من قيل الترفع والاستغراب وهناك فجوة أو مقاطعة .. أو من ناحية أخرى ما تراه اصنعه ومطمئن لك لأنك في هذا المجال خبير ، وانت ادرى بصناعتك و ننك .

اذاً هي عبارات حسب الصياغة ونغمة صوتها وطريقة أدامًا .

* ودر الكلام :

وهذا وصف لإنسان أضاع أو انساب منه خيط الكلام أو المحادثة لذهول وشرود أو لعدم معرفة أصول الكلام ومنطقيته عندما يسترسل ويستطرد المدرس في الفصل والمحاضرة في القاعة والخطيب في المحفل والمتحدث في السمر والسهريات .. وهناك نوعان من عيوب الخطابة والمحادثة . ان يرتج عليه فازيدرى ما يقول أو ينساب منه الخيط فلا يدرى كيف يلملم ويوجز وكلاه ما من عيوب الكلام في البلاغة الشعبية .

ومقتضى الحال والأحوال فى ضروب الفن الكلامى فى وصف المتكلم اذا كان سكرانا .. أو ساميا .. أو غير مدرك لمادة الكلام .

* ودر الخريطة .. أو * ودر الكلام .. وكلمة ودَّر في اللهجة أضاع أو تاه منه .

كلام مضبوط:

* عندما يقص عليك قصة أو يحكى لك رواية وكأنك تشك أو تتردد في قبولها يقول لك من باب التأكيد ..

* كلام مضبوط .. – ى حق وواقع وصدق ..

« كلمة صحيحة :

* أى مؤكدة . ووعد قاطع وعدم تردد لصديق تعتمد عليه وخبر صحيح . . وأحيانا في التعابير الشعبية يكون من باب السخرية والوصف الدعابي الفكاهي في بعض الملابسات والحالات يردد الساخر المازح .

* أصح من موتق في نخالة

والموتق .. الموثق .. المسمار الغليظ .. والنخالة معروفة وتصور أن يوجد مسمار في كومة نخالة .

وأساليب الدعابة والفكاهة الساخرة والممازحة تصور لونا من البلاغة. والتعابير الشعبية .

* يا مبهاك كلام:

وصف للكلام الجيد ، والأسلوب الممتاز ، وقد تكون أحيانا من الشتائم وأساليب السباب في قالب السخرية . وبأسلوب فكاهى .. أو من قبيل وصف الأضداد .

* يا مبهاك كلام .

* حوّش معاه الكلام:

وهكذا يوصف الكلام . . والكلمة بأوصاف الرقة والعذوبة . والقوة والفعف ، واللين والخشونة ، والرخاوة والميوعة ، والصدق والكذب ، والجد والإسفاف ، والعمق والسطحية . وكل أوصاف الحسيات والمعنويات حسب الأساليب والمضامين وهكذا . . وأيضا . . في الفصيح المتداول ومن مطبوعات الأسفار والكتب وأقوال الرواة والشداة المتفاصحين أو من أفراد دارجين متدرجين من أفواه اللائكين وعامة الناس .

من هنا صفات للكلام والكلمة .. كلام شين .. وكلام باهى .. من البهاء وكلام له اعتبار .. إلى آخر قاموس المصطلحات والصفات البلاغية وعندما يؤدب الإنسان ولد، الصغير أو يملص أذنه .. أو يحدث بين المتشاجرين خصام يحتدم ويرتطم وترتفع حرارة الأوصاف يقال . . حرّش معاه الكلام

* آهو کلام:

وصف لكلام سطحى ، أو غير جاد ، أو لون من أحاديث السمر ، وتزجية الفراغ ، وما يسمى بدق الحنك والهدرزة ، أو لا يترتب عليه شيء ، أو لا ينظر اليه ، مز, قبيل «سدخانة » وقد يكون في الأدب السطحى المتسرع أو لون من القحط الثقافي من شكشكة الألفاظ والتلاعب بالتعابير ، أما الأدب الجاد ، والفن الحادف والأسلوب المتفنن المتمكن فهو نتيجة لانصهار الفكر والنضج التقافي وبلورة الأحاسيس والايمان بالقيم والمثل لا يكون على حد الواصف ، آهو كلام ..

بل لا بد للكلام في عالم الدراسة والكتابة والقول من الفحوى ــ والصدى ــ والمدى ــ والمدى ــ والمدى ــ والمدى ــ والمدى ــ وليس الأدب والفن والكلمة مجرد قوالب شكلية مظهرية لا يكون هذا الا عند أهل الفراغ الذهني ، واصحاب الاجترار .

* دق حنك :

من التعابير الشعبية الداة على الأسمار ومجالس الأحاديث في المرابيع والسهريات ذات الطابع العابر .. من نوع اللقاءات في حلقات المساء على موقد الشاى .. أو الشاهي .. نوع من التنقل في الكلام لا رابطة بين الموضوع والموضوع سمر بلا هدف الا اضاعة الوقت .. أو الوقت هو الذي يضيعهم ، من أنواع التسلية الكلامية في الغالب .. مرتع للغيبة والنميمة .. أو استعراض اخطاء عباد الله ومثالبهم .. نر د در دشة .. وكلام يجر بعضه بعضاً .. تجاذب اطراف الحديث أو الحديث ذو شجون وتسمع في البادية والساحل والمدينة والقرية يقول لصاحبه

- تعال ندقوا الحنك

يقصد انسياب الحديث والكلام تلقائيا عفوياً .

* كلام نسازين :

ويقابله فى التعابير – كلام تريس – كلام رجالة – وعبارة – كلام نساوين مع ملاحظة ان هذه الدلالة على عصور الاندحار .. لأن القيم الشرعية اعطت للمرأة حقوقاً وهن كالرجال مكلفات بالواجات الشرعية .

وليس من الشريعة الاسلامية ولا من مفاهيم الحضارة التقليل من شأن المرأة .. وفي القرآن الكريم تشهد الآيات بحق المرأة ومنزلتها .. ولهن سورة « النساء » في القرآن الكريم ودائماً يقرن .. المؤمنين والمؤمنات .. والمسلمين والمسلمات والعابدات ..

وفى تاريخ الفكر الاسلامى صفحات مشرقة جعلت للنساء قيمة ومكانة منهن العالمات .. والشاعرات .. والفقيهات .. والمتصوفات .. والمجاهدات .. اذاً هذا التعبير أو هذه النظرة الى كلام النساء انما هو دلالة على عصور غوابر فى فترات الضمور الحضارى .

لكن نحن هنا في الدراسة العلمية الاجتماعية في مكمن أو مكان رصد وتسجيل الكلمات والتعابير الشعبية سواء الحسن منها أم السيء في شي عصور الازدهار أو الانحدار ومختلف مراحل بنية الكلمة .. لا نرصد أو نستكشف الجيد فحسب بل من ناحية الاستيعاب والرصد تدفع الحاجة العلمية الى تقييد وفحص و دراسة كل الأشكال والنصوص والتعابير الشعبية في مجالاتها المختلفة ، وهذا النص – كلام نساوين – له دلالته من جانب أو عدة جوانب ، في فترات انهيار المجتمع أو لضعف الرأة . واستكانتها ، وعدم سماع صوتها على ان هناك في التاريخ الحضاري الاسلامي بارعات في السياسة والجهاد والعلم من اسماء بنت ابي بكر الى سكينة بنت الحسين الى ولادة الشاعرة المشاغبة مع ابن زيدون الى رابعة العدوية الصوفية الى شجرة الدر الحاكمة .. الى المناضلات المجاهدات في الوطن العزيز .. بل منهن شهيدات باسلات .

ومرة أخرى نعود الح النص الشعبي «كلام نساوين » في دلالته على عدم التنفيذ للضعف والاستكانة ، أو عدم النضج عندما كانت المرأة مرتعبة منطوية محرومة من الدراسة والتطلع الحضارى أو هو تعبير من ناحية اخرى على طريقة النطق ومخارج الحروف فيقال « متنسون في كلامه » أي فيه رقة وغنج ودلال .

شأن التكوين الطبيعي لمزالق أو مخارج الحروف . . ونغمات وذبذبات الصوت . . ولله في خلق شؤون .

وهذا التعبير .. أو الملوب التعيير والمعايدرة ، متفتش في عديد من بلدان الشرق والشعوب النامية أو التي تزعم أنها نامية ، ولا بد أن يتطور المجتمع حضارياً عتى تغدو بعض العبارات والقوالب اللفظية موطن رصد ودراسة لا موطن استعمال وشواهد .. ومعاملات أو دلائل .

كلام مقوم:

* ذو قيمة .. وتقييم ، واستقامة ، اشارة الى ان الكلام له وزن ومعيار في الشكل والمضمون . وابجاز في وصف بلاغة الكلام فيه تركيز واعجاب .

البنادم يكون فعال موش قوال:

* من نصائح الأمهات والمربيات للاولاد ومن الحكم السائرة ، ذات الطابع العالمي ، مدح الروح العملية ومذمة الظواهر الكلامية بدون تطبيق عملى . . وهذا التعبير يتطلب ان يكون الانسان السوى ظاهره كباطنه . . مطبقا الكلام على السلوك . .

وفي القرآن الكريم . « كبر مقتا عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون » .

ما تسمعش منه كلمة:

* كانت من صفات مستحمدة عند بعض من الناس في بعض من العصور

.. وقد تصف الأم ولدها العاقل ومنتهى التثبت والاعجاب بالرزانة وقلة الكلام والحديث الى درجة .. « ما تسمع منه كلمة » . .

ولكن هذا قد يكون عن بلادة وبطء فى الفهم أو مكر أو عوامل أنترى تتعلق بظروف الفرد أو المجتمع والمناخ .. وقد يكون القياس الاعجابى فى عدم الكلام فى نظر المادح قائلا :

* _ فلان ما تسمعش منه كلمة ، يقبض وما يـــ فعش

أترى هذا المقياس هو تصور للهلع والشره والطمع .. ومشتقاته وأنواعه .. أو هو من جانب آخر من نوع الادراك وعمق التأمل والتفهم .. أو هو نتيجة توجيه الأم والوالد والمدرس وزملاء الزقاق والشارع . . ام هو نتيجة عصا المدرس الآمر طلابه بعدم الكلام في غوابر العصور .. ومهما يكن من عوامل فإن تربية الرعب والاحترام المزيف .. أحد هذه العوامل تعجب بالذي لا تسمع منه كلمة ولو كان كالجالس امام ابي حنيفة في القصة التي رواها أبو الحسن الماوردي في كتاب ادب الدين والدنيا الآن يمد أبو حنيفة رجله .

* قطعت على كلامك بالعسل:

كلمة على السنة المتكلمين جارية ، أو هو مقطع سائله من ركائز الكلام في اللهجة في بعض الأوساط عندما يستمر المتكلم في كلامه ثم تتدخل لمقاطعته أو مشاركته في الكلام للتوضيح أو التعليق أو الاضافة أو تنبيه الى كلام أو ملاحظة كأنك تستأذنه ، أو تعتذر له في ادب الحديث ولباقة الكلام حتى لا يشعر بحرج أو ارباك في هذا التدخل أو المقاطعة الكلامية أو هو تخفيف لهذا الانتباه أو تحويل الانتباه القسرى تقول هذه الجملة «قطعت على كلامك بالعسل» — وهذه العبارة تكثر في حديث النسوة المحلة .. لرقتها .. بلهجة تهذيب رقيق .. حلو البسمة والاعتذار .. قطعت على كلامك بالعسل .. وقد يكون الكلام أو الهدرزة لا يساوى قطرة عسل ..

* مرجوعنا في الكلام :

* من ركائز الكلام ، كما يعبر النحاة والصرفيون واللغويون في لهجاتهم ومصطلحاتهم – وهي عبارة في مجال القول والكلام قد تكون بلحظ السمع من ركزة المستندات الكلامة عند البعض كلازمة تنزلق بعفوية . أو محطات استرواح . . وتنبيهك لمن يصغى اليك وانت تحدثه وتسوق له الكلام . . وتشعر كأنها في السياق ما يسمى – عكوز – أو عكاز كلام .

فتقول السيدة ذات للهجة المتوارثة القديمة .. اطلال لهجتها اقدم وأعتق من اطلال جبينها .

– مرجوعنا في الكلام

ويقول الأشيب المتمرس المتهرس

- مرجوعنا في الكلام

وكأنها محطة يستريح عندها الحاكى أو الراوى .. ويسترسل فى الحكاوى أو الشكاوى لاسئناف المراحل الكلامية . لئلا ينساب منه الخيط ليربط خيط الكلام فى استئناف وتناسق عود على بدأ .

* فَتَك بالكارم :

* ومن اساليب التعابير الشعبية ومصطلحات الكلام عندما يلاحظ المتحدث في اثناء سرده للكلام والحداث انه قد فاته أن يذكر شيئاً أو سها عن اكمال وصف أو جانب من القدسة والحكاية وأراد أن يتدارك هذا النقص ، ويتلافى هذا السهو .. ويكهل تلك الفجوة من أجل عملية الانسياب والترابط والتناسق والعودة إلى نقطة مضت من الكلام .. فمن أدب الحديث كأنه يعتذر ، ولاثارة الانتباه ، أو لعدم الاستغراب والاحتجاج – في عملية كلامية ، تكاد تكون لاشعورية تنزلق عبارة الاعتذار الانتباهي قائلا :

- فتك بالكلام .

عنده ما يقول:

وعوامل العطاء والابداع ، الخبير في صناعة من يمتلك ناصية القول في فنه ، وعوامل العطاء والابداع ، سواء كان كاتبا دارسا ، أو عالما متمكنا ، أو محاميا لبقا ، أو خطيبا ملهما ، أو صاحب قضية أو موضوع اهتم به ، عندما يقول ويتكلم هذا أو ذاك في مادته فيبدع القول ويحسن العطاء الفي يقال عنه في كلمة موجزة «عنده ما يقول . "عبارة تشرح بعد المتمكن في مادته وتخصصه عنده ما يقول .. أي لديه الدلائل والبراهين ، والحجج الدامغة أو في المحاكم والمنازعات والحصومات عند المطلع على اسرار القضايا وأمور تتصل بالمرافعات والمنازعات يصفون الحبير المطلع بقولهم «عنده ما يقول »، ويركز الواصف المرح عبارة الثناء قائلا في انبهار الاعجاب « ابه عنده ما يقول ..

اما اذا كان بالعكس محرجا بالأدلة والبراهين ، أو فارغ الاحساس فيقال في عبارة قد يصاحبها مط شفاه .. أو بسمة باهتة .

يه ما عنده ما يتمول .

* كلام مبدع:

* مبدوع في الكلام:

بن من البدائع والروائع لقوته ، وصدقه وأصالته واحيانا يذكرها الواصف في اسلوب تهكمي أو ساخر – كلامه مبودع – مبدع في الأسلوب ، وقد يكون كاتباً لا طعم له أو لوزا من الاجترار .. وكأنه من اساليب وتعابير التضاد .

* يفشفش

* من اسلوب ومعانى «الطواقة» أو يحبُ ان يفاخر الانسان بما ليس فيه .. أو يبالغ في حب ذاته وصفاته أو بمن له به حسب وصلة، والفشفشة هي الزيادة والمبالغة وقد تكون من نوع تخيل حتى خال .. وما آفة المجتمعات المتأخرة

الا تفشى ظاهرة الفشفشة لدافع الى متاهة الضياع النفسى ، وضياع الابداع وفقدان ومواجهة النفس ومنطقية الادراك .

* تقطيع :

* من التعابير المتداولة في اللهجة الدراجة .. يقيَّطع .. أو يقطع في عباد الله ، وهو كناية عن الغيب ، والنميمة ، وذكر الناس بمساوتها ، وتضخيم ما يكرهون من النعوت والصفات وهناك في كل مجتمع فئات من الناس في أسمارهم واحاديثهم لا يحلو لهم الا تتبع المثالب والمعايب .. ويقال فلان يقطع في فلان أي يغابه ، وهناك اغنية شعبية قديمة من فقراتها .

يا من يقطع في عباد الولى . . يوم الآخرة يندم على مفعوله تلحين وغناء كامل الذاضي المطرب الطرابلسي

* نازل فيه :

ومن هذا القبيل فى الاعابير قولهم « نازل فيه»، أى هبشا . . وسباباً . . واغتيابا وقد حرمت شرية الله هذه الموبقات من الغيبة والنميمة والتقول بلاحق ولا حجة ولا برامان من اجل الحفاظ على القيم والأخلاق .

* ماهو تنزيل :

من العبارات ذات العابع المعين في اللهجة فيما يتصل بالكلام والقول والحديث في الأسمار وحكايات الناس ..

فيقال ما هو تنزيل للد!لة على نوعية الكلام من حيث الزيادة والاضافة ومن هنا نشأت عبارات ذات خصائص في وصف الكلام الخارج عن حد الفن والبلاغة والحس فيقال في وصف لون من الكلام .

« تقنطير » نسبة الى القناطير المقنطرة ..

ومن الاسلوب الساخر في صورة الفكاهة ان يصف الانسان زميله بأنه « يقنطر » أو يتَزل أن خروج عن منطقية الحس والوجدان وأصول الاقناع في الكلام .

المشاوخة:

هي من اللهجة الدارجة الوان من الأحاديث والأسمار في المجالس بين الأصحاب .. تشاوخ .. قعد يشاوخ معاه .. أي يتحدث ويتبسط في المسامرة والأحاديث العفوية .

وهو من التعابير المتداولة في لهجات الشمال الأفريقي .

ترى هل نأخذ جذرها من المشيخة .. والشيوخ .. والمشيوخاء .. والتشاوخ بمعنى تكلم وتحدث ..

انكمد بالكلام:

من كتم انفعاله وتعبيره عن حالته النفسية ولم يستطع الابانة والفضفضة وشرح حاله يقال « انكمد بالكلام » ولأن التسرية بالكلام قد تكون هن اساليب العلاج النفسي ، وما جلوس المريض على كرسي الاستفتاء النفسي والاسترخاء في بعض الحالات من الطب النفسي الاصورة عملية وتدليك نفسي للابتعاد عن الكبت أو الانكماد النفسي ، فالتسرية أو التعبير والمسامرة والكلام والرياضة الذهنية صورة من الوان الفضفضة النفسية ، سواء ازاء الحب أو ازاء البغض وازاء الراحة ، أو ازاء القلق النفسي ، وفي الدراسات النفسية بجال لمعرفة الانكماد العاطفي أو الكبت النفسي الذي قد يكون من وسائل علاجه التسرية بالقول والكلام والحديث والانكماد النفسي له شعابه والوانه من الشعور والاحساس والمعنويات وادوات التعبير عاطفية أو انفعالية.

والذى يتلجلج فى صدره آه أو اغنية أو رسالة غرام .. ولا يبين لعجز اللسان أو لحواجز التقاليا. .

أو قد لا يبين كلاما من مرض أو معوقات الوكوكة والثأثأة لعدم فصاحته أو لم تواته ظروف الافصاح والابانة أو للخوف ويقال لمن لايستطيع التعبير فلان يورور أو يوكوك . . اما لهول الموقف أو رهبة وحشمة أو عدم تعود أو انبهار ازاء الجمال ان كان شاعرى الحس والوجدان وازاء هذا حسب

الموقف من الكلام ومقتضاه .. من الانكماد .. أو الانطلاق .. ومن الاعجاب والانبهار وقد نصل الى مرحلة التصوف فى العجز والانبهار أو الانكماد بالكلام .

* مصمص فمك بالزهر:

فى محاولة الرصد العلم ، وتسجيل المصطلحات والعبارات المتداولة فى اللهجة تلحظ أن هذه العبارة فى ايقاع نغمتها لا توجد فى بلدان مشرقنا العربى ويكاد يكون ها التعبير الشعبى فى سياق مقتضاه خاصا بمنطقة طرابلس وربما ببعض من لمن تونس ، لتقارب اللهجة وامتزاج كثرة من التعابير الشعبية .. وهو تعبر فيه طرافة الأسلوب وان كان عادة لا يساق الا فى لحظات احتجاج وخضب عندما يتنافر اثنان من الاصدقاء والمعارف ويقول فى شكل احتجاج عارم ، ورد عنيف لايضاح مكانته .. لا تذكر السمى على لساذك ..

« مصمص فمك بالزهر » ، لاتغتتبني ولا تذكرني الا بعد أن تطهر فمك بماء الزهر ، وهو من اسوب الشتائم والمعايرات ولون من المهاترات استعملت فيه قارورة ماء الرهر .. سباب فيه ترفع لا تحرك اسانك الا بعد ان تمصمصه بالزهر .. (الاحظ ص ٩٠ فصل الكتابة ، ص ٢٢٢ فصل الحواس واعضاء الجسم)

* السكوتي تحته كوتي :

قد تجد صامتا لا يتكام .. تظنه لا يدرك شيئا ولكنه اكثر اطلاعا وادراكا وفهماً من الذي لا يعرف السكوت والصمت ، ويصور الأدب الشعبي الساكت وله اطلاع وذكاء وخبرة ومعرفة بتصوير يستعمل فيه ادوات البلاغة الشعبية « المكوتي تحته كوتي » والكوتي في اللهجة هو الصندوق ، وطبيعي ان المسدوق عادة يكون مغلقاً . . مقفلا لكن به حوائج ومنوعات من الأثياء ومعني ذلك أن الساكت الصامت احيانا لديه في صدره اشياء كثير ، فليس كل صامت دلالة على الجهل أو عدم المعرفة . بل قد يكون الصدت حكمة كما يضاف الى اقوال لقمان الحكيم المعرفة . بل قد يكون الصدت حكمة كما يضاف الى اقوال لقمان الحكيم

« الصمت حكمة وقليل فاعله » وفي الأمثال الشعبية في عدد من الأقطار العربية . « ياما تحت السواهي دواهي » وهو يطابق « السكوتي تحته كوتي » .

* تكلمه من هنا يطلع من هنا:

* بالإمالة في حرف الألف في كلمة هنا .. لهجة شمال افريققيه وبعض بلدان الشام ، مثل قراءة « ورش » ومعنى دخول الكلام وطلوعه من الأذن أي لا فائدة من الكلام عند المستمع قد لا يصل الى اعماق نفسه .. ويكثر سوق هذا التعبير عند الآباء والأمهات الشاكين من عفرتة اولادهم الذين لا يسمعون الكلام .. أو يسمعونه ويخرج بدون تأثير أو شكوى المدرس الذي يكلم تلامذته ويخرج الكلام بدون استيعاب .

* ما يسمعش الكلام :

يد سمعه :

ايضاً من باب عدم جدوى الكلام أو النصائح ، ليس أصَّم لايسمع انما لا يقتنع والكلام ليس الفاظا والاستماع ليس اذنا .. انما من وراء ذلك الاقناع والادراك والتفهم وهو ما يعبر عنه الأدب الشعبى فلان يسمع الكلام .. وفلان ما يسمع الكلام ، وفلان يسمع ما يكره ويدير ما يبى .. أى ما يريد وقد يكون التعبير الشعبى يعنى بالسماع التوبيخ والشتائم فيقول: «سَّمعه » .. أو يسَّمعه ما يكره « أو سَّمعه وسخ ودنيه » أى أذنيه .

الغش :

ومن هذا القبيل لون من تفاهة الكلام ذى الطابع البذىء ، والأسلوب المستهجن هو ما يطلق عليه فى بعض الأوساط كلمة « غش » ينطقونها بفتح الشين لهجة . . وهى الغش بكسر حرف الشين .

والرجل المهذب المثقف الواعى لا يكون من اهل الغش حسا أو معنى والتربية الدينية والسلوك الحضارى يرفض الغش في اسلوب الكلام ، ونحن

ازاء عملية الرصد للتعابير والمصطلحات الشعبية لا بد لنا من الإشارة اليها كظاهرة من ظواهر الأسلوب في بعض المراحل أو بعض المناطق ، فقد كان المتصيد للغش في الأكلام يستمع الى أى كلام أو عبارات عادية عفوية في أى موضع وهنا يستدرجه المتحفز للغش ويؤول كلامه ويحمله محملا جنسيا بذيئا .

وأى كلمة أو لفظ قابل للتأويل والتخريج البذىء الوقح ، سواء اسم آلة أو صفة أو حرف ، و حالة أو حتى عبارات الأكل والهضم والجلوس والقيام والجذب والشد - تتى في بعض أوساط شيوخ أو مدعين مشيخة . أو أدباء أو أدعياء أدب كانت توجد ظاهرة الغش وتخريج الكلام العادى تخريجا جنسياً بذيئاً . بل آن هناك محام برع في الغش والوانه في تأويل الكلام العادى . . حتى كاد يصبح مرضا من امراض الأسلوب والكلام ، حتى عندما يخرج الإنسان زفرة أو آهة عادية يجدها المتربص بالغش وسيلة للسخرية بالناس ويكون المتكلم صافي النية صادق الطوية .

وكنت تجد في بعض لأمسيات لدى الفارغين مباراة في اسلوب الغش ، ويضحك الغاش من الأعماق لأن حضرته بذوقه الفاسد قد غلبك وغشك في الكلام ، وقد انتصر عليك كأنه حاز قصب السبق واكليل الغار ، وهذا اللون من الأسلوب والكلام يكاد يكون محصوراً في بقعة معينة ولظروف خارجة عن نطاق البيئة والتربية الإسلامية العربية ، واسلوب الثقافة .

بل عند دراسة هذه اظاهرة تأكد لدينا أنها من صنع اليهود في مدينة طرابلس نشأت وتفشت ظاهرة الغش في الكلام من اليهود في الحارة ، وكانت لهم في طرابلس لحارة الكبيرة والحارة الصغيرة الوسطى .

وتلقفتها بعض الأوماط واندمجت في عادات بعض المتكلمين وهذا لا يدل على ذكاء وسعة افق بل سطحية وبذاءة .

لاحظ ص ۲۷۸ – و – ۲۳۳ – عن اليهود والحارة

ومن المؤكد عند المقارنة والملاحظة ان ظاهرة الغش في الكلام والأسمار قد انحسرت وتضاءلت .. بل هي في طريقها الى الانقراض لارتفاع مستوى

التعليم والتهذيب وانتشار الثقافة ولأنها ظاهرة لم تكن من صميم البيئة والخلق الإسلامي انما كانت موجة سطحية وان تركت بعض الرواسب في الاساليب وبعض العبارات.

* عطاه كونية:

* من العبارات التي تصف لوناً من الكلام .. فعندما يتحدث إنسان مع آخر ويكون في الكلام نوع من الكناية أو يقصده بالحديث يقول :

_ عطاه كونيَّة ولعلها مأخوذة من الكنايــة أو يعنون بهـــا اللَّكمة باللفظ والكلام يعنون بها نوعا من المجازات والتصورات، أو اللمزوالغمز الجارح.

* دوته خاترة:

والختر هنا مقصود به الركود أو عدم التحرك والالتهاب في الكلام .. ولعل المقصود بها .. خاترة ، أو مرتخية غير نشطة ، أو مرخية غير مؤكدة ولا جادة ..

ويقال عطاه كلمة خاترة أو مائعة غير صلبة أو أكيدة وينطبق على الكلام والحديث بلا حماسة .. ويوصف بها غير النشيط وغير الدؤوب .. دوته خاترة .. والدوَّه – من الكلام والدوى – .

* لقــاًني :

* من جذورها اللغوى – تلقين لقن .. يلقن .. ويقال فى اللهجة لكلام معاد مكرر أو نوع من السمر فى المجالس والتراكين * ضرب لقانى – أى مجرد مشافهات بلا عمق ولا دلائل .

* بقى :

كلام مشافهة .. وتواتر وتناقل كلام ، ولا يقال في اللهجة الدارجة

عبارة « بقى » بمعنى فم إلا فى مثل هذه العبارة وهناك بقبقة من صوت الماء إذا انساب من جرة أو غيرها ويقال * بقبق إذا تكلم وهدر فى كلامه ، ولعل هذا لغوياً مأخو : من الإيقاع الصوتى فى تكرار حرفين .. على رأى الذين يرون ثنائية الكلمة العربية .

بالفتقى :

* يقال كلمه بالفتقى .. يقصد بالواضح بالدارج المنتهى فى عاميته ووضوحه .. أى لا يحتاج إلى كثير امعان وتعب لإفهامه .. يتكلم بالمكشوف .. ولعل العبارة من الفتق وعادة يكون الفتق ظاهرا أو واضحا ، أو هو من أسلوب الفكاهة والالاعب بالألفاظ فيجعل الوصف الفتقى .. أى « الفقى » باعتبار أن كلام الشيخ « الفقى » بالفصيح والفتقى .. بالدارج ..

وكل هذا التخريج اللفظى .. أو الاصطلاحى من قبيل الاحتمال وما زالت كثرة من المصطلحات الدارجة فى حاجة إلى دراسة لغوية واجتماعية وفنية أيضا .

* يقصقص في الكلام:

يتحرى .. يتتبع أثر، .. ليعرف مصدر الكلام أو الحكاية والرواية وهو في العلم من أساليب الرواية والتوثيق وأساليب التعرف والاستكشاف في سبيل البحث عن الشراهد والدلائل ليتعرف على الحقيقة أو من باب الفضول وحب الاستطلاع ومعرفة خبايا الناس وأسرار الأفراد .. وهناك في ميدان العلم والدراسة كون حميدة كل الحمد خصلة التحرى والتقصى أو الاستقصاء، أما إذا كنت لهواية شخصية والاطلاع على أسرار الناس الخاصة فقد يكون هذا من باب الفضول لاالفضيلة ومن باب التشفى والفضيحة

قد يسمع عن حكاية خاصة فيظل الفضولى يقصقص .. ويشمشم حتى يجعل من أسرار الناس حايثا ولكنة وهجنة .

ويقصقص مأخوذ التعبير من قص الجرة .. وتتبع الأثر وانتقال التشبيه والتصوير الفنى من الماديات والحسيات إلى المعنويات والمرويات متداول في فنون البلاغة الفصيحة المتوارثة وضروب البلاغة الشعبية المتداولة .

ويقال أيضا باختصار في إيجاز مركز « يقصقص فيه » .

* قص معاه الكلام:

يقال ــ قصهـــإذا تركه في أثناء الكلام والحديث «وقص معاه الكلام» مثل قصر أو قص رجله دونه قاطعه ولا يتردد عليه ، وقص معاه خاصمه ، وأهمله .

* نهوه :

به من الانتهار ومنه عبارة نت عليه .. وبخه بالكلام وأبدى عدم الارتياح والرضا .. بالاشارة .. أو الايماءة أو الكلام وفي القرآن الكريم تأديبا لرسولنا العظيم محمد صلى الله عليه وسلم « . . وأما السائل فلا تنهر .. » .

ومن الأساليب الدارجة من أشكال نهره .. أيضا كش عليه .. وكشخ فيه .. دلالة الانفعال والتوتر وامتزاج الكلام بالحركة والاشارة والتقطيب ولوازمه .

* كلام في سرك:

إذا أراد أن يأتمنه على سر ، وقد يكون من الطريف أن يخاطبه بصوت عال على مرأى ومسمع ويقول له مركزاً الكلام بصوت صاخب بينى وبينك _ أو هذا كلام في سرك _ وأى سر هذا .. وقد غدت من ركائز الكلام حتى صدئت من الاستعمال .

* كلمة السو توصل:

* سرعة الوشايات في المجتمعات المتخلفة والايقاع بين الأصدقاء ، وليس هناك أسرع من كلمات السوء تجد من ينقلها أسرع من كلمات الحير أحياناً ، وان كانب هناك نفوس خيرة تتطوع بنقل الكلام الطيب بين الناس.

🧩 كيف اللي يخرف في حلمته لحمارته :

ولك أن تتصور هذا الأسلوب في الأدب الشعبي الساخر .. أي كلام هذا أو أي تصرفهذا ! من إنسان يقص أخبار ما حلمه في منامه في أذن حمارته .. لون من تصور كلام في غير موضعه ..

ما جدواه .. وعبارة كيف .. في اللهجة أداة تشبيه ..

* كلامه فاوى :

من التعابير الشعبية لوصف لون من السباب والهجاء الذي قد يكثر في المشاجرات وزحام الأسوان قديما والنزاع الحاد فيقال ــ فاوى ــ وَمفَّوه ــ وَفَّوه عليه .

* ضرب قوالب:

قد يجلس في حلقة و عال سمر أكثر من واحد يتحدثون بأسلوب فكاهي أو غير فكاهي بكلام فيه عن أنفسهم لمز وغمز أو تحامل ونقد لتصرفات بعضهم لبعض في سفريا هم أو مباذلهم أو أعمالهم بأسلوب حار حريف لاذع به شواظ وجراح ولكن لا يغضب بعضهم من بعض لأنه لون متعارف عليه من أشكال الكلام هو نوع «ضرب قوالب» به من فنون القصص والكنايات ما عرث الوانا منه السكاكي و الجرجاني وأمثال هؤلاء المتفننين في تصنيف قوالب الكلام وتناسق الكلم سخرية ومزاحا ، أو جدا صراحاً وماكان به تويح وتلميح

* الكلام بالتعنى :

* لا بد أن يكون للكلام عند المتحدث والمستمع معنى وإلا كان ضربا من العبث حتى قالت الحكمة الدارجة :

« الكلام بلا معنى سفاهة ».

يقصد بالتعنى – تعنى وما لم يكن الكلام له مضامين وفوائد من المعانى كان من في اللهجة تعنى وما لم يكن الكلام له مضامين وفوائد من المعانى كان من أشكال الهدر والهتر والهزر ومن أبسط القواعد في مبادىء اللغة والنحو «كلامنا لفظ مفيد كاستقم» أى جاء لمعنى كما في مطلع الفية بن مالك. – أو – الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع العربي = كما في متن الأجرومية لابن آجروم المازيغي.

* رمى عليه الكلام:

- * تقصد العبارة الشعبية هنا برمى .. قصده وصوب اليه الكلام وكلمة رمى مستعملة متداولة في اللهجة الدارجة بليبيا في المعنويات كما في الحسيات * رمى النقود « النقوط » في الأعراس
 - * رمى عليه برنوس أى نفحة وأعطاه برنوساً في العهد العثماني ..

ي كلمه الباشا:

به من أساليب السخرية ذات الطابع الفكاهي من عصور الاستبداد وتحكم باشوات أواخر العهد العثماني في عصور الولايات أن فرح أحد السذج بأن الباشا تكرم وكلمه .. وصارت أحدوثة وأفكوهة . . كلمه وتحدث معه حضرة الباشا ومن باب الفضول – بلا تفضل – سأله أحدهم وماذا قال لك الماشا ! ؟

وأجاب :

_ قال حول .. تنح من الطريق .

وأصبحت نادرة ذات الدلالة على الباشا الوالى وتواضعه وفرحة الذى كلمه .

* سايسه في الكلام:

يقال في التعابير الشعبية ــ سايسه بالكلام أي خادعه ، وسايره بالكلام ،

إذا استدرجه من الملاينة وجر الخيط ، أو قياس الغور . أو جر الرجل ــ يقال ــ قعد يسايس فيه ، أو رطب له الكلام .

وهو من فصيح المتداول ذات الجذور الفصيحة أداء ومعنى .

* بيَّت الكلام:

* أى اتفق معه على البيل أو الشراء .. أو على رحلة أو موضوع يخص أحد الأطراف والتعبير له من جذور الفصيح مأصل .. كأن بات من البيات .. أو بات بمعنى صار .. وتستعمل في الدارج بات بمعنى أسكت .. بيت الحس .. أو بيت الفتيلة أو بيت الدوه والكلام عرف أصله ومأخذه .

* مرهون بكلمة :

* وصف لمن يسرع إليه الغضب بمجرد إشارة أو كلمة .. سرعة التأثير .. وقد تسلاحظ الأم على وليسدها ، أو الأستاذ على تلميده . . أو الصديق على زميل عمامه ، من حدة الطبع ، وتأثير الكلمة ولو من قبيل الدعابة على مكامن حسه ، يضيق بالكلمة .. وهذا ليس من الأفراد حتى في بعض المجتمعات تختلف في درجات الإثارة السريعة والانفعال البطيء .. والتهاب الحرارة ودرجة الفوران والغليان من شعب إلى شعب ، ومن مجتمع إلى مجتمع .

بل حتى المجتمع الواحد .. بل حتى الأسرة الواحدة أحياناً قد يختلف أفرادها فى درجات الإثارة السريعة والبطيئة وهناك من الأفراد من ينطبق عليه « مرهون بكلمة » أى اثارة غضبه وحدة طبعه قد تثيرها مجرد كلمة ولو من قبيل العفوية أو المزاح .

* خسه رقيق:

* وصف لنبرات الصوت في الكلام تكون لينة رفيعة .. وليس هذا وصف إعجاب من الطرب والغناء إنما وصف لصوت غير قوى النبرات .

ا السلم

* وصف للفصيح الحاذق لفن الكلام والمرافعة والمدافعة والتحدث ، سواء كان محاميا أو استاذا أو خطيبا متمكنا .. بل قد يكون أميا لا يقرأ ولا يكتب ولا يفك خطا وتسمعه ملسنا .. وقد يكون حامل أضخم شهادات يعلقها في حائط بيته ويوكوك غير ملسن في الكلام .

* كلام عجب:

ويقال من صفات الكلام .. كلام عجب . وكلام في أصوله .. والكلام ولد وقته .

* كلام بالعربى:

وتنطق فى اللهجة بضم العين .. وتقال احيانا فى موطن الدلالة على الوضوح أو إذا كان الانسان المخاطب غير مهتم بالكلام ، أو غير منصت .. أو غير متفهم .. فيحرك انتباهه قائلا :

أنا نكلم فيك بالعربى ، ـ وذلك لأن العربية وضوح وسهولة ويفهمها الطرفان المتحدثان بها ، وللحديث وللكلام آداب وقواعد متعارف عليها من حيث الاصغاء والاستماع والاهتمام بالمتكلم أو المحاضر أو المدرس .

* قوالين:

نسبة إلى فن القول . . كانت كلمة قوالين تطلق على المتجولين من الشعراء والزجالين الذين كانوا يطوفون بالقرى والبوادى للأعراس السهرات الأدبية وفي تلك الساحات والسهرات ازدهر الشعم ومدوا الأدب الشعبى بروائع المطولات والمرتجلات.

* وقيـل :

* من العبارات التى تتاثر فى الحديث والكلام وهى إشارة إلى لغة الاحتمال والشك فى الحبر والرواية وسرد الحادثة .. بمعنى « على قول ضعيف .. » « ويقال » دلال التردد وعدم التثبت واليقين ، وهى من مرويات الأساليب الفصيحة وتأثيرا الله .. مثل عبارة :

* على قولهم:

* وهى صياغة من الأماليب الدارجة تحاول اثبات قاعدة ناقل الكفر ليس بكافر ، وناقل الخطأ – على هذا الزعم – ليس مخطئا – ما لم يكن قاصداً ومتعمداً .

* وهى عبارة مثل صياغة ـ التلافي والحيطة فى الرواية والنقل عبارة _ « أو كما يقال » أو كما فال ـ وعبارة الكتب القديمة ـ ويقول النقلة . . أو صياغة مستحدثة « على حد قولهم » .

* خير الكلام ما قل ودل :

عــبارة تكــاد تكون عالمية الاستعمال والاطلاق للدلالة على فوائد الإيجاز والاختصار، وهي من الفصيح المتداول في التعبير الأدبى دارجة من بطون الكتب وأفواه الناس .

الضحاك والبكاء

به رصدت التعابير الشعبية بمختلف ألوانها انفعالات الانسان وانعكاس تفاعلاته النفسية على الملامح والغضون ، ورصدت ، وصورت ، التوتر والتأثر سواء في لحظات السرور والإنبساط .. أو لحظات التقلص والانكماش .. في تموجات الذعر وانتوجس . أو لحظات الرضا والاطمئنان . . من تأثرات التلقى للعاطفة أو عوامل الغريزة ، في كل تلك الحالات .. والمجالات استطاعت التعابير الشعبية في الأمثال والكنايات أو التعابير ذات الدلالة الأعم .. استطاعت ان تصور جوانب من حالات النفس في مختلف الأدوار والأطوار ، سواء كانت تلك التعابير الشعبية الراصدة المعبرة في عبلات التربية ، والصلات الاجتماعية . . أو من نواحى الايجاب المفيد ، عبرت تلك الأساليب والتصورات احياناً في قالب موجز أو نمط ساخر أو ومضة سريعة . وهذه التعابير في مضامينها تنضمن اتجاه الساوك من انسان ازاء حالة أو ظاهرة ، وقد تختلف أشكال وأنماط التعابير الشعبية من مدينة الى مدينة ، أو من مناخ الى مناخ ، ومن مجتمع الى آخر . .

ويلحظ الدارس إزاء هذه المجموعات من التعابير أنها قد تتطور في المجتمع الواحد ، أو تختلف من حالة الى حالة ، قد يكون التعبير الشعبى في دلالته الفنية ومحتوى مضامينه ذا دلالة مغايرة في حالات وملابسات اخرى قد تكون التعابير في تصورها ذات دلالة على الروح المرحة والبهجة ، أو ذات دلالة على الترح والابتئاس .. حسبما ينعكس على المجتمع من حالات ومناخات نفسية أو اجتماعية واقتصادية .

وهناك مجتمعات قد تكثر فيها الدعابة وروح الفكاهة وأساليب النكتة ، وعوامل الاضحاك والمرح . وقد يكون مجتمع آخر يشتهر بالكظاظة والجهامة ، أو روح الجدية المبالغ فيها . وقد يكون للوسط الاجتماعي أثر وتأثير في هذا .

وتحت ظروف وملاسات وتكونات أو ترسبات نفسية ، وحسب عادات وتقاليد وموروثان ، ما يضحك منه ويسخر منه انسان في بيئة معينة وبأسلوب معين . قد لا يح ك ساكناً أو خلجة من انسان آخر ، وقد لا يبعث حتى على مجرد الابتسام ، فضلا عن الضحك والقهقهة والاستغراق في تموجات ضاحكة . . حس الظروف والمناخ وأساليب الاثارة ذات الطابع الفكاهي أو غير الفكاهي .

احيانا التلاعب بالألفظ يضحك . احياناً حركة أو لمحة وومضة ، ولهذا قد تكون بعض الهكاهات والحالات تبعث على الراحة النفسية والاعجاب . ولكنها عنه فئة اخرى لا تتقبل الاسلوب أو التصور فتكون باعثة على الاستغراب ومط الشفاه أو الأشاحة .

* وهنا – في هذه النعملة، لا ندرس عوامل الاضحاك والتجهم أو المرح والتطريم .. إنما من احية الأدب الشعبي وأدوات تصوراته هنا نرصه جانباً من التعابير الشعبية اتى تشير الى الضحك والى البكاء .. اما دراسة الفكاهة والنادرة ، وروح الدعابة فله فصلة اخرى ، وموضوع خاص .. ونسوق هنا تعابير وردت فيها تصورات لحالة الضحك والبكاء .. من ناحية الدلالة التعبيرية .

* الضحك انبساط الو-مه ، وقد تظهر الاسنان من السرور . ويقال في التعريفات اللغوية ..

التبسم هو مبادىء الضحك ، أو الشروع في الضحك . وقد اشار الى هذا اللغويون القوامسة ، أى اصحاب القواميس والمعاجم وشراحها ، الضحك لديهم هو انبساط الوجه من السرور ، وقد يكون في تداخلات التعاريف ــ الضحك بمعنى السرور قال تعالى : « مسفرة ضاحكة » .

ومن المعلوم ، أو البديهى في المعلومات والتعريفات — ان الضحك ميزة اختص بها الإنسان دون الحيوان — واما ما يسمع ويلحظ من قرقرة وما يشبه الضحك في الصوت الصادر من القردة وفصائلها فهو حقيقة ليس ضحكاً ، لأن الضحك مبنى على مقومات ومقدمات ، وهو نتيجة لتصورومقاييس منطقية .. أى ولو في صورة بسيطة — عملية فكرية — وان كانت وامضة سريعة .

هو مترتب على قياس فكرى .. وبهذا كان الضحك ليس مجرد انفراج عضلات في الوجه أو تفتح للشفاه أو كهكهة .. بل هو ميزة انسانية لانه مؤسس على مقد،ة ، وأسباب ، ونتائج ، يضحك لأنه شاهد امراً غير متوقع حدث في المسرح أو الحديقة أو في العمل .. في الشارع أو البيت .. وقوع طفل لا يبعث على الضحك .. بل على الإشفاق والإسراع لانتشاله . وتزحلق شيخ متعجرف في مشيته قد يدفع للضحك لوقوعه فجأة . والدارس لملامح المتفرجين في المسرح وساحات الألعاب يلحظ أسباب الضحك أو الاضحاك أو بواعثه ويتأكد ان الضحك مبنى على حسبان وتقدير وموازنات ، أى هو عملية فكرية لا مجرد عملية «فسيولوجية» والانسان وموازنات ، أى هو عملية فكرية لا مجرد عملية «فسيولوجية» والانسان ضاحك من الناحية المظهرية .. حيوان ناطق .. حيوان مفكر بل هو حيوان ضاحك من الناحية المظهرية .. فالضحك هو ظهور الثنايا من الفرح أو الانبهار .. والاعجاب والدهشة .. وقد يكون استغراباً وإشفاقاً .. وفي الدارج — لهجة و تلهجاً — هناك اطلاق من جملة تعابير في هذا المجال ..

« فلان ضحاك

من الضحك كثرة ومبالغة .

ولغة من ناحية الشكل التعبيرى .. كل سن من مقدم الأضراس تبدو عند الضحك فهى الضاحكة (ص١٥٥ج٧ تاج العروس شرح القاموس) وهي في صيغة الجمع ضواحك . وي اللغة .. نقلوا متواترين في عملية استقرائية .. للرجل اربع ثنايا ، وأربع , باعيات .. وأربع ضواحك واثنتا عشرة رحى .

وقد يكون الضحك بمعنى السخرية .. ضحك عليه .. يضحك منه ، بسخرية .

ولكن الضحك نتيجة تعجب وسرور .

والابتسام نتيجة راحة الصدر والنفس .. الارتياح النفسي يدفع الى الانبهار ، وانفراج الشفتين ، والابتسام ، وجعلوا في اللغة درجات للابتسام .. والضحك .. والقرقرة الح .. مثلا للرسوم «الكاريكاتيرية» وخاصة لرسوم الفنان محمد زواوى .. مثلا في «الوجه الآخر» يرى المتأمل مبعث الضحك والاضحاك .. والسخرية والعجب، وهو موضوع جدير بالدراسة من الناحية الفنية والايقاع التعبيري ، والتصور النفسي .. قد تكون لوحة أو رسم فكاهي امتع من قصة أو ،سرحية أو مقال أو شرح مخبخب الذيل ،

* الضحك من غير سبب قلة أدب:

تعبير شعبى متداول .. له دلالته التربوية من جانب المعنى والمضمون .. ومن جانب المقياس العلمى ايضاً ، كما اشرنا ان الضحك والاضحاك أو بواعث الضحك مبنية على مقدمات واسباب .. كما ان الطعام للحاجة .. والحركة للحاجة وكل تصرفات الانسان من واقع وحاجة .. لكن ضحك بلا سبب ولا داع هو فرغ من الفراغ .. أو الاستفراغ بلا طائل .

الضحك بلا اسباب نوع من العبث والهدر .. ولهذا نصحت الأم أبنها والاستاذ تلميذه بألا يضحك بلا داع ولاسبب . وحذرته أن يضحك في غير مكان الضحاك .

لكن يجب ان يراعى ان الاسباب لدى الطفل الصغير للضحك هي غير الاسباب والدوافع للضحك لدى الكبير ، فهناك سبب ودافع وحافز لهذا .. قد يكون غير دافع ولا حافز لغيره .. والضحك بلا مبرر .. ولا مناسبة شيء في عرف الاخلاق والطباع لا يليق ، ليس من أساليب التهذيب والتأديب والتشجيب عند من يعرف لنفسه قدرها وقدر الناس .

* وهناك مقاييس وضوابط اخلاقية وما يتعارف عليه ، والضحك من غير داع هو نوع من الإسفاف والهذر أو التسيب والخروج عن المألوف . ضحك بلا مبرر لا يصنعه الا معتوه أو فاقد الحس والإحساس ، أو ضحك بلا سبب ودوافع قد يكون نوعاً من العوارض غير العادية . وبهذا يكون الضحك في مكانه وبدوافع مبرراته ظاهرة صحية للانسان ، وتعبيراً صحياً لانه حالة طبيعية حتى من أهل الاتزان والتعقل . بل ان روح الفكاهة والدعابة والسخرية البرينة والضحك كل ذلك يصدر حتى من الفلاسفة والحكماء وأصحاب المكانة والرأى في مختلف العصور والمراحل ومختلف الوان الثقافات . هناك من اللمحة الحاطفة والطرفة الوامضة والتعليق الساخر اللاذع .. والضحك بسبب ودافع .. ما لا يكون مثار غبار ولا مناط مثالب ومآخذ في أعراف المجتمع .. أو اعراف المقاييس الأخلاقية .. وهل تصورت أديباً في خفة ظل الجاحظ الداعي الى الضحك في غير اسفاف. والمرح من غير ابتذال . والسخرية بلا استهتار ؟! وضحك اهل الفن له مبرراته وأسبابه . وهذا الجاحظ وانماطه مع وقار العلم ، وسعة المعرفة ، والتمكن من أصول الفن ، والعناية بالفلسفة وضروب الفكر الشاقة .. مع هذا ضحك وأضحك . اما الجلافة والجهامة ، وتصنع الوقار المزيف والاحترام المتكلف ، ومحاربة الضحك والاضحاك تربويا ونفسياً ..

اعنى الضحك البرىء .. والضحك الصحى ، مخافة هذا نوع من انواع ثقل الدم وهمود الروح .

واذا تأمل الانسان العبارة الشعبية :

* الضحك من غير سبب قلة أدب: يتضح له من معالمها و دلالاتها ان هناك — كما اشرنا — درافع وأسبابا وايضا هناك انواع من الضحك والوان البرىء .. والخفيف . .. والطبيعي والمتكلف .. والنابع من اصالة ، الى غير ذلك من تصنيفات وأنواع . وايضاً يقصد بالأدب هنا معناه الخلقي والمقاييس .ات القيم المتعارف عليها من هنا كانت عبارة ساخيني ربي فأحسن تأدبي — كما ورد في الحديث النبوى .. للصادق الصدوق سيدنا محمد . وأيما تعني ادب هنا ما عناه المصطلح في الاسلوب الدارج .. والمثل السائر - « الأدب فضلوه على العلم » .

* فالضحك من غير سبب قلة أدب: يشير هذا التعبير الموجز الى كثير من فلسفة الضحك والإضحاك ، وبواعث تلك المظاهر والظواهر النفسية والاجتماعية ، في مجالات التعبير والأداء.

* الضحك بلا معنى سماهة: وطبيعى هو تعبير من مكملات المعنى المشار اليه في الضحك من غير سبب. ولا بد ان يتضمن الضحك معنى وموضوعاً ، كما انه لا بد ان يكون له دافع ومبرر ، والا إذا فقد السبب كان قلة ادب. ولعل ايناع اللفظ واسلوب السجع جعل التعبير بهذا النمط .. ادب .. سبب . والا فليس المقصود هو الإيقاع اللفظى الذى تقع فيه كثير من التعابير والجمل ، لعلها تأتى تأثراً بالأدب المكتوب والمقروء ..

واذا كان الضحك بـــلا معنى كان نوعاً من الاسفاف والسفاهـة . وهذه اساليب من التعبيرات، التربوية ، والسفاهة ضد التعقل والاتزان . * آنس يضحك فيك !؟ واذا كانت للضحك دوافع وأسباب ، ولا بلد ان يكون له مضامين ومعنى ، فمن المنطق ان يكون التساؤل في لهجة استفهام واستنكار غاضب .. « آش يضحك فيك ! ؟ » إذا شاهد أحدهم شخصاً يضحك ويظنه ساخراً منه وهازئاً به .. أو حاطاً من قدره بهذا الضحك .. فيسأله عن دوافعه ومراديه .. وإلا كان شجار عنيف أو مخاصمة حادة جادة .. وقد يكون هذا السؤال أو التساؤل الانكارى والاستفهام من الامهات والآباء ازاء تصرفات الاطفال .. أو المدرسة

ازاء عبث التلاميذ ومزاحهم .. ومعرفة الاسباب قد تدفع الى الاقناع او الرضا أو التشجيع أو الاعتذار احيانا عن تلويحة التساؤل ، أو تهديد «آش يضحك فيك !؟ » التى هى « جر شكل » كما يقولون أو «تحريك»:

* توا نوريك عقاب الضحك! من أساليب التهديد المرتبطة بسوء التفاهم وحمل الضحك على معانى السخرية والاستهزاء .. حتى يوضح له صاحبه دوافع الضحك وأسبابه ، حتى يكون الاقناع الذى هو سبيل التفاهم وكلمة « توا » بمعنى الآن .. حالا .. وفوراً وهى فصيحة من (تواً وعقاب .. أي عقب .. وإثر .. نهاية .. وآخر) .

* الضحك يخرب الميعاد:

الضحك هنا اشارة الى المزاح

ولوازم المزاح وما يترتب عليه .

ومن التقاليد في المجتمع الحفاظ على الوقار والاتزان وعدم الضحك من الامور الجادة خاصة ذات الاتصال بالفصل بين المتخاصمين ، أو ابداء الرأى والمشورة . وكلمة الميعاد هنا في التعبير الشعبي مصطلح معناه : المجلس الذي يضم كبار القوم او كبار السن لفض مسائل ، أو خلاف عائلي أو قبلي أو بين متخاصمين ، ويكون الميعاد . . له الكلمة المسموعة والقول الفصل بحكم الاعراف والقوانين الاجتماعية المتعارف عليها . وهنا

لابد من طابع الجد والهيبة والحشمة، والاكان المزاح في الميعاد من هـــذا النوع ، فهم يعتبرون المزاج والضحك لوناً من العبث والسخرية والاستهزاء ولهذا يقال (الضحك يخرب الميعاد) .. وهي بالطبع قيم وتقاليد قد تختلف حسب اجواء ومناخات متددة .

* ضحكنا له هزى عليذا : وهذا نمط من الناس او لون من صنوف الضحك ، هناك من تقابله بالمرح والضحك وفساحة الصدر وانشراح النفس ، ويكون ذلك عن طيب خاطر ، أو بطبع عفوى .. فيقابل هذا بالاستهزاء ويظنه بلها .. أو اعتباطاً .. أو عدم ادراك .. وهنا ميزان غير متوازن . يصور التعبير المعبى هذا السلوك كما يصور في عبارة أخرى فصيحة ذات قالب تربوى ، في مقابلة المرح والضحك ونقيضه .

* اللي يضحك لك اضاعك له :

وهذا التعبير مصوغ أيضا في الأدب الشفاهي في ابيات مضافة للشاعر قنانـة :

اللى يضحك لك اضحاك له وزيده مع الضحكة تبسيمه واللى طرم لك طرم الله على الل

وهكذا معاملة الناس بلقابل احساناً باحسان وزيادة ، والضحك هنا بمعنى البشاشة وحسن المعاملة والتطريم بمعنى التقطيب نسبة الى الطرمة .

* حتى من عيونه يضحكن :

اثر الانفعال وانعكاس لحس الداخلي وتبلور المشاعر هي صورة بارزة على مرآة العيون .. فالعيوا، نوافذ على ساحات الاحساس ، هي مرآة الانفعالات والتموجات الداخلية .. تظهر في العين ضاحكة أو مقطبة ، قد تحاول أن تضبط التأثر والانفعال ولكن يظهر بشكل ما على الوجه وملامح الجبين .. انقباضاً وانبساطاً .. ومن مرآة العين يكون أكثر تعبيراً ووضوحاً ، ومن هنا جاء تهبر :

* آهو في عينك .. باين من عينك ..

حتى من عيونه يضحكن .. دلالة على الترحيب وصدق المشاعر والتعبير دلالة على شدة الفرح وعمق الاحساس بالابتهاج .

وفي أساليب التحدى ..

* عينى في عينك وعيونه يضحكن

قد يكون في التعبير دلالة على تصور الإنسان الممراح شكلا ، الضحوك طبعاً الذى تطمئن اليه النفس باحساس وارتياح قد لا تجد له كثير تبرير انما لصفاء وجاذبية نفسية .. بعكس اللهظ الغليظ الحس والطبع .

» ضحك عليه :

* سخر منه .. نصب واحتال .. وغش أو خدع في اسلوب هادىء ماكر وقد لا يكون هناك ضحك واضحاك لكن التعبير يقصد به الاستهزاء والسخرية وانواعها من الأخلاق الرديثة .

* يبيع القرد ويضحك على اللي شاريه :

* هذاك ألوان من الضحك البرىء والعفوى والطبيعى وهناك ضحك اهل الغش في البيع والشراء واهل الابتزاز . قد صورت التعابير الشعبية انماطاً من غير الصادقين مع انفسهم ومع الناس .. فئة تستغل سذاجة الآخرين أو غفلته من انواع الانحطاط الحلقى .. لبيع قرد .. وهي تجارة رديئة تم ضحك على شاريه من نفس البائع المبتز .. هو تصور للنفع والذكاء غير الجاد .. والوصولية .. والنفعية الفردية وان كان التعبير يصور نوعاً من الذكاء ولكنه الذكاء المستغل الفاقد لقيم الحلق .

يضحك على الناس من غير طيبة ، والتغلف بالنصيحة كما يقواون * مية من تحت تبن .

* الضحك على الدقون: واختص التعبير الشعبى الدقن ، لأنها كانت في التصورات والعادات مناط وقار وإحترام الى درجة ان يحلف بها الإنسان كما يحلف بالرأس والعين تقديراً واحتراماً .. واعتزازاً . • ان كان الحلف

واليمين بهذه الأشياء لا يصح ولا يجوز شرعاً .. لا يجوز الحلف الا باسماء الله سبحانه وكانت السخرية والاستهزاء بالذقون شيئاً غير لائق ولا مستساغ في المجتمعات وأعراف التقاليد . ويقول الانسان لصاحبه متسائلا أو معاتباً عندما لا يكون جاد معه :

* انت بتضحك على دني !؟

* يمزح معاه: وقد يكون المزاح أداة لترضية الخاطر وتطييب النفس .. والدعابة والمرح قد تكون دلالة على صدق المودة وصفاء القلوب وامتداد حبل المودة .. وقد كان رسولنا الكامل الصفات محمد صلى الله عليه وسلم .. وهو على خلق عظيم كان يمرح وإن كان في مزاحه لا يقول إلاحقاً ، كان يداعب أصحابه ويمزح وينبسط .

وقد عرفت التعابير الشعبية مصطلحات الضحك والدعابة والابتسام ، وفي اللهجة العامية وردت عبارات :

به بسط .. يبسط معاك .. فلان يبسط مع فلان أى يمرح ويضحك ، وهو تعبير مرتبط بانبساط النفس وبانبساط الخلجات وعضلات الوجه والشفتين ، وهو مضاد لمه الهر الكظاظة .. والغلاظة : كظاظة النفس وغلاظة الحس وفظاظة الإحساس ، ويتصل الضحك بالدعابة ، إذ أن الدعابة يترتب عليها الابتسام والضحك ، وتتصل الدعابة بالروح المرحة وهذه وتلك لها ظروف وتكوينات .. وتختلف وتتنوع قابلية الفكاهة والدعابة من شعب الى شعب .. ومن مجتمع إلى آخر ، لكن روح المزاح والدعابة والتفكه والنكت وبواعث الاضحاك هي من طبيعة النفس البشرية ، والدعابة والتفكه والنكت وبواعث الاضحاك هي من طبيعة النفس البشرية ، لا يخلو منها أى شعب على جه الأرض .. أو على وجه كوكب آخر ان انتقل الانسان الى كوكب خر في عصور الغزو الفضائي .

مع اختلاف البواعث الاضحاك وتنوع عوامل المزاح تختلف وسائل الاضحاك ومباعثه وحيثياته ، وقد يساعد المزاح على جبر الخاطر وسد نوازع الغضب .. ومن أجل فكاهة ودعابة ترتاح نفوس متوترة .. وقد أدرك هذا علماء النفس والتربية والمجتمع .

* ضحكتى وما في خاطرى الضحك: وللنفس أحياناً حالات كالطبيعة . ازدهار وتفتح أو انكماش وتبدل .. لحظات قد تصفو للسماع والاطراب وأحيانا تعزف حتى عن المعزوفات وطبائع الألحان .. ويدرك هذا التبدل النفسي أهل الفن والكتابة والموسيقي والعلماء وكل أصحاب الابداع أو العطاء الفكرى ، وإن للنفس حالات لا يمكن معها ضبط الصفاء أو العزوف والتوتر .. ليس لها مقياس زمني ينضبط كل الانضباط ، وإلا كان يسهل على اصحاب الابداع تصيد لحظات العطاء والدفع والتدفق النمي .. إنما هي حالات للاشراق الفني وتقبل الانصهار والذوبان التأملي – وليس في لحظات العطاء والابداع الفني ، بل حتى من ناحية التجاوب والانفعال إزاء الحالات النفسية .. فهذا تعبير يدل على أن هناك فترة أو لحظة لا يكون الانسان فيها راغباً في الضحك والمرح والانطلاق العنوى ها هو يقول :

وهذه كعملية الأكل إن كان غيرراغب أو ليس في حاجة الى طعام، فإن أكله بلا رغبة وشهية يكون بلا طائل ولا هضم لائق .. وأيضاً حالات التجاوب النفسى من ناحية الضحك إن لم يكن هناك إحساس ورغبة كان الضحك شيئاً مفتعلا فاقداً الوظيفة التأثيرية .

- * ضحك باسل :
- * ضحكة صفرا:
 - * ضحكة باهتة :
- * ضحكة مرخية :
- * ضحكة كدابية :
- كل هذه التعابير تصور نوعاً من السباب والحداع والضحك غير
 الجاد أو غير المجدى . فالباسل في اللهجة هنا بمعنى البارد أو غير المستساغ . . .

ضحك باسل أى لا طعم ل .. وليس من جذور القلب ومنبع الإحساس .. مثله أيضاً ضحكة صفرا .. أى غير وامضة ولا قوية ، ولا هى ضحكة الاعماق .. كما تصور بعض التعابير الأخرى إزاء ألوان أخرى من الضحك .

وأيضا ضحكة باهته من البهت .. ونعنى هنا غير واضحة الايقاع واللون .. ومثلها ضحكة مرخية ليس فيها التعبير الكامل من الملامح وعلى صفحة الوجه والشفاه .. منه ضحكة كدابية ليس فيها حرارة الصدق وانطلاق العاطفة هذه دلالات على التظاهر بالضحك ..

وكثرة التعابير الدالة عن ألوان الضحك وأنماطه تدل أيضا على مدى اهتمام الأدب الشعبي بعاطاة الضحك والاهتمام به كظاهرة إنسانية سواء من ناحية الجدأو الهزل النافع أو السطحي التافه من أشكال الضحك و درجاته.

* ضحك لين عيونه دمعى: تصور حالة من التمادى في الضحك وحالة الاستغراق والشدة حتى ترقيقت المآقي وهي حالة قد تشاهد في الاستغراق ضحكاً .. سواء كان ضحك سخرية .. أو ضحك إعجاب وتعجب ، ولعلها في المبالغة تذكرنا بنمبير (ضحك حتى استلقى على قفاء ..) في الأسلوب الدارج . في الفصيح أو (ضحك حي طاقيته طاحت ..) في الأسلوب الدارج .

* كيف اللي يدغدغ في. يرصد التعبير هنا حالة من حالات الابتهاج والسرور .. منشرح النفس مطمئن البال .. منسجم كأن هناك من يدغدغه أو يصور حالة من يريد أن يشمت في آخر ويتشفى برؤياه أو بالسماع عنه فيقول الواصف له في حالة، .. كيف من يدغدغ فيه : وكيف هنا في اللهجة بمعنى مثل .

* يكهكه . . يقرقو : من أوصاف حالة من حالات الضحك المرتفع قرقرة . . والقاف هنا تراها في اللهجة غدت كافاً .

* اضحكن يا مصارين كامبتى : من أساليب السخرية والفكاهة ، اذ أن مصارين كعب القدم من الانسان لا تضحك ، وقد يكون التصوير من

ناحية أخرى لغلبة داعى الضحك ، ان الضحك لا يقتصر على الفم والشفتين المنفر جتين وتجاعيد الجبين أو سرائر الجبين .. بل حتى قدميه وكعب رجله مثل قولهم في التعابير الفصيحة للمبالغة – حتى اخمص قدمه .

اى تبلغ حالة الضحك وتجاوبها حتى تصل الى مصارين كعب الأرجل.

* اضحك والعب ان شاء الله تخلى

ومن الواضح كما اشرنا في اكثر من فصلة ان هناك من التعابير والأمثال ما يصور السلبية المقيتة وروح اللامبالاة وهذا قد يؤدى الى طابع من التشاؤم والسوداوية ، أو بعكس هذا قد يؤدى إلى الاغراق في الاذائذ والنهم ، وسواء كان هذا أو ذاك فهو من سيئات الاتجاه النفسي والتردى الحلقي وهذا التعبير وما على شاكلته من التعابير – اضحك العب ان شاء الله تخلى – هو من نوع الهروب والقاء المسؤولية على الغير وعدم الاهتمام بالبيت أو الأسرة والمجتمع نوع من الاتكالية أو الروح الغبية والغيبية بل الأنانية وعدم التركيز على اسباب الهموم والآلام .

ولا شك ان ظاهرة اللامبالاة ضارة بالمجتمع ، وتعوقه عن الازدهار والتقدم الفكرى والإبداع .. بل كما يقول التعبير الشعبي من إدراك واع . لا بد ان يكون الانسان في سلوكه ازاء مجتمعه والناس ملاحظا عواقب تصرفاته ، مدركاً انه جزء من مجتمع .. (من لم يقرأ العواقب ليس له في الدهر صاحب) فعبارة (اضحك والعب) ولا يهم ما بعد عبث الضحك واللعب هو اتجاه تربوى خاطيء .. نوع من الأزانية قد يمثلها شاعر في لحظة انانية – (اذا مت ظمآناً فلا نزل القطر) رحم الله الشاعر ابافراس الحمداني مراعاة القيم، قد يكون سوء الحلق هذا نتيجة لما مر على الشعوب والمجتمعات من عوامل القهر والاستبداد والحرمان وما ينتج عنه ويترتب عليه من مظاهر التخلف والاغراق في الداتية النفعية ، وهي كلها من عوامل الانهار والتسيب الأخلافي .

* ضحتَّكة العازة والعوايز

ضحك من غير جدوى.. أو للاضطرار من اجل الحاجة أو العازة من العوز ويقال – فرقة ضحكته – أى ليبعد ضحكه أو لا معنى ولا طعم لضحكه وهو تعبير نسوى غالبا يكثر في محيط النساء في اساليب السخرية أو انواع من الشتائم والمثالب.

* ضحكة ابريق على رصفه

من اساليب الدعاء بالابور .. ولك ان تتصور ابريقاً فخارياً أو صينياً زجاجياً يقع على رصيف ملد .. كيف يكون ضحك الابريق من اساليب الفكاهة والرسم الدعابي في التعابير ، مثل عبارة ضحك عليك العام بمعنى السنة .

* نضحك فيه الملايكة

أشارت التعابير الشعبية الى الوان من الضحك وبواعثه وانماط منه الجاد منها والعابث ، والى ضحك في مكانه وضحك خارج نطاقه .. والى ضحك الشاب والفتاة وضحك العجوز وضحك الهزء والاستهتار ، وايضا ضحك البراءة الطاهرة والطفولة البريئة ويقال للطفل في قماطه أوفي حبوه.. تضحك فيه الملايكة .. وكما ترى اد، الملائكة تضحك ترى أيضاً ان الملائكة احيانا تقوم بعملية ختان لبعض الأطفال الصغار فيقال (طهراته الملايكة) .. مع انها في الحقيقة كما يعرف الخصائيون هي عملية اختلاج ولا دخل للختان أو لمقص الملائكة فيها .. المهم هنا في الرصد التعبيري ان الفنان أو الأديب الشعبي في تصوره يرى اله هذه المسحة من البراءة والابتسام والضحك الطفولي هي من الملائكة .

* ضحك اجمل في عمره انشق شاربه

هو تعليل غريب لانشقان شارب الجمل لأنه ذات مرة ضحك .. وهو

تصوير ومثل للندرة أو القلة أو المرة الواحدة في اسلوب تهكمي ساخر للدلالة على الندرة ويقال مختصرا – ضحكة جمل – لا تتكرر مثل زعمهم في الأمثال والأقوال « بيضة الديك » وسلوا علماء الدجاج هل الديك يبيض مرة أو اكثر . . سلوا علماء الفراريج

ضَعَّحك عليك كلاب جهنم

وكما تصورت التعابير الشعبية الملائكة تضحك الاطفال في براءة وطهارة ايضا في اسلوب وتعبير تشاؤمي تصورت كلاب جهنم تضحك .. وهو من السخرية التي عرفت بها الوان من الفنون التعبيرية .. أي ضحك هذا !؟

ضحكوا له انحل

قد تشكو الأم مما صنع ابنها أو ولد جارها من اساليب الدلال نتيجة للضحك معه وافساح الصدر له في مراحل اللهو والعبث ، ولكن قد يستمر الطفل هذا في الضحك والحنان المبالغ فيحطم عادات وقواعد تربوية أو يصعب العناية بتربيته ، وقد يكون حتى بين الكبار من الأصدقاء – ضحكوا له فانحل –اى تمادى وانحل هنا بمعنى التمادى لا بمعنى التفتح وهو تعبير له رصده التربوى .. في العناية بالمراحل الأولى للطفل .

اضحك مع يوريك

* قد يسقط الضحك المستهتر الكلفة ، ويزيل الحوائط أو ستائر الحجل والمتعارف عليه من القيم ، وقد يؤدى الضحك والمزاح والفكاهة غير البريئة الى الوان وتصرفات من البذاءة وعدم الاحترام ، أو سقوط الوقار والحشمة، والمزاح طبيعة انسانية ، والدعابة وانشراح الصدر والتواضع والبسط صفات حميدة وخصال كريمة اما اذا زاد عن حده .. وخرج عن اصوله .. كان سفها وهراء ، ولكل شيء حدود .. حتى الفكاهة والمزاح والضحك الناشيء من الدعابة والمرح .

* الضحكة في الوجه والقرضة في القفا

صورة من النفاق الذي لا يخلو منه مجتمع بشرى في شي البقاع ومختلف الأعصر والأزمان كما يوجد الحلق الطيب والأصالة والصدق ايضا يوجد من ظاهره غير باطنه ازاء أصدقائه واخوانه .. لسانه في الحلف والغياب مقراض حاد وفي المواجهة اللسان الرطب والترحيب المبالغ وايضاً بصياغة اخرى تصورا للون من انفاق في الصداقات .

* ضحاكة في الوجه فصاعة في القفا ، وكلمة فصاعة أى يبدون في الغياب حركات معناها السخرية والاستهزاء .

* .. والا تضحك عليا !؟

عبارة تتزحلق في الحديث عندما يريد ان يتأكد منك عن مدى تصديقك وهل تصدق صاحبك ام تراك تسخر منه وتهزل ؟ .. هل تصدق روايته أو أنك تضحك عليه ؟ .. و لضحك هنا بمعنى الخداع وعدم التصديق ومجرد المسايرة .

* حل التبسيمة تبسم له

والبسمة دلالة البهجة الانشراح وفيها الرقة وشفافية الروح .. ومن اساليب الغزل في الغناء .. احلو التبسيمة » .. وهي دلالة الرقة في الجمال والدلال .. وايضاً من الظرف لدى الانسان ان يكون دائم البسمة .. أما أهل التقطيب فان ذلك يكون دلالة على غلظة الطبع لديهم ..

* سنونه ما تشبحهنش

في بعض المجتمعات في عصور قديمة كان من صفات الرجل الوقور ان يقطب ما بين حاجبيه ولا تظهر اسنانه أى لا يضحك ولا يبتسم لأن هذا مخالف للوقار ، لكن تجاوز الزمن تلك التقاليد وتطورت المقاييس الاجتماعية ولم تعد بعض لصفات محمودة .

* زيىر متكى لا يضحك ولا يبكنّى

تصوير لمن هو فاقد الحس والمشاعر أو هو نتيجة لهذا لا ينفع ولا يضر ، والنفع كنتَّى به عن الفرح والضحك، والضر كنى به عن البكاء .. أو هو تعبير عمن لا أثر له مثل قولهم في التعابير منذ القديم — ام الدلال لا تفرح ولا تحزن — الدلال — أى المتردد الجبان صاحب المذلة .

والزير ذلك الإناء الفخارى الضخم المصنوع للسوائل مثل الزيت والماء والمخللات وهو من الأدوات المنزلية ودخل الزير في التعابير الشعبية حتى قالوا – النواية تسند الزير – ويقوم الزير بدور في الحياة المنزلية .. في استعماله .. أما اذا كان مهملا بلا فائدة مركونا لا عمل له .. سواء لكسر أصابه أو عطب فهو أبكم لا يضحك ولا يبكى .. ويضرب به مثلا للانسان غير المؤدى للناس خدمة أو فائدة ، أو المجرد من الشعور والاحساس ..

* بکا بہمہ

* تقصد العبارة الشعبية هنا – بكى .. بكا – بمعنى اعتنى .. اهتم بأمره عناية جادة وبصورة متواصلة مع تعاطف .. وهو من التعابير والدلالة الشعبية الطرفة والغريبة على اذن من لم يتعود عليها .. وتصور انك تقول لإنسان يسمعها منك لأول وهلة –

* أنا باكي بك .. وانا باكي بموضوعك !

وتقصد انك معتن به .. معتَّني بأمره .. وليس لنقصود هنا البكاء من اللوعة والدموع والحزن .

* خود كلام اللي يبكيك موش كلام اللي يضحكك

سبق ان اشرنا الى هذه العبارة في الفصلة المتعلقة. بالكلمة والكلام والقول ص -٣٦٦ ولكن من جانب آخر هل التعبير يدل على ان المجتمع نكدى .. بكائي .. حزايني ! حتى تبرز في الأدب والأصول عبارة أو مأثورة .. خود كلام اللى يبكيك! ام هو بمعادلة أخرى .. بكاء = جد وضحك = هزل واستهتار وهذا من باب ولهم - كلام الحق وجاًع .. أو كلمة الحق موجعة . لأن الحق من طبيعته جاد .. والهزل أو الاستهتار سهل .. وهكذا ينصح صاحب الاسلوب .. خذ كلام من بكاك لا من ضحكك .. لكن في محك الدراسة والاستيعاد شأن التعابير والمأثورات قد تكون في موردها في محك الدراسة والاستيعاد شأن التعابير والمأثورات قد تكون في موردها ومصدرها لها حالات ودوافع وملابسات ، وما يصلح الاستشهاد به في حالة أو زمن قد لا يصلئ بكل حالة ، ولكل زمن وتختلف الظروف والأجواء النفسية وليست النعابير قاعدة مطردة ولا هي ثوابت مطلقة .

* يحاحي على القصب وينوح على بيلَّه

هو من التعابير الشعبية في صياغة مثل دارج يضرب للباحث عن شيئين في آن واحد .. والناظر اصلحتين بوسيلة واحدة .. يقارب في تصوير معنى «عصفورين بحجر » وان اختلف اسلوب التعبير أو وسيلة الأداء ، وكلمة « يحاحى » اصدار صوت من المحاحاة لطرد الطيور عن دوالى العنب والكروم والفواكه في البساين ، والقصب هنا نوع من النباتات والعصافير تتساقط على هذه النباتات في الحقول .. فالرجل الحارس يصرخ بصوته « محاحيا » لطرد العصافير عن المزروعات وفي نفس اللحظة وبنفس هذا الصوت الحزين الصادر عن شجن ينوح على فقد أبيه ، بهذا البكاء واللوعة الصادرة من صدره .. وبهذ الصوت ارضى صاحب البستان وطرد العصافير ونفس عن كربة حاله بالبكاء على والده الغالى .

* ما بكى وينوح الا المجروح

* قد يكون هناك في محيط الانسان والانسانية تجاوب في المشاعر ، ولون

من الشفقة أو مساهمة في التأثر كمظهر من مظاهر التعاطف والتأثر . من قبيل المجاملات ومشاركة في الشعور والمظهر .. بشكل من اشكال التأثر بحسب العرف والعادة أو القيم الخلقية المتوارثة أو المصطنعة .

لكن البكاء الحقيقي في عمقه الحزين لا يكون الا لمن وقعت له دوافع البكاء ، وهناك فرق بين مظاهر التأثر والتجاوب أو المشاركة الوجدانية والاشفاق والتأسى .. وعميق البكاء الناتج من الإحساس كعامل الحزن ، والتأسى من الغير للحزين .. فلا يكون البكاء النابع من عميق الإحساس الا من صاحب الجرح وليس هناك من ينوب عن آخر في المشاعر والأحاسيس وإن وجدت بشكل مظهرى في العواطف والمجاملات وصدى التأثر الوان من التعاطف والتأثر والمجاملات لكن حقيقة – ما يبكى وينوح الا المجروح قاعدة طبيعية للإنسان والحيوان . كما يعبر التعبير الدارج – ما يحس النار اللي عافس فيها .

* بكتى صغيرك قبل ما يبكيك

يقصد التعبير الا يهمل المسئول تربية ولده ويترك له الحبل على الغارب ثم يحزن على عدم تربيته وملاحظة سلوكه منذ الصغر قبل فوات الأوان .. ويندم المربى أو الوالد ولات ساعة مندم .. فالتقويم للطفولة منذ الصغر .. وليس ولا بد ان يكون بالشدة والقسوة قد يكون بالحسنى اجدى .. واكثر طواعية وتأثيراً .. وقد تقتضى اساليب التربية في مراحل مبكرة شيئاً من عدم الدلال واللين حتى لا يهمل الطفل ولكن بدافع الحب والمراعاة الجادة ..

وليس المقصود هذا البكاء والشدة والعنف مع الأطفال ، انما المقصود هو عدم التسيب والإهمال ثم الندامة كما يقع كثير من المربين والمعلمين في الأخطاء .. إما اهمال مطلق .. أو شدة مطلقة ، ولكن لكل مرحلة في حياة الطفل اسلوب ومنهج للتأثر .

* اللي ما يبكى خانقاته العبرة

تصوير لحالة التوتر وامتعاض التأثر .. وهناك من يمتلك السيطرة على

أعصابه فلا تظهر انفعالاته الا بمقدار .. وهناك من يتأثر سريعا لكن سيان هذا أو ذاك في التوتر النفدي – وتعبير – من لا يبكى خانقاته العبرة – هو شكل من أشكال التأثر أر التجاوب النفسي للانفعال .. هناك من يظهر أثر الغضب عليه ، وهناك من يستطيع حبس عبرته و دمعته .. من لا يبكى تكبراً أو شموخاً ولو مصطنعاً .. أو حسب التعود من ناحية الحساسية في العواطف ، وفي قوالب العبير ، من لا يبكى خانقاته العبرة ، أو غالباته العبرة – تصوير لحالة من التألم والحزن .

* قريب يطير من الفرح

تصوير لأثر البهجة والمرح والانفعال الذي يؤدى الى انبساط الأسارير وظهور الفرحة قد يؤدى الى خفة الحركة والى النشاط وجريان الدم في العروق .. وقد يتزايد ذلا، الى شكل من الحركات فيرقص الانسان طرباً وتعبيراً بالجسم عن الفرح، الداخلية – وان كان لحكم السن ومراحل العمر والتقاليد اثر في حركة الفرح والجذل والتعبير عن البهجة ، ولهذا تكون فرحة الأطفال .. واطفولة البريئة غير خافية تظهر بسرعة وتصاحبها غالبا حركة عفوية ، وانبساط الأسارير بلا تكلف ولا تخوف وتعبير عن الفرح الشديد الذي يمتلك جوانح النفس واقطار الحس ، * « وقريب يطير من الفرح الشديد الذي عمتاك جوانح الرضا وملامح التوتر أو الانفعال والتأثر بالمعنويات وانعكاس ذلك على الحركات .

وكلمة *قريب في اللهجة هنا بمعنى بكاد .. ويوشك .. ان يطير من شدة الفرح والبهجة ، أو مز النجاح والفوز والاشياء السارة والحظ الطيب .. والطيران هنا بمعنى انه من لفرح لا يكاد يسيطر على نفسه .

* الفرح ما يدرقش روحه

هو ايضا من التعابير ذت الدلالة النفسية وانعكاس التأثر والغضب أو الرضا والاطمئنان النفسي على الملامح .. وظهور الفرح والانشراح أو الدهشة

يكون دائما واضحا على العيون والتجاعيد والوجنات والشفاه ـ ومنه الطرمة والتطريم ـ وملامح التقلص أو الانبساط والامتداد .. والحركات الدالة على تفاعل الحواس نتيجة الأحاسيس وصداها .. سواء من شدة الغضب .. أو شدة الفرح يصاحبها التقلص أو الانبساط .. ولهذا جاءت من التعابير الشعبية ـ . «الفرح ما يدرقش روحه » ولا يمكن بطبيعة الحال البشرية كتمان واخفاء التأثر بالبهجة والسرور والفرح .. لأن الظواهر التأثيرية لها دلالات وعلامات ..

وهذا التعبير مكمل .. أو متكامل مع عبارة. « قريب يطير من الفرح » .

* مضحکة

بمعنى مسخرة .. ويحذر الوالد الحنون ولده في اسلوب الأشفاق بان يكون الولد مراعيا في سلوكه قواعد الأخلاق الحسنة والعادات الطيبة وعوامل الذوق والأدب حتى لا يغدو أو يصبح في نظر زملائه واقرانه ومحيطه مضحكة أو مسخرة لسوء تصرفه أو مباذله الأخلاقية من ناحية السلوك التربوى .. والمضحكة في التحذير هنا تراعى الأسوة والتقاليد لئلا يكون محط سخرية وازدراء حتى ان بعض المجتمعات كان لديها الضحك بصوت عال أو في مكان عام غير لائق .. بل هو مستهجن أو هو ضحك في غير مكانه وبواعثه قد يسقط الهيبة والوقار .. وان كانت العادات والتقاليد عرضة للتطور والتبدل بطبيعة الحال ، انما هنا نشير الى رصد وتسجيل هذه التعابير وامثالها المتعلقة بظواهر الضحك والبكاء آلما الشرنا في أول هذه الفصلة .

« العم ق تسفط من عينه

لمن تد ترق محاجر عينيه من سحابات الدموع وهو تصوير لحالات النظيم تعبر عنها الدموع أو العبرات في بعض الحالات وهناك ايضا نوع من الدموع للفرحة أو شدة الفرح الذي قد يكون مفاجئاً مثل النجاح أو

الجوائز أو البشرى الطيبة نكون صدمة فرح يهتز لها الانسان لكنها بطبيعة الحال تكون دموع أو رئرقات الفرح والابتهاج خفيفة رقيقة . . شفافة تظهر في العيون عفوية من شدة الفرح أو من شدة المفاجأة ، وهي نتيجة التأثر والتفاعل النفسي .

والعبرات رقرقات الدموع وانسياب في خفة . ولكن الاجهاش بالبكاء يصحبه التأثر .. وهو البكاء المصاحب للدموع .. اسالة المدامع وق. يكون نتيجة ألم أو تأثر نفسي من خشوع لله .. وعودة اليه في لحظات الشراق وابتهال ووجد .

* * البكا نهار السدوة

من التعابير الشائعة . و لأمثال الدارجة المتدرجة .. ويضاف الى جحا .. وكم يتحمل ظهر جحا المسكين !! وقد صاغوا له قصة ذات طابع فكاهى دعابى ومضمون من النصح والتوجيه في اسلوب تحذيرى ، وتصور الحكاية جحا أو يصورها جحا في الملوب فكه عندما يذهب الى السوق بائعا للغزل . ويسوق الرواة للقصة مورداً ، وينسجون لها خيوطا .. كما اشرنا في ثنايا كتابنا (جحا في ليبيا) و لذى طبع اكثر من عشرين عاما — ١٩٥٨م . بطرابلس — وقد ذهب جها الى السوق يلف غزلا قليلا على كرناف كثير من جذوع النخل .. والطاعون في الربح كثرة في السوق .. والفطن الى النداء الجحوى نادر ، وكان جحا حسب رواية المثل وسرد القصة يصرخ على بضاعته المزجاة المغشوشة .. مثل حكايته في ندائه به صبعين والحق الطين .

وكان ينادى محذرا ــ البكا نهار السدوة ــ

وشراه الطامعون في الربح والإثراء .. وعند اكتشاف حكاية الغول المغشوش . والبضاعة الحاسر التي لا تساوى الثمن الذى دفع فيها .. واحتجوا على جحا البائع .. زعم انه نبههم الى الغزل في أثناء ندائه على البضاعة البكا نهار السدوة – والسدوة بمعنى السدية والنسيج ، وهو تعبير يساق عند التحذير

والتنبيه أو تصوير لحدوث ما لم يكن في الحسبان والتوقع ،غزل قليل على كرناف كثير ـــ

* وطبائع الانسان من حيث التأثر وملامح الانبساط أو التقلص والانقباض تختلف درجاتها من انسان لآخر ، فهناك من طبيعته ضاحكة مستبشرة .. ممراح .. بسوم .. بسام .. وهناك من طبيعته وتكوينه وجبلته .. مقطب .. « نكدى » الشكل قمطرير .. اقرب الى طبائع الأحزان في المظهر والمخبر .. سوداوى الطبع .. بلغمى التكوين مأسوى حزائني الأسلوب ..

* وكما قسم الله .. طبائع النفوس والاتجاهات النفسية جعل ايضا هذه التكوينات لها الصدى والمدى مع تأثيرات البيئة والمناخ .. وعوامل اخرى من التلقى والتأثير والانطباع مع العوامل التأثيرية الأخرى من ألوان التثقيف الاجتماعى .. والتبلور .. والتعود من موروثات وعادات ، تنشأ عنها تعابير وامثال وتصورات هي صدى الإحساس النفسى .

* وهى كظواهر وحقائق في المجتمعات عند الدراسة قد يحار بعض الباحثين في المنهجية العلمية في ارجاع الأسباب والظواهر من حيث اختلاف وتفاوت درجات القابلية للضحك والمرح ، أو الانسجام مع الروح المرحة أو التظاهر بالمفرحات والدعابات الفكاهية ..

* وقد تتصل عمليات أو ظواهر الاضحاك والمرح والدعابة بتكوينات بعيدة الغور عميقة الجذور ، أو هي غير خاضعة لمقاييس ومعادلات معتادة وتختلف من هنا كظاهرة .. وتتنوع قابلية الروح الفكاهية .. أو الضحك والدعابة والسخرية اسلوباً .. وتعبيراً وسلوكاً .. أي من ناحية الاسلوب كفن من الفنون .. ومن ناحية المسلك كأخلاق وعادات وطبائع أو أعراف مجتمع .

قد تختلف من شعب الى شعب ومن مجتمع الى مجتمع ومن عصر الى عصر * بل من مفارقات الظواهر والاتجاه النفسي قد يكون هناك اخوان اثنان

من بطن واحدة احدهما ينشأ ممراحا طروبا دعوبا .. فكاهى الطبع والآخر راضع الثدى معه لكنه مقطب كز جلمدى الأسلوب .. بل والأحساس .

* وتختلف بواعث الاضحاك بطبيعة النفس البشرية فما يثير الضحك والمرح والدعابة والتجاوب في مجتمع أو محيط قد لا يثيره عند مجتمع أو محيط آخر قد لا يحرك ساكنا . بل احياناً قد يكون نفس الشخص يشعر في لحظة بنشوة الفرح والفحك والروح الدعابية واحياناً تختلف الحالات والأطوار النفسية .. ويعرف أو مارس هذا اكثر اهل الفن والأدب وعالم التمثيل وعلماء الدراسات الاجتماعية – وهذا الاختلاف والتباين أو البون في الساحات النفسية هو موضوع له صلة بدراسة اخرى في علم الاجتماع والنفس وفلسفة الإضحاك والإبكاء والإنبساط والتجهم .

---*

وبعد هذه الجولة في ساحة التعابير الشعبية عن الضحك والبكاء .. نود ان نشير الى ملاحظة لها اهسيتها من حيث الدراسات الموضوعية الجادة ففى الدراسات النفسية والأدبية ذات الطابع الاجتماعي لا يقتصر على مجرد التعبير الأدبى والفني وصاى ذلك في الأسلوب والأداء .

بل يدفع الى جانب هـ الى ضرورة الاهتمام بدراسة مظاهر الأفراح والأحزان وفلسفة الضحك والبكاء .. لا يقف الدارس عند مجرد رصد التعابير فحسب ، بل الحطوة الأهم علمياً .. وفلسفياً .. واجتماعياً .. هى ارجاعها الى بواعثها وعو ملها .. ونتائجها من حيث تقدم المجتمع في مضمار الحضارة أو تعثره . . ومن ناحية اخرى أيضا ، ازاء هذه الظواهر والتعابير من المهم دراسة صداها في التطورات الفنية وابعادها في التربية والتوجيه الفكرى والتربوى .. لا من ناحية الأداء فقط والتعبير الأدبى ، بل من ناحية التصوير النفسي والإفصاح الذاتي .

وهذا يتطلب فصلة حاصة ذات براح ومراح .

مرأي ثرالثق في الإسلامية وأساء الكتب، والمصطلحاط لفقية والعلمية في التعب ابير الدارجة

أثر الثقافة الاسلامية في الأمثال الشعبية والتعابير المتداولة الدارجة شيء واضح لمن اراد ان يلحظ بعين الدارس والمتصنت الفاحص .

وللقرآن الكريم من ناحية الموضوع والأسلوب اثره الحضارى على الانسانية قاطبة في خلق مجتمع له آثاره ومؤثراته وعطاؤه الحضارى .. وهنا نقصد جانباً واحداً من الأثر في التعابير الشعبية في ليبيا والمصطلحات العلمية وايضا اثر عناوين بعض الكتب من الأدب الفصيح كيف كان عنوان الكتاب مندرجا في مأثورة شعبية أو كناية أو شطرة من بيت أو جزء من عبارة مسجوعة .

وهى الكتب التى كانت تدرس في طرابلس وجميع انحاء البلاد بالمدارس والمعاهد .. سواء كانت تلك الكتب ذات المضامين الفقهية أو اللغوية والأدبية أو الصوفية والتاريخية وهنا لا أقصد بالدراسة وعملية الرصد والفحص أثر الفكر الإسلامي والفقه الاسلامي .. من ناحية الاجتماع والسلوك الحضاري واللغة والثقافة والمنطق والجدل انما الفصلة ستكون عن والسلوك الحضاري واللغة واثناقة والمنطق والجدل انما الفصلة ستكون عن والساوك الحضاري واللغة والثقافة والمنطق والجدل انما الفصلة ستكون عن في التعابير الشعبية بالوطن العربي الليبي .

ومن ناحية الإشارة إلى المصطلحات الفقهية كيف تسربت وتشربتها التعابير وغدت بعض من اسماء الكتب والموضوعات والمصطلحات مندرجة في اللهجات الدوارج وبعض المصطلحات الفنية بل وحتى الفلسفية فلولا دراسة الفقه الاسلامي وأثره في كتبه ومصطلحاته لما استطاع ان يستوعب

التعبير الشعبى في ليبيا المثل الفصيح وهضمه ، واضافته الى التراث الشفاهى ايضا وعلى سبيل التوضيع والاستدلال ..

* لولا دراسة المدونة ومعرفتها لما درج في التعبير كلمة (يحفظ مدونة مالك) ولولا دراسة الفقه لما كانت قاعدة شرعية مثل (الضرورات تبيح المحلورات) أو قاعدة اصولية فقهية مثل (للضرورة احكام) لولا الدراسة . لما كانت متداولة في ذلك المحيط عبارة (لا يفتي ومالك في المدينة) وعبارة « اذا حضر الما ، بطل التيمم » والموضوع في همذه الفصلة – * اثر الثقافة في جانب التعابير والأمثال والكلمات التي تكون في قالب الاستشهاد وركيزة الكلام في اثناء الحوار والحديث وطبيعي لا ينسع المجال هنا لدراسة اثر الثقافة من ناحية السلم لك والحضارة . . انما هو جانب التعابير الشعبية والكلمات الدارجة وبعضها من الفصيح الذي اندرج في اطار الدارج ولهج به الناس . .

ولولا الاهتمام بالقراءة والسماع حفظا وتجويداً وترديداً للآيات الكريمات لما رددوا في الأمثال عبارات تتعلق بآيات كريمات ، أو باسماء بعض السور من القصار أو الطوال .

- * وجهه ألم نشرح
- * غلطة في تبت
- * والنازعات غرقا

ولولا الاهتمام في لمجتمع بكتب الأدب العربي على نمط ولو (كلاسيكي) لما وجدت عبارة مثل (تنكتب في المستطرف) (وعقله يخسس البردة) وسنجد من اثر الكتب واثر القاضي .. واثر النقيه ، واثر المصطلحات العلمية والثقافية الواناً وانماطاً جديرة بالدراسة ومعرفة الغور والدلالة .

ومن اجل الاختصار كان اقتصارنا في هذه الصفحات على ملاحظة

ثلاثة من المصادر التي استقى منها الفنان الشعبي في تعبيره ازاء التصور الثقافي ..

* القرآن الكريم من حيث تأثير اسماء بعض السور والآيات .

* فقه ــ ومصطلحات فقهية تشريعية ، وموضوع الفقه الاسلامي وصلته بالتراث الشعبي موضوع واسع الأطراف لكن اقتصرنا هنا على بضعة مصطلحات ترد على لسان الناس من الاسمار والمجالس والأمثال والحكايات. * بعض الكتب العلمية والثقافية التي سجلها المثل الشعبي من تراثه .

ومن هذه الأنماط والقوالب التعبيرية ما نجد فيها الجذور العميقة ذات الاتجاه التربوى والنفسى والاجتماعى .. سلبا أو ايجابا .. ابداعا أو ضموراً من عصور الازدهار أو عصور الرداءة والانحطاط ، ومنها تعابير وضيئة جديرة بدفء الحياة ومنها تعابير ذبلت عروقها وبقيت غير ذات موضوع .. الا موضوع التأمل والمقايسة والاستنباط .

سور . . وآیات

پ يحفظ من التين وشرق .

وهو تعبير عن أمور يسيرة ومعرفة قليلة . أو هو ما زال مبتدئاً في التلاوة والحفظ ، والتين اشارة الى سورة « والتين والزيتون » حيث تبدأ المراحل الأولية في الدراسة والحفظ .. ويلاحظ في اللهجة نطق حرف ظ — ض فيقال يحفض .

يحفظ القرآن ويزيد فيه

أو يحفظه ويزيد فيه ، تعبير يساق لمن يبالغ في الحكاية والرواية أو يزيد عن الحقيقة ، مع ملاحظة ان القرآن الكريم لا يزاد فيه ، ولا يبدل ، ولا يغير ، حفظه وصانه الله من التغيير « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه — » « إنا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » .

* وحق اللي في صدرك

دلالة على تقدير حفظ كتاب الله ، وهو يمين وقسم يدل على التشريف والاحترام لكتاب الله وحاطه . . وصدرك . . أى الذى حفظته في صدرك وتلوته .

« بقداش خبزة !؟

تأدباً عند شراء نسخة من المصحف لا يقال كم ثمنه وسعره بل يسأل بقداش خبزه .. أو كم حق الخبز، احتراماً من ذكر الثمن للمصحف لأن كلام الله لا يباع وهو من الاحترام المتداول في التعابير الشعبية من أجيال .

و يحفظ الطياسين

* الطياسين سور من القرآن الكريم ، لا يصل اليها الا من قطع شوطاً ومرحلة في الحفظ ، والتلاوة – واذا كان تعبير « يحفظ من التين وشرق » اشارة الى ابتداء الحفظ فاد، « الطياسين » دليل على توسطه في مرحلة الحفظ لأن سور الطياسين هي ثلاث سور .. اثنتان اول آية فيها طسم ، وواحدة تبدأ طس .

* سورة الشعراء ـ طسم، سورة النمل طس سورة القصص، طسم، وهي آيات بها مفتتح السور .

* ما بعد البقرة سورة

* دلالة على الأهمية ، والكبر ، والطول ، أو نهاية المطاف اذ هى اكبر سور القرآن الكريم وحوت (٢٨٦) آية مئتين وستا وتمانين آية وبها احكام من العبادات والمعاملات .

* حفظ كلا ويد قدق في سوف

* من أساليب الأدب الساخر والأسلوب اللاذع ، دلالة على من ظن

انه قطع شوطاً طویلا ولکنه لم یتقدم خطوات أو «محلك سر » ویلاحظ ان سوف فی الجملة هی مباشرة فی اثر كلا – كلا سوف تعلمون – وتصور من حفظ لفظة كلا وما زال يحاول مع كلمة ولفظة سوف .. فلا مسافة بینهما مع طول مدة الحفظ ..

* ما لنا ومال النازعات وألم نشرح موجودة

* لماذا تلجأ للصعب والسهل موجود ، لماذا تلجأ لغير الواضح والوضوح في المتناول ، والنازعات هنا اشارة للصعوبة والغموض ، والم نشرح إشارة للسهولة والبساطة والتفاؤل والأسلوب الآمل .

والأسلوب السهل خير من الأسلوب الشائك الصعب.

* وجهه الم نشرح

* للدلالة على التفاؤل والانشراح أو هو وصف للصباحة وما يدفع الى الراحة النفسية ، ومن ترتاح اليه نفسياً وهي أمور نسبية في التجاوب والإحساس .

* وجهه عبس وتولى

* وصف لمقطب الوجه والجبين وصاحب التطريم .

* غلطة في سبح

للندرة والقلة لأن السورة محفوظة متداولة ويندر ان يقع القارىء في غلطة في اثناء قراءتها وتلاوتها وهي سورة « سبح اسم ربك الأعلى » .

والسماء والطارق

* لللأدقاع وفراغ اليد ، أو لفراغ الحيلة أو هي مثل عبارة ايده والتراب ، والسماء والطارق ايضا هي من الفصيح المتداول إذ أشارت اليها مجاميع الأمثال القديمة مثل الميداني في كتابه مجمع مجمع الأمثال .

* سمعت ما بعد يوسف

* لأن سورة الرعد في لترتيب المصحفى تأتى بعد سورة يوسف والتعبير الشعبى هنا في مساقه ومساره كأنه دعا على صاحبه ان يسمع الرعد واصطخابه .

* يقرأ في سورة زلزلت

* اشارة الى سورة ــ اذا زلزلت الأرض زلزالها .. والمعنى واضح من التعبير عندما يوصف به

* قرأ في سورة تبت

ـ شيء من التهديد والوعيد

* يقرأ في الطلاسيم

من التعابير الشعبية ,صف للمؤثر الساحر بذلاقته نسبة الى الطلسم والمشعوذون يستعملون في زعمهم الطلاسم وهي من الأباطيل والحرافات أو هي متعلقة بالتأثير البادني ، أو السحر كما يعتقد بعض الناس والعبارة هنا من تأثير تلك المعتقدت الشعبية ؟

* انقصاع كلا من النصف الفوقاني

* هو من المندرجات في اساليب الأدب الشفاهي من اثر المرويات من كتب الأدب واللغة ، ويروى من النوادر ان احدهم سأل عن موطن بأر او ماء لديهم فاجابته فتا صغيرة قائلة :

- انقطع الماء عندنا انقطاع كلا من النصف الفوقاني للقرآن.

باعتبار ان كلمة كلا لا توجد في السور الأولى من القرآن الكريم في الترتيب المصحفى ، وهي من الطرائف والملاحظات اللغوية الدقيقة ــ ومثل

هذه الأسئلة والألغاز نوع من الطرائف قد تفيد في تقوية الانتباه والمران على الملاحظة .. ولكن هي من هوامش العلم ومن الطرائف والقرآن نزل للتشريع والتهذيب والسمو بالانسان ومن كتب الأدب انساب هذا التعبير في لهجة الأدب الشعبي .

* عشر نصبات بين عم والنازعات

من الغاز الطلاب وهذر السمر الأدبى وهي من نوع تزجية الوقت للحفاظ واهل التلاوة ، ومن انماط التعود على التذكر .

س - عشر نصبات بين عم والنازعات.

ج _ الآية الكريمة « فحشر فنادى فقال أنا ربكم الأعلى _ » ويسمون هذه الأسئلة والألغاز « كشكشة »

* مصطلحات مصحفية

حامل كتاب الله: وصف لحافظ القرآن الكريم وهو موطن الاحترام والتبجيل، وهو عادة في سلوكه يراعي ما امر الله به وما نهى عنه، وعند الاستشهاد ومخاطبته ودلالة على الصدق في الحلف يقال.

_ وحق اللي في صدرك .

* رامي اللوح

- * أو رمى اللوح .. اكمل حفظ القرآن الكريم لأن سور القرآن الكريم كانت تكتب في اللوح .. ورمى اللوح أى اكمل الأشواط كلها في الحفظ .
 - * ختمة ـ قراءة القرآن كاملة .. ختم ختمة .
 - * ربعة _ اجزاء القرآن كاملة .. سواء بخط اليد أو مطبوعة .
 - * ربع الربع من الآيات ثمنين
 - * خروبة _ الخروبة نصف ثمن .
 - * حزب _ الحزب من الآيات القرآنية ثمانية اثمان .
- * نقزة ــ هي من تقسيم المصحف الشريف تحتوى النقزة على ثلاثة احزاب من القرآن .

مثلاً ، من قوله تعالى ، الم الى قوله، «واذكروا الله في ايام معدودات» تعتبر نقزة —

ومن قوله تعالى ــ « واذكروا الله » الى قوله تعالى « لن تنالوا البرحي تنفقوا ــ » تعتبر نقرة .

* على الشقه ــ أول قراءة للطالب وحفظه له للمرة الأولى كأنه شق الطريق شقاً ، ووصل الحفظ الحفظ .

* رشمة – ان يرسم المدرس في الكتاتيب على الألواح والطالب يتبع بيده ما رسمه الشيخ . . يرشم ، له ثم يجر الطالب بيده على ما كتبه بذلك الخط الدقيق وهي من المراحل الأولى لمران اليد .

- * ملا من الإملاء .. والتملية .. ويقال حافظ بالملا .
- * تاليف ـ قراءة القرآن الكريم على الميت صدقة وترحماً .
 - * قراية ـ ايضا هي من مصطلح هذا المحيط في القراءة .
- * يتلى ــ يقرأ القرآن وبردد الآيات والسور سواء في المصحف ام من حفظه .. ويقال يتلى من رأسه ويتلى من صدره .

» من أثر اسماء الحروف في التعابير

* اليف لا شى عليها: ضرب مثلا لتصور حالة من لا يمتلك شيئاً أو لا يمتاز بموهبة أو مقدرة فنه أو عملية أو أى امكانية للعطاء .. هو مثل قولهم.

* فلان يلعب واقف

* بالباء والتاء: بالتفصيل . . بالدقة . . بكل ما حول الموضوع . . سواء شهادة . . أو نقل خبر . . أو كتابة موضوع لإنسان . . فلان قال بالباء والتاء . . ما حدث تفصيلا وتفريعاً أو فضفضة في التفصيل .

* من الالف للياء: تقصد العبارة من البداية للنهاية .. من الشوط الأول

الى آخر الأشواط . أو بالتفصيل والدقة والاستيعاب .. أو هو من مدلولات العبارة الدارجة « من طقطق لسلامو عليكم » ..

* فيها واو: علة أو شيء خفى .. أو مأرب .. أو فيها ما يقال أو ما يقصده الفصيح ــ « وراء الأكمة ما وراءها » . . أو غاية الى غير ذلك من غير استبانة ووضوح .. وغالبا ما يكون متخوفاً أو مسترعباً الذي يصف لك شيئاً ويقول فيها « واو » ..

* فيها غنة: وأيضاً للاستفهام والاستغراب تسأل الأم عن حال طفلها .. ما نعرفش شنو غنته .. أو الرجل .. يسأل صاحبه آش غنتك ؟! أى دافعك وأسباب تصرفك .

* واو : من أصوات الصراخ والاستغاثة .. ودلالة الصوت على الاستهجان والاستنفار .

واحيانا واو للدهشة لوقوع شيء مفاجيء وهي عبارة يفهم معناها حسب طريقة النطق من الحرف ومطه ومده .. وقد يقال في لغة الطفولة من العام الأول والثاني .. واوا .. بمعنى ألم ووجع ..

* هادى نـون وين سحنـون: لها في الأدب الشفاهى والمرويات الشعبية حكايات اشرنا اليها في فصلة الاسماء وتشير الى سحنون العالم وكتابته لحرف ن فلتراجع الحكاية ص -٢٦٥ ..

* لحاس اقلام: وقديقال لحاس حروف لمدرس الأطفال في الكتاتيب وقد يكون الوصف للدلالة على عدم غناه وثراه وانه محدود المورد للرزق والمعاش

* س -- ج : سؤال وجواب وهو اصطلاح واختزال متداول معروف في كل الأوساط والبلدان ان السؤال يرمز اليه س والجواب ج .

الخيط

* الكتاب يقرأ من عنوانه : الدليل الذي من وراء ذلك الظاهر يعرف

ما يتضمن الكتاب بما يبرهن به العنوان.. دلالة الظواهر على البواطن، حتى بلا فراسة ولا كثرة امعن .. وتكاد العبارة تكون من مدلولها الأدبى والنفسي عالمية الدلالة والمحتوى ..

* سفو خال: وكلمة يسفّر مستعملة كثيراً في الشمال الأفريقى، والسفر هو الكتاب، وسفر خال أى اجوف فارغ بلا معنى ولا فائدة .. يوصف به ادعياء العلم وادعياء الفهم .

وفي القرآن الكريم و مهف للفارغين « مثل الحمار يحمل اسفارا » .

* فتح الكتاب: نوع من القراءة أو استطلاع الغيب وفتح له الكتاب أى قرأ له طالعه أو زعم اله يطالع له مستقبله وهو شرعاً غير جائز بل هو من ضروب الدجل والسعنف .. وفتح الكتاب عبارة عرفت في المشرق العربي من طائفة تزعم أنها خبيرة في استطلاع الغيب وجلب الحظ . وتدعى زوراً أنها من المغرب ولهذا كان الأطفال يقولون في مناكفاتهم - مغربي كداب يفتح الكتاب - مع ان كثرة من الدجالين لم يعرفوا المغرب انما ادعوا هذا لينطلي على السذج والعامة . وللغربة والبعد عوامل نفسية لتصديق أو تخدير بعض الناس خاسة في حالات البحث عن استطلاع الغيب ومثل حكاية فتح الكتاب أبضاً وضوع .

* خط الرمل: من نوع قراءة الحظ ومحاولة التعرف على مستقبل الانسان وهو من الأمور التي لا يوافق عليها الشرع بل هي من التهويمات أو التخمينات وخط الرمل له، كتب ومؤلفات ومحترفون من انحاء العالم .. ودخلت عبارات منه في التعابير والأساليب منها ضرب خط الرمل .. شبح الرمل – ايده طويلة – وهو لا يستند الى قواعد علمية وان كثرت فيه مؤلفات في عصور الانحدار الفكرى .. مثل كتاب منسوب لأبي معشر الفلكي فالغيب لا يعلمه الا الله عالم الغيب والشهادة .

* خط البط في الشط : تصوير ودلالة على الكتابة الرديئة المتداخلة التي لا تقرأ الا بعسر .. ولك ان تتصور كيف يكون أثر اقدام وارجل البط

وهى تتسكع على الشط وماذا يبقى من خطوط وتعريجات في الطين والرمال .. لخيطة .. وشخبطة

* سُبْبلله .. يُسْببله .. كتب له: كلهاتعابير تتعلق باستطلاع الغيبوكتابة الأحجية والاستشفاء بالكتابة والأدعية والعزائم والتمائم .. وهي موضوع دراسة نفسية واجتماعية .. لكن هذا في هذا الحيز نشير الى الكلمات والتعابير المنتعلقة بالكتابة .. والتسبيب من ناحية الاطلاق والألفاظ والمصطلحات فحسب وعبارة نسبيب نسبة الى البحث عن السبب كأنه يرى ان هذا سبب الشفاء أو الاستشفاء .

- * خط العسوس
- * كاتب عليه بالعسوس
- * امال كاتبه على بخط العسوس ! ؟

به نسبة الى آل العسوس .. اسرة المؤرخ احمد النائب كانت اسرة علمية منها قضاة وحكام شرعيون في المحاكم وموثقون .. والمثل الشعبي هذا اشارة الى التوثيق والتأكد والشهود والتثبت وهو مثل من مدينة طرابلس اشرنا اليه في فصلة الأسماء ص -٢٤٢ - .

ي حساب ايقش :

* هناك مصطلحات حسابية حول الأحرف الهجائية لكل حرف رقم يقابله .. وهناك أنبواع الحساب على الطريقة المغربية وحساب ارقام على الطريقة المشرقية وهي مندرجة تحت الجد هوز .. ومن طريقة هذه الكتابة نعرف التاريخ في آخر المنظومات، شطرة أو بيت به تاريخ حسب الأحرف والأرقام .. وقد انتشرت في عصور انحطاط ورداءة المنظومات أو القوالب الشعرية المضبوطة في ألفاظ وهناك طريقة حساب ايقش ، وهي ايضا ارقام مقابل الحروف لكل حرف رقم يقابله وهي طريقة يستعملها كتّاب الاحجية لحطوط الغيب وهي كا أشرنا اشياء لا تتفق مع مفاهيم الشريعة والفكر القويم .. بل هي امور اختاط فيها الفلك بالحساب بالأساطير والفكر القويم .. بل هي امور اختاط فيها الفلك بالحساب بالأساطير

بالموروثات من ثقافات منهعة وبقيت في التعابير كلمة«ايقش»تشير الى ذلك الحساب .

كتب ومؤلفان، في الفقه والتشريع واللغة والأدب والثقافة

* يحفظ في مدونة مااك :

* المدونة التي بها آراء مالك بن انس الفقهية والتي كان قد رواها وقيدها سد بن الفرات الفقيه الشهيد والتي تسمى الأسدية ثم قيدها بروايته سحنون عن عبد الرحمن بن القاسم وهي المدونة المتداولة في دراسة فقه مالك وتعد من اهم مصادره ولا يستطيع ان يقرأها المبتدئون في الدراسات الفقهية ولهذا يقال للدارس المتمكن من العلم .. يحفظ مدونة مالك .

* قال فيه ما قال مالك في الحمر:

أى لم يترك مذمة الا وصفه بها وهو من الأمثال المندرجة من الفصيح في التعابير الدارجة والأقوال الشعبية .

* يا وعد ربي يا شفاعة مالك :

وهو من التعبيرات اشعبية القديمة وسمعناه في طفولتنا يرددونه وهو دلالة على قيمة مالك في النوس من ناحية واثر الفقه في الدراسات الشعبية .

لا يفتى ومالك في المدينة :

يعنون به مالك بن انس وهو صاحب المذهب الفقهى وكان في المدينة المنورة ويضرب لمن كان حاضرا في مجلس أو مكان ويوجه اليه سؤال ويكون اعلم منه موجوداً بقول من قبيل الحقيقة أو التواضع لا يفتى ومالك في المدينة واذكر انى سمعته من والدتى بشاطىء الاسكندرية.

* البخارى:

كتاب صحيح البخارى يحلف به .. ويقال وحق البخارى .

وحق بو جمرة:

حلف بكتاب ابن ابي جمره وهو مختصر لصحيح البخارى .

* بيع الدار واشرى الاذكار :

* كتاب الأذكار .. من تأليف النووى .. وله كتب اخرى في اللغة والمصطلح وشرح مسلم وهو مصنف وجامع الأربعين النووية التي كانت تدرس في المعاهد .

* مشى يقرا في السبكي وخلا الأجرومية تبكى :

« من التعابير الساخرة الطريفة ، للدارس والقارىء الذى يترك التدرج في القراءة والدراسة وهو اشارة الى الكتب التى كانت تدرس في تلك الحقب ، والمبتدئون لا بد لهم من الاجرومية في النحو وهى من تأليف الشيخ محمد بن آجروم المازيغى ، واما السبكى فهى اشارة الى الشيخ عبد الوهاب السبكى وكتابه جمع الجوامع في علم الأصول وهو من المراجع الكبرى وقد تناول كتاب جمع الجوامع بالشرح والتعليق والإضافة لفك غوامضه كثير من العلماء امثال الجلال المحلى والعطار وعبد الرحمن الشربيني وآخرون من علماء الأعاجم والأعارب ، ويصعب على من الشربيني وآخرون من علماء الأعاجم والأعارب ، ويصعب على من يقفز الدارس من الأجرومية الى جمع الجوامع .. هكذا صاغ التعبير الشعبى يقفز الدارس من الأجرومية الى جمع الجوامع .. هكذا صاغ التعبير الشعبى في طرافة ساخرة ..

* اللي يقرأ بالنية يقرأ خليل والألفية :

* من أشهر المؤلفات المتداولة في القواعد والنحو الفية ابن مالك وعليها عدة شروح ودرست في كل القارات من بلاد المغرب الى سمرقند وبخارى والهند والسند وافريقيا السمراء وكل بلاد العرب والعجم . . وايضا من اشهر المؤلفات في الفقه المالكي . كتاب خليل بن اسحاق ..

* سيدى خليل والرسالة ما خلو حتى مسئلة :

* اشارة الى كتاب خليل في الفقه الذى اهتم به الدارسون وخاصة في بالاد المغرب الاسلامي .. وحفظه حتى بعض النسوة القارئات الدارسات

وقد شرح «خليل» ايضا ا-ند علماء ليبيا وهن الحطاب والرسائة هي رسالة ابن أبي زيد القيرواني .

وشرحت الرسالة عد، شروح من بينها شرح لعالم من ليبيا هو على بن عبد الصادق الجبالي .

والعبارة هنا تدل على الادتمام بهذين الكتابين حتى اندرجت هذه الصورة من الاهتمام في التعابير لشعبية .

* الغزالي ما يُخلى قلب سالى :

* الغزالى الذى يعنيه التعبير الشعبى هنا هو ابو حامد الغزالى ــ ويشير القائل هنا الى شدة ورع الغزالى ووعظه ، وتشدده من ناحية التصوف والزهد .. مع ان الغزالى ــ رضى الله عنه ــ كان موضوع رد ونقد من كثير من اهل العلم والدراسة وما يخلى قلب سالى لتنفيره من حب الدنيا .

* من لم يقرأ الأحيا فلس من الأحيا:

* ومن كتب الغزالى المداولة ، الأحياء .. وكان يقرأ حتى في البيوت والسهريات فضلا عن الدارس والمعاهد ، وقد شرح الأحياء وعليه تعليقات ، ويلاحظ في الأسلوب شدة الاعجاب والتقدير لهذا الكتاب من تلك الأوساط الثقافية ، حنى عد من لم يقرأ الأحياء ليس من الأحياء . . . وهو من تأثيرات التلاعب اللفظى في الجناس ..

* اللي ما يقراش المدخى ما عنداش وين يدخل:

* المدخل كتاب يسذكر كثيرا من البدع التي اضافها الناس الى العبادات والعادات والمؤلف هو محم، بن محمد العبدري من مدينة فاس والمعروف.

* بن الحاج:

وتوفي بالقاهرة سنة ٧٢٧ ه وعنوان كتابه (المدخل الى تنمية الأعمال بتحسين النيات . والتنبيه على بعض البدع والعوائد التى انتحلت وببان شناعتها وقبحها) .

* اللي عنده ابن الحاج ما يحتاج:

وابن الحاج الشيخ محمد العبدرى صاحب المدخل وقد يذكر الكتاب في أكثر من صياغة وتعبير الملاهتمام كما رأينا كيف يذكر كتاب الأحياء للغزالى اكثر من مرة وايضا كتاب خليل بن اسحاق وهنا كتاب المدخل مرة يشار اليه باسم عنوان الكتاب ، وتارة باسم المؤلف .. ابن الحاج .. كما يقال في طرابلس البهلول ويطلق .. على ديوان الشاعر البهلول لشهرته وهنا قد يلتبس اسم ابن الحاج بآخر صاحب كتاب في الحرافات والتمائم وهو بعكس ابن الحاج صاحب المدخل اذ كان مضادا لخط البدع والإضافات .

وعبارة اللي عنده ابن الحاج ما يحتاج .. يقصد بها التدليل على منزلة وقيمة كتاب المدخل .

وقد خصصنا كتاب المدخل بفصلة دراسية تتناول العلاقة بين « المدخل » والفلكار الشعبى ، وهذه الدراسة في كتاب آخر من دراساتنا للفكلور أفي الثقافة الاسلامية ، فليراجع ولهذا نكتفى بهذا القدر حول التعليق على كلمتى .

- * اللي ما يقرأ المدخل ما عنده وين يدخل
 - * و الى عنده ابن الحاج ما يحتاج.

* من قرأ الصفتي لا يحتاج الى مفتى :

* الصفتى هو كتاب في فقه مالك للمبتدئين في المراحل الأولية والمؤلف هو يونس الصفتى وشارح لمن العشماوية . وشمل على العبادات والمعاملات في شكل مبسط ومن قرأه عرف كثيرا من مسائل الفقه . ولأهميته صاغوا هذه العبارة .. كأن الصفتى في شرحه ومعلوماته يسعف المحتاج الى الجواب من أمور العبادات وما يتعلق بالحج والزكاة والصوم والفرائض واللوافل والسنن النخ .

* عقله يخمس البردة:

* بردة المذيح للبوصيرى من اشهر قصائد المدائح النبوية .. وقد خمست عدة تخميسات اذ يؤخذ البيت من الناظم الأصلى ويضاف اليه ثلاث شطرات ويسمى تخميس .. ويضرب المثل « عقله يخمس البردة » لمن كان له ذكاء فائق ومقدرة وسرعة بديهة أو ذاكرة تستوعب .. له عقل ردربة ولماح ..

وقد عرفت البردة تنحفوظات في الأوساط الشعبية ودخلت ايضا في مجال التطريب والغناء .. لون من الأناشيد ذات الطابع الصوفي .

وأيضاً عرفت بجانب التخميسات والتشطيرات قصائد الشيخ احمد البهلول الطرابلسي .

* البهلول :

ويعنون به ديوان احمد البهلول العالم الشاعر الصوفي وقد قمت بنشر ديوانه مع مقدمة دراسية فليراجع .

* البغدادي :

* القصائد المتداولة في مدائح الرسول محمد صلوات الله وسلامه عليه ، وهي من الوتريات ايضا ، وكان لها تأثير في المجتمع الفني والأدبي منذ حقب.

* الوصية :

* وردت في التعابير الشعبة كلمة ، الوصية ، قال في الوصية .. جاء في الوصية . وهناك رسالة صغرة مطبوعة طباعة رديئة اسمها الوصية .. وقد يشار اليها في بعض المقاطع والأهازيج الصوفية .. وهي مضافة الى الشيخ عبد السلام الأسمر .. ويقول ن أنها من اقواله وبها شيء من الوعظ والوصايا والارشاد ولكن بها جوانب من الغيبيات التي لا تتفق مع حقائق الشرع والشريعة والفكر المنطقي ،

وقد تكون مضافة اليه ، وموضوع تحقيق هذه الوصية ودراسة مؤلفها ليس مجاله هنا . انما نشير هنا الى تعبير شعبى ورد فيه عنوان رسالة وكتيب صغير من المتداولات في الثقافة التي تحتاج الى غربلة وتحقيق وابانة على الأقل من الجانب الذى ينفى عن جوهر الشريعة بعض الملابسات والإضافات في عصور التردى وتأخر العطاء الفكرى .

وفي الأغلب .. هي من تأليف العقل الجماعي بفتح الجيم في فترات الركود وتغلب الجوانب الغيبية في القرن العاشر والحادي عشر الهجرى وايام غزو القراصنة بعد سقوط الأندلس .

* المنفوجة :

* من اشهر القصائد في آداب الابتهالات والأدعية وقد جالت القصيدة شرقاً وغرباً وهي من نظم العالم الفقيه يوسف بن محمد التوزرى المعروف بابن النحوى وقد كان ميلاده سنة ٤٣٣ هـ – ١٠٤١م. وتوفي ٥١٣ه – ١١١٩م.

وأول القصيدة ــ اشتدى ازمة تنفرجي :

وهي ابتهالات صوفية وادعية من نياط قلب مؤمن وجد فيها الملحنون المنشدون ايقاعاً فنياً وروحياً ، كما اهتم بها الشراح والنظامون .. فخمست ونظم على منوالها .. ومن الذين كتبوا شرحاً على قصيدة يوسف النحوى ايضا العالم أبويحيى زكريا الأنصارى وشرحه على قصيدة المنفرجة بعنوان الأضواء البهجة في ابراز دقائق المنفرجة طبعت عام ١٣٢٣ ه طبعها امين الخانجي في ٤٤ صفحة .

الخمجمة:

* من الكتب ذات الطابع القصصى والتداول الشعبى حكاية الجمجمة وهى حوار طريف بين موسى عليه السلام وجمجمة ومن الغريب ان الحوار بين موسى والجمجمة بلهجة درامية وكلمات عامية وتختلف من رواية الى

رواية بالزيادة والنقصان ويسأل أحيانا الشاعر الزجال الجمجمة هل كانت لصغير ام كبير لوزيرام امبر لذكرام لأنشى لعالم ام لجاهل وهكذا هى ذات طابع فنى وحوار يدل على خصوبة في التخيل، وبلغت في بعض المرويات اكبر من الف بيت وكان يحفظها كثرة من عشاق السمر والأدب الشعبي .

ومن افاكيه المرويات وأدب المشافهات ان احدهم لقى عالماً متبحراً في علوم الشريعة واسع الاحلاع على الأدب واللغة والفلك والفلسفة الاسلامية والمعارف العامة وسأله عند ما قيل له هذا شيخ عالم فقال :

- يا شيخ هل عندك كتاب، الجمجمة .. هل تحفظ حكاية الجمجمة ؟ واجاب الشيخ في صدق ودهشة :
 - لا .. لم اسمع بحكاية الجمجمة .

وشهق السائل وخبط يديه وقال في عفوية صادقة :

- انت لا تعرف حكاية الجمجمة وتقول انت عالم .. !؟ لا حول ولا قوة الا بالله .

مع ان قصة أو حكاية لحوار بين الجمجمة والشاعر لم يصنعه لا موسى ولا عيسى انما هو من طرائف الأدب الحوارى الذى يُصبغ عليه الخيال صورة ابداعية .

* الشمايل:

* وكتاب الشمائل للقاضي عياض من كتب السيرة المحمدية العطرة – وكان لها تأثير في المحيط الشبى من حيث الدراسة والرواية ، ودخلت بعض من الفصول في مقطوعات من الشعر الدارج والأناشيد والابتهالات .

* من حفظ المتون حاز الفنون :

* هي مجموعة من الرسائل والكتيبات الصغيرة يسمى الواحد منها متنا .. والمتن عبارة عن اقوال ومعلومات مركزة .. موجزة .. في عبارة علمية قد تكون بالنشر مثل متن خليل أو بالنظم رجزا أو غير رجز مثل الألفية في النحو أو البيقونية في مصطلح الحديث أو السلم في المنطق وهذه المتون تحتاج الى شرح وفي العصور المتأخرة كثرت في العالم الاسلامى ظاهرة المتون والشروح والحواشي وان كانت هذه المتون في الأغلب ادت مهمة علمية من اجل حفظ القواعد والأصول وتسهيل المعلومات للطلاب الصغار وفي المراحل المتوسطة ، وكان من نتيجة هذا ان ظهرت قاعدة أو كلمة «من حفظ المتون حاز الفنون » وقد تجاوز الزمن بطبيعة الحال هذا الاسلوب والمنهج الذي غدا غير ملائم لكنه في زمنه ادى دوراً وفي تطور اساليب التعليم والتربية لكل زمن اسلوب ومنهج ومسالك مرور أو منحنيات تعشر ، وتظل مثل هذه التعابير وانماطها في سلم التطور التعليمي علامات ومراحل ذات نبض نفسي واجتماعي .

* خزنة:

يقصد التعبير والمصطلح هنا خزنة علم .. خزانة كتب وعادة تكون مكتبة في مسجد أو زاوية أو مؤسسة علمية ووردت في احدى شطرات وشطحات منسوبة للشيخ عبد السلام الأسمر — « والله لولا الخزنة » .

وايضا من الصفات والنعوت في التعابير الشعبية للدلالة على كثرة الاطلاع والحفظ ووفرة المعلومات « فلان خزنة » ، كأنه مكتبة متنقلة .

ي الوظيفة:

في المصطلحات والتعابير الشعبية تعنى عبارة ــ وظيفة ــ رسالة صغيرة بها ادعية وابتهالات وتسابيح وآيات قرآنية ونوع من الأوراد تقرأ في الصباح وعادة بعد صلاة الفجر وليلا بعد صلاة العشاء .

ومن اشهرها وظيفة .. احمد زروق .

ومن الصفات فلان يقرأ الوظيفة أو مواظب على قراءة الوظيفة .

* الصمدية:

نسبة الى سورة الاخلاص – قل هو الله احد ، الله الصمد ، وتقرأ

السورة كاملة مقدار مئة الف مرة وهي من العادات المتبعة في بعض الحلقات الصوفية .

* بالزمياطية :

* يقرأ الزمياطية وتنطق ئي اللهجة زمياطي وهي في الأصل بالدال نسبة الى مؤلفها الشيخ عبد المؤمن بن خلف الدمياطي وهو من مدينة دمياط وقد شرحها الشيخ زروق ، وادمياطية اوراد وأدعية وقد اشتهرت قراءتها في حلقات الأناشيد والتلاحين لشعبية عن طريق المواسم والمآذن .

* ينكتب في المستطرف:

* عبارة للدلالة على الغراة والطرافة للحادثة والنكتة أو يقول _ تنكتب في المستطرف في كل فن مستظرف » في المستطرف في كل فن مستظرف » من تأليف محمد بن احمد الابشيهي الذي عاش في القرن التاسع الهجرى كان ميلاده ٧٩٠ هـ ووفاته ٨٥٢ هـ ١٣٨٨ م ح ١٤٤٨ _ وهو كتاب به مجموعة من الطرائف والمقتطفات والنوادر _ والحكايات من قبيل « المخلاة » والكشكول للعامي وكتاب سكردان السلطان لأحمد ابن حجلة التلمساني واضراب هؤلاء من الذين يجمعون الطرائف والنوادر والمستظرفات.

ووجود اسم الكتاب في التعبيرات الشعبية دلالة على وجوده وتأثيره في ذلك المحيط الذي نتجت عنه هذه التعابير .

* مصطلحات فقهية وشعائر

* المصطلحات الفقهية والقراعد الشرعية قد اندرجت تعابيرها في اللهجة وغدت الوان منها في الاساليب والأداء الفنى وهذه نماذج من العبارات التى لها صلة بالشريعة الغراء .

* يقرأ في السنة :

* لمن أكمل القرآن حفظاً أخذ يدرس العلوم الشرعية . من فقه وسنة الرسول صلوات الله وسلام عليه .

* مسلم سنوى:

يصفون الانسان المتدين الذي يراقب الله في سره وعلنه ويطبق أمور. الشريعة بانه مسلم سنوى وهي نسبة الى السنة .

* لا هو فرض لا هو سنة :

* لأمر هامشى ليس من الضرورة ولا من الواجب أو شيء لا اهمية له كان أو لم يكن سيان .. يقول لك .. «هذا لا هو فرض ولا هو سنة »اما اذا كان الأمر لزاما حتميا على كلفرد فهو يقول لك في عبارة موجزة مستفاة من المصطلحات الفقهية « فرض عين » ومن المعلوم ان الفرض في الشريعة نوعان فرض عيز « واجب على كل فرد » وفرض كفاية اذا قام به البعض سقط عن الآخرين مثل صلاة الجنازة ، أما الصلوات الحسس ففرض عين والصيام والحج والزكاة الخ .

* كراهية تحريم:

* وفي الفقه هناك انواع من الكراشية من اشدها كراهية التحريم .

* الضرورات تبيع المحذورات :

بيه قاعدة فقهية اهتم بها علماء الأصول وذكرت في كتاب « الاشباء والنظائر » للشيخ زين الدين بن نجيم الحنفى المتوفي سنة ٩٠٧ ه وهى قاعدة تدل على سماحة الدين وذكرت في اقدم من هذا في مصادر الفقه الاسلامى .

* للضرورة احكام:

* وايضا يقال في لهجة دارجة وامثال وتعابير سائرة ــ للضرورة احكام ــ وهي من معين الضرورات تبيح المحذورات ..

* يحرم بالرضاع ما يحرم بالنسب:

* هي من القواعد الشرعية المعروفة .. لحفظ الانساب والحفاظ على القيم الشرعية والاحتياط والحذر ، والرضاع باب لا يخلو منه كتاب في الفقه والتشريع .

حرمه في المذاهب الأربعة :

* من أثر دراسة الفقه وأن كانت المذاهب الفقهية أكثر من أربعة لكن الشتهر منها في بعض المناطق الاسلامية ودراسة كتبها في المعاهد هي المذاهب الأربعة.

* ملعون في المذاهب الربعة :

* شتيمة لمن يرونه سكران أو خارجًا عمًّا علم من الدين بالضرورة .. ويرون ان هذا من ابشع الوان الشتائم وهو ايضا تعبير مندرج من آثار دراسة الفقه ومصطلحاته ، ودلال على الاهتمام بهذا الاتجاه التشريعي .

* الشارق يعدى بالخمر:

* من اجل انقاذ المتضرر رهى من النصوص الموجودة في باب الضرورات وغدت من التعابير الشعبية .

* احنى تحت الشرع:

* للدلالة على قيمة الشريعة في النفوس وتأثيرها في طباع النباس وسلوكهم وتصوراتهم .

* احنى تابعين موش بادعين ؛

* لمن هو مقلد ويظهر لك انه غير مسئول وقد يكون دلالة على التنصل من المسئولية وهو تعبير يضاد عقية التجديد والابداع .. أو هو من آثار وتأثيرات اغلاق باب الاجتهاد . والفكر الاسلامي فيه تطور وابداع حسب الأصول والمبادىء الشرعية .. اما ، ثل هذه التعابير تكاثرت في عصور الانغلاق والاجترار .. وهناك المنهج النطقي وقياس الأصول والتطور في ظل الشريعة .

* الجار أولى بالشفعة :

تعبير متداول على الألسن التي تأثرت بالمصطلحات الفقهية وهذا التعبير من القواعد الفقهية التي غدت في مجرى الحكم والأمثال ، ومن الآداب الاجتماعية .

: ساقط عله التكليف :

قد يوصف به حتى الذى بلغ مرحلة البلوغ لكن غدت من الأوصاف لمن سلوكه لا يلائم مرحلة عمره ، أو هو وصف لمن فقد شرطا من شروط التكليف ويقال ايضا : « مرفوع عليه التكليف » .

وعبارة مكلف .. وتكليف ايضا من اثر المصطلحات الفقهية في باب العبادات والمعادلات .

وسقوط التكليف : إما لفقد شرط من شروط البلوغ وإما لجنون او أسهو كما هو معروف في كتب الفقه .

* الورت حلال ولو يضل خلال :

* وهو ظاهر المعنى من تأثير باب الإرث فى الفقه ومن الناحية اللغوية اللهجية يقال _ ولو بدا _ أى لو كان .. ولو مجرد خلال .. والخلال ما يتخلل به في المئزر والثوب .

* فاشز

* ويقال في التعبير ناجس وينطق حرف الزأى .. جيم .. حتى يظن انها من نجس مع أنها من ناشز النشوز وهو النفور ويقال عن المرأة كتبها ناشز .. والنشوز بابه مفصل في الفقه .

* الفار بنجس خابيه:

* قد يكون من باب التعفف أو الاشمئزاز والتقزز .. ومن باب التأكد من الطهارة والنفس تعاف ما يظن انه موضع نجاسة .. والدين الاسلامى طهارة وتطهير للنفوس ونظافة في الحسيات والمعنويات في الجسد والثوب والمأكل والمشرب ومنه عبارة . .

* النظافة من الإيمان:

وهى قاعدة وحكمة لها مدلولها الحضارى ، وهل الوضوء والغسل والاحتياط من التلوث والنجاسة والعناية بكل مظاهر الطهارة الاصورة عملية لقيمة الشريعة وقواعد الفقه الاسلامي .

يه ما تجوز الصدقة لين شبعوا عرب البيت:

وطبيعى ان اهل البيت اولى بالمعروف والخير – الأقربون اولى بالمعروف – وهنا كلمة عرب بضم الهبن في اللهجة بمعنى اهل واصحاب فيقال عُرب الحوش .

ي الصدقة دافعة اللا:

هو من قبيل التحريض على فعل الخير أو هو من باب ما يسمى بالترغيب والترهيب ، وهو اعتقاد طبب قد يدفع الانسان الى مشاعر المعاناة الاجتماعية.

* تجوز عليه الصدقة :

وصف لحالة من بلغ في درجة الادقاع الى حالة تدعوه الى مد يده ـــ للصدقة دلالة على بؤسه

* إسرق وتصدق يا علو الله:

لمن يحاول ان يجمع بن الخير والشر فالصدقة لا تجسوز الا اذا كانت من مال حلال ومن الجهد المبذول اما المال الحرام والسرقة فلا تتأتى منها الصدقة والخير والحسنة لا تأتى من الحرام والمعصية .

* ماهو مال مزكى:

يقول في وصف متاع حفظ من الضياع .. أو مال لم يتبدد لأن صاحبه يدفع حق الله ويزكى .

« هذا مال مزكى » و يقولها في لهفة من ضاع له شيء ثم عثر عليه أو عاد اليه « هذا مزكى » ..

يفتى من راسه:

تقال في صفة من يفتى بلا دليل علمي ولا برهان منطقي .. كما تقال ايضا لمن هو حافظ مطلع ليس في حاجة الى عودة للمراجع والمصادر فهو

متمكن منها في رأسه .. ولكن الاستعمال اكثر في الصورة الأولى .. يقول لك اذا لم يجد دليلا هذا يفتى من راسه ،

* قرا فاتحته :

* عقد زواج لأنه يبدأ بتلاوة صورة العقد الشرعى في شكل اعلان للخطبة واشعار للزواج وعادة تقرأ الفاتحة في الحفل .

خلال عليك :

* اذا أراد أن يؤكد ان هذا الشيء لك وانت حر في التصرف فيه بالحق الطبيعي أو بالهبة حلال عليك ..

* انشد على دينك لين يقولوا مهبول:

وهذا تعبير يدل على الاهتمام بشؤون الدين وحكمة الشرع ورأيه والتحوط من أن يقع الانسان في محذور أو حرام أو شبهة ومكروه .. وهذا يسأل ويواصل السؤال بلهفة وكثرة .. وهذا الالحاح والتكرار يدل على التثبت والتأكد حتى ان هذا التلهف قد يبدو في نظر البعض من الناس انه نوع من الهبال .. والمقصود بالدين امور الفقه وما يتصل بذلك من احكام شرعية في العبادات والمعاملات .

* لا حياء في الدين:

وهذا من الأثر ، ولا يؤخذ على ظاهر اللفظ بان الحياء لا يوجد في الدين .. استغفر الله .. بل هو بالعكس فالدين وقيمه كله حياء .. انما المقصود ان السؤال عن امور الدين وقضايا الدين يجب الا يخجل ويستحى الانسان من السؤال عنها ولو كانت اموراً تتصل بأشياء تدعو للسؤال عنها مسرّا أو بصوت غير جهور ولكن امور الشرع لا يستحى من السؤال فيها . فهى دعوة من التربية الدينية الى المواجهة والمكاشفة لا الى عدم الحياء .. الدين مروءة وحياء ووجدان .

* اذا لم تستح فاصنع ما شئت:

هو من التعابير المتداولة واصله من الأحاديث النبوية وكثير من الناس يخطىء في تفسيره ومعرفة معناه ، وموطن ايراد الاستشهاد به . وليس المقصود من هذا التعبير ان الذى لا يستحى يصنع ما يشاء بل المقصود من التوجيه التربوى في هذا أن المقاس في صنع الشيء والأخلاقيات هـل يستح من هذا الشيء عادة وعرفا وضميرا ام لا ! فالقياس هو هذا فان كان امرا لا يستحى منه لا يخجل الانسان من فعله فاقدم عليه وافعله وان كان داعية الى الحياء منه والحجل فلا تفعله .

* اذا لم تستحى فاصنع ، اشئت . . فسر هذا تفسيرا علميا ومنطقيا الاستاذ ابو الحسن الماوردى في كتابه ادب الدين والدنيا .

* الشرع حكيم :

* من العبارات المتداول دلالة على احترام الشرع ، ووراء كل شعيرة من شعائر الدين حكمة و غاية لحفظ الانسان وخير المجتمع وتظهر حكمة التشريع عند الدراسة الجادة المقارنة بالمنهج العلمي .. وحكمة التشريع من اهم المواد التي يجب ان ندرس في تاريخ الفكر والحضارة .

* اكدب على الشرع يذي لك:

 $**_*$ وهذه العبارة تحتاج الى ايضاح ولو بايجاز للالتباس من الظاهر منها .. ومعنى «اكدب على الشرع يفتى لك»هو ان المسئول الذى يوجه اليه السؤال يأخذ بالظاهر والمستفتى يأئذ بأقوال السائل العارض لموضوعه الطارح له ، ويكون الجواب على حسب السؤال .. والظاهر .. اما الباطن الذى اخفاه السائل يعلمه الله ، اذا كان السائل يريد ان يخفى الحقيقة أو كان مموها وهذا التعبير – اكدب على الشرع يفتى لك – ليس المقصود به جوهر النصوص واجوبة المستفتى بل المقصود به اظهار حالة الظواهر ، وان المسئول الذى يوجه اليه السؤال ويطلب منه الرأى الشرعى يكون جوابه المسئول الذى يوجه اليه السؤال ويطلب منه الرأى الشرعى يكون جوابه

حسب الظاهر ، وحسب ما عرضه السائل ، والله وحده له الباطن ، « يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور » صدق الله العظيم .

* الشرع يحكم بالظاهر:

* بطبيعة الحال عندما يحتكم السائل والمسئول إلى الشريعة وامور العبادات وما يتعلق بالحلال والحرام والجواز وغير ذلك فان الأحكام تكون مبنية على الظاهر كما اشرنا قباً في العبارة السابقة .. ولهذا يكون الصدق في السؤال ضرورة تتعلق بالضمير والوجدان ولهذا يقول التعبير الدارج ازاء تحمل مسئولية الجواب الشرعي .

* في رقبتى:

تحمل مسئولية الجواب أو الموضوع من ناحية الشرع أو يقول في رقبته ان اراد ان يضع مسئولية شرعية على عاتق غيره ..

وكلمة في رقبته .. أو رقبتي باعتبار مفهوم الآية الكريمة « وكل انسان الزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منشوراً » الآية .

* كل شاة معلقة من كراعها :

في الحكم الشرعى من ناحية التكليف والواجبات الشرعية لا ينوب احد عن احد في الثواب والعقاب والأجر والجزاء انما حسب التكليف ومناط الثواب والعقاب والجزاء هو العمل وأداء الواجب أو ارتكاب المعصية والله يقول — « ولا تزر وازرة وزر اخرى » .

* اللي يخطأ الشرع يجيه :

باعتبار المجتمع متدينا فان الحاجة الى السؤال عن الشريعة الاسلامية شيء لا مناص عنه من ناحية العبادات والمعاملات والزواج والطلاق والانسان يحتاج الى امور دينه ومعرفة ذلك وهذا التعبير يصور ارتباط الناس بالشرع

والشريعة ومن اخطأ أو ابنعد عنه ولا يسأل يحتاج بشكل ما الى جانب من امور الشرع واحكام الدين .. وايضا اطلاق كلمة شرع على القضاء والمحاكمة ..

* الشرع يسمع من الأثين:

هنا المقصود به القاضى, الاحتكام الى امور الشريعة باعتبار ان المحاكم ذات اطار يتصل بالشريعة . وبطبيعة القضاء في نزاهة ان يستمع للداعى والمدعى . وللشاكى والمشتكى وان تتضح الحقائق من جمع الأدلة والشواهد والدلائل ولهذا جاءت عبار .

* اللي ما عنداش شاهد كداب :

وقد يكون الشاهد هي الشواهد والأدلة .. وقد يكون كذابا أي في نظر الغير والخصوم . وهي من آثار تعابير التقاضي .

* كل ما تنكر الشريعة فيه:

من الوان السباب والهجو .. وهي من مبالغات الشتائم .. أو لحظات التوتر بين صديق وصديقه أو سوء تصرف وسوء تصور .

🚁 الدين منشور موش محديمور :

* يقصد مسائل الفقه والتشريع عندما يسأل ولا يعجبه جواب الذي يسأله .. أو لا يتفق مع ما كان ينتظر يقول في صيغة احتجاج – الدين منشور موش محصور – ويقصد بكلمة الدين هنا مسائل الفقه وعلوم الشرع ؛ منشور أي يمكن ان يجد أدلة وآراء أخرى في القضية أو المسألة الفقهية المعروضة .. وغير محصور أي ليست الآرء العلمية وقفا على شخص المجيب على السؤال ولعل هذا منشأ عبارة .

* خلافهم رحمة :

* التي جاءت لتصور صراع الآراء في الفقه المتسمدة من كتاب الله وشريعته بانها ليست خلافات، جذرية في الآراء المعتمدة في الدين انما قد يجد في بعض الآراء ما يحالف ويساند جوهر الدين وحكمة التشريــع ، وهي عبارة جاءت من الصراع المذهبي نتيجة لعدة عوامل ومؤثرات .

* الدين يسر موش عسر:

* سماحة التعاليم الدينية وباب الاجتهاد ووجود القواعد التشريعية تجعل أمور الشرع ميسرة لا معسرة .

* الدين النصيحة :

* وهى من الحكم والأثورات المتداولة وهى مستنبطة من الأحاديث النبوية ومن التعاليم التي تهذب المجتمع وتقوى اواصر الترابط الاجتماعي .

* الدين دينك يا معلم :

* عبارة تقال لمن يتهاون في امور الدين أو لا يطبق أوامره أ لا يجتنب و نواهيه ويبدو انها من نمط الاسلوب الساخر في التعابير الشعبية وفيما يتعلق بكلمات ، دين – شرع – هنا كايضا عبارة – ذمة – وقد جاءت في التعابير الشعبية على اشكال منوعة منها :

* ذمة: بمعنى خلق ضمير ، كل ما يتصل بالقيم والإحساس والوجدان يطلق عليه ذمة ، ومن الناحية الشرعية هي مخافة الله وتقواه .. ومراعاة حدوده .. ذمة ، ويقال على ذمتك — في امور المحاسبات والمعاملات .

💥 ذمته واسعة :

* لمن يأكل حقوق الغير أو ينكرها أو يأخذ الحرام .

ي ما عنداش ذمة:

* أى لا دين له ولا وازع .

* بذمتك هودا كلام !؟

* تحليف واستفهام انكارى أو تعجبي .. تردع الأم ولدها قائلة : بذمتك هادا فعل والا كلام بذمتك هادا صار .

* في ذمة الله :

تعبير يقصدون به انه اذقل الى الدار الآخرة ووافاه اجله المحتوم وهو
 تعبير ادخلته الصحافة والأساليب الحديثة في التعابير .

: يا ذه ي

* من اهل الذمة :

* هم من الأديان غير الديم الاسلامي وقد حماهم الاسلام وحفظ لهم حقوقهم .. وعامل الاسلام هل الذمة معاملة حسنة وعاشوا في كنف الدولة الاسلامية والتشريع الاسلامي معيشة ضمنت لهم الحرية الشخصية وممارسة طقوسهم وهناك في الفقه الاسلامي باب ينظم حقوق اهل الذمة .

* اللي ما يكافي ذمي :

* من اسلوب الشجار وعرارات الانفعال ، وتحدى الخصوم لبعضهم .. ما يكافي ذمى .. يقصد الأخذ بالثأر ورد الإساءة في الشجار ومقابلة الإساءة .

* قاعدة في ذمته :

* أى زوجته في عصمته .

* التعزير :

باب من ابواب الفقه .. والتعزير انواع منه ما يكون بمجرد كلمة أو ضربة خفيفة .. أو توبيخ . أو غير ذلك من أساليب متروكة للحالة التي يراه! القاضي ..

ودخلت في التعابير الشعبية المتداولة فيقال « قعد يعزر فيه » أى اخذ وظل يعزره ، ويقال في صيانمة وصف واستغراب ــ ما هو عُزار ــ ما هو معزار .. قد تسمع في الاسوب عبارة .. « بينهم العَزار » .

* على سنة الله ورسوله

* زواج شرعي متكامل على الشروط الشرعية .

* جبته واسعة:

تطلق صفة لمن صدره واسع يتحمل وفي الأغلب يكون اطلاقها على من لا يتورع عن اكل الرشوة وحقوق الغير .

- * حلال والا حرام:
 - * حلايلي :
 - * حوايمي :
- * حلال زى حليب الأم:

في صياغة استفهام لأن الشريعة لها سيطرة على نفسية الناس وسلوكهم فهو يسأل قبل الإقدام على الشيء هلهو حلال ام حرام !؟ وقد دخلت كلمات الحلال والحرام حتى في الشعر الغزلى والغناء . « وهو هجرك حلال ولاحرام !؟ » وفي وصف الشيء المستساغ حلايلى . . والشيء المنكر المستهجن من البذاءة حرايمى . . أو ولد حرام . . وفي الوصف الطيب ولد حلال . . ويقال في الأوصاف أيضاً حلال زى حليب الأم .

- * حد الله بيني وبينك :
- * اشارة الى قوله تعالى تلك حدود الله فلا تقربوها -
 - * بيني وبينك رسول الله:
- * تحذير وانذار ومنتهى الترجى والتوسل وقد يرتكب مشاجرة أو حماقة بعدها .. يا رجل فكنى من سوك ، بينى وبينك رسول الله ، يطلب منه الابتعاد عن الموضوع الذى هو سبب الشجار والنزاع والخصومة والتقاضى أو التلاكم وسوء التفاهم .
 - * الشفاعة يا رسول الله :
- * من اساليب الاستغاثة وانعدام حيل الحوار أو النقاش .. وهو اسلوب دلالة على عمق محبة الرسول لدى هذه الفئات المؤمنة التى يكثر في تعابيرها ذكر اسم الرسول بكل تجلة واحترام .. صلوات الله وسلامه عليه ومنه عبارة قعد يشفع . أى اخذ يتوسل ويسرجو بالرسول وشفاعته .

* حولی حلالی :

هو نوع من « الحولى » .. لأن الحرير شرعاً لا يجوز لبسه للرجال صافية وحريرا خالصا ولكن اذا نخلله شيء من النسيج من غير الحرير قطن أو كتان أو صوف جاز ويخط في النسيج ويطلق عليه ، حلالى ، حولى حلالى .. وجرد حلالى وبوجد في الوثائق من تركات المواريث قديماً مثل هذه العبارات .

* حلالي بلالي :

* من الكلمات المرتجلة «ات الايقاع في السجع اى حلال لى .. وهناك تعبير شعبى يقوله الذين يأكلون الجراد عند تحميسه على النار أو قليه يقولون — حلالك ملالك .. سكبنك في نارك —

باعتبار ان الجراد لا ذبح وكأن النار هي سكينه .. ويلاحظ هنا ان رسلولنا محمد صلى الله عليه وسلم قال : – (احل لنا دمان وميتتان . الكبد والطحال والسمك والجراد) .

* ربى يعرف ميمونة رميمونة تعرف ربى :

حكاية من المرويات المل على عمق الإيمان وصدقه .. كانت خادمة في براءة وبساطة تصلى ويعلهر انها لم تحفظ السور كاملة أو كيفية الصلاة والدعاء .. واشار اليها احدهم :

- ليس هكذا العبادة والصلاة يا ميمونة!
- فاجابت في براءة وصدق عقيدة وعفوية
- ـ ربى يعرف ميمونة ، رميمونة تعرف ربي .

وغدت الكلمة مثلا شعبياً ، ومأثورة من كلام المخلصين في غير تكلف دلالة على حسن النية واشارة الى صدق الطوايا .. وقبول الله للأعمال الطيبة .

- * الأعمال بالنيات :
- * الناوى وما نوى :
 - * على قيس نيته :
 - * على نياته *
- * النية هي ركيزة الأعمال وهي مناط الاثابة والعقاب الشرعي . وفي الحديث الذي رواه البخاري « انما الأعمال بالنيات » وهي كلمة متداولة من الدلالة على صدق الطوايا وحسن المقصد وفي التعابير الشعبية ايضا اندرجت من كتب الفقه عبارة « الناوي وما نوي » .

وجاءت عبارة – على قيس نيته – أى حسب نيته ومقصده ومنها تعبير – فلان نينه، تعنى أنه طيب الى حد السذاجة احيانا وورد ايضا ، على نياته ، أى لا يتأتى اليه المكر ولا الخبث .

* النية في قلع العبية :

يه أى لا تتوقف النية في العبادات على التلفظ والكلام بل ما دام اراد ان يهم بالوضوء والصلاة فعندما يخلع عباءته للوضوء فهى نيته وبعدها تأتى عملية الوضوء المعروفة .. ويقصد التعبير الشعبى به النية في قلع العباءة ان النية تبدأ من اول خطوة وشروع في الدخول للعمل .. وهى من المنسوبات الى اقوال الشيخ احمد زروق المغربي .. نزيل ودفين مصراتة .

* العقيدة باب ربح :

* الإيمان والتوكل على الله من اسباب راحة النفس ، والاعتماد عليه مع العمل والأخذ بالأسباب والمقصود بالعقيدة هنا ما يتصل بالإيمان وعقيدة التوحيد وأحيانا يعنون بها الثقة في الإنسان فيقول التعبير الشعبي « انا عندى فيك عقيدة » . . أى ثقة واعتقد أنك طيب وانسان والعقيدة باب ربح ، لكن

من التعابير ذات الدلالات النفسية هناك في بعض الأوساط الشعبية تعبير سيء لا يتفق مع تعاليم الإسلام هو قولهم :

* لو اعتقد أحدكم في حجر لنفعه ــ وهذا هراء.. لأن الاسلام جـــاء لتحرير الفكر والعقل وثار على عبادة الأصنام .. فكيف يستساغ .

* لو اعتقد في حجر لاغعه!

* تحرم علَّى كيف ام واحتى :

* في أسلوب الطلاق و حريم الزوجة ان كان لا يريدها . وتعبيراً عن النفور أو مبالغة في النفور وفض الارتباط الزوجي .

كيف شاهد الزور:

* من اساليب الفكاهة الساخرة وهناك تتمة للتعبير هكذا: (يمشى راكب ويروح على رجليه) وهي صورة من الاستغلال والأنانية بعد ان يقضى المرء حاحته لا يهمه مصير هذا الشخص . . روح راكبا ام على اقدامه ومن ناحية اخرى فهو ايسا احتقار لشاهد الزور حتى في نظر من استنفع بشهادته واستغل تفاهته .

- * يمين غموس:
 - پ يمين غارق:
 - * يمين واعر:

ومن المعروف في الفنه ان الايمان ثلاثة :

- ۱ _ يمين بر صادق
 - ۲ ـ يمين غموس
 - ٣ ـ ويمين لغو

وفي التعابير يمين غارق أى كاذب لأنه يغرق صاحبه في الحرام . . ومن آداب الحلف ان يةول ان شاء الله في كل يمين وهى من العادات عند الناس خوفا من الوقع في المحذور ومن طرائف التعابير :

- * يطيع له يمينه : جعله يحنث في يمينه .
- * يمين حانت : لأنه في الغالب لغو من لغو الأسواق لكثرة الحلف .
- * وحلف شمعون بالطلاق : يمين لا وزن له في نظرهم لأن شرط الحلف واليمين من مسلم موحد بالله . ــ راجع ص ٤٤٣ فصلة اليهود ــ
- * كفارة: هي من المصطلحات الفقهية الشرعية من ناحية الحذر والمآخذ، فهناك كفارة اليمين الحانث وكفارة الصيام ثم انطلقت من معنى فقهي شرعي الى معنى آخر كتكفير بالمعنى اللغوى .. كفر عن ذنوبه . وكفر عن اخطائه .. وغدت في الاطلاق والعرف الاصطلاحي كلمة مجاملة وترحيب لمن اطلق سراحه من السجن وخرج من المعتقل يلاقيه اصحابه في الطريق صدفة أو يزورونه مهنئين بالافراج ويقولون له :

* كفارة

كأن الأيام في السجن والمعتقل هي تكفير عن معاص وذنوب اخرى .. وهو من وهو تعبير في اطلاقه ومعناه هذا لا يوجد الا في شمال افريقيا .. وهو من تأثير المصطلحات الشرعية الفقهية .

* باب التوبة مفتوحة:

* اشارة الى الآية الكريمة (قل ياعبادى الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا) وقوله تعالى (ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) وقوله (انه لا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون).

* قَبْلُوه :

* جعلوا رأسه اتجاه القبلة .. هكذا يوضع من كان في لحظات السياق وغرغرة الموت . استعدادا لتوديع الحياة في العرف السائد .. عندما تكون الروح في الحلقوم .. وبلغت التراقي .

* حساب الملكين:

* يضرب للامتحان العسد. والمأزق الذي لا يتخلص منه الموء الا بصعوبة .. حساب الملكين اشارة الح عذاب القبر أو سؤال القبر من طرف منكر ونكير ويقال لهما في اللهجة الدارجة «كور بن كور » .. والله اعلم .. وهنا نرصد التعبير الشعبي من ناحية الاشارة الى الملكين وحسابهما .

* ما هو معصوم:

* العصمة من ارتكاب الذنوب والأخطاء . ويقول لك التعبير الشعبي «البنادم موش معصوم» اشار : الى امكانية الخطأ والكمال لله والعصمة للملائكة .

وكانت قضية العصمة للأنبياء أو غيرهم موضوع جدل ونقاش بين بعض العلماء وبعض الفرني الاسلامية .

وهو نوع من الجدل النظرى .. والقضايا التي لا يترتب عليها كبير خطر في قضايا الانسان و الفكر المعاصر .

ويهمنا هنا ايضا جانب التعابير وتأثير تلك القضايا على الاسلوب واللهجة والتصور في الأداء والتعبير .

- * عطاها ورقتها : طلقها .. اطلق سراحها
- * عطاها كلمتها : تلفيل بيمين الطلاق وفارقها

اعطيني ورقتي : تقولها المرأة الغاضبة لزوجها عندما تريد فراقه ، والورقة اشارة الى عقد الزواج الشرعي المبرم بينهما حسب قواعد الشريعة .

- * دار عليه الماء : تعبير يقصد به انه توضأ .. ودار أى عمل
 - و يدير عليه الماء: يتوسمأ
 - * عليه الماء : متوضىء فعلا
 - * نقض الماء : انتقض وضوؤه .

الصلاة

* صلا له بلا وضو:

* وصف لشخص لا تنطلى عليه حيلة من يحتال عيله بل انه في تصرفه ازاء المكر قابل المكر والحداع بما هو اكثر مكراً وخداعاً ، اراد ان يضحك صاحبه فبادره بما هو اكثر سخرية منه ويروون لهذا حكاية شعبية ، ان رجلا طلبوا منه ان يصلى لإ كمال العدد من نصاب الجمعة ويعطى لذلك مقابلا عبارة عن كيلة قمح .. وكان مساكرا وهم ماكرون .. واخذ الكيلة بعد ان صلى واكشف ان الكيلة كانت تبناً أو نخالة .. ولما تبين ذلك قال صليت لهم بلا وضوء ..

وهى حكاية أو مثل يكشف اهل الزيف والخداع لأن الصلاة والعبادة شيء يجب ان يكون خالصا لله بلا أجر ولا تداخل حيل ونفاق .

والله يقول (ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) .

* صلى وارفع سباطك :

* اشارة الى السهولة والبساطة والحمل الخفيف وعدم وجود ما يستدعى التثاقل . وليس هناك اثاث ولا رياش ولا متاعب ، شيء ليس فيه صعوبة .

🧩 ما يعرفش القبلة وين !

* غير متعود على الصلاة ، والطهارة وهو تصوير لإنسان لا اخلاق له .. لأن الصلاة طهارة الحس والمعنى والظاهر والباطن ، ومن اكبر الشتائم في اجيال واحقاب ماضية ان تصف شخصاً بأنه لا يعرف القبلة اين .

* زاد في الصلا ركعة :

* لمن تدخل في أمور لا يعرفها لأن الصلاة لا زيادة فيها ــ أى الصلاة المفروضة ــ أو ما علم من الدين بالضرورة .

* وين ما تتلفت قبلة :

* أي موطن حسن وجمال وما يدعو الى التوجه والالتفات وشد الانتباه .

* يصلو على طرفه:

* وصف لطهارة الشخص وبراءته ، واحيانا يستعمل الأسلوب لعكس هذه الصفات سخرية واستهزاء ومعناه ــ اتظنه يصلون على طرفه ؟!

وفي كثير من العبارات في الأدب الشعبى كأنها من استعمال الأضداد حسب السياق والأستشهاد .

* علمناهم الصلاة سبقونا على الجامع:

* لمن يسبق أو يتفوق على من يعلمه .. أو لمن ينكر فضل من ارشده ومن يتقدم ولا يذكر فضل استذه ومعلمه وهو من ناحية الاسلوب افضل من تعبير آخر في مجرى المعنى ــ

* علمناهم الشحاتة سبقرنا على الأبواب .. اللهم الصلاة افضل و طهر في السباق والتنافس

* لا حي على الصلاة لا حي على الفلاح:

* واضح الدلالة لمن لا خير ولا فائدة فيه ولا جدوى للعمل معه أو توجيهه وانتظار النتيجة مز تربيته ، أو للخالى من الملكات الفنية والاتجاه الصناعى أو العلمى – وحى على الصلاة وحى على الفلاح جزء من الأذان الشرعى والنداء الإلهى لدءوة الناس للصلاة والتطهر .

* صلاة القياد جمعه و عياد :

* وذلك من صور النفاق، للحكام والقادة في عصور الاستبداد والتظاهر بالصلاة ايام الجمع والمناسبات فقط وهي من صور الماضي السحيق .. وهي تعابير للدلالة على القلة والندرة من ناحية .. وللدلالة على نفاق الشعوب والتزلف اليها من الملوك واباشوات والسلاطين كما يروى ويحكى التاريخ . (لاحظ ص ٢٥٦ –)

* اذا حضر الماء بطل التمم:

* مثل شرعى ، من الفصيح ، المتداول متدرج في دوارج القول والتعابير

الشعبية ، معناه ظاهر واضح ، فان التيمم للضرورة والحاجة القصوى في غياب الماء .. لكن بحضور الماء لا معنى ولا مكان للتيمم .

* لقى بلاد خالية قام فيها الأدان:

وصف لتفرد الشخص في مهنته أو لخلو البلاد من انواع واصناف هي لديه، أو لبائع متجول لديه بضاءة وصناعة لا توجد عند اهل البلاد وقد يوصف بها نجاح الشخص وتفوقه أو خلو الأفق والطرف وهو من تأثيرات التعابير الفقهية اذ تستعمل كلمة الاذان وقد دخلت كلمة الاذان في الاوصاف والتعابير بصور مختلفة وعلى سبيل الدلالة والمثال يقال:

* اذان شافعي

* آذان حنفى ، ويعنون به صوتا مرتفعا عاليها يصحبه مط وتنغيم وترتيل اذ ان أذان المالكية عادة ليس به تمديد بل هو أذان شرعى الالقاء واعلان عادى بالكلمات المعروفة في الآذان بعيدا عن اسلوب الترنيم والتنغيم الذى يكاد ينقلب غناء لدى بعض المؤذنين اصحاب الحناجر العالية .

* كيف الديك يدن وما يصليش:

هو مثل ساخر ، وتشبيه لاذع لمن يعرف الواجب ، أو يدرس الواجب ولا يؤديه .. ويعرف حكمة الفروض ويفرط فيها ، وبصفة عامة ينطبق على كل من لا يطبق العمل على القول .

* لا يتحى ولا يزكى :

تصویر لمن لا یؤدی ای عمل مفید ولا یرجی من ناحیته أیة تمرة ، لضعفه وعدم مقدرت أو لتكوینه الطبیعی اذ هو صورة بلا معنی .. أو هیكل بلا مضمون واطار بلا فحوی .. وهو یماثل المثل، « لا یجی دف ولا قمبری» أو قولهم — فلان لا یشفع ولا ینفع، والتحیات هنا والتزكیة هی جزء من الصلاة ، التی یختم بها المصلی قبل السلام وانفراغ من واجبات

الصلاة ــ ولا يتحى ولا يزكى معناهموظف أو ادارى أوسياسي أوفنان لايمكن الاعتماد عليه لأنه خال من الامكانيات وهو من أدب السخرية والتصور الفني

* يجوز منه الوضوء:

* ماء يترجرج في اناء قدموه على انه حساء وهو من اسلوب الوصف الدعابى والفكاهة .. يجوز منه الوضوء لأن شرط ماء الوضوء ان يكون طاهراً .. لا لون له ولا طعم ولا رائحة .. والماء الطهور هوالذى يتلون بلون إنائه .. والسائل على المائدة و الحساء والشوربة اذا كان غير دسم لا يحوى بقولا كيف تزعم انه حساء في عرف الطباخين والمستطعمين المتذوقين ..

* ملابكته خفيفة :

* ظريف خفيف الدم .. والروح .. حلو الحديث والمعشر ..

* ملایکته رزینة :

* ثقيل الشكل والدم .. برد .. كأنه كسف يحط فوق رأسك .. غير مهضوم ولا مستساغ .

* ملايكة :

* الطفل الصغير البرىء . . و الذي يحبو ولم يشتد عوده . . مازال في الرضاع .

💒 تحسابه ملایکة:

* اتظنه لا يخطىء.. أو «بوفياطاهرا.. انه انسان يخطىءويصيب ويعبث كالناس .. كلمة تقال لوصف من قىد تخطىء تصوره .

* ما معصوم الا الملايكة:

.. لأن الملائكة جنس ! شهوات له ولا غرائز وليست ذات طبائع بشرية ارضية .. بل كما صفهم القرآن الكريم واشارت اليهم كتب تفسير القرآن ..

* ما تسمع فيدًا الا ملايكته:

* لمن تتحدث عنه وهم غائب وتشكره وتثنى عليه وهو يسنحق ذلك

ويصدق عليه، ولا تبغى منه جزاء أو شكورا .. وهو لا يعلم بشكرك له .. ولا يسمع هذا الا ملائكته ، تعبير لم نسمعه الا في بلاد الشمال الأفريقي .

و ملك :

بفتح الميم والــــلام تعنى بها اللهجة «جان وعفريت» وهى من اساليب الدعاء بالويل والثبور ملك .. ويتحصنون بالله من كلمة أو وصف ملك .. ويقولون: متلبط به ملك، وللجان والعفريت في الأساطير والخرافات ساحة يلعب فيها الخيال الشعبي بخصوبة وثراء وسنخصص لهذه التصورات فصلة خاصة .

* الحق يا محمدى :

* وكلمة محمدى بمعنى مسلم .. ويظهر ان هذا التعبير انتشر وعرف من لهجة شواطىء البحار اكثر ايام غزو القراصنة واحتكاك الشرق الاسلامى والغرب الاسلامى باوروبا واهل الشرك من الصليبيين ولهذا كان هناك تعبير ،المسيحيين والموسويين ،والمحمديين ،والاسلام لا ينسب الى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بل هو دين من عند الله منزل على خاتم الرسل . ونعتز ونؤمن بالله و ملاكمته ورسله و بما شرعه الله .

والحق يا محمدى .. هو تصوير أو صراخ لتبين الحق وان اتباع محمد صلى الله عليه وسلم اولى باتباع الحق ، الحق الواضح ، ويظهر ان هذه الكلمة « الحق يا محمدى » ظهرت على لسان اسير أو مستغيث أو مظلوم يستنجد بالمحمديين ، فغدت كلمة سائرة في الأدب الشعبي واللهجة الدارجة .

* اسيران في الاسلام المؤذن والإمام :

* وهو من اساليب التأثر بالمصطلحات وليس بمعنى الأسر . . اسير حرب انما باعتبار ان المؤذن لا يستطيع ان يبارح المكان لأنه مرتبط بالمواقيت الخمسة في الصلوات وكذلك الامام لا يكون بعيداً عن مقر عمله اليومى في مكان معين . انه ملزم لا بد من حضوره في الاذان . . والصلاة ، فهو

اسير بهذا المنى التقريبي لا بالمعنى اللغوى أو الاصطلاحي .. مع انه يجوز ان يؤذن غيره أو يؤم الناس غيره في الصلاة .. والرسول يقول – جعلت لى الأرض مسجداً وتربتها طهورا .

* جاك الموت يا تارك العملاة :

أن نوقوع المحذور ، ومو جهة ما كان غير مرغوب فيه .. أو لمأزق كان يتهرب منه ويتحاشاه .. وقرع ما لا محيص عنه .. وهو يماثل تعبيرا آخر (لطمت الزنقة للهارب » تارك الصلاة واجه الموت والحساب العسير على تركه الفرائض .. وهو بن اثر الثقافة الدينية ، والاهتمام بالشعائر .

* خطو اتك معشرات :

* جماة تقال في التعازى من آداب السلوك الاجتماعى وهى رد على من جاء مواسياً للتعزية .. يقول له .. البركة فيك ، ويجيب أهل المصاب مجاملة « خطواتك معشرات» ، وكلمة معشرات نسبة الى العشر وهو تعبير مستقى من الآية الكريمة « الحسنة عشر امثالها » .

* كبر عليه اربعا:

* صلى عليه الحوت :

* لأن صلاة الجنازة اربع نكبيرات، وصف لمن لا فائدة من نصحه .. أو لمن ذهب وغاب ولا أثر له ، ولا صدى ، صلى عليه الحوت أى التهمه ولم يترك له جرة بضم الجيم .

* صلی مبحر :

* يقولون لمن هو في طاعة زوجته – تقوله صلى مبحر يصلى – فهو يطيع اوامرها ولو كانت غر مهضومة ولا تصح .. لأن الصلاة لا تكون مبحراً .. بل لا بد من التوجه نحو القبلة .

* الحنمازة كييرة والميت فار:

* لمن كانت ضجته اكثر من حقيقته أو لمن كان مظهره غير ملائم للسخبر .

الصيام

* حل عليه الصيام:

* للشاب الذى يبلغ مرحلة التكليف وبلوغ سن الرشد والتمييز .. والبلوغ لله علامات معروفة في الفقه الاسلامي .

* صيام عام والا عامين:

وصف لشخص بأنه شاب قد صام مقدار عام أو عامین أی له من السن
 یعد صیام رمضانین فهو قیاس عمر وتقدیر ما بین ۱۰ – ۱۸ .

* آش دخل شعبان في رمضان :

لكل شيء حسبانه وموازنته .

* يصير الغلاط في رمضان:

يقال لإمكانية الغلط والتماس المعاذير .

* كيف من صام وفطر على جرادة :

وصف لمن كان صبره ومعاناته ومشاقه لا تساوى النتيجة التافهة التى وصل اليها أو جوزى بها .. أو لمن عمل جيداً طويلا ثم اساء لنفسه في آخر الشوط .

* مالنا ومال صيام الشك:

* كيف تلجأ للغموض مع وجود الواضحوالصعب مع وجود السهلوالتعبير يشير الى الأثر والحديث النبوى « فان غم عليكم فاتمواعدة شعبان ثلاثين يوماً».

* صام يوم في رمضان قال آش ما زال فيه : !؟

* لمن تعجل وتسرع فرمضان يصومه المؤمنون شهراً كاملا كيف يسأل عن نهاية الشهر من يوم واحد .. للعجلة في غير مكانها أو للبلاهة وعدم النضج في الإدراك .

* ليلة قدر:

حظ ونصيب أو مكسب غير متوقعة يقول في الوصف .. هذه ليلة القدر ، التي نزل فيها القرآن . . وخصها الله بسورة وهي خير من الف شهر .

« هلال العيد :

* أو كيف هلال العيد .. نادر .. يتشوق الناس اليه يتفاءلون بطلعته .. يقول لصاحبه الذي غاب عنه في لهفة وشوق ــ وينك كيف هلال العيد .

الق_اضي

- * القاضى بو الولايا والأيتام:
- * اللي خصيمه القاضي لمن يشكي !؟
 - * زمالة القاضي :
 - * لقمة القاضي :
 - * سبتاط القاضي :
- * ماتت حمارة القاضى ما لقوا العزاية طريق مات القاضى ما لقوا من يشيله
 - * دار القاضى:
 - * انا راضي وبوها رانسي وخشبة في عين القاضي :
 - * القاضى سمع والباشا طبع:

كان القاضى له أثره في المجتمع لارتباطه بالمفاهيم الشرعية .. حتى ان المحكمة الشرعية كانت تدمى (دار القاضى) حتى المأكولات والحلويات كانت هناك تسميات تربط بالقاضى .. تنسب اليه انواع فاخرة من (الزلابية) مصنوعة من الدقيق الجيد والعسل والسمن وتقلى بالزيت بطريقة خاصة من قوالب واشكال ع السكر المرشوش عليها ــ وعلى شكل (زمالة)

أى عمامة القاضى ، أو على شكل مداسه الأنيق . أو لقمته الهنية الطرية اول ماسمعت وطرق سمعى هذه التسميات بالاسكندرية في بيتنا بالمهجر والدتي صنعت لنا في احد المواسم الدينية (زمالة القاضى) وكان اسم الحلوي وصناعتها غريبة على الأسماع والجيران .. الطريقة التي يبدو أنها من اثر المطبخ التركي . . وهي معروفة في مصر بشكل آخر . . وفي الأحياء الشعبية هناك ايضا تسمى لقمة القاضى . ولكن (زمالة القاضى) تعبير خاص في المغرب الاسلامي وشمال افريقيا .

* ويقال: - القاضى ابو الولايا والايتام - لأن شريعة الإسلام تحتم عليه العدل بين الناس ويجد الأيتام والولايا والمستضعفون في الأرض منه العدل - حتى ان المحكمة كانت تسمى كما اشرنا دار القاضى . . وفي الشرق بيت القاضى ، - وأما حكاية موت حمارة القاضى تزاحم المعزون ومات هو لم يجد من يشيعه فهى دلالة على النفاق الاجتماعى بدافع مصلحة أو مجاملة مقابل نتائج ولو من طريق غير مباشر .. وهى حكاية من اساليب السخرية الشعبية .

وكانت هناك اغنية ركيكة في اسطوانة مبتذلة (انا راضي وبوها راضي وخشبة في عينك يا قاضي) .

الحسج

* على ايدك نحيجوا :

تمِّن .. ومبلغ الأماني في لهفة .

أو هو باسلوب التوسل، وهو يساوى كلمة «في طولك في عرضك».. وكانت فريضة الحج تحقيقها امنية الأماني عند اهل الإيمان .. يوم ان كان الطريق اليه صعبا في القرون الغوابر .

* سمع بالحج بات عدح :

* عادة الحجيج قبل التوجه للحج يستعدون بالأذكار والمدائح النبوية ،

لكن ان يسمع بالحج مجرد سماع ولم يتهيأ له . . ولم يكن وقته بالنسبة اليه قريبا ويظل آخذا في الأاشيد والمدائح . . فهو نوع من التعجل حسب العادات والتقاليد المتعارف عليها في تلك المراحل الزمنية ، وان كان دليلا على اللهفة والشوق . . ويضرب المثل لصنع الشيء قبل اوانه او حلول مناسبته.

* يبى الحج والسلامة :

يبى في اللهجة أى يربد .. اصلها يبغى ، وهذه اشارة لمن يريد المغنم والراحة .. يريد المكاسب بلا متاعب بل مجرد الاسترواح ، وايضا تدل على صعوبة طريق الحج لمسافرين على الإبل والجمال والتعرض لقطاع الطرق ايام العصور الحوال إذ لم تكن هناك وسائل راحة .. فالحج كان قديما لونا من المخاطرات في السفر .

* بلادكم يا حجاج :

* مثل أو كلمة تقال مند فض الموضوع وانتهاء السوق أو العرس أو المهرجان فليستعد كل الى العودة من حيث أتى _ وهو مثل عبارة أهل مصر _ « فض المولود »

* الحج وما بعده:

* المهم ليس مجرد أداء لشعيرة والواجب الشرعى بل الأهم من هذا هو التوبة النصوح والاستمرار في الطهارة والاستقامة وعدم العودة للموبقات والمعاصى .

* ولو يجيب الكعبة في ايده :

يقال للصديق الذي كذب عليك كثيراً في مبالغة تريد أن تصور مقدار كذبه لديك فتقول لا اصدقه لو جاب الكعبة في ايده .. وكم في اساليب الأدب الشعبي من تهاويل ومبالغات لا تقل عن مبالغات وتهاويل الأدب والشعر الفصيح في بعض جوانبه .

* الحاج والعجاج والدجاج:

هذا لون من التلاعب اللفظى السخيف اعجبه ايقاع حرف الجيم في الكلمة فاخذ ينسق كلمات .. حاج .. عجاج .. دجاج .. وهذا كلام غير منطقى ولا يحمل معنى فكريا . . بل هو من قبيل الهذر أو الدعابة غير ذات الموضوع .. أو هو يحكى حالة خاصة لحاج معين في ذهن الـذى صور المثل .. وقارن في خصومته للحاج بين شجاره وبين الدجاج والعجاج .. والحاج ماهو الا نفر من بشر قد يكون صالحا طيبا .. وقد يكون شريرا مناكفا مثل الذى دفع الغاضب ان يصوره ويقارنه مع العجاج والدجاج وايضا من هذا القبيل والتصور .

* الحاج حالة قبل الحج طيب وبعد ما حج صار حنش ينيّب :

فهذا كلام لحالة فردية وليس من قبيل القواعد العامة .. أو هو لون من تعابير يجب الا تكون من قاموس المخاطبات بين الناس بل تدرس من جوانب اخرى على انها من اساليب يجب ان نشير الى سلبياتها مثل عبارة :

* یا شاری سانیة بین حاجین _

قد تكون هناك صدفة لحادث أو قضية بين جار لحاجين لكن ليس كل الحجاج هكذا فهناك من عرف حق الله وحق الناس ولعل سبب هذا ان الحاج في اذهان الناس يجب ان يكون صورة مثالية وكل اخطائه ظاهرة لجيرانه أو مدعاة للرصد والمحاسبة واخطاؤه وانتكاسه بعد الحج مدعاة غرابة وموطن مؤاخذة وتقييد.

* ان کان سکت مت حاج :

في حالة تعجل وتسرع لمن يتكلم على موضوع أو قصة آتية وحكاية انت في سردها .. ويتعجل فيقال له هذه العبارة اشارة الى عتاب وملام بطريقة مهذبة أو انتهار باسلوب رقيق .

* حوم من رابغ:

* رابغ قرية ما بين جدة والمدينة المنورة من الأراضي المقدسة .. ورابغ موضع ميقات الحج لأهل المغرب الإسلامي .

* امال يى يحججى على كتوفه!

* في عبارة تساؤل انكارن ما عسى أن يقدم أو يصنع له .. هل يستطيع ان يذهب به الى الحج على كتفيه .. وتلك امنية لا يمكن تحقيقها .. كأنه يريد ان يربطه بمستحيل اوقوع .

----*

ومن الصفات والنعوت وصدى المصطلحات الثقافية

* فلان تاريخ :

* اذا كان صاحب تجارب، ، وتقدم في العمر ، وشاهد في تجولاته كثيراً . ولديه خزينة من الذكر ات وتأتى هذه العبارة غالبا وصفاً لعجوز أو كهل عندما يحكى اشياء عجيبة غريبة . . ومشاهدات منوعة .

* تقعد تاریخ :

* عن حكاية أو حادثة , واقعة .. وموضوع .. وغالبا للتحريض على فعل الخير أو التحذير من معل الشر والتحفيز على صنع الخير والعبارة تدل على اعتزاز الانسان بالتاريح بالفطرة والحس الاجتماعي .

* التاريخ لا يبيد لا يسوس :

* هو في نفس ما تشير اليه عبارة «تقعد تاريخ» وهومن نصائح الآباء للأبناء واهل التجارب والحنكة والتخوف من المثالب والعار .

* قلم الأولين:

كتابات قديمة أثرية .

* قلم القدرة:

* فباتات وزهور عليها تعريجات تبدو مثل الكتابة والأحرف وتروى في الأدب الشعبي حكايات وأساطير حول هذا فيما يتصل بكتابة قلم القدرة .. أي كتابة لم يكتبها بشر .. اشياء طبيعية من صنع الله الذي خلق الحب والنوى وأوجد الطبيعة وعجائب المخلوقات .

* بی جاهلی:

* أى بناء جاهلى حتى ايام الاغريق والرومان والفراعنة وغيرهم كل ما هو قديم من اطلال وآثار بصفة العموم يطلق عليه بناء جاهلى .. أو بناء الأولين .. حتى آثار طلميثه وقورينا ولبدة وجرمة وقرزة .. يطلق عليها ـ بنى جاهلى ـ كما كانوا يطلقون على كل الهياكل والمعابد والأطلال .. كلمة .. اصنام .

* دخيرة :

* ما يكون ركازاً في باطن الأرض من آثار الأولين عملة في جرة أو في صندوق .. والذخيرة .. أى الذهب المدفون في الأرض نشأت عنه وحوله حكايات ومبالغات وخرائط عند الباحثين عن الكنوز والدخائر واحجبة واكاذيب من اهل الاحتيال والتدجيل ومزاعم فتح الأرض للدخيرة .. بشروط عسيرة ، ويهمنا هنا في دراسة المصطلحات هو كلمة دخيرة .. لقى دخيرة .. الخ .

* فلان قاموس :

* فلان بحر :

* لوصف العالم المتمكن المتنوع المعرفة ولعل كلمة بحر مأخوذة من صفات لبعض العلماء في العصور المتأخرة .. البحر العلامة .. ويقال ايضا العلم بحر لا شاطىء له .. وكلمة قاموس صفة للدارس العالم هى للدلالة على الاستيعاب اللغوى . وائتمكن النحوى .. ومعرفة الجذور ومعانيها وما تفرع منها وقاموس في الغالب لأهل النحو واللغة .

والمقصود قاموس الفيروز أبادى الذى غدا مضرب الأمثال في الاطلاع اللغوى مع ان هناك مؤلفات لغوية اسبق من القاموس واهم . . مثل المحكم لعلى بن سيده ت ٤٥٨ ه والعين للخليل بن احمد الفراهيدى ت ١٧٠ه و تهذيب اللغة للأزهرى ت ٣٧٠ه .

* سيبويه:

* العالم الفارسي النحوى ﴿ يضرب به المثل في كلام النحوواللغة يقال فلان سيبويه وقد يكون في الحقيقة لا سيبويه ولا يحزنون .. والعاشة في دار العميان طرفة ، وكل قرد في عين أمه غزال .. وقد يكون جاهلا ولكن في نظر من هو اجهل منه يكون .. سيبويه .. ولكل اوصاف الابسات من التطور الزمني .

* عالم طبقة:

* اشارة الى تمكنه من الموا: العلمية التى تصدى لندريسها وان كانت كلمة طبقة كان يقصد بها في مصدلح تقسيمات العلوم طبقة علمية .. مثل طبقات الأطباء .. طبقات المحدثين .. طبقة النحاة .. وهو الصطلاح معروف في المكتبة والحضارة الإسلامية .

وان كان التعبير في أبلاد الليبية .. عالم «طبقة» يظن ان المقصود عالم طبقة . . بضم الطاء وفتح النماف منطقة وناحية في الصحراء حيث كانت مدرسة علمية وزاوية دينية بها منقطعون للعلم والدراسة .

* وعالم طبقة للاطلاع . بمقاييس تلك الأزمن والمناخات وفي الحقيقة هذا التباس في التعبير ، والقصود به عالم طبقة .. بالمعنى القديم المتداول اشارة الى التعمق في المواد التعليمية .. كان الشيخ العالم اصبح طبقة علمية ، وهذا التعبير موجود أيضاً في البلاد غير الليبية وهو من تأثيرات الثقافة الاسلامية في مصطلحاتها الفنية .

: فلان آبة :

* من صفات المدح والإعجاب .. والدلالة على الانبهار وفيض المعلومات

ه: وفي اللغة آية : علامة . سواء في الماديات أو المعنويات : علامة الطريق . . علامة المسافة آية . . دلالة واشارة وفي القرآن : . (آيتك الا تكلم الناس ثلاث ليال سويا) وفي الحديث النبوى : آية المنافق أو علامة المنافق وآبة المؤمن علامة المؤمن : الخ :

رانشاعر ابو العتاهية يقول:

وفي كل شي له آية . . تدل على انه الواحد

وفي اغنية قديمة للمطربة لوردكاش مسجلة في قرص شمعى التي تقول: نور جمالك آية ... آمنت بالله ومن المصطلحات الفنية والعلمية فلان آية .. بلغ درجة من التفوق والمكانة وعمق الاطلاع .

وقد يكون ايضا في الابداع العملي واليدوى .. آية .. لكل عالم متمكن .. أو مبدع متفنن .

* فلان شرع :

* حيث كانت المحاكم الشرعية لها في المجتمع مكان الصدارة والعالم هو من يجلس لديهم ويقوم بتدريس موادالفقه وما يتصل به من حلال وحرام ومباح ومكروه وكل ما يتصل بحياة الناس من الناحية الشرعية .. فيكون لسعة علمة شرعاً .. عند الخلاف ووجهات النظر المتباينة أو الاتجاه الخلافي فيما شجر بينهم أو في الخصومات يذهبون للشرع فغدا الذي يعرف احكام الشرع في نظ هم شرعاً .

* عنده ما يقول :

* هو ممتلىء يفيض علما .. يتدفق نتيجة الاستيعاب والادراك والمنطق ... وفي انبهار واعجاب الذى لديه الدليل القاطع ، والبرهان الساطع ، كما يعبرون ، عندما يقول ، اى بالتعبير المعاصر .. لديه خلفية ثقافية أو خلفية علمية .. أو من الحصومات والمشاجرات من لديه الحجة والأدلة لتي يبرزها في المحاكمات يصفونه بأنه — عنده ما يقول — .

* ما عندك ما تقول فيه :

* ليس هناك مآخذ عليه أو موطن شآنة أو شنآن .. أو مثالب .. هى صفات لمن له تقارب من درجات التكامل في موضوعه .. التكامل الحلقى أو الصفات والذات.. ما عناه .. أو ما عندك ما تقول فيه .. أى ما تؤاخذه عليه من نواقص ومعائب .. وقد يكون في نقطة محدودة أو موضوع محدد .. وهذا التعبير كان يكثر بين اهل الجدل في علم آداب البحث والمناظرة .. وسوق الأدلة والبراهين . حتى ان كتاباً من كتب علم التوحيد كان اسمه (ام البراهين) .

* خود كلامه وسيب أفعاله:

* وان كان هذا ضررا بالأخلاق والمثل لأن العالم يجب ان يكون سلوكه مطابقاً لكلامه ومعلوماته .. لكن يظهر ان من بعض المجتمعات والحالات تكون هناك مفارقات أو علم ملاءمة ومطابقة بين القول والفعل .. لكن لأجل الأضطرار والحاجة الى معلوماته ومعارفه نشأت هذه العبارة..خود كلامه وسيب أفعاله .. وهي بالمقياس الحلقي غير لائقة ، وهي من الظواهر التي ندرسها عندما نرصد مثل هذه التعابير ودافعها .. وحذر القرآن من ان تقول ما لا تفعلون) .

* وهـي :

* هبة من الله من ناحية لفهم وادراك المعلومات ومن المكتبة الاسلامية اندرجت كلمة المواهب ، حتى الف احمد بن أبى بكر القسطلاني المتوفي ٩٢٠ ه كتاباً في السيرة النبرية سماه (المواهب اللدنية) والكلمة مأخوذة من اللدني .

وهى نسبة للهبة .. وماء المواهب وفي القرآن دلالة على الهبة (يهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور) ومن اسماء الله الوهاب .

وفي اللهجة .. المستعطى .. الشحاذ .. ويقال له يوهبُّ أي يطلب الهبة ،

وأما من علمه وهبي .. فمن عند الله .. فوق المقاييس المعتادة ومنه عبارة .

* ينبع من راسه :

كأن عنده نبعا يفيض منه :

: دمغی

نسبة الى الدماغ والارتجال والجواب الحاضر في المسائل العلمية .. يقول له ، نجاوب فيك دمغى كتبت دمغى ، وقد تسأله عن مسألة حسابية معقدة ففى برهة يجاوبك الجواب الصحيح – دمغى ، كانه عقل آلة حاسبة قبل اختراع الآلات الحاسبة – ان خزين الذاكرة البشرية شيء عجاب .

* بالجباس:

* بالواضح .. بالعرض .. يشاهده كل قارىء لا يحتاج الى شرح غير غامض بارز وجباسى نسبة الى الجبس لا هو بحبر ليكون دقيقاً ولا هو بمادة اخرى يقول كتب له بالجباسى قلت له بالجباسى وانتقلت الى الكلام فيقال كلمه بالجباسى .

* صفات وذات

* الصفات والذات مأخوذة من مصطلحات الفلسفة الاسلامية في علم التوحيد وانتقل هذا التعبير الى الاسلوب الدارج . . فتقول اللهجة . . كبه صفات وذات أو يكرهه صفات وذات . . أو لا يقبله صفات وذات ، أو صوره صفات وذات . . أو عند ذكر المماثل الشبيه . . يقول لك – والله كأنه فلان صفات وذات . . ويذكر مؤكداً سبحان الخالق الناطق .

* زمـی :

* مجرب .. حلب الدهر اشطره .. وهي عبارة مأخوذة من النسبة للزمن .. ويبدو ان اللهجة في التعابير الاصطلاحية لم تقل دهرى نسبة للدهر .. لأن في مصطلح علم التوحيد والفلسفة الاسلامية والملل والنحل كلمة دهرى ..

نسبة الى مذهب القائلين بان الدهر هو الله ، والناكرين لله سبحانه .. ومن كلمة دهرى جاءت رسالة جمال الدين الافغانى الرد على الدهريين .. ونحن فذكر هنا المصطلح من حيث اثر التعابير والمصطلحات في اللهجة لا من ناحية الدراسة المذهبية بطابعها الجدلى والفلسفي ..

فان كلمة دهرى تعتبر رمياً بالزندقة .

وكلمة زمني من حيث اللهجة تعتبر مدحاً واعجاباً كمجرب .

: فلتة :

* صفة أو نعت ينعت بـ النابغ المتفوق على اقرانه وقد يلمس الاستاذ في تلميذه ملامح النبوغ واشتعال الذكاء فيقول لوالده فرحاً كمجرب : _ هذا فلتة .. عنده فلتا

ومن الغريب ان بعض الأوساط يرى في عبارة فلتة مسبة واهانة في بعض الاستعمالات من تضاد الاستعمال أو عبثية الاطلاق .

* فريضة:

من المصطلحات في علم الميراث وهو كناية عن حصر الارث وتوزيعه حسب القواعد الشرعية على لورثة شرعاً وعلم المواريث يسمى علم الفرائض . . وكانت له متون وشروح وقواعده مضبوطة كما وردت نصوصه في القرآن الكريم والفقه الاسلامى .

- * فلسفى :
- * فلفسى :
- * فلفوس:

* وتنطق اللهجة . . فلسفى . . وتصاحبها نبرة استهجان أو فلفوس بزحلقة الحروف سخرية . . أو مزاحاً ولعل هذا التحريف في ضبط الكلمة أو النبرة الاستهجانية صورة أو صدى من اعماق التاريخ للصراع الذى

كان محتداً مشتدا بين الفقهاء والفلاسفة من جانب وبين علماء الكلام والالهيات من جانب والفلاسفة من جانب آخر .. كانت الخصومة مع اهل الفلسفة فترة من الفترات باعتبار ان بعض القوالب والمصطلحات الفلسفية وافدة وغريبة أو تصدر من مذاهب فكرية ذات اتجاهات طال حولها الجدل بين المعتزلة واهل السنة واهل العقل والنقل الخ . المهم كلمة فلسفى مؤجودة في اللهجة الدارجة انحدرت الى الألسن من نوافذ التاريخ الفكرى لكن تذكر بشكل قد يشم منه رائحة ما رد به الاشاعرة على الامام محمود جار الله الزمخشرى الذي كان شتمهم له ومعيبتهم له أنهم قالوا له انت تتكلم بالفلسفة .. صورة عجيبة للنظر الى الصراع الفكرى قد تشدك اليه كلمة عابرة دارجة مثل كلمة فلفسى .. هكذا بتقديم الفاء الثانية على السين ..

- : حکمه :
- * خود الحكمة :
- * صاحب حكمة ، عنده حكمة :
- * خود الحكمة من روس الفكارن :

* تستعمل كلمة حكمة في التعابير الشعبية عدة استعمالات هي مأخوذة ايضا من الجذر اللغوى والاصطلاحي الفصيح .. واكثر استعمالات الكلمة في الدارج المتداول بمعنى الدقة والتثبت والمنطق .. فلان يمشى بالحكمة .. عنده حكمة وايضا تطلق على حصيلة التجارب ، من اصحاب الحكمة ويستشهد الأديب الشعبي في تعابيره وامثاله قائلا _ إية كلمة قالها الحكما وايضا يقول لك .. صر الحكمة .. أي التقطها وحافظ عليها ، واحفظها .

* والحكمة تأتى بمعنى اقتصاد وعدم تبديد واسراف والفنان الشعبى في سخريته احياناً في فكاهة يقول « خذ الحكمة من روس الفكارن » .

والفكارن جمع لكلمة فكرونة وهي السلحفاة وقد وردت الحكمة في القرآن الكريم .. (ومن يؤت الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً) .

الفقيه والفقى في التعابير الشعبية

هناك في بعض التعابير الشعبية – مع الأسف – صورة سيئة مهزوزة للفقيه انحدرت للألسن من عصور الانحطاط والانحدار من فترات الجهالة والتخلف .

مع ان الفكر الاسلامي والحضارة الاسلامية كفات للفقيه كرامته واصالته .

والفقيه له دوره العلمي .. من الفقهاء فلاسفة ومشرعون واهل حكمة .. وصناع حضارة ، والفقه ايضا منهم من كان يحمل لواء الرأى الحر .. ومجابهة السلطان مثل مالك بن انس واسد بن الفرات وعز الدين بن عبد السلام .. وابن تيمة وابن حزم وابن رشدوبن غلبون و اعلام الفقه من اهل التشريع ومئات كانوا رجالا ومن اهل الفقه ولكن عندما انحط المجتمع وتخلف العرب والمسلمود، وسادت عوامل الاستبداد والسلاطين وبغاث وغثاء من ادعياء الفكر .. ولبس جهلة لبوس اهل العلم .. وتظاهر الفاشلون بالعلم .. بمجرد زى من الأزياء وجبة من الجبب . ودخلت فئة لا علم لها ولا وجدان في شتى العصور والأقطار .. وظن الناس ان هؤلاء الأدعياء هم الفقهاء .. وظهرت كامة (فقى فكانت في كثير من اقطار وبلدان العرب والتمعيش .. والتملق .. وحاشا للعلم والفقه الاسلامي ان يكون في صورة مشوهة .. أو سطحية مبتذلة أو تمتمات وكتابة احجبة .. وقراءة على مقابر موتى رحمهم الله حاشا لفقيه ان يكون هكذا في اساليب الجهلة والحشاشين موتى رحمهم الله حاشا لفقيه ان يكون هكذا في اساليب الجهلة والحشاشين والسطحيين .. كما ترسم ريشة اهل الكاريكاتير الفقهاء والشيوخ .

مع ان المجاهدين كان منهم من اهل الفقه .. والشهداء كان منهم من اهل الفقه والفقهاء بل ان لمجاهد عز الدين القسام الشهيد كان فقيها والبطل المجاهد الأمير عبد الكريم الخطابي كان يتُعرف بالفقيه عبد الكريم ،

وغيرهم .. واما النكت المبتذلة والسخرية بالفقهاء قد يكون مرجعها ايضا لأرباع واشباه المتعلمين بتصرفاتهم وجشعهم زادوا الصورة السيئة تعميقاً ورسوخاً في اذهان الناس ومقاييس المجتمع فكانت الضحالة من الذين يزعمون ان الفقيه مجرد شكل ومظهر .. وملابس ، واما العمق العلمى والشعور والإحساس الديني والرجولة .. والموقف كما صور عبد الوهاب المالكي . القاضي الفقيه ت ٢٢٢ ه –

ولو ان اهل العلم صانوه صانهم

ولو عظموه في النفوس لعظما

أما هذه القيم الخلقية التي غرسها تاريخ الفقهوالعلم والجهاد فقد جنى عليها وعبر قرون طويلة تصرفات من غيراهل العلم في عصور الانحدار والانهيار. فجاءت مثل هذه العبارات السطحية :

- * الفقى والعقربو ، اياك ان تقربوا ولا تقرب من يقربوا
- * الفقى طاح في البير قالوا هات ماباش ـ قالوا خود مد ايده:
 - * اليهودية قالت للمرا وليدك بيطلع فقي :
 - قالت لها كيف عرفتي ؟
 - قالت: تقيل وبارد!

به سبب هذه الانماط من التعابير كما اشرنا ترسبات عديدة من عوامل ومؤثرات المجتمع من ناحية وتصرفات بعض الأفراد أو ادعياء العلم والفقه من ناحية وايضا حتى المخططات الاستعمارية الثقافية لها في بعض الجوانب دخل احياناً بطريق غير مباشر فضلا أعن بعض الصحف والمسرحيات والسينما .. والاذاعة في كثير من بلدان الوطن العربي اسهمت في تعميق وترسيخ أو تشويه صورة « الفقي » من الناحية السلبية أو من جانب التردى .. اما عظمة اهل الفقه والرأى والفكر .. فهذا جانب مجهول .. أو متروك ..

وكان في عصور ازدهار الفكر الاسلامي يرى الفقيه شيئـــاً له اهميته . حتى في بعض التعابير الشعبية يقول لك :

* هادی ما تبیش فقی ، ای ظاهرة واضحة و الحلاصة .. هناك فقی = عالم فقیه فقی = كاتب احجبة و تمانم . فقی = معلم كُنتّاب

فقيه = عالم درس متمكن له باع وشأن وقيمة اجتماعية .

وفرق بين الفقى في ذهان اهل النكتة الساخرة ، والفقيه الذى اسهم في مضمار الحضارة الاسلامية .. ولقد كان امثال ابن رشد الجدوالحفيد وابن حزم والحطاب واسد بن الفرات وسحنون وابن خلدون من الفقهاء.. ليت قومى يعلمون .

اليهود في التعابيرالشعبية

لاندرس هنا كيد اليهود ومكرهم في المجتمعات الشرقية أو الغربية ، وممارستهم للاستغلال الاقتصادى بقصد السيطرة على ثروات المجتمعات التى عاشوا فيها ، واساليبهم المنوعة ، فذلك له مجالات من الدراسات تناولتها كثرة من الأقلام ، بالأرقام والاحصائيات والدلائل .. او بالدراسة الفنية والاجتماعية سواء في المجتمعات الشرقية او الغربية وايضا تناول المسرح والفن تصوير هذا ، انما نذكر هنا .. في هذه الفصلة ، بعض التعابير الشعبية التى غدت من وثائق الدراسات الاجتماعية ورصد لبعض التصورات .. أو التصرفات لطائفة اليهود التي لم يسيء اليها العرب والمسلمون في كل اقطار البلاد العربية .. لقد كانت معاملة العرب لطوائف اليهود معاملة فيها الجانب الانساني لكن قابل اليهود هذا بالجحود والنكران .. والعصبية والعنصرية .

وهذه التعابير الشعبية كانت تصور عادات وبعض السلوك الذى غدا صفحات من تاريخ حقب بعيدة ، وهى تعابير كان لها صداها وفحواها من ناحية الدراسة الاجتماعية والدلالة النفسية ومن ناحية الرصد اللغوى .

* وكانت هناك ظواهر سيئة في المجتمع تتحكم في العادات والتقاليد التي زالت وانقرضت من عبارات بذيئة ، أو سلوك لا يتفق مع قيم الاخلاق.. كان منبع ذلك «الحارة» وما بها من مباذل وطبارن وأساليب الغش والحداع.. حتى في الكلام المعتاد العفوى عن طريق « الحارة » لليهود بطرابلس من حقب بعيدة نشأت بعض التعابير فيها بذاءة اللسان حتى تكون منها اسلوب يسمى « الغش » بفتح الغين . وكان لا يوجد الا في الحارة وحواليها .

ترى هل اساوب البذى من الكلام هل له صلة بعقدة الجنس عند اليهود على رأى الفيلسوف « فروي. » الذى جعل عقدة الجنس محور التصرفات والسلوك والرغبات عند الاندان . وجعل يهود الحارة .. أو بعض من يهود الحارة ايضا محور الحداع والغش من الكلام هو الجنس ومايتعلق به من عبارات وأساليب

حتى من الحديث العفوة) المعتاد المنساب يكون الغش وخداع الأسلوب والألفاظ الجنسية وبحمد الله . . طهرت الألسن من أساليب الحداع والغش من الكلام . . بانقراض الحارة ومظاهر الحارة كما اشرنا في فصلة الكلمسة والكلام ص – ٣٠٩

العرب والمسلمون لم يعالموا اليهود في بلاد العرب والاسلام الا معاملة طيبة .. مع ان التاريخ يحكى أن كأيرا من حكومات أوربا والغرب هم الذين اضطهدوا طوائف اليهود كا اضطهدوا طوائف من المسلمين .

وحملة الاسبان التي تعرضت لها طرابلس عام ١٥١٠ م ، قضى فيها فرسان القديس يوحنا على لجالية اليهودية ولكن استطاعت ان تعود الى تكوينها في القرن السادس عشر للميلاد من اليهود الذين كانوا من دواخل البلاد من جبل نفوسة والساحل وزليطن ومصراتة ومسلاتة وغريان وغير ذلك من البلدان والقرى .

وحمتهم البلاد .. ووجاوا أمناً .. وراحة ، ومعاملة طيبة ، وتزاحموا في الحارة عند باب البحر و كانت الحارة الصغيرة .. والحارة الكبيرة .. وكذلك في اعماق الريف والدواخل والقرى كان اليهود يجدون من العرب وسماحة المسلمين كل معاملة بعيدة عن العنصرية والتعصب .. مع أن اليهودى بطبعه يبحث عن المكاسب و لمغانم المادية بأية وسيلة ، ومجالهم البيع والشراء والاستغلال الاقتصادى .. مع الحفاظ على عاداتهم .. وتقاليدهم وازيائهم المميزة .. وطقوسهم .. ولهجاتهم حتى في العهد العثماني .. وخليفة المسلمين الذي طعنوه من الحلف في دار الحلافة .. فتح لهم ابواب المدارس .. والوظائف .. والاسواق والتاجر ولكن العصبية .. والعنصرية جاءت من طرف هذه الظاهرة العنصرية الصهيونية . ان اليهود في بلاد الاسلام والشرق

وجدوا سوقاً لاعمالهم .. ولم يجدوا من معاملة العرب الا المساواة والعـــدل ولكن يهود الصهاينة هم الذين كونوا (الدونمـــة) وغيرها .. من يهــود سالنيك وليفرنو وشواطىء ايطاليا وروسيا القيصرية وغيرها .

الغرب هو الذي اضطهد بعض الطوائف .. كما اضطهد الغرب ايضا المسلمين والعرب :

ان محاكم التفتيش آذت العرب والمسلمين كما آذت اليهود فاحرقت اوربا مؤلفات اليهود بمدينة شلمنقة عام ٨٩٦هـ – ١٤٩٠م.

فأوربا النصرانية هي التي اضطهدتهم لا العرب ولا المسلمون ظلموا.. بل كانت محاكم التفتيش تبيد العرب والمسلمين وتطارد اليهود معهم .. واليهود بعد محاكم التفتيش وجدوا الأمن والراحة وحياة الاستقرار والحماية في بلدان الشمال الافريقي بالمغرب الاسلامي والجزائر وتو نس وطرابلس ومصر .

بي وصفات اليهودى في المجتمع كما تصورها التعابير والحكايات هي أن حاسة الشم الاقتصادى لديه قوية ، بل متوارثة ، تدفع الى التخزين.. ومراعاة الاسواق والسلع .. واستغلال الطلب والعرض .

واتصاله بالحاكم أو الباشا أو الوالى أو الوزير الى غير ذلك من انماط الهياكل التى كانت بيدها ارزاق عباد الله . ويعرف اليهودى بطبيعته وتكوينه اساليب التملق والتزلف وضعف بعض النفوس ازاء الهدايا.. والعطايا لكن هى هدية من له من ورائها مكاسب مضاعفة ولو بعد أحايين، فطول الصبر والنفس في ميدان العطاء ليس هو منصورة البذل أو الكرم او الصداقة انما من ناحية الأكثر نفعاً .. والأكثر ربحاً والأكثر مكسبا ومن هناكانت من اساليبهم صفات الرقة المصطنعة ومعسول الكلام .. واهتبال الفرص .. أو تقنص الفرص .. والاسلوب الذي من ورائه تكمن غايات وغايات .

وقد افلست كثير من -كومات ومؤسسات لتصرفات وحذق بعض اليهود من اصحاب رؤوس الأموال والاكتناز .. وهي عوامل وظواهر اقتصادية مدروسة قد تفقد كل مشاعر الضمير والوجدان في سبيل الربح من أى طريق .. وبأى اسلوب . وكثير من دول شمال افريقيا في عصور الاندحار وقعت فريسة التلاعب اليهودى باقتصاد ذلك البلد أو التحكم في السلع الضرورية للقوت .. أو الاهتمام بالكماليات والشكليات .

ونشأت في هذه الأجواء تلك الأحوال بعض التعابير الشعبية التي صورت بعض المظاهر من تلاعب اليهود في الصناعات أو الاسواق في القرنالثامن عشر أو التاسع عشر .

حتى في الاسواق الصغير ة والصناعات الشعبية بطر ابلس أمثال سوق الصياغة ، وسوق العطارة ، واللفة ، والصوف والحلفا ومحلات نقش الجلد والخياطة من «زبونات» وفرامل من انو اع الملابس وقمجة وبرانس الخ تكاد تكون حكراً على اليهودى يتحكم فيها صناعة وتجارة ، وترويجا ، وما يتعلق بالذهب والفضة . ويظهر أن حبهم للذهب من أيام عجل السامرى اما الزراعة والفلاحة وغرس النخل ، وعزق الأرض فاليهودى كان في المجتمع لا يقرب هذه الأشياء ، فهو لا يحمل فأسا . ولا يعرق له جبين . ولا يكد له ساعد . ولا يتصبب له عرق في المزارع بل هو يستغل الفلاح ويستغل المزارع . والعامل . يكون اليهودى بطبعه سمساراً . . يهتبل الفرص ويقتنص لمناسبات . ويربح بلا عرق ولا جهد هكذا في يهتبل الفرص ويقتنص لمناسبات . ويربح بلا عرق ولا جهد هكذا في المجتمعات العربية كان في كل البلدان بل هو يستغل حتى في صورة بائع صغير متجول أ . جالب وخازن للفلفل والكرويه والجلود والصوف والغزل . . وغزنها للمواسم . ثم يبيع بالربا والفائز .

ومن هنا نشأت تعابير و كلمات شعبية تصور غش .. واستغلال اليهودى كبائع متجول . ولو كان بائع كروية .. وعطرية . ي ثم هو يقطر البوخة (من اردأ أنواع الشراب) وهذه البوخة لم تعرف في مجتمع طرابلس الاعن طريق اليهود في الحارة .. كم أحرقت من صدور وأفسدت من طباع ..

ذلك السم المقطر .. يقدم للفقراء والعمال الكادحين .

* واللاقبى وتقطيره من النخيل .. تلك النخلة المباركة التي كانت في فترة من الفترات .. موردا اقتصادياً ورزقاً حلالاً وكم أفادت النخلة بثمرها أيام الجهاد والحصار ..

وان كان بعض العرب ايضاً يقطر النخل .. لكن كان لليهـود في بيعهم وطبارتهم وجرارهم .. أساليب ومنوعات عرفتها الحارة .. سواءالحارة * في المدينة .. أو الحارة في بعض مدن القرى .. أو قرى الساحل ، وايضاً نشأت حول هذا تعابير وتصورات .

ﷺ وفي التعابير كثير من الدلالات على تعليم اليهود أبناءهم وتنشئتهم لهم على معتقداتهم ، حتى في حكاياتهم وأسمارهم .

وتحدث الأب اليهودى مع ولده الصغير بأن الجنة في الآخرة خاصةبهم.. وقفاً عليهم ـ على حد زعمه ـ لينشأ ابنه على التعصب والعنصرية. وهذه الحكاية خرجت من الحارة وتداولها الناس حكاية ساخرة في أسمار فكاهية .

وعندما قال الولد الصغير في طفولة بريئة :

وجار نا المسلم يدخل الجنة حتى العب معاه ؟
 فقال الأب اليهو دى ناهراً ولده فى لهجة حادة :

- اما له تحسابها فندق ؟

وغدت فكاهة ومثلاً من امثلة أو امثولات الحارة يتضاحك منها الدارسون السامعون .

وصفات الغش في الأعمال كما هي الغش في الأقوال ظاهرة كانت متفشية في المحيط التجارى ايهودى وان كان هناك اتقان وجودة في بعض الأعمال .. فمن ورائه مزيد من المكاسب والتلهف على المغانم ولعل ظاهرة الاعلان في العالم كانت عن طريقهم وبأساليبهم ..

والباعة المتجولة من خريجى بيوت الحارة نشأت حولهم الوان من التعابير التى وردت في الأمثال حتى عندما ناحت اليهودية على ولدها المفقود تذكر هذه الأم اليهودية مآثره وفضائله ونشاطه وأخلاقه .. بأنه ما أكثر ما غش زبائنه العربيات فتقول مجهشة نادية :

پ یاما باع من کرویة ویاما غش من عربیة

هذا وفي الشريعة الاسلامية عكس هذا فالرسول يؤدب اتباعه فهو يرى ان الغش ليس من طباع مسلم .. فيقول صلوات الله عليه « من غشنا فليس منا » ومن القرآد، الكريم « ويل للمطففين .. »

* اما اليهودى لايرى بالحس التجارى .. ومفهوم الربح الاميزان الربح و الحسارة، عن أى طربق وبأى أسلوب ولو « زلبح » وهى عبارة دارجة من أنواع الغش أو الحذق الماكر .. شطارة ..

* ياما زلبح من عربية .

والامومة .. كطبيعة بسرية حرقتها مضاعفة تصف أعز صفات لديه .. أو لديها .. _ ياما زلبح . غش، كان باثعاً متجولاً بأنواع العطرية . ومن هنا نشأت عبارة .

* زيادة اليهودى في الأخروية .

فهو يأخذها اكداساً .. وجوالق .. وقففاً .. بابخس الأثمان وارخص

الأسعار .. ويبيعها عطرية في خرُج متجولا . . وعلى ظهر حمار يجوب به الازقة والقرى للنسوة المتلفلفات . .

ومن الغريب ان النسوة المحجبات كن يتحجبن على الرجل المسلم .. يخجلن ويتوارين وراء حجاب أما البائع اليهودى لا يخجلن منه .. ولا يتبرقعن أمامه .. كأنه لم يصل الى مستوى ان يخجل منه أو يتوارين عنه عرف قد انقرض ..

ولعله لا يصدق ان يهوديا يخشى منه على حرمات الناس وهل جاء منه عبارة في حكاية خرجت من الحارة .

* كلاها قرصة يهودي

وأما زيادة الكروية عندما تطلب منه الزبونة المشترية زيادة يتظاهر أنه يضع لها في الكومة المشتراة وهو قد يأخذ منها ويسرقها .. ضرب من التظاهر بالزيادة .. بلا زيادة .

في اللغة قال ابن سيدة : — (الحارة كل محلة دنت منازلها — قال والمحلة منزلة القوم) — المخصص ونقل هذا المقريزى عندما كتب وخطط خططه وفي الشرق الاسلامي توجد في الخطط كلمة الحارة ولكن في طرابلس لا تستعمل وتطلق كلمة حارة الاعلى حارة اليهود فقط .

- * خش الحارة وقول الشفاعة يارسول الله .
 - * تمة في الحارة درويش ؟
- * الحارة الصغيرة والحارة الكبيرة والحارة الوسطية .
 - * كناسة الحارة .
 - * زى اليهودى في الحارة .
 - * اكفر من يهودي الحارة .
 - * وأشطن من يهودي العمروس

- وهناك ايضاً حارة لليهود قديماً في الدواخل والجبل وايضا لها صفات وعادات حارة اليهود . مثل حارات اليهود في بلاد الشرق قديماً .
- * ومن دلائل التسامح والمعاملة الحسنة من المجتمع الاسلامي والخلق العربي انه كانت هناك مدارس خاصة بالطائفة اليهودية بطرابلس وعلى سبيل المثال .
- * مدرسة اليانس بطر ابلس تكونت عام ١٨٩٤م في عهد الوالى محمد حافظ بطر ابلس بالمدينة القديم في حوش خلف الله ناحوم .
- * وايضاً كان لليهــود كتب خــلافو في الحارة الوسطى لأبناء اليهود تأسس عام ١٣١٩هــ ١٩٠١م ومديره خلافو عقيب الربى ، وقد أخذ رخصته من اسطامبول .
- ** والمجتمع العربي أحسن الى اليهود الذين نشأوا في البلاد العربية والاسلامية فكان منهم طلاب في المدارس بجانب العرب ودرسوا بلا عنصرية ولا عصبية من هؤلاء «مغناجي » الذي أصبح فيما بعد قاضياً لليهود بطرابلس هذا اليهودي المثقف كان من طلبة مدرسة العنقودي بمدينة مصراتة. هذا باباني مغناجي واخوه رفاللي يهوديان لم يجدا الا المعاملة الحسنة من الوطنين .

وايضاً «نينو» وهي عنه هم تصغير ابراهيم — براهمينو «نينو» اليهودي وموسى بــن رقعــن واليهودية التي كانت تملك البيت الذي جعلــه العنقودي مدرسة هي ابنة زاكي دويب .

كان مغناجي الأب صانع . . سنة ١٩٠٤ ــ ١٩٠٥م وايضاً داود حتمون هؤلاء اطفال يهود در و امع اطفال مدرسة العنقودى . مع أحمد رفيق المهدوى الشاعر وعبد لسلام ادهم من زليطن والسنوسي بلقاسم من أهل مصر اته . كل هذايدل على ان اليهو دالشر قيين أهلكتهم الصهيونية . التي جاءت بالنعرة والعنصرية الصهيونية لكن يظهر ان التخطيط الصهيوني كان منذ

حقب بعید المرامی .. ویظهر هذا فی تقوقع الیهود وعاداتهم وأسالیب تعابیر هم مع ان المجتمع الاسلامی کان یتقبل ذبیحتهم باعتبار هم أهل کتاب ــ سماوی ..

* وكان لليهود طريقة في الذبح تتفق مع الطريقة الشرعبية بخلاف ذبح وذكاة الملل الأخرى غير السماوية .

بل ان بعضا من المسلمين حتى في اوربا يتحرى موضوع الذبح فإذا كان ذبيحة يهودية أكلها ، ولم ينفر منها وهنا دلالة على سماحة اهل الاسلام . والبغض جاء من العنصرية الصهيونية التي هي كارثة عنصرية غير حضارية فاليهود الشرقيون لم يؤذهم العرب والمسلمون بل هم الذين استغلوا العرب وأهل الاسلام .

وكشفت الدراسات والوثائق والأدلة العلمية والاجتماعية ان اليهود هم الذين استغلوا المجتمع العربى والاسلامى .. وارادوه سوقا للأرباح وحقولا للاستفادة ..

وعاملهم المسلم العربى معاملة طيبة برغم الظروف التى كانت تمر بها البلاد الاسلامية والعربية .

* وتلاحظ في الأمثال والتعابير ما كانت عليه تلك المجتمعات بل كان اليهودى ايضا له اسلوبه الساخر كما رأينا والأدب الشعبى في تصوره قد لا يرحم من الناحية التعبيرية والتصويرية حتى ابناء جلدته وملته .

فما تراه من تعابير يصور المجتمع ليس من ورائـــه عنصرية او تعصب انما هو تصوير لحياة المجتمع والوان من الطوائف والناس .

* أكذب من يهودي مربوط.

واليهود في المجتمع كانوا انواعاً وجاءوا من بلاد عديدة ــ سالونيك ــ

ليفريو _ اسبانيا .. نزحوا بعد محاكم التفتيش ، وانواع وطوائف أخرى ه

* ويقال ايضا

يلس لسانه زى سحالة اليهود يوم السبت تظل النار في موقد في بيتهم لا يقربونها وهي تشتعل في الرماد .

يلس زى سحالة اليهود

* سبات وأعياد . . أو _ عدى عمره سبات وعياد _ أى في الراحة والكسل والنغنغة

- * خش السبات عند المعلم
- * احتجنا باليهودي قال شبّات .
- * غصوبة ياسبات . مثل عبارة .. الله غالب .
 - * اليهود سبات وعياد .
 - * أفلس من يهودي نهار لسبت.
- * سبت زى اليهود أو سبّت هنا تعنى تخاذل واستسلم !
- * الرَّبِي شيخ اليهودوله زيه الحاص . . ويستشار لديهم والربي اليهودي له دور عند طائفته وفي الأمثال الدارجة الساخرة .
 - * من معرفته بالقاضي كب على شيخ اليهود .
 - * كيف حالك ياربي .
 - * حجرة من كنيسيّة .
 - * كيف شعير اليهود.

لأنه منوع مختلط كان يأخذه مقابل ما يبيعه من بضائع فهو صنوف واشكال من أنواع الشعير .

* العشر كلمات والنخلات المقرونات وقنديل الصبيّة يقطعوا بتى مانقول كالحق !

* قال له بنولوا اشراف.

قاله لما يموتوا كبار الحومة .

(حكاية يهودى أسلم .. ثم اراد ان يدعى الشرف وذلك أن كبار الحومة يعرفون كل فرد فيها ولا ينطلى عليهم الادعاء بالشرف) قال والسده . . حتى يموت كبار الحي) .

* حصلة المسلم في عيده.

(وهذا دلالة على استغلال اليهودى للاقتصاد وأن كان جاره محتاجاً اليه حتى في الموسم والعيد وكان اليهودى في قسوة وخبث يتعامل بالربا والفائز) ويشمت ان المسلم احتاج اليه في موسم العيد حتى ضرب اليهود هذا المثل سخرية. (تلك صورة انقرضت من المجتمع ، ندرسها كعملية رصد للتعابير).

* حلف شمعون بالطلاق.

سخرية لأن الطلاق في صياغة يمينيه لا يكون الا من انسان مسلم اما شمعون اليهودي لا يمين طلاق لديه بهذه الصيغة .

* اكفر من شمعون .

اسم كان متداولا كثيراً عند يهود الحارة .

* قال شمعون.

باسلوب سخرية لكثرة اكاذيبه وحيله .

* باریك من یهودی سالنیك .

وكانت منطقة سالنيك تابعة للدولة العثمانية وبها كثرة من يهود أهل مكر وخديعة ومنهم الدونما وطوائف أخرى .

وباريك .. أى أبرأك وحاذر .

* اللي في القلب في القلب ياكنيسة .

هذا تعبير يدل على منتهى النفاق والحداع ويهودى تظاهر بالاسلام ثم مر على كنيسة اليهود ومكان عبادتهم فخاطبها بهذا التعبير .

* كيف صبية اليهود

وهو مثل كان متداولا في بعض الأوساط فيه نوع من الابتذال بسبب عدم تحجبها وتبرجها ني ذلك المحيط .

* زى يهودى العمروس.

كانت منطقة بها يهود ثم انقرضوا .. وكانت هناك مناطق العمروس في اكثر من ناحية في البلاد .

* اليهودي لما يفلس يفتش دفاتره القديمة .

يوجد هذا المثل في كثه ِ من بلاد الشرق العربي .

* كان تكلمت يهودى ان كان سكت حمار .

لمنتهى الحيرة والقلق .. سكوته ضور . وكلامه ضرر ..

🧩 ديدوره مادريش الحليب معصورة .

كان اليهود منهم باع، متجولة للحليب عن طريق عنز يتجول بها .. ويحلب للزبون طازجاً ويفضلها في الربح على أن يجعل الحليب معصورة أو جبنا.

* أرل هوف .. ثان هوف .

* مهبول من يغزل الصوف.

ايضًا هو من كلام يهود الحارة فهو يستغل الايدى التي تغسل الصوف ونسجه ويأتي هو ليسدسر فيه جاهزا ويجمع الصوفمنسوجاً أو مغسولاً ويبيعه لأصحاب المكابس والشركات ومصانع النسيج والصوف بأوربا بالجملة بأثمان مرتفعة .

* عزری یهودی .

صبى بالغ كبير السن ويتظاهر بأنه صغير بين المنازل يتسكع ولو كبر سنه .

ويلاحظ كلمة عزرى للذكر من لهجاتشمال افريقيا ويقابله في المؤنث عزرا .

* ايام اليهود سبات وعياد .

- * والنصارى في البنا والرشاد .
 - * وأيام المسلمين في العناد .

ويلاحظ ان هذا ليس قاعدة عامة ولا هو قانونا مطرداً أو كلاما لا محيص عنه .. بل هو مثل عديد من التعابير قد يتجاوزها الزمن أو تحكى عن مرحلة انقضت أو هو تصور فرد في حالة معينة .. وعلى كل حال نحن هنا ازاء تعبير ورد على لسان الناس .. وليس كل ما يرد على لسان الناس شيئا مقدسا بل قابل للنظر وايضا النظر في اسبابه ومبرراته

* تمه يهو دى في الحارة درويش !؟

لابد انه صادر من الحارة في ظروف تصور ان اهلها ليس بها درويش ترى هل كانت كلها أهل خداع ومكر أم هو تعبير عابر من ورائه تصور سريع لا حقائق بمقاييس دائمة .. وقد تكون الدروشة هنا بمعنى الصفا وعلى كل هناك تعابير أخرى عن الحارة منها .

* كناسة الحارة .

* يهودى قورنى .

وقد تنطق كورنى كانت من عبارة السباب والشتم وهي نسبة الى ليفورينو كما سبق ان اشرنا وهي معروفة في الغرب بـ « ليقورن » .

* وين ماشي ياموش واكينك النصاري .

من اثر مطاردة النصاري ليهود .

أيام محاكم التفتيش .. و مذا على لسان تعابير و امثال اليهود دلالة على ان الاضطهاد لهم كان من الصارى و اهل اوربا لا من العرب الذين عاملوهم معاملة انسانية فكان رد هذا .. هذه الصهيونية وعنصر يتها .

* اضرب الفقوس من تحد البرنوس .

من عدم المواجهة والصرحة وهو من امثال اليهود الدال على الحداع والحبن والتزلف تصويراً لشجاعة الجبان الذي يتحاشى المجابه بل يتشفى من خصمه بشتمه باشارة بذيئة وحركة سخيفة من يده من تحت البرنوس.

🧩 غاصبوه وتقنيعلوا ؟

یهودی یعاتب زوجته من مو قف مزر .

* احتجنا باليهودي قال البوم عيد .

لمن يفاجئك بالاعتذار غير المنتظر او عـذر من غير داع .

* افلس من يهودي نهار اسبت.

لأن العادة لا يقربون ولا يلمسون النقود يوم السبت .

خش السبات عند المعلم .

وله صورة من التعبير بأسلوب اخر . . وهو دليـل على ان امراً وقــع ولارجعـة فيـه .

« دبح يهود .

سرعة .. جبدة وردة . خفة .. واتقان لعملية الذبح وسرعة العمل .. واليهود يضرب بهم المثل في مهارة الذبح للحيوان والطيور . وكما سبقت الاشارة ذبيحتهم تؤكل شرعاً باعتبار أنهم أهل كتاب ودين سماوى .

* بلاد بلا يهود زى قاض بلا شهود .

وهذا كلام هراء صادر من حارة اليهود .. أو أن شخصاً ما استفادمن سمساريهودى فقال هذا الكلام الفارغ بأن بلاد بلا يهود النح وانما اشرنا اليه هنا .. لا لأنه كلام منطقى بل لأنه من مخلفات الكلام الذى كان يلقى على عواهنه بل نشر هذا الهراء في بعض الكتب التى كتبت عن اليهود الشرقيين .. ومن طرف بعض المستشرقين الجماعين للأمثال . . لهذا كان اثباته هنا للأشارة الى بعده عن المنطق والصواب . أو لعله كلام يقصد به السخرية — أو صادر من مغفل سادر .. ولعل مثل هذه التعابير تدعو الى الدهشة والسخرية فهو كلام غير جاد ولا يحمل معنى فكرياً او لعله وقع تحت وطأة سجع حرف الدال .

* يعقوب راقد .

مثل صادر من الحارة ينسجون او يحكون حوله حكاية لعلها تتصل «بفرويد» واتجاهه النفسى وهومثل صادر في لهفة المتعجل بين توجس ورغبة.

🧩 حارمه على زى ماحارمه مكة على اليهود والنصارى .

من انواع الايمان .. والتأكد من اليمين .

* متلازمين زى عوادة اليهود .

كانوا من اهل الموسيقي والطرب ويدعونهم لإحياء الحفلات والأعراس . بطرابلس .

* زى اليهودى الطواف .

بائع متجول .

* السلف مردود حتى في نواح اليهود .

به اشارة الى رد الجميل بالمعروف .. مجاملة المجتمع ومن نوع الانسانية ،

المجتمع الاسلامي كان يجامل اليهود في كوارثهم ونواحهم .. لكن قبل ان تبرز الصهيونية التي هي مخلب الاستبداد والعنصرية .

* عراسة يهود .

خليط رجال ونساء كانوا أهل طرب وهرج وصخب أصوات متشابكة متداخلة تطير النوم من العيون .

* عيطة يهود .

وتعنى وتشير هنا الى التنادى والتآزر والتضامن وهذا ما يفعلـه اليهود عندما يتعرض أحدهم للاعتداء خاصة في حيهم وحارتهم .

* غلبة يهودى .

يسلم في كل شيء عندم يغلب .

* كول مع اليهود وارقد مع النصارى .

لأن اليهود يذبحون ويتننون الدنبح الشرعى واكلهم به البهارات والحرارات الشرقية ولمَنهم في المرقد لا يراعون النظافة والنصارى في مراعاة النظافة احسن من اليهود في المسكن والتنظيف ومراعاة الشروط الصحية.

* كيف يطلع اليهود من عيده يدور شي يدخل في يده .

النهم . . التلهف . . الطمع في المال وزيادة الثروة عن أى طريق . . النقود غاية لا وسيلة . . أو وسيلة للهلع . .

* لا يهودي خائب .. لا رومي كداب .

ايضا هذه العبارة ليست من المقاييس العامة أو القوانين الثابتة . . كم من يهودى سارقوكم من رومي كذاب وبالعكس ايضاً لكن ربماكان الموضوع

مقارنة بين حادثة معينة لاشخاص فالذى تعامل معهم قال هذه العبارة.. وعلى كل قد تدفع عوامل الربح والتلهف على أن يكون غير سارق او غير كذاب لحسن المعاملة من اجل زيادة الثقة في العمل . .

* مكره يهودية .

دلالة على طبع وتعود (ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين)..أى سيجزى الماكرين على مكرهم.

* من طنجة لفرنجة لمقابر اليهود .

جوالة .. أو سفر وترحال . . لا يستقر في مكان .. طنجة بــــلاد بالمغرب .. وفرنجه يقصد بلاد الفرنجة اوربا .. ومقابر اليهود .. كانت في طرابلس وراء مصنع الدخان القديم . . خلف السور قرب فندق باب المدينة حالياً .

* يتقاودوا زى شيابين اليهود .

كانت من الحصال الرديئة التي ينفر منها المجتمع المسلم .

* يطيحوا منه ويلقاهم يهودى أعور .

من أساليب الفكاهة الساخرة ..

لأنه اذا وجاهم هذا اليهودى الأعور لن يرد هذه القروش التي عثر عليها وهو من أساليب الدعابات .

* يهودى ويتزلبح ؟

باسلوب الاستفهام لمعرفتهم بأساليب الحداع وايضا ليس هذا قانوناً عاماً انما هو من أساليب الحكى وكان هذا التصور بسبب كثرة لهفة اليهود على المكاسب وغشهم للناس طبعا وتطبعا وتعوداً .

* اليهودي مايموت الا بالزيادة .

اشارة الى زيادة الفائز . . الربا . . أو الفائض عند معاملتهم للناس . . وكانوا يخربون بيوت الناس بهذه الأساليب الربوية . . اكلهم الأموال بالباطل . . والربا الذي بمحقه الله .

* حيرم.

كلمة عبرية معناها منبرذ _ مهجور _ مقاطعة _ مهانة . . دخلت في اللهجة في فترة من الفتر ت يقال _ قعدت في حيرم _ قعد في حيرم .

* طويف . .

غير مباح .. ناجس

* شاحور.

كلمة عبرية .. اسود ٥ دخلت اللهجة و تكاد تنقرض .

* زى يهودى الحارة .

اى تعصب ويؤازر بعنهم بعضا ولو بالباطل.

* راك تقوليها يامشومة .

راك في اللهجة الدار-ية تحذير .. مع لهفة التأكيد احذرى .. حاذرى .. اللهجة الدار-ية تحذير .. وذلك ان المرأة لما تتزحر في لحظات عسر الولادة عادة وهي مسلمة مؤمنة تنطق بالشهادة في لحظات ابتهال للسماء ودعاء رحيرة ناسية .

هى عادة عند مسلمان، مؤمنات صادقات ، نطق الشهادتين هى شيء عادى . لكن بالنسبة لليهودية في الحارة ، شيء لا يريده اليهودي يحذر زوجته اليهودية في اثناء عسر الولادة ان تنطق بالشهادتين . . فهو يتلصلص بأذنه عند الباب أو السرير قائلا – راك تقوليها يامشومة .

أى ـ يامشئومة .. وغدت هذه العبارة في قالبها الساخر مثلا فكاهيا للتحذير .

احذرى ان تنطقى بها تحت الضرورة أو اللاشعور وهو مثل من عبارات الحارة .. تلك الحارة التى ذهبت وبقيت العبارات مناط دراسة ورصد استقصائى .

وهناك من التعابير من اثر الحارة واليهود ما فيها تحذير ودلالة .. وقد تكون سارية على السن اطفال تلك الأجواء والمراحل .

* اليهودى لعطاك لعيبة ن ركب في قلبك لهليبة

وكانوا يصنعون أنواعاً من الحلوى ويحذر بعضهم من هذه الحلوى : ياوأخد حلوة اليهود . . انشاء الله تولى في بطنك دود

أو على هذه الصياغة : لا تأخد حلوة اليهود . . راهي تولى في بطنك دود .

* * *

_ من اغاني اليهوديات لأطفالهن في الحارة

* * *

جانى من الصلاة يكرر برنوسه في الرقبه نعقه في الحد نبوسه حنين الله نحضروا فرحه وقدوسه جانى من الصلاة يا اله الله جانى من الصلاة مغبن يتدالى ورمى لى تويرته ومشى يتدالى

ورمى لى تويرته ومشى يتجارى يا وليدى ضربك الربتي والا لا قال لى يا أمى ضربنى حقه في حقه ورمى لى تويرتي في راس الزنقه من راس الزنقه وحلف لى باليمين مانفرا ورقه یا رہے ماتضر به ضربك یحوق صبيانك مزقوا له ثوبه الأزرق في وليدى لا نحيّر ولا نتشوق يا ربتي ماتضربه بالاللقه ر جيلاته رقاق وعصائك حراقه تجلك أمه وخالته ذبك المحماقه ياربتي دُربه واعمل له قيمة و فسحه في المناشي و نصب له خيمة وريه لعدوتي اللي قالت عقيمة يا ربتي دُربه الحارة والسور واملاله جويبه باللوز المكسور وريه المعوجه كراعين العصفور ياربيّ دُربه لحومة عمه واملاله جيوبه وعود له كمه وريه للمعوجه اللي عبرت له امه

جوانب مرعب لم النفس في التعابير الشعبية

* هناك في ساحة التعابير والتراكيب الشعبية من أمثال دارجة ، وكنايات متداولة ، وحكم مأثورة هي في الحقيقة عند التأمل والدراسة ذات دلالات وظواهر من جانب علوم النفس والاجتماع .. فيها مضامين تتصل بالأسس النفسية وما يكتون لدى علم النفس المواد والشواهد التي يستنبط ويلحظ منها الدارسون الخصائص المتصلة بالأصول والفروع .

* سواء أكانت تعابير تتصل في جذورها ودوافعها بعلم النفس العام أو علم النفس التربوي

وعلم النفس المهني والصناعي

أم علم النفس القضائي

وعلم النفس الصحى والطبى أو مايسمى بعلاج النفس الذى اهتموا به في اوربا وبلاد الغرب في منتصف هذا القرن كثيراً .

و تعابير منوعة في مختبر الدراسة تتضح منها معالم الاتجاه التربوى النفسى من ناحية الايحاء والإستهواء والخداع . . أو التخيل والاقناع النفسى .

* ولم تترك التعابير الشعبية أى موضوع أو ناحية تتصل بالمشاعر والأحاسيس على مختلف اعماقها وابعادها ومطارح أهدافها الا وصورته وقيدته في اسلوب موجز مركز.

* عبارات وكلمات أخذت شكل القواعد في ركائز الكلام والاستشهاد والسلوك .

ومن وراء هذه التعابير تجربة قد تصل الى حد القاعدة أو الاستقراء المُقَنْع .

أو شكل القياس الملزم .. سواء في التجارب الصحية أو التربوية أو الأحاسيس النفسية من حيث الطباع والانطباع والانفساح والانكماش .

* وقد نلحظ في هذه التعابير السارية الدائرة الاهتمام بآثار البيئة و المناخ سواء البيئة النفسية و الجو النفسي و أو البيئة الطبيعية و المحيط الذي يكتون الموروثات العادية أو الجسمانة أو ماله صلة بالعادات و التقاليد أو الأمزجة العاكسة في التصورات سلوك الانسان سواء أكان حسناً مقبولا، أم شيئاً مرفوضاً، متأصلا ، أو عارضاً .

* وهنا نسرد الواناً وأنماطاً من التعابير والمأثورات الشعبية التي تسرى على الألسن والتي التقطناها من الباس سماعاً . التقاط الأذن . . لم نأخذها من بطون الكتب وان كان بعض من التعابير والتراكيب يعود إلى الفصيح أو يتفق مع الفصيح في البناء أو للحمة والنسيج ، أو هو منقول وغدا مسموعاً وأصبح مروياً بالسماع لسر انه وجريانه ، ولكن في هذا التصيد والتقيد أخذناها سماعاً والتقطناها أناً ، عبر جولاتنا سنوات طوالا .

* وكما سبق أن اشرنا في فصلات سوابق هناك منها تعابير ذات الطابع الايجابى ، والسلبى ، والحسنا المتألقة أو القاتمة المرفوضة ، وما كان له قيمة القاعدة كخلاصة تجربة – وماكان له مظهر الحالة الخاصة أو الانفعال في حالة فردية صدر عنها تصور أو عبارة ما لا يصح أن يكون استقراء لازماً .. أو قاعدة سلوكية مطردة .

* لكن في مختبر الرصد، وسام المقاييس والجس الاجتماعي والحس والملاحظة ستجد فيها مع ذلك دلالات و شارات وتصورات عن حالات وظواهر نفسية وتربوية ومحاولة للعلاج النفسي _ وما يتصل بالسلوك أو العواطف من الوجدانيات ، والوراثة الى غير ذلك .

* وفي هذه المتناولات ورصد هذه الملاحظات من التعابير في الجانب النفسى نجد انها في دائرة التناول والاهتمام تناولت .. أو تطرقت .. أو حامت ولمست موضوعات حول ، الغريزة ، والعادة ، والتعود ، والوراثة ، والعواطف ، والاحساس ، والتلقى ، وأثر التلقى ، والتقليد ، والمحاكاة ، والمعاناة ، والحب ، والكراهية ، والتجاوب ، والصدق النفسى ، والخداع النفسى ، والأنا ، والفرد ، وروح الجماعة ، والإيحاء ، والاستهواء ، والخوف والانفعال ، والتوتر ، والذ اكرة والتذكير ، والمخيلة ، والاحلام، والتجاوب النفسى ، والرغبة ، والعقل الباطن ، وما تحت الشعور ودرجات الشعور من هامش وبؤرة واللاوعى .. ومايتصل بالنبضات والاستبطان ، والكآبة ، والغضب ، والبهجة والفرح كل هذه الموضوعات تناولتها التعابير الشعبية في براعة الإيجاز ، وروعة الصدق الفنى مما يضيف الى الدراسات في علم النفس مجالات واسعة .

* اللي يخدم صنعة طيعه:

ای تطیعه ، وتطاوعه ،

والاستمرارية مع الشغف من عوامل النجاح في أية مهنة ، عقلية . أو الية ،تخدم صنعة تستعد لها : كاتب بلا ثقافة لا يمكن أن يكون الا مجتراً أو يلوك عبارات لا تخدمه في صناعة لم يستعد لها ، عامل لا يطور صناعته يظل محدود العطاء ولو مكث آماداً في صناعته ومهنته .

والابداع والتفنن في المهنة والصناعة ناتج عن اقبال بشغف ، فتلين له المهنة والابداع والتفنن في المهنة والصناعة ناتج عن اقبال بشغف ، فتلين له المهنة وتتكشف له اسرارها ، الرياضي الذي يتقن لعبته لأنه خدمها واقبل عليها أي عمل فني أو عقلي أو آلى بلا استعداد ومواصلة يظل بلا ابداع .. فالاهتمام بالصناعة والعمل يؤدي إلى الإبداع — ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا أن يتقنه — اذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة .

والجودة نتيجة الاهتمام – والاهتمام يدفع الى مزيد من العطاء – كثير من الناس يعملون واكنهم لا يبدعون ، لم تخدمهم المهنة لأنهم لم يخدموها ،

الاكتشاف ، الاختراخ ، الابداع ــ تطوير المهنة والصناعة كان نتيجة لصدق الإنسان وعزمه عندما خدم صناعته وأحب مهنته .. عشقها .

غدت جزءاً حيويا من حياته وحياة مجتمعه الذى يعيش فيه .. يرى المهنة والصناعة رسالة لا مجرد لقما عيش ومورد وإيراد .

بل الى فترات قريبة في لمجتمع الإسلامى العربى كان بعض من مهرة الصناعة والمتفننين في الأعمال، كان يربى ابناءه على مهنته وصناعته حتى توارثت بعض الأسر والعائلات مهناً وفنوناً معينة عهوداً طوالا اتقنوها . ولولا حبهم واتقانهم واعتزازهم بالمهنة والصناعة لما توارثوها وشغف الأبناء بها .

ميل وحب واتقان هي طريقة التفوق والإبداع

* اللي يخدم صنعه اطيعه

وفي القرآن حكايبة عن بي الله داود (والنا له الحديد) وهمذه الإلانة كانت بعد شغف وميل للصناعة أحب المهنة فاطاعته .

وامهاتنا وجداتنا في مناعتهن ونسج العباءات والجرود والأكلمة والبسط بآلات بدائية وعم شاق أجدن المهنة والصناعة ونسج الصوف وقدمن للشعب خدمات ايام الجهاد .. بصدق وحب ودأب متواصل .

* كل حد تخلق لشي :

قد ينبغ انسان في عمل الأول وهلة ويبدع في هذه الصناعة أو تلك لأن له الاستعداد الفنى والنفسى ، ومن وراء ذلك حوافز ورغبة مع مواصلة وتجربة وحب للعمل لأنه يشهر انه خلق لهذا العمل .. يجد فيه شغفاً ويشعر بأنه لو ابتعد أو حيل بينه وبين العمل والمهنة انتهى وجوده .. وماتت عوامل العطاء لديه .

هل هي الكفاءة والمقدرة التي هي من عوامل النجاح والرضا على صنع الانسان واقباله على ما يستسيغه وخُلق له من استعداد نفسي ، وتهيؤ مهني . * أو هي قابلية الاستعداد .

إذاً ليست هي قدرية مطلقة ، أو قوالب لا محيص عنها بل هناك الإرادة البشرية التي طورت الصناعات والمهن ووسائل العلوم والفنون ، والداعية الى مزيد من الكشف والاستكشاف للميول والرغبات والمواهب والاستعداد .

* - كل حد تخلق لشيء: ايضاً مع معرفة المقدرة والإمكانيات النفسية والاستعداد أو توجيه الاستعداد من ناحية الإحساس النفسي .

وهذا الأثر المبنى عليه – علم النفس المهنى – القائل – « كل ميسر لما خلق له » ..

هذا الحديثالنبوى من روائع الدلالات على سبر الأغوار النفسية والاهتمام بدراستها والعناية بها ، ودعوة إلى تلمس عوامل أو ظواهر ومكامن النبوغ والتفوق . الاهتمام بتفحص الميول والاتجاه والاستعداد وما خلق له ـــ

وهناك ملاحظة أو ملحظة وتنبيه لابد منه لتوضيح لبس ليس معنى ــ كل حد تخلق لشيء ــ أو كل ميسر لما خلق له ــ معناه جعل الناس سلبيين انطوائيين ــ قدريين متعلقين بأستار الغيب ولوح القدر فقط ، بأنهم لم يخلقوا لهذا الإتجاه المهنى أو الفنى أو الأدبى والعلمى .. بل المقصود من عبارة ودلالة .

* كل حد تخلق لشيء

* هو البحث بمجهر الفحص العلمي عن الاتجاهات .. والقدرات في الانسان والميول والرغبات منذ الطفولة والمحاولات الأولى من أجل تفجير طاقات الإبداع – من أجل المزيد من المساهمة في مضمار الحدمة الإنسانية .

* فمن مزالق الانطوائية والتشاؤمية لو اعتقد الانسان انه لا يصلح لشيء مطلقا فينعكس هذا الاحساس على نفسه فيؤدى به الى درجة التبلد في الحس والحمول .. والحمول النفسي من مستنقعات السلبية . . والسلبية تــؤدى الى العدمية . والبحث عن شي يستطيع عمله ويجنح اليه هو الفأل والأمل في العطاء المحرك للحياة .

وهناك مواهب وقدرات قد تكون غير واضحة أو لم تجد من يكشف عنها أو يأخذ بيدها . هي في حاجة الى بحث واستكشاف .

* وكل حد تخلق لشى .. قد يتضح هذا الشىء ويستمر في فنه وصناعته وعمله .. وقد يكون هذا النبىء من الناحية الفنية أو الابداعية أو العطائية لم يجد طريقه ومسربه ومن ها مسؤولية البيت والمدرسة والمجتمع .. ووسائل التثقيف وتنمية الحس الجمالي .

إنه البحث عن الاستعداد المهنى .. والفنى ، والصناعى ، ان علم النفس المهنى يستند الى هذه الملاحظة .. أو هذه القاعدة المبنية على ملاحظة استقرائية،

* كل ميسر لما خلق له:

هناك النفوس ذات المبل العلمى الجاد .. والعقلية الرياضية وهناك اصحاب الاتجاه الأدبى والفنى والخيالى . وهناك نفوس ذات تكوين انبساطى مرح .. أو ذات طابع انكما ئمى .. انطوائى .. انفرادى .. وهؤلاء وهؤلاء من اصحاب الإتجاهات والمبول المتعددة في حاجة الى الحبرة وعالم فاحص دارس ليزيد العطاء ويوجه كل صاحب ميل الى وجهة الإبداع واستمرارية العطاء في هذا المضمار أو اك ،

كل حد تخلق لشيء .. 'شارة الى وجوب دراسة الميول والاستعـــداد الفنى والمهنى .. ودراسة الاتجاه النفسي على أسس علميــة .

* اللي تحبه قابله :

واللي تكرهه جانبه :

والحب والكراهية شيء نسبي بدافع مصلحة أو مجرد تعاطف في الوجدان ــ والابتعاد قد يبعدك عن مشاكل وخصومات قد يثيرها من تكرهه

أو يكرهك ولكن الحب أو اللقاء الوجداني قد تزيده المقابلة والمواصلة من حالات التجاوب النفسى ، أو الاستنفار النفسى وقد صورت هذه الظواهر أو الحالات في الحديث النبوى (الأرواح جنود مجندة ماتعارف منها ائتلف وماتناكر منها اختلف) .

والتعارف يقتضي المقابلة واللقيا .

والكراهية تقتضي النفور والمجانبة

ومسألة الميول والأحاسيس شيء كائن في حياة البشر لكنه ميل لا يخضع لمقاييس ومعادلات حسابيه رياضية بل هي في عمومياتها مشاعر وأحاسيس لا ضابط لها .

قد تكون هذه الميول الوجدانية من ورائها مصالح أو دوافع ومؤثرات تجعل الحب في درجة الالتهاب أو الانخفاض والكراهية في درجة ارتفاع أو انخفاض .

بالحب قد تتغاضى عن الأخطاء والمزالق.

وبالكراهية قد تمحو الحسنات ، في ميزان يشال ويحط بالعواطف .

والشاعر صور هذه الجوانب النفسية من ميول البشر في التعاطف والإغضاء:

وعين الرضا عن كل عيب كليلة كما ان عين السخط تبدى المساويسا

من أحبك ـ أو له مصلحة عندك ـ فوّت لك حتى الأخطاء بل قد يصور لك المزالق حسنات .

ومن كانت دوافعه الكراهية أو ترسبات عدائية أو عدم تجاوب نفسى قد يجعل من الحبة قبة ، ولا يضع في القبة شيخا .. بل شيطاناً أعمش يبحث عن الأخطاء والمثالب كأن صفحة الحسنات ليس فيها سطر أونقطة .. هي

طبيعة البشر .. في تاريخ البشر ، والنفوس ، التي جاءت القيم والمثل والأديان لتهذيبها والارتفاع بها عن ا ذاتية المفرطة والأنانية المقيتة .

* اللي مايحبكش يحلم لك الحلم الشين:

وهل الحلم الا التصور أو قفز الرغبات المكبوتة الى ساحة الرؤيا الباطنية ، _ جولان العقل البطني في انشغاله ، وفي الأحلام الليلية في هدأة الليل وراحة بعض الحواس أو جزء من الحواس الظاهرية .. واستسلام الأجفان للنوم .. وانحجاب الرؤية البصرية .. يدفع للتصور والتمني _ أو هو تمن دافعه التصور أو رغباد، تترجم برموز منامية ، يحاول علماء النفس المحدثون فكها بدل اساليب التعبير على نمط قديم من عهد ابن سيرين ٣٣هـ ١١٠ه أو ابن عربي ١١٦٥م _ ١١٤٠٠م في تأويل الاحلام بل من عهد يوسف وتأويله للأحلام .

حتى وصل علماء النفس الى مدارس تربط الأحلام ببعض الغرائز ولهم في هذا أنماط ومناهج ولعل مدرسة العالم النابغ فرويد ١٨٥٦م – ١٩٣٩م أشهر من ان تقدم أو يشار إليها وان كانت مدرسة «فرويد» في تأويله ليست بعيدة عن الأخطاء و لمثالب والمبالغات ..

فليس دافع السلوك الغربزة الجنسية وحدها ..

وليس دافع الأحلام رخبة .. بل رغبات وميول وعالم مهول لم يقل العلم فيه كلمته النهائية ،

ضروب من التخامين . . واعلام حول الأحلام ، وتصورات حول واد من أودية التعابير والتصورات، قد أصاب العلم في جانب من الاحلام عندما ربط بعضها بالاحساس والرعبة . . واللغة والتصور لكنه لم يقل كل الكلمة أو لم يصل الى كنه الحقيقة كاملة في هذا المجال .

وقد وردت في التعابير الشعبية تصورات وتراكيب اقتبست وتأثرت بمصطلحات حول الأحلام والرغبات المطوية وتجسيم الرغبات والتمنيات في الرؤى النفسية ويقول في عبارات

- * انت تحلم !
- * هادا حلم والا علم !؟
- * الدجاجة الجيعانة تحلم بمرقد الطعام:

وقد يكون التعبير بكلمة حلم في الأسلوب هو تصور المحسات ، يحلم أى يتصور .. ويرسم .

* (واللي يكرهك يحلم لك الحلم الشين » . . أي لا يكون صادق الطوية معك . . وما الحقائق الا أحلام في مراحلها الأولى .

فالحب هو الدافع ،

والكراهية هي الدافع ،

وكل سلوك دافعه رغبة وتصور سواء كان من الخير أو نقيضه ، فالرغبة ، والأمنية ، والتصور يكون من ذلك النبع الدفاق بالخير .. الحب للإنسان .. والحب لخير الإنسان هو الحب المميز للإنسان عن سائر المخلوقات في سمو عواطفه ، – من ذلك النبع الجياش .. الغريزى الطبع الإنساني للتصور والتبلور ،

كم تتصور الأم في احلامها للوليد — .. وهى ترضعه .. وهى تهز مهده وتضمه في القماط .. وهى تغنى له وتحاكيه وتناغيه وتناجيه . وتتسع دائرة أحلامها . . احلام اليقظة . . وأحلام المنام ، وهى تناغى طفاتها . . وتحلم لها بعريس المستقبل .

وكم يتصور ويحلم المتربص .. الشامت .. المتوتر الباحث عن عثر انك .. فالحلم هو التصور والتصور ترجمات ورغبات حساً أو نقيضه .. و حتى في المنام من كرهك ماعسى ان يرى !؟.

- * اللي يكرهك يحلم لك الحلم الشين:
 - * الرجل ادب مطراح ماتحب :

وهناك أيضاً التجاوب النفسى بدافع المحبة وهذا التجاوب المترتب عليه التعارف والتزاور والانسجام .. وما زيارتك للمعارف والأقارب إلا دلالة

على الحب وقد تكون بعض حالات التزاور ذات طابع شكلى كالأعياد والمواسم لكن ايضا لها دلالتها على التجاوب والتآلف والتعارف .

وقد تكون بعض الزيارات للمصلحة أو العمل .. أو القرابة تأخذ طابع التعود .. ولكن التعبير له دلالته على صدق التجاوب «الرجل تدب مطراح ماتحب » .

وان كان من ادب الزاور عدم الثقل والإكثار ومن قواعد السلوك الاجتماعي ــ زر غباً تزد. حباً .

* طبيعته على خليقته :

هل هي أوصاف من قبيل الفراسة! ودلالة الظواهر على البواطن . وتكوينات الملامح على الجفايا والطباع .. وهل تجيء الفراسة الا بعد تفرس وتكوينات الملامح على الجفايا والطباع .. وهل تجيء الفراسة الا بعد تفرس والتفرس له مقاييسه السببية والمادية ، وطبائع الإنسان ومناهج طواياه تتضح في سلوكه ، وتظهر ثارها النفسية على ملامحه .. ومن هنا كانت بعض التقسيمات لطبائع وأمزجة البشر من السوداوية ، والانطوائية ، وذوات الطباع المرحة ، وان كاند، تقسيمات النفوس والطبائع على هذا المسلك والجدول الترابي والهوائي والناري ليست مقبولة علمياً .. ولم يكن لها قاعدة ذات اطراد عام .. ولكن قد لا تخلو من تأملات علمية ، وان خالطها كثير من الأساطير والخرافات في تقسيم المزاج والطباع ، ولا شك كما اخطأ اصحاب التقسيمات الجدوية الترابية الهوائية من الأغريق ايضاً اخطأ في العصر الحديث العالم الإيطالي لو مبروزو — ١٨٣٥م – ١٩٠٩م ومقياس الجماجم وأحجامها.. ليست قاعدة علمية تحتذي .. ولاهي من القواعد القياسية المبنى عليه الإيحاء والسلوك .

ولكن مع هذا لا يمع الباحثين في هذا المنوال ان يروا المسلامح للشخص دلالة على الاتجاه انفسى والتقسيمات أو القسمات عند بعض الناس ترى فيها مرآة صادقة صفية لباطنهم .. أو أحاسيسهم الباطنية . طوايا النفوس من الملامح وتظهر لمبائع التكوين من السحنة بل لدى بعض الدارسين للتفحصين تظهر الأحاسيس النفسية حيى في النبرة الصوتية .

* هي بصمات نفسية ، ــ

ولازال الحبراء في النبرات الصوتيــة أقل وأندر من الحبراء في التحاليل النفسية والفراسة النفسية .

وقد درس العلماء نبرات الأصوات وذبذباتها وطريقة الانفعال .. والتوتر .. ومقاييس ذلك في مختبرات لمعرفة النماذج عن طريق الملمح الشكلي .. وطبائع الهدوء والتوتر .

ولكن لم يكن التكوين الجسمانى وحده المؤثر على سلوك وطبائع الإنسان .. بل المؤثر على السلوك والاتجاه ايضاً عوامل التربية ، ومؤثرات المناخ ، وعديد من العوامل النفسية المتشابكة التى يثبت فيها ويكتشف العلم فيها كل يوم حقائق مذهلة عن تكوين النفس البشرية والقرآن يقول « وفي أنفسكم افلا تبصرون » .

وظهور الملامح والتأثيرات ودلالتها على الطوية والهوية هي من ميادين الدراسة العلمية عن طريق الاستقراء والملاحظة ـ أو الاستقراء بالمقارنة والدراسة المتفحصة .

* وان كانت الكلمات والتعابير اللفظية معابر وجسور للمعانى . فإن الانفعالات الحيلقية بكسر الحاء واسكان اللام .. نسبة الى الحلقة والسحنة ، انما هى تأثيرات ودلالات من جريان الدم والنبض في العروق تلك الضربات والنبضات في القلوب التى تظهر حالات التوتر والبهجة والفرح والهلع .. والتعجب والانبه .. بمعنى انها ميزان أو دليل للتفاعل وجواب لمؤثر .. أو هى حالة تعبيرية تجاوبية تظهر في الملامح نتيجة التدفق النبضى .

هل كان تتبع العالم ابن سينا ـ ٣٧٠هـ ٢٨ه في قصة العاشق المريض وجس والنبض وضربات القلب هو اول اكتشاف علمي ازاء التوتر والانفعال . . والعلاقة بين عملية الاحساس والمحسات . . بين الشريان الدموى وحالة الحب . . والتفاعل مع ذكر اسم الحبيبة في تلك القصة المشهورة عند العدلج النفسي لدى ابن سينا العالم المسلم !

ويكاد يكون الوجه الإنسان هو صفحة التعبير النفسى . أو التموجات الانفعالية والهدير النفسى ، رجله أو بوتقته الصدر والقلب – المشاعر – والأحاسيس – وهذا الهدير والغليان ينعكس على صفحة الوجه . . والعين . . بطبيعة الحال

من هنا التعبير:

* باين في عينه أو عيوذ،

ومن الفيضان النفسي جاء تعبير جاشت نفسه في الأسلوب الفصيح .. أو فاض صدره . ففي الصدر فيض الأحاسيس والمشاعر ..

ولدى الأدباء المبدعين واهل الفن في حالات المخاض الفنى ، ولحظات الإبداع ، من الصراع والمحاولات ما يعطى علماء النفس ثروة ومادة خصبة عند ملاحظة التفاعل النفسي ، والتوتر — والجيشان — والصراع الدائر في معركة بين الحس والمحس وادوات التعبير .. وتصيد الومضة .. واللمحة والحاطرة ، ذلك التوتر الدافع للإبداع ، والبحث عن الأكمل والأفضل في التصور التعبيرى ، تلك التموجات الانفعائية من الصراع الداخلي في نفس الفنان والكاتب والمبدع ، ملامحها أو رشاش منها يظهر على صفحات الوجه والحبين .. قد يصل الى شكى التقطيب والتطريم والقلق .. والنفور والعرق .. وانفراج الشفاه وتدليها ، وتظهر بشكل ما آثار الانفعالات .. في بوتقة الصراع بين الأداة والتعبير وما يقدمه الفنان المبدع من جهد وما يقوم به العصب من متاعب تظهر دلائلها على سحنة اهل الفن والابداع .

هل يقال وصفاً للمتعين المجهدين منهم وصفاً موجزاً — « باين على خليقته » .

* ما من بعيد قريب

* وما من قریب بعید

الامور في الأحاسيس ــ خاصة الوجدانية ــ هي أمور تخضع لمقاييس النسبة ، سواء أكان في البعد الزماني أمالمكاني أو في قرابة الدم، أم بعد الدم .

قد يكون لصيقاً بك في مهنتك أو زميل عمل وبينك وبينه أمتار أو أشار .. مساحة مكانية .. تتصبح به وتتمسى ولكن مابينك وبينه من الاحساس النفسى والتجاوب مابين بعد المشرقين كما يقولون – أو تلاقى الأضداد، ولكن القرب ليس لمساحة المكان، ولا هو لمساحة الزمان . . انما هو قرب أو تقارب الحس النفسى .. وعمق الوجدان قد يكون قريباً من الأقرباء قرب من لحمتك بضم اللام – وأكن هنا التباعد بالحس ، اذا المقياس لهذا التقارب والتباعد هو الميزان النفسى [رب اخ لك لم تلده أمك] .

والحياة مليئة سطورها ودروبها بالصور والدلائل على قرب البعيد أو بعد القريب مكانا أو زمانا .. أو وجدانا أنها مغناطيسية النفس وجاذبية الحس وحقائق أيضاً قد لا تخضع لمقياس مطرد أو معادلات حسابية انما هي تجاوب وصفات .

وقد صورت التعابير الشعبية انماطاً من الحالات. ألم تسمع أحدهم يقول واصفاً .. لأحد اساتذته أو لأحد تلامذته أو لزميل له .. ليس بينهما شجار أو خصام أو مايدعو الى التنافر أكنه يقول :

- * نفسى ماتطيقاش
- * أو ماعنديش له نفس
 - * ماعنديش ليه خلوق

وقد يكون هناك لون من التجاوب والانسجام لأن هناك مشاعر وأحاسيس تجمع هذا وذاك .. أو إعجابًا بقيم وكفاءة أو خلق ومعرفة ، أو مجرد إحساس نفساني فالمشاعر الإنسانية لها دور وهودورمؤثروخطر .

* كل طنجرة تلقى مغطاها

في بعض التعابير الشعبية تصوير لحالات الانسجام والموافقة. والملاءمة التي هي عماد الاستقرار في حياة الاسرة أو الصلات بين الجماعات ، وايضا هي تعابير موجزة تحمل مضامين تناولها الأدب الفصيح ايضا مثل :

* وافق شن طبقة :

* ان الطيور على اشكالها تقع

الموافقة في الاتجاهات والميول ، وفي الأدب الدارج « كل طنجرة تلقى مغطاها ».

* وجه الكاذب يبهت

الكذب قد تظهر معالمه على وجه صاحبه ، لانفعال وتوتر أو لشعور باطنى من الكاذب نفسه فيبدو ، على ملامحه ، وللقضاة الدارسين لعلم النفس القضائى فراسة وخبرة لدى لتحقيق من معرفة الأقوال سواء من الشهود ، أو من المتهمين ، أو من المتة ضين والمتخاصمين فان نظرة فاحصة تدل على حقيقة الإدلاء ،

هل هذا اعتراف حقبني

ام هو كذب وافتراء وتصنع !؟

وفي علم النفس القضائي كما يتفرس القاضى النزيه الحصيف في القرائن والأدلة واكداس الأوراق بيضا هو يتفرس كعالم نفس وخبير في الملامح وتموجات الملامح وتوترات الوجه والعين .. بل وفي نبرات الصوت وفي رجفة اليد .. أو في الوقفة والتلعثم أو الانطلاق والاجترار .. أو الكلام واسلوبه بل وفي النظرة وطيقة الرمشة وحدقة العين ورعشة الحاجب .. وهذه الفراسة والتفرس بحكم الحبرة النفسية يلحظهما المحقق القاضى

رب نظرة واحدة

أو سؤال واحد .. أو حريقة في السؤال والتساؤل أو في التجاهل يكون منه الخيط الدقيق أو المسرب المؤدى الى ساحة أو ميدان فسيح بعد الطريق الملتوى من الشاهد أو المتقاصين ولهذا يركز القاضي والباحث والمحقق في نظر وعيون الشخص وملامح، وعباراته .. وفي طريقة الإلقاء .. والاعتراف

أو ما يشبه الاعتراف .. وكما يعرف بعض الخبراء المتمرسين الخطــوط يعرف بعضهم من السحنة والملامح الدلالات على الكذب والبهت ...

حتى ان بعض المحاكم في بعض البلدان الشرقية كان يقف على ابوابها محترفون لشهادة الزور ويعرفون لدى المحامين والقضاة والمتخاصمين وان كانت هذه الظاهرة في تلك البلدان على ذلك الشكل بدأت تنقرض من ابواب المحاكم ، لكن المهم عند دراسة الملامح معرفة أصحاب الاكاذيب للشهادة وقد رسم الأدب الشعبي صورة للكاذب الذي ينظر في ملامحه وعينه فقال :

- * في عينك
- * باين في عينك
- * وجه الكاذب يبهت

أى يظهر البهت عليه ، وفي القرآن وصف للكافرين « بهت الذي كفر »

* الغيض كيف الغدير غيب عليه ينزح

وحرف الظاء ينطق في اللهجة ـ ض ـ غيض ، والغيظ من الوان الغضب والتوتر ،

و يعرف ابو الحسن على الجرجاني • ٧٤ه -٨١٦ه في كتابه «التعريفات» ـ الغضب ـ بأنه ـ « تغير يحصل عند غليان دم القلب ليحصل عنه التشفى للصدر »..

وعندما يشير التعبير الشعبي الى حالة التوتر والانفعال النفسي في الغيظ وحالات الغضب بأنها بعد فترة قد تهدأ في الصدر وقرارة النفس ويشبهها بنزوح مياه الغدير انما هو في الحقيقة يصور كثيراً من حالات هدوء النفس بعد توترها .. وانخفاض درجات الغضب بعد ارتفاع لهبها عند الإنسان ، وقد يكون لعامل الزمن أثر في تهدئة حالة الغضب والغيظ ولهذا يقول الإنسان لصاحبه عندما يريد تهدئة الخصومة وترطيب القلوب ، ومحاولة تهدئة الخواطر بين متشاجرين .

يدل ساعة بساعة ي

يقصد تغير الحالة ، وتبديل الوضع النفسى وقد تناولت التعابير الشعبية حالات الغضب والغيظ في لوانه واشكاله وأجوائه بالتصوير ، وهناك محاولات في العلاج النفسى تستشفها من التعابير الشعبية ... فمن قبيال تصوير حالة الغضب والانفعا ، :

* غايضه واعرف مافي قابه :

وهذا شيء طبيعي في الناس البشرية التي يسيطر عليها العقل ، ويسير تصرفاتها الإدراك الواعي . ولاكن في حالة الغضب يفقد العقل زمامه وضوابطه وقد يتصرف الغاضب والمغيف والحانق تصرفات لا تلائم منطقية الفكر ، ولا يرتضيها في الأحوال والأمور العادية ، سواء في محيط الفرد أو الأسرة أو ما يتصل بالصداقة والمسؤ ليات ازاء المجتمع أو القوانين والأعراف الاجتماعية .

في لحظة غضب قد يضرب بكل هذا

ولهذا لا تحدث حالات لطلاق والفراق غالباً الا عند ارتفاع درجات الغضب والغيظ ، وتوتر الكام وحدة النقاش بين الزوج والزوجة .. ولو في امور تافهة أو شكلية ، والغضب قد يكون نوعاً من غياب جزء كبير من الفكر وفقدان التريث .

وعند الغضب .. في موجة التوتر يفضفض الإنسان بما عنده ويفيض ما اكتنزه من مشاعر في صدره مثل النائم في احلامه ، أو المنوم مغناطيسياً وعند غياب الحس العقلى ، والإدراك الكامل ومعرفة العواقب دائماً يتصرف الإنسان بما قد يدفعه الى الذامة والتورط ،

وفي لحظات التوتر والغضب قد يقول لصديقه أو لأصحابه مالا يستطيع قوله وهو هادىء النفس وكم من صداقات فصمت نتيجة لحظة غضب.

ولهذا فإن معرفةالمكنونات دفائن النوايا والتصور لا تظهر الاعند الغيظ

والغضب لفقدان الستائر ، أو النفاق الاجتماعى وأساليب المداهنات ، فالغاضب يقول بلا مواربة هذا من ناحية التصور وافاضة التعبير: ويقال .. الغضبان مجنون .

وقد درس الفقه في جوانبه حالات الغضب وبين مراحل الغضب ومآخذه واوضح مايسمى ــ بساط اليمين ــ والظروف التى صدرت فيها صور اليمين للقاضى وقسم عبارات الإيمان والحلف ..

والشريعة حرمت على القاضى ان يصدر حكمه وهو غاضب منفعل .. ويجب على القاضى الا يصدر حكمه الا وهو في كامل التصور وعند صفاء الحالة النفسية ، ولا يصح ان يقضى بين متخاصمين ، أو يقوم بصلح بين متشاجرين وهو غاضب لضياع زمام الفكر ومنطقية العقل .

ومحمد الرسول صلوات الله وسلامه عليه يقول من توجيهاته الحكيمة، وهذه الحكمة المحمدية هي من معالم علم النفس القضائي قال الرسول: (لا تحكم وأنت غضبان) .

- * لا يصح ان يجلس على منصة القضاء غاضب متوتر .. وليس القاضي فقط .. بل :
- * المدرس الغاضب المغيظ: لا يمكن في حالة التوتر والغضب ان يوجه طلابه وتلامذته نحو العلم والدراسة الجادة المفيدة. كيف يستوعب الطالب درساً من استاذ غاضب.!؟
- * الكاتب المتوتر المغيظ قد يفقد زمام الحق ومسالك الحقيقة عندما يكتب بمداد الغيظ
 - * لكن هناك اشارة جديرة بالإشادة
 - ليس كل الغضب مذمة .. هناك غضب حميد :
 هناك غضب من اللهب المقدس

هناك غضب هو نبض الضمير والإحساس والواجب

- * غضب من أجل الحق
- * غضب من أجل الإنسان والحقيقة
- * غضب من أجل الوطن .. وكرامة الشعب
 - * غضب من أجل الشرف والاسرة

أى منطق! اى هدوء! ان ضاعت القيم والمثل وحرية الشعوب..

وفرق بين غضب من اجل واجب .. وغضب بمعنى توتر وانفعال عادى ولهذا قال الشافعي رحمه الله : من استغضب ولم يغضب فهو حمار .

يقصد في الأمور المتصلة بااكرامة الإنسانية وحقوق الوطن.

* وهناك اخلاقيات تدفع الى كظم الغيظ .. في امور تتصل بالأخلاقيات وربط الصلات الاجتماعية .. وفي القرآن .. « والكاظمين الغيظ » لأن تملك الإنسان زمام نفس، في الغضب العادى قد يكون من وسائل راحة

ولهذا من التعابير الشعبية المتصلة بدراسة النفس هذا التعبير . « بات على غيظ ولا تبات على ندامة) لأن الغيظ قد يدفعه الى تهور في السلوك وهدم حياته الاجتماعية وفقدانه لماييس الحير ويقصد التعبير الشعبي هنا بالندم . . هو التصرف الأحمق . . ب ت على غيظ . . هو نوع من التحمل وتقليب الأمور قبل الطلاق مثلا . وقبل فقدان الأصدقاء . . أو تهور الحمقى في افساد السلوك التربوي وقد يتصل هذا بالتعبير القائل :

* تفويت السوايا من تنقبص الهموم

وهذا حسب تجارب خبراء علم النفس والصحة النفسية من وسائل العلاج النفسى حديثاً .. نوع من التهوين .. أو التنفيس .. وعدم اثقال النفس بما لا تطيقه من هموم وأحران ، أو هو من اساليب التسلية مثل عبارة :

* الهم فيه ماتختار:

النفس والسعادة :

* فهو في الساحة النفسيد درجات وانوع أو هــو من ضروب وأنواع

الضرورة عند الضرورات وقد يتحمل الإنسان احدى نتائج غلطاته ومن العلاج النفسى التهوين واحساس المرء من طرف أصحابه .. أو من اقناع نفسه احيانا بالتفاوت في درجات الأحزان والهموم .. ومقاييس ذلك عند البشر هي مقاييس نسبية .

* بدل ساعة بساعة *

تغيير الجو. ازاء المنفعل الغاضب لمحاولة ازالة عوامل الغضب وابعاده عن صاحبه أو مكانه، أو مايثير كوامن غضبه، لعدم زيادة اتساع الحرق وتصاعد الشجار والتهابه ، سواء ذلك في غضب وشجار بين الزوج والزوجة ، أو بين الأم والأبناء .. أو الجيران والصحاب أو حتى في صدام مرور في الزقاق أو الشارع .

بدل ساعة بساعة : لأن المجابهة احياناً وفي بعض الحالات في أثناء التوتر النفسي وذلك العناد والإصرار والانفعال قد تولد صداماً .. وقد تجر الى هاوية وجناية .. مع ان كلمة .. أو ابتسامة .. أو سعة صدر وتغلب الاتزان .. أو مقاييس الموازنة .. قد تكبح ضرراً وترد الشر المستطير . وبدل ساعة بساعة يذكرها كثيراً اهل المشاجرات والمخاصمات ، ومن اساليب التعبير التي صورت شرر الغضب بمعنى الانفعال بلا استيعاب أو ادراك .

* الغضبان مجنون:

- * الغضب أوله جنون وآخره ندامة
 - * الغضب يدهب الشيرة.

ودلت سجلات المحاكمات ، والشكاوى والدعاوى بل بعض الجرائم والحوادث في العالم انهاقدتكون نتيجة غضب وتوتر من كلمة أو حركة أو اشارة .. أو حتى سوء فهم من ضربة فأس .. أو لطمة كف .. أو شتمة أب وأم .. أو شجار على شجرة وبئر .. أو على موضوع تافه .. أو كلمة نابية .. ولهذا صورت التعابير الشعبية خطورة الغضب على حياة الفرد والمجتمع . *ولكن كما سبق ان اكدنا واشرنا ليس معنى بشاعة الغضب وكراهية الغضب ان نرى الحق مهضوماً وتسكت وترضخ الشعوب للمظالم والاستبداد من الاستعمار .. فالغضب قد يكون محركاً للقيم والتوافه هم الذين لا يغضبون في الحق .. والشيخ محمد عبده يقول : من عرف الحق عز عليه ان يراه مهانا .

* كل شيء تخزنه وتلقه الا اللي في القلب يطلع على مولاه

* هو تعبير من الناحية النصويرية مرتبط بالظواهر الدالة على الكوامن ، وظهور الأحاسيس على وجا الانسان .. في حالات التأثر والإنعكاس النفسي ،

هو ربط بين الحس .. والوجه

مركز الإحساس القلب ، – احساس وانفعال قد يكون الاحساس متعلقاً بدقات القلب وعددها وتدفق الدم في الشرايين – العروق ، في الفرح والبهجة .. يدق القلب كذا دقة . وفي حالة الحزن .. أو التوجس والحوف والارتعاب يدق القلب كذا دقة .

وفي الغضب أو الانهار وهناك آلات حديثة تقيس دقات القلب وجريان الدم في الشرايين وحالات الامتعاض والاحتقان .

ويدرس العلماء والأخصائيون علاقة هذا الدق والنبض بالإحساس .

وطبيعى .. ومشاهد ان يظهر أثر التدفق والنبضات في الملامح على الوجه .. أو رجفة في اليد والشفه .. وحدقة العين وجفونها ايضاً .

* باین علی وجهك

- * آهو باين في عيونك !
- * تره .. عيني في عين ك !

يظهر اثر الانفعال من مركز الأعصاب وهذه أمور وأحوال مدروسة في الطب وعلم النفس وبعرفها أهل الخبرة والتحقيق والتفرس ، علاقة

المشاعر والباطن والاحساس بالبدن ومراكز الاحساس والأعصاب ومن هذا القبيل أيضا في مسوضوع الاحساس والارتباك أوالقلق في المشاعر والأحاسيس قولهم :

* صاحب العلة ينخسوه مرافقه

اليس هو ما أشار اليه الأثر:

« يكاد المرتاب يقول خذوني » .

وفي التعابير الشرقية في الوطن العربي :

« اللي على راسه بطحة يحس بيها »

وكأن مرتكب الجريمة أو حادثة أو لصناً يشعر كأن الأصابع والعيون تشير اليه ، فيرتبك أو بدفعه الظن الى الاعتراف .

* اللي خاف سلم :

قد يكون الحذر – مراقبة العواقب والنتائج .

* الخوف يقطع الجوف:

* اللي خاف من العفريت يطلع نه :

هناك أنواع من التعابير تدور حول غريزة الخوف عند الإنسان .. سواء الخوف المحمود .. أو الخوف المذموم وهو كغريزة فيها جوانب سيئة .. وجوانب حسنة وفرق بين الخوف من الله والضمير والواجب والخوف من العار .. وبين الخوف بمعنى المذلة والجبن . والتفريط في الواجب ، أو عدم مجابهة المظالم والاستعمار .. فالفرسان والمجاهدون والعلماء والمفكرون الأحرار في تاريخ الحضارة ما كانوا يعرفون الخوف المذل .

اذاً الخوف غريزة وظاهرة في السلوك الإنساني بل حتى عند الحيوان .

وهناك اشارات التعابير الشعبية في الجانب النفسي الى الخوف كغريزة

ومنه درجات وانواع في «لموك البشر وبناء المجتمعات الإنسانية وهناك الخوف من الرقابة الالهية . اسمى درجات الخوف والرقابة الذاتية الحس والضمير وهناك التخوف والنوجس وهو انواع قد يكون ضرورة وقد يكون ضرراً حسب الدافع وحسب، ما يترتب عليه من عواقب

وهو ظاهرة أو غريزة متعلقة بالأنا . والحفاظ على الذات والنوع ، – لكن الحوف اذا دفعك الى رتكاب موبقة أو معصية أو كذب فهو خوف ملعون .

الخوف الذي هو ضد لإقدام والشجاعة في المحامد والمثل.

والخوف قد تتغلب عليه بالتدريبات مثل الطفل الذى يتخوف من المشى ، أو الذى يتخوف من المشحان أو الذى يتخوف من الامتحان فيتعود على الاستذكار .

لكن عبارة – من خاف، سلم – المراد بالسلامة النجاة .. لكن قد تكون على حساب مثل وقيم وواجب انسانى ، من خاف سلم قاعدة غير مطردة .. قد تكون شعار الجبناء الرءاديد لا الفر سان والمجاهدين قد يكون الخوف وقاية في حالة ولكن ليس كذلك في كل القيم والمبادىء الأخلاقية .

سلامة !!؟ لكن ماه شكل هذه السلامة . هل هو الاستسلام للاعداء والباطل فلا يقاوم الناس من اجل أوطانهم ومقدساتهم .

ام خوف من العار و لمذلة !؟

ام خوف هو الحيط. والحذر . . والاستعداد لمواجهة الغاصبين الأوطان وحقوق الإنسان

أم هو الشجاعة الأدبية والمعنوية !؟

ان الشجاعة والنضال هما من اسمى القيم للإنسان .. والخوف الدافع للذل عدو للحضارة والابداع .

* « اللي يخاف من العفريت يطلع له »

تصور .. تأثر .. إيحاء .. تركيز الانتباه على نقطة معينة ، تركيز المشاعر والأحاسيس يخلق من دائرة تتماوج .. أو غصن يتمايل مع القشعريرة شيئاً وقد يجد له في نفسه حفيفاً .. أو صوتاً .. أو حركة .

وينشأ الرعب من نقطة صغيرة .. ثم يزيد في التصور حتى يقشعر جلده . وينكمش أو يقف شعر رأسه وييبس ريقه وقد تجحظ عيناه من شدة الهول الذي تصوره من هذا الحفيف أو الحركة أو الصوت قد يكون قطرات ماء ..

أو مواء قطة صغيرة أو خربشة فأر أو تلاعب أغصان في ريح ولا يوجد ما ارعبه الا في دئرة المخيلة أو هو شيء ناشيء من صورة منطبعة قديماً في قاع الحافظة .. والمسموعات والمرويات تجمعت هكذا عند التصور الخاطيء في دائرة الرعب .

* شعور – تصور – احساس – تركيز ، ضحالة معرفة . مع تسليط جانب من الخواطر فيطلع العفريت في مخيلة الخائف .. من هنا جاء التصور العلمى في التعبير .

* اللي خاف من العفريت يطلع له ،

أى يخرج من تركيز الانتباه في دائرة التصورخروجه وهمأوأقناعاً ذاتيا .

* « وجه البنادم يبين كل شي » ..

هى صفحة الوجه مرآة لدخيلة النفس في جميع الحالات – الفوح – الابتسامة – السخرية – الخوف – الاسشمئزاز – الانبهار – الإعجاب – العجب – الكبرياء – الخنوع – الغضب – الاطمئنان – القرف، الانبساط.

وهناك من عنده فراسة لدراسة الناس من ملامحها يقول لك ــ من نظرة . أو جلسة .. أو مشاهدة .

* هذا مرح طروب * هذا انطوائی عشوائی هذا ذکی المعی . _ رهذا ترتاح له ..

هذا ظاهره كباطنه ــ أو بالعكس ، ومن هنا جاء تعبير « وجه البنادم يبيّن كل شيء » .

لكن مع هذا لكل قاعدة .. أو مأثورة من المأثورات المتصلة بعلم النفس ودراسة الخبايا النفسية لكل مأثورة من هذا احيانا خروج على القواعد واساليب الكليات ، والأحجام العامة ، قد تصدق .. أو كثيراً ما تقع وتصدق .. لأنها تعابير من مسرى الواقع .. والحقيقة .. والملاحظة ، لكن هناك أحياتا مالا تنطبق عليه عمومية القاعدة أو المأثورة . ومع كل هذا .. تبقى النصوص والتعابير الشعبية ذات دلالات عميقة في دراسة واستكناه النفس البشرية ، ففي ساحات التعابير الشعبية من ناحية الظواهر النفسية تناولت موضوعات ذات جدور عبيقة في علم النفس حتى بالمعامل ، والتحاليل وتقدم علم النفس المعاصر في أوروبا وقارات العالم .. اثبتت عديد من المشورات الشعبية عميق المهالتها ، وجديتها .. وكشفها لاعماق واغوار النفس البشرية .

* تناولت التعابير بمختلف اساليبها . وصياغاتها ، ومختلف الأجواء والمناطق . والدوافع والملابسات تناولت موضوعات تتصل بجوانب علم النفس ، ادراكاً .. وتصويراً .. من الجوانب الإيجابية أو السلبية ، موضوعات ..

* الغريزة ، العادة ، الراثة ، التقاليد ، البيئة ، الحوف ، الرعب ، التوتر ، الانفعال ، التشنج ، الإيمان ، القلق . الغيب ، المجهول ، الأحلام ، الكابوس ، الأنانية ، الاسهواء ، التوهم ، الإيحاء ، التصور ، الذاكرة ، حب الحياة ، السوداوية ، لذاكرة ، النسيان ، التذكر ، الذكاء ، التخيل ، العبقرية ، الفرح ، الكآبة الحزن ، الطفولة ، الانفصام ، الراحة ، السعادة ، عمق التدين ، الغرور ، السيطرة ، الإحساس بالحمال .

فضلا عن الاهتمام بالتربية والوراثة . والبيئة المكانية أو النفسية ، والحب والكراهية وكل مايتصل بالوجود والطبيعة . . والمصاولات والصراع وعالم الإنسان الذي عبر عنه الفيلسوف ابن سينا في فلسفة مختصرة مركزة :

وتزعم أنىك جرم صغير وفياك انطوى العالم الأكبر

* الملدوغ يتخايل الحبــل :

* يصور عفوية وتلقائية الإحساس الداخلى ، وسرعة التأثر في لحظات التخوف ، نظل الصورة راسخة في العمق الحسى حتى يربط المشاهد المرتعب كل متحرك أو مايشبهه بما كانت الأذية منه بدافع خفى يتصور متوهماً ان كل طويل أو متحرك ، أو مايشبه الحنش سيؤذيه .

وعملية الربط في الإحساس .. وعملية التداعى في التصور مدروسة في موضوع الاحساس والإدراك عند الإنسان ، وعملية الانتباه الإدراكى ، وعملية الربط العضوى والتصور .

* الملدوغ يتخايل الحبل

تصور الواهم بدافع الخوف والحذر من نوع الوقاية التلقائية وهي من التعابير ذات الدلالة النفسية . وفي المراحل الأولى للوهم .. قد يكون شيئاً طبيعياً عادياً .. لكن اذا استمر الوهم وزاد قد ينقلب الى لون آخر من الوان الوهم المريض .. والربط الخارج عن منطقية التصور والانتباه .

* شبحه يزيد في العمر:

تصور لنوع من الإرتياح النفسي ولعل الشاعر أبا نواس اقترب من هذا التصور عندما قال في لحظة انسجام نفسي ، باسلوب الغزل :

« يزيدك وجهه حسناً . . إذا ما زدته نظراً »

وفي مضاد هذا يقول لك معبراً في تصور انفعال قد لا يخلو من تزيد ومبالغة .. من ورائها إحساس نفسى ، يقول :

* شكله يجب الغم :

أو يصف خصمه أو حتى إنسانا ليس بينه وبينه معرفة أو خصومة أو حتى احتكاك .. فلان بلغمة – أو – لما نشبحه قريب نطربق .

* فالتعبير الشعبي الدارج يصور الحالات النفسية من الراحة النفسية والطمأنينة والشعور التلقائي، أو الامتعاض والنفور من أشياء قد لا تجد لها في السطح أو الظاهر تعليلا وتأويد لكن مع الدراسة قد تجد الحافز والدافع لهذا الشعور أو ذاك في الصلات بن الناس .. الجاذبية النفسية أو النفور النفسي وفي الأثر:

ـ الأرواح جنود مجندة ، مانعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف .

* الحس الحفي والشعور اباطني ،

* والإحساس عن بعد ،

هذه موضوعات غدت موطن دراسات واهتمام من طرف علماء النفس ومظاهر الطبيعة ، وهناك حوادث ووقائع غريبة في هذا المجال .. وقد صورت بعض التعابير الشعبية حالات الإحساس من بعيد والإدراك بحاسة غير الحواس المعتادة ،

فتقول الأم:

* (مہبی قلی) *

انها ازاء حالة شعرت فيها بالقلب وفعلا في تلك اللحظة يكون قد حدث شيء وعندما تشعر الأم بنوع من الانقباض نتيجة الإحساس الباطني ، وكانما هي يد هزتها .. أو صوت عدتها .. أو صورة تراءت لها .. وتشعر بشيء مثل رجفة أو هزة .. شكل من أشكال الانقباض أو التوتر والتقاص ، أو

حالة غير ممكن وصفها بدقة .. هذا الاختلاج قد يكون إزاءه من ناحية أخرى وفي مكان بعيد في نفس اللحظة حالة أخرى شعورية حس باطنى .. هذه الاشارات بين حس وحس .. تعبر عنها الأم اللاهفة بعبارة موجزة .

- قلبى نهبنى .. بتقديم الهاء .. من النهب .. نهشها القلب .. دق القلب .. شهرت بشيء وقع أو سيقع .

هل هو حس - تلباثي - !؟

ورؤيا بعيدة .. أو هو مخاطبة حس لحس .

من وراء السدود واجتياز الوهاد ..

هذا شيء لا ينفيه العلم -

وانما كظواهر وحقائق لم يعثر – الى هذه اللحظات – على قاعدة مطردة ، أو مقاييس ثابنة ، حتى تخضع هذه الظواهر والحالات لمنطقية العلم ومقاييس القواعد العلمية .

* ان الإحساس بالمشاعر والقلب شيء من ظواهر كثيرة لكن حكاية رعشة العين ، و وتنمل اليد وربطها بأشياء هي ايضا لم تخضع لمقياس علمي وقاعدة مستنبطة الى هذه اللحظة .. وهل تكون من نوع مخاطبة الدم من بعيد في هذه المشاعر الغريبة !

فیقول لك ـ عینی رفت .. ثم یری شخصاً

يدى اكلتني .. فيسلم على شخص أو يقبض مالا ..

أو يضرب طريحة .. كل هذه الظواهر لم يقل فيها العلم كلمته .. وقد تكون نوعا من الوهم أو الأساطير لكن هنا نحن ازاء رصد وجمع تعابير شعبية تتصل بالحس الباطني ، والظواهر النفسية .

* قلى نهبني - كيف من قال . أى كأن شخصاً قال لى :

* اللي في قلب المشوم يبائت يهذى :

به من ناحية الإحساس الباطى رصدت التعابير الشعبية عديداً من الظواهر والحالات .. في كل دوائر الشعور ، في الشعور وسطحه وعمقه .. وماتحته وما فوقه .. فالمتألم والمنفعل يظل يهذى .. احيانا المريض طريح الفراش تحت وطأة الألم وغيبة الحس الواعي يظل ماتحت الشعور فائضاً ينساب على لسانه من خواطر وأحاسيس وذكريات أو أمان دفينه ورغبات سواء أكانت حسية أم غير حسية .. جنسية أم غير جنسية ، هو جزء من وعي طفح ، أو وعي ترسب كان في سطح المشاعر ثم غدا في اعماقها .. ثم طفح في حالة غير عادية .. من هنا يأتي لهذيان للنائم أو صاحب الغيبوبة أو مايسمي حوانب ، وموضوع تصور ات الأحلام للنائم رصدت التعابير الشعبية فيه جوانب ، وصورت الواناً من الحالات النفسية ، في مختلف الأحاسيس ،

* زى من يعاود في حامته لحمارته

* من طبيعة البشر والحياة الاجتماعية ان الأنسان في حاجة الى نوع من الحديث فالكلام مع الناس يسرى على النفس ونوع من [الهدرزة] أو قليل منها قد يكون مسرباً وعلاج لا لمجرد تزجية أو تضييع الوقت فقط . كما يقول التعبير الدارج : « يقمر في الوقت » « تقصير وقت » ..

لكن من الثابت أن ا-عديث ، والمسامرة والتخاطب بين اثنين أو مجموعة قد يكون من الناحية النفسية ازاحة للمتاعب ، وتغيير جو العمل ، أو هو نوع من الرياضة النفسية، وازاحة للسأم والملل والقلق .. ، والنفس من طبيعتها الملال والسأم .

فهى في حاجة الى الترويح .. وقد يكون الحديث والمسامرة نوعاً من الاسترواح ، ــ أو نوعا من ازاحة التنمل النفسى وصداً القلوب ولا أقصد هنا الثرثرة والكلام لمجرد مع الفراغ.. أو الكلام الباهت الذى اشتهرت به بعض الأوساط كمــا تصدع الشعوب المتخلفــة في الأسمار وإضاعــة بعض الأوساط كمــا تصدع الشعوب المتخلفــة في الأسمار وإضاعــة

الأعمار ومايسمى « دق حنك » لكن اقصد الحديث والسمر والملاغاة بلا لغو ومافيه تسرية للنفس البشرية ، والصديق .. والزميل مع زملائه يتحدث ويسامر فيجد التجاوب والمسايرة ، أو النصيحة عندما يستشير ، أو الاستهجان ، أو الاعجاب ، لكن اذا كان حديثك ، وكلامك وعرض احوالك مع شخص يقدر ويتنبه لك . فهناك الاعجاب أو الانبهار أو روح النصيحة ، أو التجاوب معك ..

وهناك من تتحدث معه تفض له كل أجربتك ، لكن لا تدرى هل هو أصم عنك؟.. ام متجاوب معك ام هو هازىء ساخر بك ! ؟. ام هو لا يدرك حديثك .. تحدثه فلا تجد منه التجاوب والتفاهم النفسى والإيقاع الحسى تتكلم .. كانما هو قبض ربح .. يصور هذا في اسلوب فكاهى ساخر التعبير الشعبى قائلا :

* زى من يعاود في حلمته لحمارته

وتصور انك تحكى أحلامك لحمارتك وهي المنصته الوحيـدة أو المنظاهـرة بالانصات !؟

* لا تجى بين القبور ، لا تنام منامه مرعبة

وهنا اشارة الى حقيقة علمية وتأثير الجو الذى يحيط بالنائم وقد يكون الحلم أو الكابوس من أكلة دسمة ثقيلة ، أو من توتر قبل ان ينام . أو حتى من وسائد مائلة وفراش خشن أو سرير أعوج ، أو جو نفسانى مضطرب وطبيعى من ينام بين القبور ماعساه أن يحلم أو يتصور الا من الصور والأجواء التي شاهدها وأغمض عبنيه قبل أن ينام وعندما استسلمت أجفانه للنعاس من هنا في التعبير الدارج جانب من التصور العلمى للأحلام . ومبعثها وأجوائها

« والأديب أو الفنان الشعبي صاد هذا التصور والتعبير من تجارب واحساس
 في عالم المنام والأحلام

* كلمه ترفعه وكلمة تحصه

التوتر حالة نفسية معينة ، والتصورات والتخيلات التي تحيط بالإنسان في حالة ترقب لشيء من نتبجة امتحان أو قدوم غائب ، أو حالة مريض واستشفاء في حالة الترقب والتوجس .. كلمة ترفعه . تبعث فيه الأمل .. وكلمة تحطه تودى به الى القلل أو اليأس .. أو التخوف والاشفاق كلمة سيئة قد تدفع به الى سحيق وكله ، حسنة متفائلة قد تبعث فيه نشوة الأمل ولذة الحياة وبهجة الوجود ورونة النجاح في العالم والحياة .. هذا الاحساس النفساني مرتبط بالخوف . بالتربص .. بالقلق ، بكل ما يترتب على الانفعالات في تموجات ألو نها ، التلهف في الانتظار – خاصة اصحاب التجارب العلمية والملاحظاد، الاستكشافية في المعامل والمختبرات .

🌞 أو لهفة المشتاق وماقام تصويره والاهتمام به الشعراء وأهل الفن .

« ويربط العالم الباحث سمادته وكينونة وجوده بالبحث العلمى .. بنتيجة اكتشافه .. بعينات بحثه وتركيبه ومزجه واكتشافه يريد أن يسمع كلمة العلم الأخيرة من الحبراء .. ويظ العالم الباحث في مختبره ومكتشفه في ارجوحة الأمل كلمة ترفعه ، وكلمة نحطه ، أرجوحة الأمل .. ودرك اليأس ، وقتامة الخيبة ، لحظات مشحونة بالأحاسيس المتزاحمة والمشاعر المتداخلة ، يدفع بعضها بعضا في صدر المتلؤف المترقب نتيجة عمله ، انواع من الطمأنينة والترقب .. وكلمة تهز أعصابه غير مستقر نفسياً . من وضع حاله وترقب النجاح ليكون في مضمار العلماء والمكتشفين الناجحين ولهذا يكون المترقب لنتيجة أعماله أو عودة فلذ، كبده ، أو وصول حبيبته .. كالبحار موجة ترده ، وإيان البحار يزداد في لحظات تموجات الترقب والانفعال ، ونتيجة الترقب والتفتح النفسي يتلقى المستشعر الكلمات .. والمعفة .. تفاؤلا .. وتشاؤماً ، ارتفاعاً .. وانخفاضاً ..

قد يتفاءل الانسان المنالهف حتى بالكلمات العابرة صدفة .. وبقول لك في حالة فرحه أو محاولة اصباغ الفرحة ..

* آهو الفال قال .. لمجرد كلمة من الرصيف أو الشارع .. أو على لسان طفل يتلعثم .. أو شجار بين متخاصمين ،

杂 柒 柒

* الهم ماتلبساش جبة ديره برنوس واكتحه لتال

* ديره = اعمل .. اصنع

* برنوس = لباس له راس و ذؤابة يلبس عادة فوق الملابس . وهو من اللباس المعروف ،

* اكتحه ارمه ، لوحه ،

وهذا تعبير فيه دلالة على الرصد المتعلق بالنفس وعدم جعل الهم لدى الانسان في بؤرة الشعور ولا يسمح بأن يستولى الهم والغم على مشاعر الانسان لئلا يعوقه عن مواصلة العمل لأن الهم قد يفقده الرغبة في العمل المشمر .. وبالهم لا يستطيع أن يستطعم مذاق الحياة ،

ويعنى به هنا تلك الهموم الضارة والتي هي قتالة الانسان قد تجعل منه عضواً أشل أو سلبياً انطوائياً ، أو سوداوى المزاج .

فالحياة بطبيعتها تتطلب شحنة من الأمل ، والجد والمثابرة .. والمنطق .. والفكر .. وما يصيب الإنسان من آلام هو اقسام وانواع .. ومراتب ، منها ما يعالجه أهل الخبرة الطبيّة من الأخصائيين أو هو من نوع المشاكل التي يستطيع ان يتغلب عليها الانسان بالفكر والعمل الجاد والايمان . وهناك من تتغلب عليه الهموم من الناحية النفسية فيجني الهم على الملكات الابداعية ، تلك الهموم التي يكون سريانها كالسم في العروق .. وهذا هو ماعناه وأشار اليه التعبير الشعبي كنوع من محاولة العلاج النفسي ، « الهم ما تلبساش » أي لا تتلبس به ، ويتلبس بك ، الى حد أن يصبح معرقلا عن العمل ، عائقاً عن التعلور ، بل اخلع الهم ما استطعت .

وما المحلل النفسي الذي بجلس امامه مريضه مسترخياً في عيادته ، أو عند معمل تحليله النفسي باحثاً هـ الطبيب العالم عن خيط ، أو نقطة المرض نقطة الالتفاف .. ليجد الركبزة أو المنطلق هاهو الا باحث عن اسباب الهم والاكتئاب ، أو سبب التملل ، وعندما يصل الطبيب النفساني الى معرفة السبب ، وبواعث الاضطراب النفسي لدى المريض يبدأ في رفق وتؤدة . . كانما بين اصابعه زجاج يخش ان يتهشم من اشارة أو كلمة أو نظرة . في رفق وتؤدة وملاينة يحاول العالم الدارس والطبيب الفاحص ان يزيح ركام الآلام والهموم .. ازاء هذا الإنسان أو الحالة النفسية يحاول ان يبعث لونا من النشاط والحيوية ورغبة العمل والاحساس بالقيم الجمالية ويبعث فيه الثقة الذاتية ـ وهذه الثقة في النفس والعزيمة والارادة . لا تتأتى امام ركام الأحزان والهموم ،

* وهناك ملاحظات ازاء هذا التعبير الداعى الى البعد عن الهموم والأحزان. فالانسان بطبيعته كانسان لا بد ان يكون لديه آلام وأحزان شأن الحياة .. لا يمكن ان يتجرد انسان مز الهموم والأحزان ما دام هو بشرا يعيش على

الأرض في حياة متشابكة صاخبة فهو عرضة للهم والحزن والألم .

لكن المنهم هنا الا يكون هذا عائقًا عن عمله ونتاجه

الا يتلبس به آناء الليل واطراف النهار

ومن الطريف تصوير انمن في اسلوبه .

« ديره برنوس واكتحه لتال » .

وهنا خط دقيق .. فرق بين نسيان الهموم وتجاوزها وبين عدم الاهتمام واللامبالاة والتسيب ، وفق ان المسؤولية والتهرب من الواجب كانسان وصاحب اسرة .. وجزء من مجتمع .. لا بد من الاهتمام .

فرق بين الجدية والمنطانية — وبين السلبية ، أو التهرب من الهموم .. بالاغراق في الهرب وتلمسر الهرب بالمخدرات أو بمغالطة النفس ، هذه

أساليب ضارة مضرة ، والتعبير يدعو الى عدم السماح للهموم بقتل ملكات الابداع والعمل، لا يدعو الى مجرد عدم الاهتمام . بل لا بد للانسان الواعى المدرك أن يعرف الاسباب والعوامل للحزن والهموم . لأن معرفة الأسباب والعوامل قد تساعد الانسان أو أهل الاختصاص والدراسة على المساهمة في النجاح أو التغلب على عوامل قهر الانسان فالأحزان ترهـل وترهق والهموم قتالة .. والأحزان ضد الإبداع والعطاء .. وهكذا يتضح من بعض التعابير الشعبية عوالم من خفايا النفس والحس .. ومدارك الوجدان الإنساني .

* النفس ومن احسن اليها:

* حقيقة الحال أن النفس البشرية تقدر من أحسن اليها ، وتميل اليه برد الجميل . وكما قال الأقدمون — « لا يضيع العرف بين الله والناس » ولكن بعض النفوس اذا أحسنت اليها اساءت لكن ليست قاعدة عامة ولا هي مقياسا مطردا ، ولكل قاعدة شواذ ، ولكل قياس مخرج وخارج عن القياس فالحير لا ينعدم من دائرة الحياة الانسانية ، في صنع المعروف بل ان الحيوان الأعجم الأبكم غير المكلف ولا العاقل يتعاطف مع من أحسن اليه ولاطفه فضلا عن الإنسان في احساسه وضميره وقيمه الأخلاقية .

المست ارد

مسّارد الأسمّاء والأعشام

(1) اليانس (مدارس) - ٤٤٠ -ايقـش - ۳۸٦ - ۳۸۵ -ابراهيم الاجدابي – ١٥٣ – الأستعماريون - ٢٢٤ -ابر اہیم (اسم مرتجل) – ۸ ہ – ابراهـيم - ۲۶ -(ب) - W. - Y9 -ابليــس ُ اولاد بابل - ٢٦٢ -ابو حنيفة - ٣١٧ - ٣٣٥ -بادیــس ۲٦٤ – ابن آجروم 🕒 ۴۶۷ — باب العرش (ساء) - ۱۰۷ -احمد بن ابي بكر القسطلاني – ٢٢٦ – بار دو (معاهدة) – ۲۹۸ – احمد الهلول - ۲۸ - ۳۹۰ -البخاري - ٣٨٦ -احمد بن حجله التلمساني - ٣٩٤ -البدوى - ٢٦٠ -احمد راسم - ۲۷٥ -بشار بن برد - ۳۲۷ -احمد رفيق المهدوي - ٤٤٠ -احمد زروق - ۲۹۳ - ۲۹۳ - ۰۰۶ -البغــدادي - ٢٦٠ -بنات باب بحر - ۲۷٦ - ۲۷۷ -احمد عبد السلام - ٢٧٥ -احمد النائسب - ۲۶۲ - ۳۸۵ -ہا الدین العاملی (مؤلف) – ؛ ۳۹ - ۱ v 9 - v · - Tea بهاء الدين قر اقوش – ٢٥٦ – بنی آدم ۲۱۰ – ۳۲۰ – ۳۳۰ – ابن بطوطة - ٢٩٩ -الأدغم المصراتي - ٢٣٠ - ٢٤١ - ٢٦٤ -بوك حدمدم (اسم مرتجل) – ٣٢ – اساء بنت ابی بکر – ۳۳۳ – البوصيري - ٦٨ - ١٩٣ - ٣٩٠ -اسد بن الفرات - ٣٨٦ - ٤٣٠ - ٤٣١ -بی (بیات) - ۲۵۷ – الأسكنـــدر - ٢٤٦ - ٢٤٩ - ٢٧٠ -**(**ご) المقدو في (ذو القرنين) التجاني (رحالة) – ٢٧٥ – الأشرف باي - ٢٥٠ -التسعــة - ٢٤٧ -ام كلثوم (مطربة) – ١٨٢ – تميم بن المعز – ٢٣٣ – ام بسیسی - ۱۶ -ابن تيميــة - ٣٠٠ -أمــون – ۲۷۶ – أمين الخانجي - ٣٩١ – (ث) الأمين (خليفة) - ٢٥١ -الثعالبي (ابو منصور) - ۲۶ – آمنة مصطفى بوحليقة _ ٧ _ (7) اهل الكهف - ٢٤٦ - ٢٤٧ -اهل البيت - ٢٣٩ - ٢٣٩ -- 700 -الحاحظ

(خ) الخضــر – ۲۳۲ – ابن خلدون – ۲۳۶ – خلف الله فاحوم – ۶۶ – خليل بن اسحاق – ۳۸۷ – ۳۸۹ – ابن خلكــان – ۲۵۷ – خليل بن احمد الفر اهيدي – ۲۶۶ –

خليفة الزناتي - ٢٣٧ -خليفة بن عسكر (شهيد) - ٢٦١ -

> خليفة المسلمين – ٣٤ -خبر الدين الاسدى – ١٧٩ –

> > (2)

دار المصراق للنشر – ۲۹۲ – داود (شخص) – ۲۹۰ – داود (نبی) – ۳۲۱ – ۶۰۱ – دردنسو – ۲۰۹ – السدونمیة – ۲۰۲ – ۳۰۱ – ۶۴۲ –

()

الــرسل -- ٢٤٥ -- ٢٣٣- ٩١ -- ٢٣٣ -- ٢٣٣- ٩١ -- ٢٣٣ -- ٣٩٤ -- ٣٩٤ -- ٣٩٤ -- ٣٩٤ -- ٣٩٤ -- ٣٩٤ -- ٣٣٣ -- ١٤١٤ -- ٣٣٣ -- ١٤١٤ -- ٢٨٣ -- ١٤٩٤ -- ٢٨٣ -- ١٤٩٤ -- ٢٩٧ -- ١٤٩١ -- ٢٩٢ -- ١٤١١ -- ٢٩٤ -- ١٤١١ -- ٢٩٤ -- ١٤١١ -- ٢٩٤ -- ١٤١١ -- ٢٣٤ -- ٢٣٤ -- ٢٣٤ -- ٢٣٠ -- ٢٠ -- ٢٣٠ -- ٢٠

الحازية - ٢٢٦ - ٢٣٥ - ٢٢٦ -- 717 - 10A - 77 -جحا جسرابة - ١٤١ -جسريس - ٣١٣ -جعفر المنصور - ۲۱ - ۳۱ - ۲۱۱ ابن ابی جمسرة - ۳۸۶ – جال الدين الأفغاني – ٢٢٨ – ابن جني (لغوي) – ٢٥ – عثمان ابو الفتح - 770 -الحواري (قبيلة) - ٢٣٧ -جوزاب (اسم) - ٣٠٦ -جو ان «النصراني» - ٢٥٣ -الحلال المحل - ٧٨٧ -

(ح)

حاتم الطائی - ٢٠
بن الحاج - ٣٨٩ - ٣٨٩ - ٣٨٩ - ٣٨٩
بن الحاج الو القاسم الحريرى - ٢٥١
ابن حــزم - ٢٥٠ - ٢٣٠
الحسن بن سرحان - ٢٣٠
الحسين (الشهيد) - ٢٣٢
حسين - ٢٨١
الحطاب - ٢٨١
الحطاب - ٢٨١
الحطيئة (شاعر) - ٢٠ - ٣١٣
حمزة «فنان» - ٢٠٢
حميدة - ٢٠٢
حمواء - ٢٠٢ -

ا سلمان النبي - ٢٤٨ – سلمان الحادوي - ۲۹۷ -سنتا ماريسا - ۲۷۸ -السويحلي (مجاهد) - ٢٤٤ -ابن سيده (اللغوى) -٢٣٩ -سيبويه - ۲۶ --ابن سينا - ٢٦٣ -سعيدة / اسم مرتجل – ١٣٥ – السوسى - ٢٠١١ -السنوسي بلقاسم العبراتي - ٠٠٠ -سيف النصر - ٢٥٤ -بن سيرين - ٢٠٠ -(ش) شاذلية (صفة) - ٢٦٠ -الشاذلي - ٢٦٠ -الشافسعي - ١٣٠ - ٢٠٠ -شانمية رشدى (مطربة) – ۲۷٦ – - YO9 -الشسامي شجرة الدر -- ٣٣٣ -الشرقية (صفة) - ٢١٠ -الششترى (ابو الحسن) - ٧٤ -شعبان رمضان (صفة) – ۱ ه – الشعبي (عالم) - ٢٨٨ -شعون - ۹۰۹ - ۳۶۶ -شهرزاد - ۳۲۱ -الشيط_ان $- 1 \cdot 1 - 77 - 79 -$ 117 - P37 - 107 -- ro1 -شــــير ين (00) صالح (نبي الله) - ٥٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ -الصحابة - ٢٢٩ - ٣٨٨ -صلاح الدين الايوبي (البطل المسلم) - ٢٥٦ -

زازيا (جازية) – ٢٣٦ – ٣١٩ – زبيدة (للا) ٣١٠ – ٢٥١ – السزبير – ٣٠٠ – الزبير باشا 🕒 ٣٠٠ – الزبير بن العوام – ٣٠٠ – دعبل (الشاعر) – ۲۶ – دقیانوس - ۲۶۹ -بن دلفو - ۲۰۸ -زعطوط (شخص) – ۲۷۷ – زكريااحمداللحياني – ٢٧٩ – زكريا الأنصاري – ٣٩١ – الــزمزمي - ١٤٥ -زنتسوق - ١٤٥ -ابي زيد القير و اني – ٣٨٨ – ابو زید الهلالی - ۲۳۰ – ۲۳۰ – ۲۳۲ – الزير سالم - ٢٥١ – زين الدين الحنفي – ٣٩٥ – ابن زيدون – ٣٣٣ – (w) - 189 -سباعي سحنون« فقيه » – ٢٦٥ – ٣٨٣ – ٣٨٦ – سعدون (البطل- ٧ - ٣٤٣ - ٤٤٢ - ٥ ٢ -الشهيد) - ٢٨٢ - ٣٨٢ - ٤٨٢ -- YTY -سعيدي سعد الله و نوس – ۲۵۸ – ۲۵۸ – سفينة نوح 🕒 ٢٤٧ — السكاكي - ٣٤٦ -سكينة بنت الحسين – ٣٣٣ – السلطان - ١٥٩ -

السلطان سليم - ٢٥٠ –

(j)

العطــار – ۳۸۷ – العفريت - EV0 - TVT - TE9 -عقبة بن نافع - ٢٧٣ -على (الامام) - ٢٣٢ - ٢٣٢ -عــلي العبد – ۸ ه – على (اسم مرتجل) – ۲۸۸ – عــلى بى - ١٤٢ -أبو الحسن على الحرجاني -٣٤٦ - ٤٦٧ -عـــلى بسن سيده (الغوى) - ٢٤ -ابو الحسن على الشاذلي - ٢٦٠ – على عبد الصادق الحيالي - ٣٨٨ -على مصطفى المصرات - ٧ - ٩ - ٢٢١ -العلجيــة - ٢٥٤ -عمار -صفة - ١٥١ - ٢٣٥ -عمر طوسون - ٢٦٥ -عمر (اسم شخص) - ۲۷۳ -عبر المختار (البطل الشهيد) - ٢٤٥ -ابن العاص (عمرو بن العاص) - ٣٠٠ -عمسوره (القائد) - ۲۲۲ -ابن العميد - ٢٥ -عنترة بن شداد - ۲۳۰ - ۲۳۱ - ۲۰۱ -عوج بن عناق - ۲۳۲ -القاضي عياض - ٣٩٢ -العياشي (رحالة) - ٢٩٤ -عيشة بنت الحوات - ١٥٥ -عويشة (اسم مرتجل) – ١٥٥ – عیسی (نبی الله) - ۳۹۲ -(8) الغزالي (ابو حامد) - ٣٨٨ - ٣٨٩ -بن غليون – عالم – ٤٣٠ – غومة (فارس) - ۲۳۰ - ۱٦٠ - ۲۳۰ -- YE . - YTX - YTV -- 171 - 701 -

طــوسون - ٢٦٤ -ابن طولون - ٥٥٥ -طـومان - ۲۵۰ -(8) العادل - ۲۵۰ – عبد الله بن الزبر - ٢٣٤ -عبد الله فن المعتز - ٢٤ -عبد الحليل سيف النصر - ٢٦١ - ٢٦١ -عبد الحميد (سلطان) - ٣٠٢ -عبد الرحمن الشربيني - ٣٨٧ -عبد ألرحمن بن القاسم (فقيه) - ٨٦ -عز الدين القسام (شهيد) - ٤٣٠ -عز الدين بن عبد السلام «فقيه» – ٢٠٠ – عبد السلام ادهم - عبد السلام عبد السلام الأسمر - ٣٩٠ - ٣٩٣ -عبد العاطى الحرم (بطل شهيد) - ٧ - ٢٤٠ -عبد القادر جامي - ٢٩٦ -عبد الكريم الخطابي (مجاهد) - ٣٠٠ -عبد المؤمن الدمياطي - ٣٩٤ -عبد المسيح الأنطاكي - ٢٧٩ -عبد الوهاب المالكي - عالم - ٤٣١ -عبد الوهاب السبكي «عالم» - ٣١٧ -ابر العتاهية (الشاعر) - ٢٥ -عثمان الأدغم المصراتي - ٢٤١ -بو عجيلة - ٢٨٥ -- 4. -العسر بي عرب الوط - ٦٦ -عــربى - ٧٠ -- 67. -ابن عربي العسوس (اسرة) - ٢٤٢ -عشقــر - ۲۸۹ - ۲۴۰ -عشــی - ۲۸ -

طر ابلسي (نسبة) - ١٤٥ -

- 45 + - 41 + - 4 + 1 -لقــان لومبروزو (عالم ایطالی) – ۲۲۲ – - YO1 -لورد كاش (مطربة) -- ٥٢٤ --لاقسبي - شراب -- ٤٣٧ --لليــش - ٢٦٣ -(4) محمد نبينا عليه الصلاة و السلام - ٣١ - ٢٥ -- 110 - V. - 19 -- TIN - T. 5 - TTT -- 44 - 407 - 450 -- 579 - 510 - 77 . -مسادي مــالك - 477 - 474 -الماوردى (ابو الحسن) – ٣٣٥ – ٤٠٠ – - tr · - TV7 -المالطي - ٢٦٠ -ابسن مالك - ٣٤٧ - ٣٨٧ -محمد بن احمد الأبشيهي - ٣٩٤ -محمد بن آجروم المازيغي – ٣٨٧ – محمـــد الاسطى - ٢٩٦ -محمد باشا – وال – ۲۸۹ – محمد و حميدة (اسم مرتجل) – ۹۰ – محمد زواوی (فنان رسام) – ه ۲۶ – محمد حافظ «و الى» - ، ؛ ؛ محمد عيده - ۲۲۲ - ۲۷۲ -محمد العبدري - ٥٨٥ -٣٨٨ -٣٨٩ -محمد على باشا - ٢٦٤ -- TTN - TTV - 1-ol-Ll محمو دية - محمو دي - ٢٣٨ -محمود اکرم رجائی – ۲۷۵ –

> محمود بیرم التونسی – ۱۸۲ – محمود جار الله الزنخشری – ۲۲۹ –

(ف) فؤاد الكنازى – ٧ – فاطمة الزهراء - ٧٠ - ٢٣٣ -الفاطمي - ٢٣٢ -ابو فراس الحمداني ــ ٣٦٣ ــ المفرزدق - ٣١٣ -فر سان القديس يوحنا -- ١٠٦ -- ٣٠٥ --فضل وغانم - ٢٥١ -فنسوش - ۲٤٠ -فرويد _ عالم النفس + ٣٤ س ٧ ٤ ٤ - ٠ ٦ ٤ _ فسرعمون - ۲۶۹ - ۲۶۹ - ۲۰۰ -فريعيس (فارس) - ٥٥١ -الفيروز بادي - ٢٤ -فينسوس - ۲۱ -(ق) قسارون - ۲٤٦ -قــراقوش - ۲۵۲ – ۲۵۷ – ۲۲۲ – - Y9 . - YVE القسره ماذلي - ۲۶۱ - ۲۰۲ - ۲۰۷ -- 177 - 70A -قنانة (شاعرشعبي) – ۲۹٦ – ۳٥٨ – قبورنی - ه ع ع -- ro7 -القساد (4) كامل القاضي (فنان) – ٣٣٨ – كشر عزة - ٩٢ -الكـردى - ٢٥٩ - ٢٦٠ -کلیب (اسم) - ۲۳۷ – کور بن کور – ۱۰ ؛ – (4) بن لطيف - ۲۰۹ – ۳۱۸ –

ميرة (اسم علم) – ٢٨٧ – محمود بن عيد - ۲۰۶ -ميمونية - ٤٠٦ -محمد ناجي (١) - ٢٨٩ -(0) مخارق - ۲٤ -مختار السوسى - ۲۹۶ -النائب (اسرة) - ٢٤٢ – - TVT -مــر اد ین ناجی (مؤلف) – ۲۷۶ – معركة السبت و « نهار الاثنين» - ٢٤٣ -- TTE - 91 - TO -النبي المسرعوش - ٧٩ -- YET -- £ T A - maller ابو نواس - ۱۸۰ -مسكويه الفيلسوف المسلم - ١٦ -- r : v - r : 1 -نسوح المشرقية (صفة) - ٣٨٥ -- TAV -النووى المصرى - ٢٥٩ -مصعب بن الزبير - ٣٠٠ -(A) المعز بن باديس - ٢٣٥ -هارون الرشيد - ۲۱ - ۳۱ - ۲۰۱ -ابن معشر الفلكي - ٣٨٤ – الهادي الجواب - ٢٧٩ -مغسريي - ۲۵۹ - ۲۸۴ -- ۲٤٦ - ۲٤٦ - هــامان - ۲٤٦ المغربي (صفة) – ١٤٤ – الهانی (اسم معرکة) – ه ۲۴ – مفنساجي - ٠ ٤٤ -اولاد هلال - ۲۰۱ - ۲۰۱ -المقسريزي - ٣٩٠ -(9) ابن مکسرم 🕒 ۲۵ – الكـنى - ٢٥٩ -المكحـل - ٢٦٢ -ورشفانة - ٢٩٥ -ورش (قراءة) - ٣٤١ -ابن مماتی - ۲۵۲ – و لادة (الشاعرة) - ٣٣٣ -منصور (اسم مرتجل) – ۲۳۳ – (3) منــة - ٢٢ -ياجوج وماجوج - ٢٤٦ - ٢٤٨ -موسى (عكوز) - ٦٧ -يزيد بن معاوية – ٢٣٤ – موسى (النبي) - ٢٤٦ - ٢٥٠ - ٣٩١ -يعقوب - ٢٤٧ - ٢٤٧ -يوسف (النبي) - ٢٤٦ - ٢٤٩ - ٢٤٠ -موسى بن رقعة - ٠ ٤٤ -يوسف (السورة) - ٢٥ - ٣٨٠ -موشى (يهودي) - ٤٤٦ -يوسف التوزري – ٣٩١ – الميداني - ٣٧٩ -المجــاهدون – ٢٥٣ – ٢٦٥ – ٢٦٠ | يوسف القرمانلي – ٢٥٩ – - ٢٨٢ - ٢٤٥ - ١١٣ - | يونس الصفتي - ٣٨٩ -

⁽١) طبع اسم محمد ناجي خطأ باسم محمو فيلاحظ ص٧٩٨

مسارد السلدان والمناطق

```
(1)
    - 575 - 4.7 -
           باب الحرية - ٢٧٧ -
                                  الاسكندرية - ٧ - ١٤٤ - ٣٠١ - ٣٠٠ -
       البريكشي – زنقة – ۲۷۷ –
                                   7 AT - P13 - TV7 -
البحر الأبيض - ١٢٠ - ١٢٣ - ١٣٩ -
                                                           آسيا
                                   - 777 - 705 - 189
                                                         اسبانيــا
- 798 - 707 - 188 -
                                   - T + T - T V A - T + T -
                                                اسبانيــول ٣٠٢ _
    - MP7 - 79A -
                                                الاسيان ٣٠٢ -
         البحر الأحمر - ١٣٩ -
    البحر الأسود - ١٢٣ - ١٣٩ -
                                       اسطاميــول - ۲۹۲ - ۶۶۰
                                   الأندلس - حي منطقة - ١١٤ - ١٢٠ -
                      البحسر ين
                        باجة
                                   - TV5 - TOT - TOT -
                                              الأسكيمــو - ٣٠٣ _
                    باب زويلة
                                                اصطبل - للخيل - ٧٩ -
                       بخساری
                                                         افر يقيسا
                     برج بابل
          - 777 -
                                   - 715 - 7.. - 777 -
                         بار دو
                                                          اوروبسا
                    بر السودان
                        بر نسو
                      ير الكليب
                                   - 540 - 545 - 510 -
                                   - 133 - 733 - 933 -
                      بسريك
     - YAO - YAE -
                    البسفــور
                                        - 2V7 - 507 -
                                   الأرض المقدسة – ١١٤ – ٢٥١ – ٢٢٠ –
                      البصيرة
                                             الأغريق - آثار - ٣١٥ -
                        بغــداد
                                             أمريكــا - ٣٠٣ –
                     بنغسازي
           بواية متولى - ٢٨٢ -
                                    ايطاليا - ٣٣- ٥٧ - ٢٩١ - ١٥٠ ايطاليا
                      بــولاق
           - 127 -
           - YA9 -
                        بسوئن
                                                (ب)
           - 79. -
                      بوغيلان
                      بسونجسيم
                                              بئر ابي الكنود -- ٢٧٥ --
           - YA9 -
           - YA9 -
                       بــوقرين
                                              بئر الغنم - ۲۹۰ –
    بيز نطــة - أسوار بيز نطة - ٢٤٢ -
                                              بئر ابي مليانة - ٢٧٥ -
                                  باب محر - ۲۷۱ - ۲۷۷ - ۲۹۲ -
           بيت القاضي - ١٩٤ -
```

(7) حوش ماطوس - ٧ -الحارة - ۲۷۸ -(حارة اليهود) - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٣١ -- \$ T \ - \$ T \ - \$ T \ -- \$ \$ 7 - \$ \$ + - \$ 7 9 -- to. - ttv - tto - 103 - 103 -حارة كوديخة – ۲۷۸ – حارة السقايين – ٢٩٦ – حار ات-منطقة - ۲۷۲ -الحجاز - ۲۶۱ - ۲۰۱ -حلب - 77. - 1V9 -الحلقة (سوق – حي – منطقة) – ٢٧٧ – الحنايسا - ٢٩٧ – - £07 - ££ - 70 £ -حوا علجية (زنقة) - ٢٥٧ - ٢٧٧ -الحلاحي (زنقة) - ۲۷۷ -(اسم شخص) الحمس (مدينة) - ٢٨١ - ٢٨١ -(3) دار الخلافة - ٤٣٤ -دار الصناعة - ١٢٢ -دار القاضي - ١١٤ - ١١٩ -دحمان وقاليل - ٢٩٢ -درنــة - ۲۹۳ - ۳۰۱ درب القلافطة - ١٤٦ - يلاحظ قلافطة - 117 -درج الدفنية (مكان) - ٢٨٢ - ٢٨٣ -دسيساط - r9: -الدواخل - ۲۷۸ - ٤٤٠ -

(T) - 177 - 777 - 777 -تاجــوراء تــر كيـا - 4.4 - 441 -تازمرایت - ۲۸۷ -تر هــونة - YA £ -تشاد - * • • -تغير نية تمبكتو تمــــزين - 711 - 717 -- 701-701-770-تو نــس - Y7 " - Y X 7 - Y 7 E -- 79 . - 79V - 79 £ -- 1 "0 - 71 - 7.1 (7) الحيل الأخضير - ٢٩٤ - ٣١٥ -جبل نفوسة / الحبل الغربي - ٢٨٧ - ٢٨٩ -- 2 + - 2 T + - Y - Y -- ٤٢٢ - × ٢٢٤ -- 15' - 151 - 71 -جـــر بة - ra/ - ra7 - ra1 جــرمة - ۲٤٢ - ۲۲۳ -الحــزائر - 177 - 797 - 778 -جـنزور - ۲۲۲ - ۲۷۲ - ۲۷۲ -جندوبة - ۲۹۰ -جيلان (بلد) - ٢٤٦ -الحامع - المسجد- ١٢٤ -الحامع الأزهر - ٣٠٠ -جامع القرويين – ٢٩٨ – جامع الزيتونة – ٢٨٦ – جامع المغاربة - ٢٦٤ –

```
الديلمة (مكان) - ٢٤٦ -
          سقطری (مکان) - ۲۰۰۶ -
          سكرة (ضاحية) - ٢٧٦ –
                                             (c)
    السودان - ۲۷۱ - ۳۰۰ -
    السوس - ۲۹۳ - ۲۹۴ -
                                           رابع - ۲۲۶ -
سوســة - ۲۶۲ - ۲۹۳ - ۶۹۲ -
                                       الرحبة ( مكان سوق ) – ٧٥ –
السور (المدينة) – ٩٤ ؛ – ٢٥ ؛ – ٢٦٢ –
                                           رشيــد - ۲۸۷ -
                                          روسيا-القيصرية – ٣٥ -
          - YVV -
          السور القديم – ٢٧٤ –
                                           الريف – بمصر – ٣٣
          السور القبلي - ٢٧٩ -
          سوف الحين - ٢٨١ -
                                             (i)
                    ( و ادی )
                                          زاوية المحجوب - ٢٨٢ –
      سوق الخميس (بلد) - ۲۸۰ –
                                           زعطوط -زنقة - ۲۲۷ -
    سوق الحوت - ١٥٥ - ١٧٣ -
                                           زغوان-عين - ٢٩٧ –
    سوق الرك - ٢٦٠ - ٢٨٠ -
                                زليطـن - ۲۸۰ – ۲۸۶ – ۳٤ –
          سوق التركة - ٢٨٠ –
                                     الزنقه (مكان) - ٢١٦ - ٢٥٤ -
          سوق هراس - ۲۹۸ -
                                         زنقة الاسبانيول – ٣٠٢ –
   سوق التلات القدم – ٥٧ – ٢٧٧ –
                       سيلين
سوق الحلقة - ۲۷۷ –
                                الساحل-طرابلس - ۲۲۲ - ۲۷۸ - ۲۸۰
     سوق الحمعة - ٢٩٥ - ٢٧٩ -
          سوق المغاربة - ٣٠١ –
                                       - 5 4 5 - 5 4 7 -
          سوق الحلفا - ٣٦ - -
                                - 133 - 733 - 7.7 -
          سوق الصوف - ٣٦ ؛ -
                                            سانیــة - ۱۵۱ --
          سوق اللفة - ٤٣٦ -
                                            سانية الحواب - ٢٧٩ -
          سوق العطارة – ٣٦ –
                                            السبعة (منطقة) - ١٣٩ -
          سوق الصياغة - ٤٣٦ –
          سوق الأصابعة - ٢٨٦ -
                                            سجــن - ۲۰۹ -
                                            سدرة المنتهى - ۹۱ -
                       سيناو ن
          - 717 -
                                            سدرة (مكان) - ۲۶۳ -
          - YV : -
                       سيسوة
                                           السراى الحمراء - ٢٧٩ -
                   ســويح
          - 717 -
                                           سرير (مكان) - ٢٩٥ -
          (ش)
                                          سالوس (مكان) - ۲۹٤ -
                                            سمرقند - ۳۸۷ –
        شائب العين (مسجد) - ٢٨٠ -
          شارع ميزران - ٢٧٦ -
```

```
شارع ماكينة - ٢٧٦ -
           طبقة (منطقة) - ٢٢٤ -
                      ط_ر ابلس
                                    شاطيء طر ابلس - ١١٣ - ١٤٣ - ١٠٣ -
- 09 - 0V - £V - V -
                                              الشاطيء الاسلامي - ٢٥٣ -
-111-171-131-
                                               الشاطيء السكندري - ٣٠١
- 777 - 108 - 157 -
                                         الشام - ۲۵۱ - ۲۵۱ -
- Y 20 - Y 2 2 - Y 2 Y -
                                               شحات (منطقة) - ۲٤٢ -
- YOV - YOY - YEQ -
                                                         جرنة - قورينا
- 775 - 777 - 77. -
                                          شرف الله اكبر - ۲۹۱ - ۲۹۱ -
- TV0 - TV1 - TVT -
                                    شــم ق ۱۰۹ – ۲۰۴ – ۳۰۴
- rvr - rvr - rvr -
                                    - 2 * 5 - 5 1 9 - 5 1 0 -
- Y \wedge 1 - Y \wedge \cdot - Y \vee 9 -
                                    - 1: 1 - 11. - 179 -
- TA+ - TA9 - TAF -
                                                المشمر ق - ۸۹ -
                                               الشرق العربي - ١٥٥ -
                                               الشرق القديم - ١٥٩ --
                                               الشرق الحديد - ١٥٩ -
                                               الشرقية (بلدان) - ٢٠٩ -
- : T: - : TT - TAO -
                                               شلمنقـة - ٢٥٥ -
- 547 - 547 - 540 -
                                     شال افریقیة ۳۰ – ۱۰۰ – ۱۰۰ –
           - 24. -
- T99 - TVT - TE9 -
             (8)
                                    - 1 - 9 - TE1 - TAE -
                                   - 210 - 219 - 210 -
العالم الاسلامي - ٢٦٠ - ٣٩٣ - ٣٩٣ -
     عبد الرؤوف - ٢٨٢ - ٢٨٣ -
                                               (ص)
                ( مكان بمصراتة )
                                               صراتــة - ۲۶۲ -
سيدي عبد العاطي (منطقة و مزار) - ٢٨١ -
                                   الصحراء - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٠٣ -
           العجيلات - ٢٨٥ -
                                                           صے مان
                        عسدن
                                                           صعيد مصر
                      عـــر ادة
           - rao -
                                                           صفاقس
                                               - 4.4 -
           العريش (و ادي) - ٣٠٤ -
                                                (b)
           العزيزية - ٢٩٥ --
      العقاب (منطقة - حي ) - ٢٧٣ -
                                                           الطـــار مة
                                               - TV9 -
           العقبة (جهة) - ٢٤٦ -
                                                     (مكان) ، (قصر)
                       عكسا
                                               طالون - ١٤٤ -
                                                    (مسجد) ، (مكان)
```

العمروس (جهة – ۲۷۲ – ۲۷۸ – ۳۹۹ 📗 القاهـــرة 👚 ۱۶۶ – ۲۰۰ – ۲۸۲ – بسوق الحمعة) - ع ع ع -العنقودي (مدرسة) – ٤٤٠ – عين زبيدة (بئر .. مكان) - ٢٥١ -العيون (بطر اللس) - ٢٧٧ -(ġ) غار الملح – ۲۹۸ – غدامس - ۲۹۰ - ۲۹۹ - ۲۹۰ -غرب (جهة اتجاه) - ۸۱ - ۲۹۹ -الغرب الاسلامي - ٢٩٩ -الغرب-اوروبا - ٥٠٥ - ١٣٤ - ٥٣٤ -- 207 - $- 7 \vee 1 - 7 \cdot 1 - 1 \vee 7 -$ - 7 Λ 7- 7 Λ 7- 7 Λ 7-- rr: -(ف) - xpy - ppy -فياس الفراس (شارع) - ۲۷۳ -فرنجـة - 229 - 799 - 7VY -فرنسا - ۲۲۶ -فسنزان - 7 × - × 0 × - × 7 -فنــدق - ٤٣٧ – فندق باب المدينة - ٤٤٩ -فندق الدروز – ۲٦٠ –

(ق)

القارة – قارات – ١٢٠ –

- 444 -ا قاليا - ۲۹۲ القبلة (للصلاة) - ٨٧ -القدارية (عصر اتة) - ٢٧٢ -- ٢٨٢ -قـرزة - ٢٣٤ -قسر تزة - 11 -قرقارش (منطقة) – ۲۷۶ – قزوين (بلاد) - ۲:۲ – القصبات - ٢٨٣ – قطبيس – ۲۹۰ – قماطــة - TA : -قمسودة - ۲۹۲ -قهوة دحمان (شارع) – ۲۹۲ – قـورين - ٢٤٢ - ٢٤٢ - ٢٢٤ -القيساريــة - ٣٠١ –

(3)

الكاف (جبل) – ١٦٠ – كياو - ٢٨٨ -الكراريم - ٢٨٣ -كعام (وادي) - ۲۸؛ -الكعبــة - ٢٠ - ٢٠ -كنيســة - \$ \$ \$ - 7 \$ 7 - 7 7 \$ -کنیسة سافتاماریا – ۲۷۸ – الكنائس - ٣٠٥ -کنــو كسوكا - ٢٩٥ -

مسجد مراد – ۲۷۳ –	(3)
•سلاتة	
- PTE - 797 - 7A9 -	لبعة - ۱۲۸ - ۲۶۲ - ۳۶۲ -
المشسرق - ۹۶ - ۱۲۷ - ۱۷۷ -	- 577 - 77
- mr rva - ram -	-11:-۲0-1۷-۷-
- \$7V - YA\$ - Y\$ · -	-181-17114-
مصراتة - ٢٥٥ - ٢٠٢ - ٢٦٣ -	- 101 - 7 174 -
- 177 - 177 - 777 -	- 777 - 377 - 477 -
- 717 - 717 -	- 779 - 779 - 377 -
- PA7 - VP7 - 1.77 -	- 4 4.4 - 4.1 -
- \$ \$ · - \$ \$ \$ £ - \$ · V -	- 451-470-410-
- ۱۷۱ - ۲۶۲ - ۲۶۲ - ۱۷۱ -	- 71 - 777 - 770 -
07 - 707 - 777 -	ليفورنو - ٤٤٠ - ٣٥٠ - ٤٤٠ -
- VA7 - F87 - VAV -	
-1.7-7.7-913-	(9)
- 570 - 57	
المعتقسل - ٤٠٩ –	مالطها ۲۷۱۰ – ۳۰۲ – ۳۰۲ –
المغسرب - ۲۲۷ - ۲۲۹ - ۲۳۰	- ٣٠٦ - ٣٠٥ -
-107-707-707-	مجسردة - ۲۹۸ -
- 377 - 777 - 377 -	محاكم التفتيش - ١٠٦ - ٢٧٨ - ٤٣٠ -
- 77 7.1 - 749 -	- 733 - 733 -
- 10 - 714 - 715 -	المحاكم - ٤٦٧ -
- 913 - 773 - 073 -	المحكمة الشرعية – ١٨ ٤ – ٢٥ -
- 559 -	المدينة المنورة - ٣٧٦ – ٣٨٦ – ٢٤٠ –
مقابر اليهود - ٢٩٩ - ٤٤٩	المدينة القديمة - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٠٠ -
- £ £ V - T · £ - T · T -	- T., - LAY - LAA -
المكنى (زقاق) – ۲۷۷ –	- \$ \$ • -
مکنیاس - ۲۹۸ – ۲۹۹ –	المدينة (طرابلس) – ٢٦٢ – ٣٧٤ -
	مدرسة عثمان باشا – ۲۷۸ –
بومليانة (بئر) – ۲۷۶ – المنشية (ضاحية بطرابلس) – ۲۲۲ – ۲۷۲	موزق - ۲۹۳ -
	المركز الثقافي المصرى بطرابلس - ١١ –
المناشى - ٢٥٤ - المهجـر - ٢٤٦ - ٢١٤ - ،	مــزدة - ۲۹۱ -
المهجــر - ۱۲۲ - ۱۲۲ - الميدان البلدي - ۲۷۷ -	مسجد أحمد بن طولون – ۱۶۶ –
الميدال البيدي - ۲۰۷	مسجد احمد باشا - ۲٤۱ -

(9)

الوطن العربي - ٦٣ - ٣١١ - ٣٧٤ - الوطن العربي الليبي ١١٢ - ٢٤٣ - ٢٤٣ - الوطن العربي الليبي ١١٠ - ٣٠٩ - ٣٠٥ - ٣٠٥ - ٣٠٥ - ١٣٥ - ١٣٥ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ١١٠ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٩٢ - ٢٠٠ - ٢٠٠ -

(U)

فالوت-لالوت - ٧٧ - ١٨٤ - ٢٨٢ - ٢٨١ - نفسه (وادي) - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٢ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨١ - ٢٨١ - ٢٨١ - ١٤٠ - ١٩٠ - ٢٩٠ - ٢٩٠ - ٢٩٠ -



مسكار د أجن س وانقوام

```
أتراك (تركى) – ۲۲۰ – ۲۲۱ – ۲۲۱ –
           ( 5 )
                                الحمهورية الطرابلسية - ٢٢٤ -
                                - 17 - 17 - 737 -
           ( 7 )
                                - 277 - 277 - 773 -
         الحفصي (عهد) - ۲۹۷ -
                                           الأكراد - ٢٦٠ -
                                الأعاجم (عجم) - ٧٠ – ١٣٩ – ٢٨٧ –
         (خ)
         - TTO -
                                                    الأعسارب
            (2)
                                            الأفسرنج - ٢٥ -
                     الدايسات
                                     الإنكشارية - ٢٩٣ - ٢٩٤ -
                     السدروز
                                           الأيوبية (دولة) – ٢٥٦ –
          الدبلــوماسية - ١٢٠ -
                                           الأندلسيين - ٢٩٨ -
                    دونية
                                    الاسرى (الاسير) - ٢٥٢ - ٢٥٤ -
           (())
                                           الاستعسار – ١٠٦ –
                                                        العثانيين
                                 - 777 - 777 - 177 -
- PAY - YPY - YA4 -
                    السر ومان
                                                     ( العثماني)
                                 - 781 - 78 - 789 -
                                 العثمانية (عهد) - ٢٢٥ - ٢٤٥ - ٢٦٠ -
          الروم (بلاد) - ١٥٤ -
                                 - 777 - 177 - 777 -
         (س)
                                 - 777 - 377 - 777 -
                                 - YAT - YA £ - YA · -
                     السلط_ان
                                 - 779 - 701 - 797 -
-4-1-44-104-
                                 -707-771-711-70-
         ( ص )
                                          ( \mathbf{v} )
                                            البايليون - ٢٤٦ -
                                                       البايسات
                                      - Yot - YE1 -
            (4)
                                                       السبر جيين
                                                       إسيز نطبة
                                            بنو أمية - ٢٣٤ -
```

```
(ق)
                                             ( 9 )
 -115-114-1-7-
                                                           (العرب)
 - 707 - 707 - 127 -
 - YVT - YTE - YOE -
 - T.O - T9 & - TV7 -
            القنصل القناصل - ٢٥٢ -
                                    - £77 - £7. - 7AV -
            ( 설 )
                                    - 343 - 543 - 545 -
            الكراغلــة - ٢٥٧ -
                                    - £ 1 - £ 7 A - £ 7 V -
            ( )
                                                عجمي (قوم) - ٧٠ –
                        المماليك
                                               عمالقة (ماليق) - ٢٤٦ -
T97-78-5V-8V-
                        المشارقة
                                               العباسيسن - ٢٣٢ -
- T.1 - Y97 - Y75 -
                      المغـــار بة
           - 779 -
                                                 (غ)
                                                           الغسز أة
- TTV - TV9 - T00 -
                       البو لاة
      اليونان ( أمة ، جنس ) - ٢٤٦ -
                                   الفاطميين ٧٠٠ - ٢٣٢ - ٢٣٠ -
         ( & )
                                        الفراعشة - ٢٤٦ - ٢٤٦ -
                                              الفـرنسيس - ٢٦٤ -
الهلالية (ولاد هلال) - ٢٥١ - ٢٥١ -
                                   الفاتحين ( الفتح الاسلامي ) - ١١٤ - ٢٧٣
```

- 777 -

أديان وملل ونجل

```
(1)
             ( )
  المالكيسة – فقه اسلامي – ٤١٣ –
                                   الاسلام و المسلمين - ٧٠ - ١١٤ -
- 737 - 707 - 757 -
          الموسويون - 10 - 10 -
                                   - YVX - YOY - £19 -
                      المسيحيو ن
           - 210 -
                                   - r.o - r.1 - rav -
           الملك والنحل - ٢٧ ؛ -
                                   - 577 - 570 - 510 -
             (0)
                                   - 240 - 545 - 5 - 5 -
                                   - 111-11-11-
                    النصداري
- 120 - 240 - 704 -
                                   - £07 - £2A - £20 -
- $ $ V - $ $ A - $ $ 7 -
                                   آل البيت (البيت النبوي) – ٢٢٩ – ٢٣٣ –
          ( س )
                                        - 440 - 448 -
اليهود و ( اليهودية ) - ٧٨ - ٥٨ - ٢٤٩ -
                                              اهل الذمية - ع ٠٠٠ -
                                              المحمدييون - ١٥ -
- 4 · £ - 4 · 7 - 4 V X -
                                              اهل السنة - ٢٩ -
- 137 - P · 3 - 073 -
                                              الشعبوبية - ٢٤٠ -
- 173 - 773 - 373 -
                                      الأشــاعــرة فكر اسلامي – ٢٩ –
- 547 - 547 - 540 -
                                   الأنبيساء - ٢٤٦ - ٢٤٩ - ٢٤٠ -
- £ £ . - £ 4 - £ 4 A -
- 133 - 733 - 735 -
                                                (3)
- 117 - 110 - 111 -
 - £ £ 9 - £ £ N - £ £ V -
     - 201 - 20 - -
            عجل السامري – ٣٦٤ –
                                               (ص)
           الساموري - ٤٣٦ -
الربى (شيخ اليهود) – ٥٥ – ٤٤٢ – ٢٥٤ –
                                         - 110 - 4.5 -
            (الحروب الصليبية) - ٣٠٦ - ٣٠٠ - ٣٠٠
        المؤسسات التبشرية - ٥٠٥ -
   الصهيونية = حركة عنصرية واستعارية
                                               (ف)
 - 173 - 275 - 275 -
                                               الفرق الاسلامية -- ١٠ ٤ -
 - 1 1 2 2 - 1 2 3 - 1 2 5 1 -
```



علوم وفنون ومصطلحات

```
(1)
         (7)
                                 ادب البحث و المناظرة (علم) - ٤٢٦ -
                                          الأدب العربي - ٣١٦ -
       حولی (رداء) - ۲۰۶ –
                                         الأدياء المبدعون - ٤٦٤ --
       الحلفا (نبات) - ٢٣٦ –
                                       اهل الدر اية و الرو اية – ١٢٤ –
       ( <del>†</del> )
                                          - ٣٨٧ - الأصول
                                          الأصول (علم) - ٣٨٧ -
       الخريحسون – ٣٢٠ –
                                          الأخصائيون - ٣٦٤ -
  الخزنة (مكتبة) - ۳۰۱ – ۳۹۳ –
                                         اهـل الحدل - ٢٢٦ -
الخصوف - ٤٧٤ - ٤٧٤ - ٥٧٤ -
                                          أهل العقل و النقل – ٢٩ ٪ –
                                           علماء الأصول - ٨٦ –
         (2)
                                          اهل حكمية - ٢٠٠ -
  دروييش - ٥٤٥ - ٢٧٨ -
                                       الاستعـــارة - ٢٢ - ٢٣ -
                                  الأراجيين - ١١٢ - ٣٩٣ -
          (1)
                                          الفلك و الأنواء ـ ٢٣٠ –
   الرواية (النقل) – ٢٣ – ٣٣١ –
                               الأنواء = علوم الفلك - ١٥٣ - ٢٣٠ -
                                الأحلام - ٢٠ - ٢١ - ١٦٤ - ١٨١ .
      ( ; )
                                    الاسفنـج - ١١٤ - ٣٠٦ - ١١٤
                   السنز جال
       - 494 -
                                           (ب)
  - 759 - 71. -
                   الـــز جال
                                           بتروليون - ١٢٠ -
          (نْن)
                                                      البالغة
                               441-4.-44-14-
                    شعـــر اء
        - 717 -
                                             (ご)
         (ص)
                                           التصوف - ٣٨٨ -
                                           تلباثی - ۲۷۹ –
        الصحة النفسية - ٧٠٠ -
                                    التوحيد (علم) - ٢٦١ - ٢٢٤ -
        الصرفيدون - ٣٣٦ -
                                           التعسزيز – ځ٠٤ –
           (d)
                                           (5)
       الطب النفساني – ١٨٤ –
                                           الحـدل - ٢٦١ -
```

```
( 일 )
                                              (8)
            کشکشــة - ۲۸۱ --
                                              علماء الأصول - ٨٦ -
            كتب النحـو - ٢٣١ –
                                              علم الكلام - ٢٩١ -
            ا كونية - ٤٤٣ -
                                  علم النفس - ٢٥٣ - ٥٥٨ - ٢١ -
           (1)
                                   - $V ! - $77 - $78 -
                                  - 47 - - 47 - 47 -
     - 444 - 444 -
                         اللغية
                                              علماء النفس - ٣٦١ -
 اللغة(اللغويون) - ٣٤٧ - ٣٣٦ - ٣٤٧ -
                                              علماء الأزهـ و ٣٠٠ -
           - 277 -
                                              العلماء - ١٠٠
            ( )
                                                           العلسياء
                      المادئكة
 91-77-07-00-
                                              العلاج النفسي - ٢٦٣ ؛ -
- 1 - 1 - 1 - 3 7 7 -
                                              علوم النفس - ٤٥٣ -
- 115 - 11 - 770 -
                                   علم النفس القضائي - ٢٦٦ - ٤٧٠ -
                                        - $V7 - $VY -
           المولد النبوى - ٢٣٣ -
                                             علم النفس المهني - ٥٧٤ -
           المجتمع الاسلامي - ١٤٠ -
                                        علماء النفس - ٤٦٠ - ٧٨ -
           المحسدثون - ٢٤٤ -
                                             (غ)
         المفسيرون - ٢٤ - -
     - 474 - 477 -
                                             غبطة آلة مو سيقية - ٢٩٧ -
     المسوسيق - ٢٧٩ - ٣٦١ -
                                  - £79 - £78 - £77 -
     المير اث (علم الفر أئض) – ٢٨ ٤ –
                                  - £ V Y - £ V \ - £ V . -
           المصطلح - ٣٨٧ -
                                             (ف)
            المعانى والبيان - ١٨ -
            المجاز - ۲۲ -
                                             الفراسة - ٤٦٢ -
           المسترح - ٤٣٣ -
                                             الفلسفة الإسلامية - ٢٧ ٤ -
          المحلل النفساني - ١٨٤ -
                                  الفقه الإسلامي ٧٨٠ - ٢٨٤ - ٣٨٧ -
    المؤذن (أذان) - ١٢٥ - ١٥٠ -
                                             - 179 -
            ( U)
                                             فقه اللغة (علوم) – ٢٣ –
                                            الفقه – (علوم) -- ۳۷۵ –
النحسو - ۲۱۱ - ۲۶۷ - ۲۸۷ -
                                  الفقه – (علوم) – ۳۷۰ – ۳۷۰ –
       النحاة - ٢٣٦ - :٢٤
          النحو والبلاغة - ٢٣١ -
                                  - 1 · 1 - 1 · 1 - 1 · 1 -
                                       - 179 - 174 -
                                                        الغسلك
وظيفة - ( رسالة اوراد وأدعية ) - ٣٩٣ -
                                             فلسفى - ۲۲۸ -
```

مسارد الكتب والمؤلفات

(1) (7) الألفـــة -٧٤٧ - ٣٨٧ - ٣٩٣ -ابن الحاج - ٣٨٩ -الأشباه والنظائر – ه ٣٩ – ادب الدنيا و الدين – ٣٣٥ – ٠٠٠ (†) الأحياء - ٣٨٨ - ٣٨٩ -الأذكـار - YAY -خطط المقريزي - ٣٩ -الأسدية - ٣٨٦ -الأجــرومية – ٣٤٧ – ٣٨٧ – (2) الأربعين النووية – ٢٠٦ – ٣٨٧ – ام الـبر اهـين - ٢٦٤ -الدمياطيــة - ٣٦٣ _ ٢٩٩ _ الأضواء المجة - ٣٩١ -الف ليلة وليلة - ٢٥١ – ٢٥١ – ()الأنواء عند العرب – ٣٥٧ – رحلة جامي الى فزان - ٢٩٦ - (ψ) رسالة أبي زيد القير و اني - ٣٨٧ - ٣٨٨ -البخاري صحيح - ٠٠٠ -(الرسالة) الرحلة الهلالية - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ -البهلول (ديوان) – ٣٨٩ – ٣٩٠ – - 77 - 791 - 777 -الرد على الدهريين – ٢٨٨ – (w) البغدادي (مدائح نبوية) - ٣٩٠ -البيقونية «مصطلح» - ٢٤ -السبكي (كتاب) - ٣٨٧ -السيرة النبوية - ٢٢٩ - ٣٩٢ - ٢٦٤ -(ご) السبع بنات (قصة) - ٨٦ -تاریخ جربة - ۲۹۷ – سكر دان السلطان - ٣٩٤ -تهذيب اللغة – ٣٩٣ – السلم (في المنطق) – ٣٩٣ – مؤنس الأحبة - ٣٩٣ -تاج العروس شرح القاموس – ٥٤ – (ش) (z)شرح مسلم - ۳۸۷ – جحا في ليبيا - ٣٧٤ -الشائل - ٣٩٢ -الحمجمة (حكاية) - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٢ -جمع الجوامع – ٣٨٧ –

```
( 실 )
                                             (ص)
           کتاب بن معشر – ۲۸۶ –
                                              صحيح البخاري - ٣٨٦ -
       کتاب ابن ابی جمرة – ۳۸۶ –
                                             الصفتي - ٣٨٩ -
           الكشكول - ٣٩٤ -
                                              الصمادية - ٣٩٣ -
                                            صوت المربى (مجلة) - ٩٥ -
            ( )
                                            (ط)
           المخسلاة - ٢٩٤ -
                                  طر ابلس غرب (کتاب) - ۲۷۶ - ۲۸۰ -
      المدائح النبوية ٦٨ – ٣٩٠ –
           المستطرف - ٣٩٤ -
                                             ( 8 )
          المنفرجة (قصيدة) - ٣٩١ -
                                             العشاوية (متن) – ٣٨٩ –
          المحكم - ٢٤٤ -
                                             العين (كتاب) - ٢٢٤ -
المتن (مجموع المتون) – ٣٩٣ – ٣٩٣ –
                                             العياضة (قصيدة) - ٦٨ -
    المدخل - ٣٨٩ - ٣٨٨ -
                                              (غ)
          المعسول - ٢٩٤ –
    معاجم البلدان - ۲۹۳ - ۳۰٤ -
                                            غومة (كتاب) – ١٦٠ –
          المواهب اللدنية – ٢٦٤ –
                                             (ف)
          مقامات الحريري - ٢٥١ -
           مجمع الجهلة - ٥٥ -
                                       الفيل يريد فيله (حكاية) – ٢٥٨ –
          المخصيص - ٤٣٩ -
                                  الفيل ياملك الزمان (مسرحية)- ٥٥ - ٢٥٨
المجتمع الليبي من خلال أمثاله الشعبية -٢٥
                                       الفاشوش في حكم قراقوش ( كتاب
          - 111 -
                                  ماتى ) لابن - ٢٥٦ -
          مجمع الأمثال - ٣٧٩ -
                                              فقــه اللغة - ٢٤ -
          المستطرف - ٣٧٦ –
                                              (ق)
    مدونة مالك - ٣٧٦ - ٣٨٦ -
                                            القاموس - ٢٤٤ -
            ( 9 )
                                            قاموس (صفة) - ٢٢٣ -
          الوتريات - ٣٩٠ -
                                             القصة الهلالية - ٢٥١ -
          الوظيفــة - ٣٩٣ –
                                          قصة عنترة بن شداد - ٢٥١ -
          وفيات الأعيان - ٢٥٧ -
                                            قصة اهل الكهف - ٢٤٧ -
          الوجة الآخر - ٢٥٤ -
                                          قصة الاسراء والمعراج - ٩١ -
                                            القصة الشعبية - ٢٣٦ -
          الوصية (رسالة) - ٣٩٠ –
                                             قصة الإسراء - ٩١ -
```

مهن وحرف وصناعات

```
الأبالسة - ٨٦ -
         حــرايرى - ٠٠ -
                                        الاسكـافي - ١٨٤ -
          - 5. - 59-
                                       الأطباء - ٢٢٤ -
                   اندلسية (صناعة) - ۲۹۳
   الحكاء - ٣١٧ - ٥٥٥ -
                                       الاسفنے - ۱۰۸ -
        حسان (الحلاق) – ۱۹۸ –
                                  بوعشرين ( عملة صغيرة ) – ۸۹ –
        الحشاشين - ٣٠٠ -
                                  - 119 - 771 -
         الحطابات - ؛؛ -
                                       ( † )
                                        براح اسكندرية – ٣٠١ –
         الخيساطة - ٣٦ -
                                       البوخة (شر اب) – ٣٧ ؛ –
        الخيالة (الفرسان) - ٢٩٣ –
                               البحارة - ١١٥ - ١٢٩ - ١٣٠ -
                               -1:1-109-10A-
           ( )
                               - 155 - 157 - 157 -
         الدجالين - ٣٨٤ -
                               - 107 - 01 - 150 -
   دف قنبری (آلة موسيقية ) – ۹۹ –
                               - 109 - 10V - 10T -
         دار الصناعة - ١٢٢ -
                               - 173 - 713 - 313 -
         ())
                                       ( ご )
    الرحالسون – ۲۷٤ – ۳۰۰ –
                                        تجـــديـن -- ١٤٧ --
     الر اقصات (المدندنات) - ۲۳۰ -
                                        تقطير الزهور – ۲۹۳ –
الـرايس - ١٥١ - ١٥١ - ١٥٢ -
                                        (i)
                                         جباس - ۲۲۷ -
          الــزجالين - ٢٦٢ -
                                         جــواسيس - ۲۵۳ -
          زمالة القاضي – ١٩٠ –
                                         الحغـــر افيين – ٣٠٠ –
         ( سي )
                                         جيولوجيون – ١٢٩ –
     سمسار - ۳۲ - ۷۶۶ -
                                         (7)
          ساسی (شحاذ) - ۱۰ -
         سجن (معتقل) ۔ ۽ ۽ ۔
                                   الحجاج (الذاهبين للحج) – ٢٩٩ –
```

```
الفرسان (جهاد) - ۲۳۰ - ۲۷۶ - ۲۷۶ -
                                         (ش)
 - 750 - 757 - 797 -
                                                    شاهد زور
                                            -- £ • A -
           - Y £ £ -
                                            شيشباني - ۲۰۶ -
              (ق)
                                 الشعب اء - ۲۲۲ - ۲۲۳ - ۲۱۳ -
                       قــوالن
     - 414 - 414 -
                                           الشراقه (مركب) - ١٦٠ -
                    القــو افل
           - 418 -
                       قضاة
                                          (ص)
           - 277 -
                      - 187 -
                                            صباغ دباغ - ٣٣ -
           ( 5)
                                 الصيادون - 74- ١١٥- ١٥٢ - ١٥٢ - ١٥٢ -
                                   101-104-100-
          كفارة (مصطلح) – ٤٠٩ –
                                 - 111- 119 - 113 -
            كسكاس (آنية) - ٨٣ -
                                 - 571 - 577 - 577 -
           کرارطی – ۳۰۰ –
                                           (ظ)
           (U)
                                                     الظللات
          اللصدوص - ٢٥٢ -
                                           (d)
           ( )
                                           الطبيب النفساني - ٤٨٤ -
          المدعى العام - ١٥٧ -
                                          (8)
                    المعلميين
                                          العالم (الدارس) – ۴۸٤ –
          المسربين - ٣٦٩ -
                                       عاشوراء (مموسم) – ۲۵٤ –
          المعربدة - ۲۰۸ –
- 579 - 840 - 817 -
                     المسدرس
                                          ( خ )
          المستشرقين - ٤٤٧ -
                                                    غطياس
                                      - 101 - 171 -
    المتصوفة - ٢٥٨ - ٢٩٩ -
                                                       غنــای
                                      - 181 - TA -
          المتصرفون -- ٢٥٥ --
                                          - £ · o -
          المطبخ التركى - ١٩٩ -
                                         (ف)
المغربية (طريقة حساب بالأحرف) - ٣٨٥-
          المستشرقون - ٧٤٤ --
                                                     الفلاسفــة
          الموسيق - ٧٤٤ -
                     الميعاد
                                فقيه (فقهاء) - ١١ - ٢٩٩ - ٢١٣ -
                  المسدرس
- 717 - 197 - 777 -
                                - $71 - $T - $79 -
                    المعلمسين
```

(ن) نقش (الحلى والحياطة) – ٣٦؛ – النسيبح (جداد) – ٣٩ – ٢٠؛ – النقيب – ٢٦٠ –



مؤلفات وتحقیقات بهای معطفی (طامرایی)

مطبعة ماجي ـ طرابلس ١٩٥٥	۱ – اعلام من طرابلس
المطبعة الحكومية – طرابلس١٩٥٦	٢ - لمحات أدبية عن ليبيا
شاعر من ليبيا	۳ – ابراهیم الاسطمی عمسر
دار الکشاف ـ بیروت ۱۹۵۷	
مطبعة ماجي ــ طرابلس ١٩٥٨	٤ – جحا في ليبيا
دار الکشاف ــ بیروت ۱۹۲۰	 صحافة ليبيا في نصف قرن
مطبعة الغندور ــ بيروت ١٩٦٠	٦ – غومة فارس الصحراء
مطبعة الغندور ــ بيروت ١٩٦١	٧ – أبو قشة وجريدته في طرابلس
anger	٨ ـــ المجتمع الليبي من خلال أمثاله الش
المكتب التجارى ــ بيروت ١٩٦٢	
المكتب التجارى ــ بيروت ١٩٩٣	 ٩ ـ مرسال ـ مجموعة قصص ـ
المكتب التجارى ــ بيروت ١٩٦٣	١٠ ــ أحمد الشارف ــ ديوان و دراسة
دار المعارف ــ القاهــرة ١٩٦٣	١١ – ابن حمديس الصقلي – اقرأ –
جم من كان بطرابلس من الاعيان	١٢ – نفحات النسرين والريحان في ترا.
المُكتب التجارى – بيروت ١٩٦٣	لاحمد النائب ــ تحقيق و در اسة
	١٣ – الشراع الممزق – قصص – دار
مطبعة الغندور ــ بيروت ١٩٦٤	١٤ – حفنة من رماد – مجموعة قصص
	١٥ – اسد بن الفرات فاتح صقلية

المكتب التجاري ــ بيروت ١٩٦٤ ١٦ _ سعدون ١٧ _ , حلة الحشائشي إلى ليدا _ دار لینان – بیروت ۱۹۶۰ تحقيق ودراسة ۱۸ - دیو ان مصطفی بن ذکیی دار لینان - بیروت ۱۹۲۲ تحقيق ودراسة بيروت ١٩٧٢ ١٩ - مجمع الجهلة المطبعة الحكومية - طرابلس١٩٦٦ ٢٠ ــ فنون الأدب الشعبي في ليبيا المطبعة الحكومية - طر ابلس ١٩٦٨ ۲۱ ــ ابن غلبـون ۲۲ ــ ديوان أحمد البهلول ــ تحقيق و دراسة دار لبنان ــ ۱۹۲۷ ٢٢ ــ الصلات بين ليبيا وتر ً يا التاريخية والاجتماعية المطبعة الحكومية - طرابلس ١٩٦٦ المطبعة السريعة ٧٤ ــ مؤرخون من ليبيا الشركة العامة للنشر والتوزيع ١٩٧٧ ۲۰ ــ رسائل القليبي بين تونس وطرابلس الدار العربية للكتاب – ١٩٧٦ ٢٦ ــ جمال الدين الميلادي مطابع الثورة العربية ــ طرابلس ١٩٧٧ ٧٧ ــ الشمس والغربال ــ مجموعة قصص مطابع الدجوي ــ القاهرة ١٩٧٧ ٢٨ ــ نماذج في الظل مطابع الثورة العربية ــ طرابلس ١٩٧٨ ٢٩ ــ التعابير الشعبية الليبية الالات نفسية واجتماعية مطابع الثورة العربية – طرابلس ١٩٨٢



الموضوع الصفحة الأهاءاء اثارة وانارة ــ مقـدمة ... الكناية في التعابير الشعبية ... 17 أثر البحر والبحرية في التعابير ... 111 الحواس واعضاء الجسم 171 اسماء وحوادث من التاريخ في التعابير الشعبية ... 749 اماكن وبلدان في التعابير الشعبية ... 777 الكلمة والكلام والقول W. V الضحك والبكاء 401 من اثر الثقافة الاسلامية واسماء الكتب والمصطلحات الفقهية والعلمية ٣٧٥ اليهود في التعابير الشعبية 244 جوانب من علم النفس في التعابير الشعبية ... 204 مسارد الأسماء والأعلام ... ٤٨٧ مسارد البلدان والمناطق ... 294 مسارد أجناس وأقوام ...

۳۰۰									
0 + 0	•••	 •••				طلحات	و مص	وفنون	علوم
	•••	 		***		لفات	والمؤ	الكتب	مسارد
0.9		 	•••			ت	صناعا	حرف و	مهن و-
٥١٣		 •••	ں	المصراتي	طفي	على مصا	نيات ا	، وتحقينا	مؤ لفات
010									1 .11

...

حنالكان

التعابيرالشعبية فالمجتمع والأدب الشعبى في بلادنا حصيلة تجارب وذخيرة نتاج الحس والوجدان وفهد والأساليب والمتراكيب والأماط من المتصورالتي قام بصياغتها العقل الشعبى في تقافة المستمنع من صميم الحياة .

هذه التعابير والأمثال والحكم، والمأثورات، والحكايات، والمحاورة، والمداورة، فيها عفوية المبدق، فهي من خصائصل لتعابير الشعبية يظهر فيها عند الدراسة والإبانة صراحة الاساوب الشعبي ووضوح الهدف والإتجاه فهي على عنافا أغاطها وألوانها ومراحلها حقيقة خميرة الثقافة وترجمة معبرة عن حياة الشعوب وآلامهم وأمالم.

الشمن:

الم وينار ولفل الجماهيرية الم الميرية الم الميرية الم الميرية

